

Projet

Rapport d'activité 2009

Perspectives 2010



Les Enfants de la Goutte D'Or

25, rue de Chartres – 75018 Paris
Tél : 01 42 52 69 48 – Fax : 01 42 57 20 73
Email : contact@egdo.fr
Site : www.egdo.fr

Sommaire

Le mot du Président.....	5
Introduction.....	7
1 . Environnement.....	7
2 . Présentation de l'association.....	8
Accompagnement à la scolarité.....	10
1 . Objectif.....	10
2 . Aide aux devoirs.....	10
2.1 . Déroulement.....	10
2.2 . Formes de suivis spécifiques.....	12
2.3 . Inscription dans le dispositif GIP Réussite Educative.....	12
2.4 . Bibliothèque.....	13
2.5 . Suivi et évaluation de l'action.....	13
2.6 . Partenariats opérationnels.....	15
2.7 . Formation.....	15
2.8 . Bilan et perspectives.....	16
3 . Ateliers culturels.....	17
3.1 . Les ateliers Arts Plastiques.....	17
3.1.1 . Objectif.....	17
3.1.2 . Déroulement.....	17
3.1.3 . L'atelier du mercredi.....	18
3.1.4 . L'atelier du jeudi soir avec le Globe Terrestre de « La Tortue Voyageuse ».....	18
3.2 . Les ateliers « Invitation au voyage » à travers le masque.....	19
3.3 . Les ateliers autour de la Lecture et de l'Écriture.....	20
3.3.1 . Objectif.....	20
3.3.2 . Déroulement.....	20
3.3.3 . L'atelier journal « La Gazette des Enfants de la Goutte D'Or ».....	20
3.3.4 . L'atelier conte.....	21
3.3.5 . Projet lecture « Lire la ville ».....	21
3.4 . L'atelier Théâtre enfants.....	21
3.5 . L'atelier Musique et Chants : « Les 3 Tambours ».....	22
3.6 . L'atelier Vidéo.....	24
3.7 . L'atelier danse.....	24
Séjours et échanges.....	26
1 . L'Échange Culturel Paris-Nagold (ECPN).....	26
2 . Séjours Musicaux AREMC.....	26
3 . Séjour Marionnettes et Bénin (cf. partie atelier musique et chant).....	27
Action Accompagnement parents.....	28
1 . Origine et objectif de l'action.....	28
2 . Déroulement.....	28
3 . Bilan et perspectives.....	29

Activités liées aux loisirs éducatifs..... 32

1 . Objectifs généraux.....	32
2 . Accueil banalisé, bibliothèque et ludothèque	32
2.1 . Objectif	32
2.2 . Déroulement	32
2.3 . Bilan et perspectives	33
3. Projet Barbès Block Party	33
3.1 . Origine du Projet	33
3.2 . Objectif	34
3.3 . Préparation et déroulement	34
3.4 . Bilan et perspective.....	34
4 . L'action « sept jours pour prévenir » Rallye Santé	34
5 . Les sorties 2009 hors vacances scolaires	35

Vacances scolaires.....37

1 . Rappel des objectifs généraux.....	37
2 . Public	37
3 . Encadrement.....	37
4 . Partenaires.....	37
5 . Les vacances d'été.....	38
5.1 . La fête de la Goutte d'Or.....	38
5.2 . Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».....	38
5.3 . L'animation de quartier	38
5.4 . L'échange Experiment New Frontiers	39
5.5 . Liste des sorties durant les vacances d'été.....	40
6 . Les petites vacances.....	41
6.1 . Périodes de vacances.....	42
6.2 . Activités.....	42
6.3 . Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».....	42
6.4 . Liste des sorties durant les vacances de février	42
6.5 . Liste des sorties durant les vacances de printemps	42
6.6 . Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint.....	43
6.7 . Liste des sorties durant les vacances de Noël	43

Activités sportives..... 45

1 . Le club de FOOTBALL	45
1.1 . Un brin d'histoire	45
1.2 . Son développement	45
1.3 . Les objectifs	45
1.4 . Le public.....	46
1.5 . Le déroulement	46
1.5.1 . Pour les jeunes de 6 à 18 ans	46
1.5.2 . Évaluation	47
1.5.3 . Résultats des différentes catégories.....	47
1.6 . Le plan éducatif.....	49
1.7 . La conclusion	49
1.8 . Les partenaires du projet	50
2 . L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »	50
2.1 . Origine du projet.....	50
2.2 . Objectifs	51
2.3 . Préparation et déroulement	51
2.4 . Bilan et perspectives.....	52
3 . La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé	53
4 . La section de tae kw on do.....	55

4.1 .	Rappel des objectifs généraux de la section.....	55
4.2 .	Les partenaires de la section.....	55
4.3 .	Lieu de pratique	55
4.4 .	Organisation de l'action	55
4.5 .	L'évaluation de l'action.....	55
4.6 .	La saison 2009-2010	58

Annexes.....59

1. Plaquette de présentation de l'association
2. Revue de presse, par ordre de parution
3. Photos

Le mot du Président

L'association les Enfants de la Goutte D'Or est un vrai repère pour les habitants du quartier. Elle accueille constamment des enfants pour jouer ou pour apprendre leurs leçons... des parents pour discuter cuisine, éducation ou autres préoccupations. C'est une véritable ruche où se côtoient jeunes et adultes de toutes origines, toutes nationalités et tous milieux sociaux. Les motivations sont diverses ; chacun à son tour peut avoir l'occasion de recevoir et de donner. N'est-ce pas là l'expression d'une solidarité ?

Ce rapport donne un aperçu des multiples activités conduites au sein de l'association. Il met en évidence la qualité du travail fourni par les salariés et par les bénévoles, souvent en concertation avec les autres acteurs (publics ou privés, officiels ou anonymes) du quartier.

Cette année, l'aide au devoir, l'éducation à la santé, les ateliers, les sorties culturelles et le sport (dont la pratique physique et sportive féminine) sont restés très attractifs.

Que la lecture de ce rapport vous convainque de l'intérêt et de la place de l'association pour la promotion des enfants et de leur famille et vous donne envie, à votre niveau, d'apporter votre contribution à sa mission.

Merci à tous ceux qui participent déjà au dynamisme et au rayonnement de l'association.

- l'État :

*la Direction des Affaires Sanitaires et Sociales de Paris (DDASS)
la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (DDJS)
la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports (DRDJS)
l'Agence Nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances (ACSE)
la Préfecture de Paris*

- les collectivités territoriales :

*le Conseil Régional Ile de France (CRIF)
la Ville/département de Paris, et ses différents services DASES, DJS, DPVI et DPP
la Mairie du 18^e*

- des organismes publics et semi-publics :

*la Caisse d'Allocations Familiales (CAF)
la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM)
la Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Ile-de-France (CRAMIF)
la RATP
le Gymnase de la Goutte d'Or
la Bibliothèque et le Centre musicale Fleury Goutte d'Or - Barbara
le Pôle Santé Goutte d'Or (DASES)
le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS)
l'Education Nationale (EN) et le Réseau Ambition Réussite Clemenceau (RAR)
la Préfecture de police*

- des organismes privés :
la General Electric (GE)

- des commerçants, du quartier et d'ailleurs

- les associations amies : la Salle Saint Bruno (SSB), les associations composant la coordination associative et notamment celles de la Commission Accompagnement à la SCOLarité (CASCO), l'Atelier Santé Ville porté par URACA, l'ANPAA 75, Arcréation - Mot de passe, l'AREMC, l'Atelier des Trois Tambours, l'Espace Jeunes Goutte d'Or, EVEO, Experiment New Frontiers et CEI/Club des 4 Vents, Gaby sourire, le Kiosque, le LEA, la Ligue contre le cancer, la Tortue Voyageuse, la Soupape Ailée, Synergie Sport, CAPOEIRA VIOLA...

- les parents et les habitants proches de l'association

- notre banque, le Crédit Mutuel

Alexandre SELMI
Président

Jean-Paul Le FLAGUAIS
Secrétaire

Introduction

1 . Environnement

Le quartier de la Goutte d'Or est situé dans le 18^e arrondissement de Paris, sur le versant sud de la butte Montmartre. Il s'étend sur une vingtaine d'hectares délimité à l'ouest par le boulevard Barbès jusqu'au croisement avec la rue des Poissonniers qui le borde jusqu'au boulevard Ney. A l'est, il est délimité par la rue de la Chapelle, la rue Marx Dormoy jusqu'au boulevard de la Chapelle qui en est la limite sud.

Conçu au milieu du 19^e siècle aux portes de Paris comme un quartier pour artisans et petits bourgeois, il accueille rapidement une population de déracinés. Ils viennent répondre au besoin de main d'œuvre dans la région, d'abord des provinces françaises et des pays européens, puis des pays du Maghreb, et enfin d'Afrique subsaharienne. Au fil des décennies, le quartier est devenu l'un des pôles de l'immigration parisienne.

Progressivement, la qualité du bâti se dégrade. Édifiés rapidement avec des matériaux bas de gamme, les immeubles, qui n'ont connu aucune rénovation depuis leur construction, constituent des îlots d'insalubrité indignes de la capitale française. De plus, ils hébergent dans des logements exigus des familles entières arrivées là pour la plupart dans les années 60 et 70, certaines bénéficiaires de la loi sur le regroupement familial.

Aussi, en 1983, le Conseil de Paris décide d'une vaste opération de réhabilitation du quartier sud, qui s'achève à la fin des années 90. Elle sera poursuivie par la suite dans les secteurs nord et ouest de la Goutte d'Or. Le projet initial prévoyait de raser l'existant et de reconstruire un ensemble moderne, et pour ce faire, de déplacer la population vers les zones péri-urbaines proches.

Les habitants se regroupent alors en association pour défendre leur point de vue : oui à une rénovation progressive rendue nécessaire par les problèmes sanitaires et sociaux rencontrés par les plus démunis d'entre eux, mais pas sans envisager le relogement sur place des familles qui le souhaiteront dès les premières livraisons d'immeubles neufs ou rénovés.

Après un temps de négociation et malgré la difficulté de l'entreprise, la ville de Paris décide de prendre en compte les revendications locales et délègue à l'office public d'aménagement et de construction de Paris (OPAC) aujourd'hui renommé Paris Habitat, la coordination des travaux.

Des familles vivant parfois jusqu'à 10 ou 12 personnes dans des logements d'une ou deux pièces sans aucun confort, sont ainsi peu à peu relogées dans des appartements décents et voient leurs conditions de vie s'améliorer nettement.

Dans le même temps et toujours en concertation avec les acteurs associatifs locaux, de nombreux équipements publics s'installent et contribuent à désenclaver le quartier : square Léon, gymnase, bureau de poste, poste de police, pôle santé, bibliothèque, Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara...

Après avoir été inscrite dans les différents dispositifs réservés aux zones dites sensibles (zone d'éducation prioritaire : ZEP ; développement social des quartiers : DSQ ; puis urbain : DSU), la Goutte d'Or est aujourd'hui l'un des quartiers de Paris (dont quatre dans le 18e), signataires du Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS), anciennement Contrat de Ville et dépend du Réseau Ambition Réussite Clemenceau (RAR Clemenceau).

Enfin, les derniers chiffres du recensement nous indiquent qu'un quart de la population de la Goutte D'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 29,7% dans la partie sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et Saint Bernard), ce qui représente le taux le plus élevé de la capitale. Le nombre de parents isolés y est plus important qu'ailleurs et 8% des ménages comptent 5 personnes et plus. Le surpeuplement des résidences principales pour la Goutte d'Or est de 10% contre 3,5% pour Paris. Le taux de chômage s'élève à 23% de la population active contre 12% pour Paris. D'après les chiffres de l'ANPE, en 2004, 82% des demandeurs d'emploi ont un faible niveau de qualification (niveau V ou CAP, niveau VI, absence de diplôme). En 2005, près de 2300 enfants étaient scolarisés dans les écoles publiques du quartier et 428 au collège Clémenceau.

(Sources : Tableaux de bord de la Vie Sociale à la Goutte d'Or éditions 2002 et 2005 réalisés par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint Bruno sur la base du recensement INSEE de 1999 et de données plus récentes fournies par les partenaires institutionnels).

2 . Présentation de l'association

Voir aussi la plaquette de présentation de l'association en annexe

L'association « les Enfants de la Goutte D'Or » (EGDO) est l'une des premières associations du quartier. Elle est régie par la loi 1901. Après des propositions d'activités informelles durant plusieurs années, elle est fondée officiellement en juin 1978 à l'initiative d'habitants. Son but est résumé dans l'article 2 de ses statuts : « *l'objet de notre association consiste à œuvrer pour l'épanouissement des enfants et des jeunes par la pratique d'activités éducatives et culturelles, la constitution d'équipes sportives pouvant faire partie de ces activités* ».

Son activité initiale fut de déblayer avec les jeunes volontaires un terrain vague situé à côté du « démol », à l'emplacement de l'actuel square Léon. L'objectif était de le transformer en « terrain d'aventure » et d'offrir ainsi aux enfants et aux jeunes, désœuvrés, une alternative aux rues du quartier. Une fois le travail achevé, la Ville de Paris, propriétaire du lieu n'a pas autorisé la réalisation du projet et a clôturé ce terrain. Mais malgré la déception, EGDO était née, et de nombreux habitants rendus curieux par cette première intervention se sont associés à son action.

Sous la forme d'un atelier sportif proposé en loisir, la section football est créée dès le mois de novembre de la même année sur la proposition de jeunes adultes et d'un papa, Youcef Kaïd, qui deviendra président et restera longtemps l'un des moteurs du club.

Les autres activités se déroulent selon les disponibilités dans des locaux prêtés par d'autres associations (rue Léon, rue Affre...) et les premiers camps de vacances sont organisés. En plus des loisirs et du sport, EGDO propose alors de l'aide aux devoirs et des activités péri-éducatives structurées. En 1987, l'association obtient un bail précaire et s'installe rue de la Charbonnière. Elle participe à la mise en place de la première coordination péri-scolaire.

L'opération de rénovation votée en 1983 l'oblige à déménager de nouveau en 1992 pour s'installer provisoirement au 28 rue de Chartres. Ce n'est qu'en 1995 que les locaux du 25 rue de Chartres, situés dans un immeuble neuf livré par l'OPAC, lui seront attribués en location. En 2006, les locaux sur rue ont pu être annexés et offrent ainsi une meilleure visibilité de l'association tout en permettant un suivi des activités plus efficient dans le nouvel espace administratif.

L'association reçoit des enfants et des jeunes de la Goutte d'Or et quelques autres des quartiers et arrondissements limitrophes. Dans leur quasi-totalité, ils sont français d'origine étrangère, principalement des pays du pourtour de la Méditerranée et d'Afrique subsaharienne, mais aussi d'autres régions du monde (Comores, Madagascar, Haïti...) et plus récemment d'Europe du Nord. Leurs familles sont souvent confrontées à des difficultés socio-économiques liées à des conditions de vie précaires en termes d'emploi, de logement, d'accès aux soins...

Aujourd'hui comme hier, l'un des enjeux le plus sensible du travail quotidien de l'association est d'amener ces personnes à se construire dans une société d'accueil aux codes différents de ceux de leurs parents et participer ainsi à l'apprentissage du respect des règles de la vie en société.

L'action d'EGDO s'articule autour de trois axes : les activités liées aux loisirs, à la vie scolaire et au sport. Son but, l'épanouissement des enfants et des jeunes, se réalise au travers de l'accueil banalisé, des ateliers culturels, des rencontres sportives, de l'action d'accompagnement des parents, des séjours... Des rendez-vous réguliers qui rythment la vie de l'association.

Implantée dans le quartier depuis plus de 30 ans, l'association est aujourd'hui en contact avec près de 500 enfants, adolescents et jeunes adultes, ainsi que leurs familles. La mixité des sexes y est bien représentée avec toutefois un déséquilibre pour les activités football en club et opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».

Longtemps composée uniquement de volontaires, son équipe compte aujourd'hui 8 permanents équivalent à six temps plein : la directrice, trois animateurs socioculturels dont deux intervenants exclusivement sur l'activité football, une personne pour l'entretien des locaux à temps partiel. L'équipe a été complétée en mai 2007 par un agent d'accueil et de médiation à temps plein et une comptable deux jours par mois. L'embauche d'un animateur pour compléter l'équipe a été réalisée en janvier 2010. Il convient de noter l'aide de plus de **80 bénévoles** (de 11 à ... 84 ans !) pour porter le projet de l'association et mener à bien les activités proposées. Originaires du quartier ou d'ailleurs, ils ont connu l'association par le bouche-à-oreille, les articles de presse, l'Espace Bénévolat, ou encore pour avoir bénéficié des activités. Certains d'entre eux sont régulièrement embauchés comme vacataires lors d'accroissement de l'activité, par exemple à l'occasion des vacances scolaires ou en remplacement des salariés absents (congrés, formation...).

L'association est aussi un lieu d'accueil pour de nombreux stagiaires et étudiants de filières liées à l'éducation : mobilisation, découverte du métier d'animateur, formations en alternance (BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS, DUT, Master 2...), préparation au métier d'enseignant, de psychologue ou encore aux diplômes de l'action sociale. Enfin, « les Enfants de la Goutte D'Or » évolue avec un nombre important de structures institutionnelles et associatives proches mais aussi avec les habitants, les commerçants, les parents des enfants et jeunes accueillis.

Pour mener à bien son projet et en dehors de la contribution des bénéficiaires, elle a reçu le soutien financier de l'Agence pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances (ACSE), de la Préfecture de Paris, du Conseil Régional d'Île-de-France (CRIF), de la Mairie de Paris (DPVI, DJS, DPP et DASES), des Directions Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports (DRDJS), de la Direction Départementale de l'Action Sanitaire et Sociale (DASS), de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) et de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), ainsi que d'un organisme privé : la General Electric (GE) (cf. partenaires opérationnels dans chaque partie).

L'association est également membre de la coordination inter-associative, de la Commission Accompagnement à la Scolarité (CASCO), du conseil de quartier et du conseil d'administration de la Salle Saint Bruno.

Accompagnement à la scolarité

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

Référent CP/CM1 : Wardine IBOUROI

Agent d'accueil et de médiation : Bénédicte GODO remplacée en octobre par Caroline FALLETTA

Le projet de proposer des activités périscolaires est né dans les années 80, de la demande des enfants et des jeunes eux-mêmes ainsi que de leurs familles, soucieuses de trouver des appuis pour les aider et les accompagner. La proposition d'actions en ce sens, en relais avec d'autres acteurs institutionnels ou associatifs, permet de répondre partiellement aux besoins recensés.

L'accompagnement à la scolarité fait encore trop souvent référence aux activités directement liées au soutien de l'élève en difficulté ou à l'aide aux devoirs. Il nous apparaît dans l'intérêt des enfants et des jeunes de replacer le suivi scolaire en toile de fond des différentes propositions qui leur sont faites : aide aux devoirs et activités culturelles mais aussi activités sportives en club ou loisirs éducatifs. Cela permet de donner du sens aux apprentissages, tisser les liens nécessaires à l'acquisition de nouvelles connaissances et surtout de donner corps à l'idée de communauté éducative.

En ce sens, nous considérons l'accès à la ludothèque et à la bibliothèque, ainsi que les multiples sorties sur les temps d'accueil banalisés, comme autant de facteurs facilitant l'accès au savoir et donc en lien étroit avec l'action d'accompagnement à la scolarité.

1 . Objectif

- amener les enfants et les jeunes, par une mise en pratique des contenus scolaires et le dialogue autour du vécu scolaire, à (re)construire une relation positive à l'école et au savoir
- contribuer à installer des compétences méthodologiques : ranger son cartable, se mettre seul au travail, reprendre les consignes, travailler en groupe, utiliser une documentation, ne faire appel à l'adulte qu'à bon escient...
- favoriser leurs compétences personnelles et les savoirs familiaux
- les aider à avoir confiance en eux à travers des activités culturelles destinées à encourager l'épanouissement de leurs capacités

L'action de l'association s'inscrit pleinement dans le dispositif Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) et respecte les orientations de la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (dont la première mouture a été signée à la Goutte d'Or en 1992).

2 . Aide aux devoirs

2.1 . Déroulement

Pour les plus jeunes, un temps d'accueil est prévu de 16 à 17h à l'arrivée des enfants. Il est géré par l'agent d'accueil et de médiation. Ce passage obligatoire, moment où les enfants s'inscrivent sur la feuille de présence, sert de « sas de décompression » pour les enfants et leur offre la possibilité d'avoir un temps d'échanges (déroulement de la journée d'école, anecdote...) avec la personne accueillante avant de descendre goûter, puis faire leurs devoirs.

L'année scolaire 2008-2009 a totalisé un effectif de 129 inscrits à l'aide aux devoirs et une

augmentation de participants aux activités culturelles. Entre 15 et 70 d'entre eux sont présents volontairement chaque fin de journée (présence obligatoire au moins une fois par semaine).

Pour les CP/CM1, nous comptons 63 inscrits sur l'année.

Pour les CM2/Lycéens, nous comptons 66 inscrits sur l'année.

Plus d'une soixantaine d'enfants et de jeunes participent régulièrement aux ateliers culturels.

Ils viennent des établissements scolaires voisins et disent avoir été orientés vers l'association par leur famille (66 en 2008-2009), leurs camarades (9) et l'école (7). Certains déclarent venir de leur propre initiative (43), 2 par Bénédicte et 2 par Lydie, la directrice. Ces réponses ne recouvrent pas forcément la réalité, les anciens ne se souvenant pas toujours de leur première orientation.

Ils sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration. Les enfants et les familles sont confrontés à des difficultés économiques (emplois précaires, chômage...) et les parents maîtrisent peu la langue française, n'ayant pas, pour la plupart, eu la chance d'être scolarisés dans leur pays d'origine, ou très peu de temps.

Notons qu'un soutien peut être proposé par l'équipe éducative dans le cadre scolaire, en élémentaire (Coup de pouce, CLE, ALEM,...) mais aussi au collège ; en lien avec les écoles, nous orientons les familles vers ces dispositifs.

L'aide aux devoirs comprend, outre l'accueil collectif, le suivi individuel, et s'adresse aux niveaux suivants :

- niveaux élémentaires : du CP au CM2, CLIS et CLIN
- niveaux secondaires : de la 6^e à la terminale, CLAD, SEGPA, BEP, BTS...

Deux salles équipées de tables, tableaux, bacs à livres (albums, documentation, BD), ouvrages scolaires tous niveaux, dictionnaires et encyclopédies sont destinées à accueillir les enfants et les jeunes :

- les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 18h, l'une des salles étant réservée aux CP/CE1, l'autre aux CE2/CM1

- de 18h30 à 20h et selon les soirs, trois groupes occupent les salles :

- les lundis et jeudis, les CM2/6^e
- les mardis et mercredis, les 5^e, 4^e et 3^e
- les lundis et vendredis, les lycéens et associés.

Pour chacun des niveaux, un référent, la coordonnatrice du projet et/ou l'agent d'accueil et de médiation s'assurent que les conditions matérielles sont bien réunies et gèrent le planning des bénévoles et stagiaires qui se relaient pour offrir au public une présence attentive.

Une cinquantaine d'accompagnateurs intervient régulièrement pour le suivi scolaire chaque soir après les cours. Les enfants et jeunes sont accueillis et aidés par ces personnes auxquelles nous demandons de travailler tout au long de l'année avec le même groupe. La plupart sont présents jusqu'à 3 ou 4 soirs par semaine.

Dans un premier temps, l'aide aux devoirs consiste à accompagner les enfants et les jeunes pour leurs devoirs et leçons, reprendre avec eux ce qu'ils ont appris et ce qu'ils n'ont pas compris en classe, puis, dans un deuxième temps à aborder de façon dynamique et ludique les matières dans lesquelles ils éprouvent des difficultés. Jeux éducatifs, discussions/débats sur des sujets d'actualité, fiches ludiques, travaux préparés par les bénévoles... peuvent alors être proposés.

Pour les élèves du CP au CM1, des cahiers de travaux réalisés par les bénévoles sont mis à leur disposition. Ils les remplissent quotidiennement lorsqu'ils ont terminé leurs devoirs. Une réflexion est d'ailleurs en cours pour réaliser ce même type de support pour les CM2/6^e.

Les enfants et jeunes relevant de CLIS ainsi que les non francophones en cours de scolarisation ou nouvellement inscrits en classes d'initiation (CLIN) ou classes d'adaptation (CLAD) sont intégrés aux différents groupes. Nous les incitons également à fréquenter les autres activités proposées par l'association. Cela favorise une familiarisation plus rapide à la langue et aux attentes scolaires.

2.2 . Formes de suivis spécifiques

Des **cours particuliers** peuvent être dispensés par matière (selon offre et demande) le mercredi ainsi que les samedis et en soirée. Un jeune, collégien scolarisé en 6^e bénéficie depuis septembre 2008 d'un soutien en mathématiques le samedi matin. Certains sont soutenus ponctuellement en langues, français, en maths, comptabilité... sur leur demande ou sur repérage de besoins spécifiques par l'équipe.

Chaque mercredi matin, Monique Maury une bénévole orthophoniste de formation, a pris en charge le **suivi individuel** d'enfants scolarisés en élémentaire (3 places en 2008-2009) repérés en salle comme ayant des difficultés d'apprentissage du langage oral et écrit (retards de langage, bilinguisme, troubles du comportement...). Ce suivi est proposé le temps nécessaire en lien avec la famille et l'école scolarisant l'enfant. Des séances hebdomadaires d'une durée de trente minutes maximum permettent souvent en quelques semaines (certains sont suivis durant plusieurs années) de débloquer des situations et favorisent l'entrée dans une relation positive au savoir.

Malheureusement, Monique a dû cesser son activité en 2010. De nombreux enfants sont sur liste d'attente et nous sommes toujours à la recherche de personnes qualifiées qui puissent faire un travail similaire.

2.3 . Inscription dans le dispositif GIP Réussite Educative

Nous sommes entrés dans le dispositif en 2008 grâce aux liens tissés avec l'équipe pluridisciplinaire initiés lors de réunions présentant le dispositif d'accompagnement scolaire renforcé (ARR) d'une part et les activités d'accompagnement déjà réalisées par l'association d'autre part. Suite à la présentation de l'association, le projet de mise en place d'un **pôle de référents bénévoles** pour les CM2 et secondaires a été validé par les représentants de l'équipe pluridisciplinaire comme entrant dans l'ARR.

L'idée de mise en place d'un dispositif de suivi individuel pour les jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité collectif est née en 2008 de la réflexion des accompagnateurs lors des réunions pédagogiques organisées régulièrement pour chaque niveau scolaire tout au long de l'année.

Le constat était que, malgré un encadrement important, la multiplicité des adultes chargés du suivi du jeune, tant au collège qu'à l'association, rendait difficile la mise en lien des acteurs. Certains jeunes arrivaient ainsi à se faire « oublier » et à dissimuler leurs difficultés scolaires. D'autres manquaient d'un suivi suffisamment serré pour favoriser l'expression de leurs capacités et leur inscription de manière durable dans une dynamique de réussite scolaire avec un projet d'études déterminé et des activités adaptées.

La mise en lien des adultes/éducateurs – parents, personnels enseignants, accompagnateurs – nécessitait de trouver une médiation possible entre le jeune et les personnes concernées.

Nous avons favorisé l'inscription de bénévoles anciens, compétents et volontaires dans ce dispositif expérimental.

S'il est d'abord question d'accompagner le travail scolaire, la nouvelle organisation permet aux jeunes de rencontrer individuellement des adultes à l'écoute de leurs questionnements et attentifs à leurs difficultés, en capacité de les soutenir dans leur projet ainsi que dans des pratiques d'activités (sportives, culturelles...) qui les incitent à revisiter les contenus et à s'approprier les attentes scolaires par différentes entrées.

Le bénévole référent peut ainsi vérifier pour chacun des jeunes suivis la cohérence des activités proposées avec les besoins réels, via la consultation des bulletins scolaires et la mise en place d'une relation de confiance avec le jeune et sa famille.

Un soutien individuel par matière est dans certains cas proposé en complément de l'accompagnement collectif.

L'expérience initiée en 2008/2009 s'est révélée très positive. La nomination d'un « bénévole référent » pour une trentaine de jeunes, soit 18 scolarisés en CM2 et collège et 12 au niveau lycée a joué un rôle de facilitateur en offrant la possibilité d'un interlocuteur unique pour la

coordonnatrice, la famille et l'institution scolaire.

Concernant cette mise en lien des différents membres de la communauté éducative autour des jeunes concernés, nous avons constaté un renforcement très utile des échanges parents/bénévoles/coordonnatrice/enseignant pour ceux que l'on avait pu doter d'un référent.

La difficulté a résidé dans la mise en lien entre référents et professeurs principaux pour les collégiens, les disponibilités horaires des uns et des autres ne coïncidant pas.

Au cours de cette première année de fonctionnement dans le cadre du GIP, nous n'avons pas eu l'occasion d'orienter des enfants ou jeunes vers l'équipe pluridisciplinaire, ceux présentant des difficultés particulières d'entrée dans les apprentissages étant déjà suivis par ailleurs.

Nous envisageons de le faire, notamment pour celles et ceux rencontrant des difficultés à accéder aux activités sportives et culturelles proposées en parallèle de l'aide aux devoirs.

Nous avons en revanche intégré des jeunes orientés dans nos activités.

Les résultats positifs de l'expérimentation menée nous amènent à tenter une généralisation progressive du procédé afin de doter tous les enfants et jeunes inscrits à partir du CM2 d'un bénévole référent.

Malgré la demande des bénévoles, nous ne pouvons pour le moment l'étendre à l'ensemble des enfants inscrits (CP/CM1). La mise en place et le suivi des binômes exigent en effet une organisation importante : nomination d'un référent, prise du premier rendez-vous avec le jeune et la famille (nécessité d'un espace confidentiel), suivi par la coordonnatrice du projet des différents binômes, lien avec l'EN, organisation de réunions régulières entre les acteurs...

Pour répondre au besoin et afin de dynamiser et renforcer l'encadrement, l'embauche d'un référent accompagnement à la scolarité CM2/secondaire a été effectuée en janvier 2010.

En complément de la systématisation du dispositif de bénévole référent, il est prévu en 2009/2010 de développer l'offre d'activités culturelles et sportives aux enfants et jeunes inscrits à l'aide aux devoirs.

Pour les plus jeunes, les freins sont parfois liés aux difficultés de financement et d'accompagnement par les familles. Pour débloquer certaines situations nous pensons faire appel à l'équipe pluridisciplinaire pour trouver ensemble des solutions adaptées.

Nous sommes toujours en recherche d'un financement (privé) pour finaliser une base de données qui nous permettra une analyse fine des comportements de loisirs du public accueilli (activités privilégiées, assiduité, taux de renouvellement...) utile au développement du projet.

2.4 . Bibliothèque

C'est un lieu complémentaire à l'aide aux devoirs. Elle est accessible en permanence aux enfants : ils peuvent y aller seuls ou par petits groupes (3 ou 4 enfants) accompagnés d'un animateur pour lire ou tout simplement prendre un livre, le feuilleter, se faire raconter des histoires. Nous accompagnons régulièrement des petits groupes d'enfants à la bibliothèque Fleury pour leur permettre d'assister à des manifestations (lectures, contes...) et ainsi leur donner davantage l'envie de fréquenter ce lieu culturel.

Depuis l'ouverture de la bibliothèque municipale Fleury en octobre 1999, nous avons cessé le prêt organisé de livres et choisi de privilégier la fréquentation de cette dernière avec laquelle nous entretenons un partenariat. Nous continuons, cependant, à accorder un emprunt ponctuel lorsque l'enfant le demande pour le familiariser à l'objet livre.

2.5 . Suivi et évaluation de l'action

Pour chaque inscrit à l'aide aux devoirs, un dossier est mis à disposition des encadrants. Il comporte la feuille de liaison remplie par le bénévole et l'enseignant référent (pour les élémentaires), le contrat signé en début d'année, la fiche d'inscription et, pour certains, la copie des bulletins scolaires, sur plusieurs années si le jeune était déjà inscrit précédemment. Nous

serons d'ailleurs plus exigeants à compter de l'année prochaine rappelant systématiquement aux enfants et jeunes qu'ils doivent nous rapporter leur bulletin trimestriel. Les informations contenues dans ce dossier permettent de mieux cerner les besoins d'accompagnement en cohérence avec les attentes scolaires. Pour les niveaux collège et lycée, il n'existe pour le moment que les fiches d'inscription et contrats. D'autres outils sont à l'étude : feuille de liaison, fiches d'évaluation, cahier de liaison bénévoles... Plus globalement, les modalités de communication avec les collèges font l'objet d'une réflexion avec l'éducation nationale dans le cadre du Réseau Ambition Réussite Clemenceau (RA R).

Depuis septembre 2008, du CM2 au niveau lycéens et associés, nous testons l'attribution d'un bénévole référent chargé de suivre de plus près la scolarité du jeune et de faire remonter les points de vigilance le concernant à la coordonnatrice du projet. Les fiches de suivi par niveau et individuelles réunies en classeurs mises en place pour les CM2/3^e en 2007/2008 ont été abandonnées depuis la rentrée 2009/2010. Elles devaient permettre de centrer la réflexion sur le jeune en adaptant la pratique à sa problématique et de tisser des liens entre les encadrants assurant une présence des jours différents. Le constat a été fait que la lourdeur du dispositif ne permettait pas aux bénévoles de s'en saisir.

Des rendez-vous sont organisés entre le bénévole référent, le parent et son enfant.

Pour tous les niveaux, un trombinoscope est réalisé et mis à la disposition des accompagnateurs pour faciliter les relations avec les enfants et jeunes ainsi que les échanges de pratique lors des réunions d'évaluation de l'activité.

Depuis la rentrée 2005-2006, une autorisation parentale signée est systématiquement demandée et jointe au dossier.

Nous avons choisi depuis la rentrée scolaire 2008-2009 de renforcer l'implication les parents :

- CP-CM1 :

- une première visite obligatoire : à l'inscription de l'enfant, le(s) parent(s) est « invité » à accompagner son enfant en salle et se voit expliquer l'organisation d'une séance d'aide aux devoirs et présenter les outils utilisés,

- semaines ouvertes : plus tard dans l'année, durant deux semaines, les parents sont conviés par courrier à participer à une séance complète (bonne implication des parents),

- à partir du CM2 et jusqu'au niveau lycée : rencontres régulières avec le bénévole référent de chaque jeune.

Quel que soit le niveau, l'assiduité des enfants et des jeunes est vérifiée quotidiennement, les référents de salle et bénévoles ayant en charge la tenue de fiches de présence. Lorsqu'une absence non justifiée et répétée est repérée, le référent ou l'agent d'accueil et de médiation contacte le jeune puis la famille pour la signaler.

Chaque soir, avant ou après l'aide aux devoirs, les animateurs peuvent se réunir de manière informelle autour d'un thé. Un point entre salariés sur les différentes activités d'accompagnement à la scolarité est réalisé lors de la réunion d'équipe hebdomadaire.

En prolongement des réunions citées précédemment, nous organisons régulièrement des rencontres entre les différents intervenants de l'association, réunions par niveau accueillies mais aussi regroupement de l'ensemble des bénévoles autour d'une thématique transversale. Pour chacune de ces réunions, un compte-rendu est réalisé, mis à disposition dans un classeur et envoyé aux bénévoles ainsi qu'aux jeunes si nécessaire. Ces temps d'échange donnent l'occasion à chacun d'exprimer les difficultés ou les interrogations qu'il rencontre au contact des enfants et jeunes. Ils permettent aussi de mieux appréhender les cursus scolaires, d'évaluer les besoins ainsi que d'identifier les processus d'échec et de réussite scolaires en tentant d'aborder les difficultés psychologiques et sociales rencontrées. Nous proposons également des temps de formation à destination des bénévoles des diverses associations du quartier (cf. ci-dessous la partie formation).

Le suivi du travail et de la progression de l'enfant implique également des échanges réguliers avec sa famille et le personnel éducatif. En ce sens, nous rencontrons dans la mesure du possible le

personnel éducation nationale, soit au cours de réunions, soit individuellement en accompagnement des parents, à la demande de ces derniers ou sur celle de l'enseignant. L'objectif de ce partenariat est de permettre un rapprochement et favoriser le dialogue entre l'école et les familles en même temps qu'accroître la complémentarité d'action entre l'association et l'institution scolaire.

La coordination du projet est assurée par la directrice qui représente l'association lors des visites des écoles et des rencontres organisées par la CASCO, le RAR Clemenceau ou l'EDL.

Une base de données est toujours en cours de mise en service (attente de financements spécifiques). Elle permettra, à terme, de connaître précisément le public bénéficiaire des activités ainsi que les encadrants et partenaires de l'association. Des statistiques pourront alors rendre visible l'existant et adapter le projet en fonction des écarts et besoins observés.

2.6 . Partenariats opérationnels

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de la coordination inter-associative, mais aussi dans un cadre plus restreint réunissant des associations concernées par le champ scolaire : la Commission d'Accompagnement à la SColarité (CASCO) constituée d'Accueil Laghouat, d'ADOS, d'AGO, d'ASFI et d'EGDO.

Depuis 2003, le travail collectif a essentiellement eu pour objet la mise en œuvre d'un nouveau cycle annuel de formation destiné aux accompagnateurs scolaires, organisé en partenariat avec l'aide des autres associations de la coordination de la CASCO et de la Salle Saint Bruno.

L'association a aussi pris part à l'élaboration de la Recherche Action, réalisée par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint Bruno, sur les temps libres et les loisirs des élèves de CM1 et CM2 de la Goutte d'Or (aujourd'hui disponible sur le site www.sallesaintbruno.org). Elle continue de participer au groupe de travail pour trouver des pistes de résolution des problématiques soulevées par l'étude.

EGDO associe également un nombre important de partenaires dans le cadre de ses activités culturelles proposées : la bibliothèque Fleury et le Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara, Arcréation-Mot de Passe, l'Atelier des 3 Tambours, Gaby Sourire, La Soupape Ailée, La Tortue Voyageuse...

Pour être cohérent, le travail d'accompagnement à la scolarité ne peut se faire sans une étroite collaboration avec l'ensemble des acteurs, et donc sans un partenariat effectif avec les structures institutionnelles, toujours en (re)construction, notamment l'éducation nationale avec l'appui de l'EDL.

2.7 . Formation

Depuis la rentrée scolaire de 1996, nous concentrons nos efforts sur la formation des bénévoles et avons lancé l'année suivante l'idée d'ouvrir ces temps de réflexion sur les pratiques aux bénévoles des différentes associations du quartier concernées par l'accompagnement à la scolarité.

L'organisation d'un cycle de formation adapté au questionnement des référents et bénévoles a été repris par la coordination péri-scolaire à partir de l'année scolaire 1997-1998, et ensuite par le nouveau groupe accompagnement à la scolarité (ADOS, AGO, EGDO) en 2001-2002, rejoint par Accueil Laghouat en 2003-2004 et ASFI en 2004-2005. Ces associations sont réunies depuis 2006-2007 en CASCO. Ce fut durant toutes ces années l'occasion de se retrouver, d'échanger et de réfléchir à nos pratiques, avec la participation d'acteurs de proximité (chefs d'établissements, enseignants, permanents et bénévoles associatifs...). Depuis septembre 2002, la formation est organisée avec le concours de l'association Salle Saint Bruno.

De ce fait, en 2008-2009, nous avons pu aborder les thématiques suivantes :

- Cycle CASCO (Commission d'Accompagnement à la SCOLarité)
 - « Découvrir ou redécouvrir le quartier de la Goutte d'Or : présentation du quartier, des acteurs locaux et de la charte d'accompagnement à la scolarité » (15 nov.)
 - Atelier « école élémentaire » autour de « l'apprentissage des mathématiques » (28 nov.)
 - Atelier « collège » autour de « l'apprentissage des mathématiques » (28 nov.)
 - Atelier « école élémentaire » autour de « l'apprentissage de la lecture » (5 déc.)
 - Atelier « Collège » autour de « l'apprentissage du français » (30 janv.)
 - Atelier « le français au collège » (30 janv.)
 - Visite de l'inspection de l'Education Nationale (Circonscription de la Goutte d'Or) (28 mars)
 - Présentation d'outils pédagogiques de lecture et mathématiques du CP au CM2
 - Travail sur les consignes
 - Comment amener les enfants à la lecture : choix du livre (présentation de quelques ouvrages pédagogiques)
 - Concevoir des jeux de lecture et de mathématiques simples
 - Faire parler les enfants autour d'une lecture

Un bilan complet des différents modules est disponible sur demande à l'association (contenu, fiches d'évaluation, bénévoles, outils proposés)

2.8 . Bilan et perspectives

Au titre des CLAS, nous avons accueilli régulièrement, au cours de l'année 2008-2009, 77 enfants scolarisés en élémentaire, dont 42 filles et 35 garçons, ainsi que 52 jeunes scolarisés en secondaire, dont 37 filles et 15 garçons, soit un total de **129 enfants et jeunes** auxquels s'ajoutent tous ceux qui bénéficient d'un suivi au travers des ateliers et sorties culturelles et qui ne sont pas nécessairement inscrits à l'aide aux devoirs.

Parmi les enfants et jeunes accueillis, beaucoup ont commencé l'année sans difficulté particulière. Cependant, leurs acquis de base ont toujours besoin d'être renforcés, surtout ceux concernant la langue française. On remarque des faiblesses, notamment, en lecture, orthographe, compréhension des textes et des consignes, souvent corollaires au déficit de connaissances lexicales. L'expression manque d'aisance et de concision. Certains cumulent un nombre de lacunes tel qu'il est difficile pour les bénévoles de travailler au niveau qui leur est demandé. Les bases n'étant pas acquises, les exercices proposés ne peuvent être abordés sans un retour sur des apprentissages fondamentaux. Quelques-uns présentent également des problèmes de comportement (instabilité, difficulté à se concentrer) qui révèlent souvent un manque de confiance en eux.

Beaucoup d'enfants et de jeunes suivis par l'association adoptent au cours de l'année des comportements nouveaux vis-à-vis de leur travail scolaire : moins agressifs, plus stables, plus volontaires. Ils acquièrent une confiance en eux qui leur permet une meilleure concentration sur leurs devoirs, prenant du plaisir à pouvoir travailler seuls, fiers de montrer aux adultes référents ce qu'ils sont capables de faire.

Nous envisageons donc de poursuivre l'activité en l'enrichissant de suggestions des différents partenaires du projet. Trop de jeunes « perdus de vue » par l'institution scolaire sont ensuite enfermés dans un processus d'exclusion sociale. L'accompagnement à la scolarité, loin d'être l'école après l'école, a pour finalité d'amener l'enfant, le jeune, à se construire dans une relation positive au savoir.

Le rôle de l'association est donc de faciliter ce mouvement par la proposition d'activités complémentaires qui lui permettront de s'approprier les outils indispensables à cette construction. L'action d'accompagnement des familles vient en appui à cette démarche.

Nous envisageons d'adapter les moyens et méthodes aux besoins recensés, de travailler à partir des outils de liaison écoles/associations existants, d'améliorer encore les modalités de concertation avec les équipes éducatives ainsi que de réfléchir à la co-construction d'outils d'évaluation. Les activités et sorties culturelles en direction des 11-17 ans ont été développées (cf. partie ateliers et listes sorties).

Après l'expérimentation positive d'ateliers coaching/initiation à l'entretien avec la General Electric mis en place à la demande des lycéens, nous souhaitons mettre l'accent sur les sorties et actions découvertes des milieux professionnels pour les plus grands et travailler à une programmation annuelle d'ateliers de soutien à l'insertion professionnelle.

3 . Ateliers culturels

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

Pour la plupart d'entre eux, notamment, ceux qui proposent une activité à dimension culturelle, **les ateliers s'inscrivent dans le projet d'accompagnement à la scolarité de l'association**. Ils permettent en effet de revisiter les contenus scolaires sous une forme différente et de travailler l'expression sous toutes ses formes, notamment l'oral et l'écrit.

Ils offrent la possibilité de réconcilier avec les apprentissages certains enfants non inscrits à l'aide aux devoirs et deviennent ainsi une porte d'entrée vers une prise en charge de leurs difficultés. De nombreux enfants s'engagent ainsi de manière volontaire dans une activité régulière sans participation financière.

Les ateliers sont mis en place à l'initiative de bénévoles ou de stagiaires, amateurs éclairés ou professionnels de la pratique ou technique proposée. Pour cette raison, leur nombre, leur forme, leur contenu et leur rythme peuvent être modifiés en cours d'année ou d'une année sur l'autre. Certains sont cependant menés depuis de nombreuses années.

Quelques activités culturelles sont proposées en partenariat avec des structures locales et offrent la possibilité de rencontre avec des publics différents (théâtre, musique, contes). D'autres s'inscrivent dans un travail particulier et associent des structures plus éloignées (atelier masques).

L'assiduité est une condition essentielle. Un suivi régulier est assuré par les intervenants de chaque atelier et la coordinatrice du projet d'accompagnement à la scolarité.

Des sorties et séjours en lien avec les ateliers et réservés à leurs participants, peuvent également être organisées. Ils offrent la possibilité aux jeunes d'assister à des manifestations culturelles, d'approfondir les connaissances techniques acquises et de rencontrer des professionnels.

3.1 . Les ateliers Arts Plastiques

3.1.1 . Objectif

L'activité vise d'une part à permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir les différentes formes d'expression et techniques plastiques à travers des ateliers et sorties en lien avec la technique travaillée. D'autre part, l'activité les initie aux différents secteurs et métiers artistiques ou dérivés à travers des visites d'écoles d'art ou de lieux de création et des rencontres de professionnels.

3.1.2 . Déroulement

Peintres, plasticiens, sculpteurs, designers, jusqu'à une dizaine d'artistes bénévoles, professionnels ou amateurs éclairés interviennent régulièrement sur les temps d'accueil banalisé (de 18h30 à 20h ou encore les mercredi et samedi sur la journée) dans les locaux de l'association ou dans des locaux extérieurs (ateliers d'artistes, musées...).

Les enfants et jeunes concernés par les Arts Plastiques, une trentaine au total, s'inscrivent régulièrement à l'un ou à l'autre des projets proposés pour former des groupes allant de quatre à dix personnes.

En 2009 encore, l'activité « Arts Plastiques » s'est déclinée en plusieurs ateliers :

3.1.3 . L'atelier du mercredi

Actrice et peintre, Carina Barone a reçu la médaille d'or de la Ville de Paris pour ses œuvres naïves et le prix du Public 2008 au 44^{ème} Salon d'Arts Plastiques de Châtillon. En septembre 2009, elle a été l'invitée d'honneur du 28^{ème} Salon Régional de la Vallée de l'Eure. Une de ses peintures se trouve dans la collection permanente du Musée International d'Art Naïf de Vicq et une autre dans celle du Musée International d'Art Naïf de Magog (Québec).

Carina a commencé son action bénévole auprès des CP/CE1 pour de l'aide aux devoirs en 2000. En septembre 2002, elle a décidé de partager sa passion et son métier, la peinture, avec les enfants qu'elle connaissait pour avoir accompagné pendant deux ans leur scolarité.

Depuis elle est intervenue chaque mercredi à l'association en proposant aux enfants, sous une forme ludique, un apprentissage pictural de la forme et de la couleur, basée sur sa propre expérience de la peinture naïve.

Une majorité de petites filles fréquente assidûment l'atelier, certaines depuis plusieurs années. Un attachement profond et joyeux s'est créé au fil du temps entre elles et Carina. D'anciennes élèves, aujourd'hui adolescentes, reviennent régulièrement à l'atelier pour peindre, et surtout pour conserver la relation privilégiée qu'elles ont avec Carina. Les œuvres des enfants sont exposées dans les vitrines du local de l'association et renouvelées quatre fois par an. Une nouvelle exposition d'œuvres réalisées dans le cadre du projet « Lire la ville » présentera à partir du 31 mai 2010 les peintures des enfants qui montrent les rues, les immeubles et les toits de Paris. Deux sorties sont prévues dans le cadre de l'atelier : une en novembre au Grand Palais pour visiter l'exposition « Art en Capital » et une autre en décembre au Carrousel du Louvre, deux grandes expositions dans lesquelles Carina expose ses toiles.

Sur son site Internet www.carinabarone.com, Carina présente également une exposition virtuelle mêlant ses propres œuvres à celles des enfants de l'association.

3.1.4 . L'atelier du jeudi soir avec le Globe Terrestre de « La Tortue Voyageuse »

Cette année encore, l'atelier « Arts Plastiques » (né en 2000) animé par Sylvie Rubé s'est déroulé le jeudi soir. Psychologue scolaire retraitée, artiste habitant le quartier et fondatrice de l'association « La Tortue Voyageuse », Sylvie Rubé intervient dans le cadre d'un partenariat entre EGDO et la Tortue Voyageuse. Elle propose ainsi chaque semaine aux enfants de l'association un atelier de dessin, de peinture et de bricolage autour d'une histoire de globe terrestre. Une douzaine d'enfants environ a fréquenté régulièrement l'atelier.

■ Paroles d'acteurs

Depuis 2007, voilà maintenant trois ans qu'avec «La Tortue Voyageuse » nous poursuivons ce projet impossible : recouvrir entièrement notre globe terrestre (fait maison) de terres venant véritablement de tous les pays du monde et aider nos amis, au Burkina Faso à recouvrir le leur pareillement. Peu à peu, il se recouvre, nous recevons régulièrement de nouveaux échantillons de terre. Nous poursuivons cette année nos activités du jeudi soir avec un noyau fidèle de fillettes de 8 à 13 ans : un groupe jamais plus nombreux que six ou huit à la fois. Les conditions de calme et de disponibilité des uns envers les autres sont ainsi garanties. Quelques règles de fonctionnement simples permettent de nous retrouver chaque semaine dans des conditions établies entre nous. Pour participer à l'atelier, on doit s'inscrire et essayer de venir régulièrement. Nous tenons un cahier dans lequel nous écrivons chaque semaine ce qui s'est passé et chacun est content d'y écrire.

En 2009, tout à « tourné » (si on peut dire !) autour de notre globe terrestre.

Nous vous racontions comment nous avons été amenés à construire ce globe terrestre que nous voulions recouvrir de terres venant de tous les pays du monde, et que nous avons des amis, un petit groupe d'enfants, à Yako au Burkina Faso qui ont aussi leur globe terrestre. Nous leur écrivons, nous avons leurs photos dans l'atelier. Nous avons collecté déjà de la terre ou du sable venant de plus de 150 pays et notre globe terrestre est appelé à voyager à travers la France avec « La Tortue Voyageuse » (voir l'article du 18^e du mois de janvier 2008, « Une petite planète pour découvrir le vaste monde », relatant notre projet). Lors des ateliers, nous alternons donc les activités de collage d'échantillons de terre sur le globe, les courriers reçus et envoyés aux amis de

Yako au Burkina Faso,

En mai 2009, nous sommes allés durant un long week-end en Basse-Normandie, au bord de la mer, à Barneville Carteret présenter notre globe terrestre aux habitants. Six enfants de l'association ont participé à ce voyage qui restera dans les mémoires. On a vu la mer, ramassé des coquillages, visité une ferme et partagé des repas inhabituels pour les enfants. Mais six, c'était un peu trop !

A la rentrée scolaire 2009/2010, il a fallu, comme toujours, un peu de temps pour redémarrer, accueillir de nouveaux participants et réajuster les règles. Cette année, beaucoup de petites voulaient venir car elles avaient entendu raconter qu'avec « La Tortue Voyageuse », on fait un voyage en Normandie ! Il a donc fallu bien préciser les règles et le travail sur le globe terrestre et freiner les impatiences de voyages ! Nous avons aussi deux animatrices qui proposaient de co-animer le groupe, Clara et Anita, qui viennent de temps à autre.

En novembre, la présence de notre partenaire burkinabè, Roger Ouédraogo, a été l'occasion de joyeuses rencontres avec les enfants qui lui ont confié de belles lettres pour leurs amis de Yako. Nous avons à cette occasion présenté au local une exposition racontant toutes les activités de la Tortue Voyageuse. Fin 2009, le petit groupe, un peu plus étoffé que les années précédentes, fonctionne bien, dans le calme et avec beaucoup de plaisir.

Il y a aussi les projets pour plus tard, en partenariat avec EGDO. « La Tortue Voyageuse » envisage de créer un Centre de Loisirs et d'Échanges Culturels, une sorte de « local comme ici », disent les enfants, dans lequel les enfants de Yako pourraient installer leur globe terrestre, un Centre où un jour un groupe des Enfants de la Goutte D'Or pourrait être accueilli pour rencontrer nos amis du Burkina Faso.

3.2 . Les ateliers « Invitation au voyage » à travers le masque

L'idée de participer aux ateliers proposés par « Arcréation-Mot de Passe » est née de plusieurs rencontres de la coordonnatrice du projet d'accompagnement à la scolarité avec cette association, la première dans le cadre d'une formation organisée par le responsable ZEP en 1995, d'autres ensuite, notamment à l'occasion des réunions « réseaux, d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents ».

La participation à la journée annuelle d'Arcréation-Mot de passe a permis de concrétiser ce projet en offrant la possibilité à l'ensemble des animateurs d'EGDO de mieux connaître les missions de cette association et de mesurer l'intérêt d'un travail en partenariat. L'adhésion de toute l'équipe nous a conduits à planifier une première action test entre avril et juin 2002.

L'accompagnement à la scolarité réalisé quotidiennement nous permet de nouer une relation privilégiée avec les enfants. Au cours de ces rendez-vous réguliers, leur personnalité s'exprime et le comportement adopté par certains (très agité ou au contraire trop inhibé) nous conduit à nous interroger sur la pertinence de l'accompagnement proposé au regard des besoins de l'enfant. L'atelier « Invitation au voyage » nous semble être un moyen de mieux analyser ces besoins en amenant les encadrants à appréhender l'enfant dans sa globalité. Le bilan réalisé après chaque groupe (sept séances) entre accompagnateurs salariés et bénévoles de l'association et intervenants Arcréation permet de faire le point sur le déroulement de l'atelier, de formuler collectivement les questionnements individuels et trouver dans l'échange des pistes pour poursuivre le travail engagé en tenant compte des spécificités et remarques notées à l'occasion de cette synthèse (orientation, soutien individuel, rencontre avec les parents, l'enseignant...).

Le bilan positif des six premières années nous a amenés à poursuivre le projet. Huit groupes constitués d'anciens ou de nouveaux inscrits ont ainsi pu bénéficier de l'action pour l'année scolaire 2008-2009 (trois à cinq enfants par groupe). Cela nous a permis une analyse de l'évolution de chaque enfant par une mise en perspective des constats partagés à la suite de chaque intervention.

L'inscription régulière de l'« Invitation au voyage » dans le projet d'accompagnement à la scolarité de l'association nous semble en effet venir le compléter avantageusement, notamment en élargissant la réflexion menée par les accompagnateurs sur la relation éducative et en renforçant les liens avec les autres acteurs de la communauté éducative.

Pour l'année 2009-2010, nous avons choisi de renouveler le partenariat en proposant l'atelier à de nouveaux inscrits à l'aide aux devoirs ainsi qu'à d'anciens participants pour faire le point sur leur évolution.

Nous associons depuis 2008-2009 des bénévoles en charge du niveau concerné aux réunions de bilan organisées avec l'intervenante, ce qui participe à une meilleure prise en charge, individuelle et collective des difficultés recensées.

Rappel : un film intitulé « Ils nous parlent » réalisé par l'association « Arcréation - Mot de Passe » et regroupant une série d'interviews des participants aux ateliers des deux premières années est toujours disponible à l'association.

3.3 . Les ateliers autour de la Lecture et de l'Écriture

3.3.1 . Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet d'accompagnement à la scolarité et vise prioritairement à favoriser l'expression écrite et orale, initier à l'outil informatique et se familiariser à la recherche documentaire.

3.3.2 . Déroulement

Les ateliers autour de la lecture et de l'écriture offrent la possibilité aux enfants et aux jeunes qui le souhaitent d'utiliser la langue d'une manière différente de celle du quotidien, de travailler l'expression orale et écrite sur un plan plus ludique.

Proposés en priorité aux inscrits à l'aide aux devoirs mais ouverts à tous, ils se déroulent à l'association ou sont hébergés par des partenaires locaux, aux heures d'accueil du public pour le travail scolaire et les jeux ou encore le mercredi.

3.3.3 . L'atelier journal « La Gazette des Enfants de la Goutte D'Or »

Référent : Wardine Ibouroi

Lancé en décembre 1999 par Alain Luntadila Bessa, ancien salarié de l'association, la Gazette vise à faire découvrir l'environnement aux enfants et aux jeunes, les amener à une certaine ouverture d'esprit tout en leur offrant un outil de communication pour mieux s'approprier les activités qui leur sont proposées dans le quartier. C'est un moyen pour eux de retrouver une certaine créativité et de pouvoir s'exprimer à travers ce support. Il leur offre l'occasion de s'essayer à l'écriture, de réfléchir et de communiquer sur des questions d'actualité, ainsi que de prendre l'habitude de lire quotidiens et magazines. Cela leur permet d'accéder sous une forme différente au plaisir de la maîtrise de la lecture.

■ Paroles d'acteurs

En novembre 2008, la rédaction a voté à l'unanimité le fait de concevoir le n°10 de la Gazette autour des 30 ans de l'association qui a nécessité un gros travail et a pu être publié en mars 2009. Après s'être rendus à la manifestation organisée pour l'occasion au Centre Fleury Goutte d'Or – Barbara où ils ont recueilli les impressions et témoignages tant des anciens de l'association que des nouveaux, nos journalistes et photographes ont dû organiser et rédiger les articles.

Dans ce numéro, la rédaction a également voulu mettre en avant les bénévoles en leur donnant la parole pour nous raconter leurs métiers et leurs parcours scolaires respectifs. Cet article peut susciter une curiosité auprès de nos enfants et jeunes de l'existence de différents métiers aussi passionnants les uns que les autres.

Pour 2010, une nouvelle équipe rédactionnelle a été mise en place et le numéro 11 est en cours d'élaboration.

Si les moyens humains et financiers le permettent, la rédaction souhaite toujours publier deux numéros par an, améliorer le format et élargir le champ d'action.

3.3.4 . L'atelier conte

Cet atelier, proposé en 2007/2008 et encadré par Catherine Firdion, responsable du Pôle Jeunesse de la Bibliothèque de la Goutte d'Or, avait pour thématique « Voyage autour du monde ». A partir d'une carte du monde, il était proposé aux enfants de parcourir les contes de différents pays ou continents.

Au départ, une dizaine d'enfants participaient à cet atelier qui avait lieu tous les mardis. Du fait de l'horaire (de 17h à 18h), beaucoup étant fatigués de leur journée d'école ; il était difficile pour l'encadrante de canaliser le groupe. Les ateliers se sont donc poursuivis de façon plus sereine avec cinq enfants.

Une fois sur deux, l'atelier se déroulait soit à la bibliothèque, soit à l'association.

A la rentrée scolaire 2009, un désengagement de la part de notre principal partenaire pour des raisons personnelles et indépendantes de sa volonté nous a poussé à mettre entre parenthèse cet atelier.

Nous espérons fortement relancer ce partenariat avec la bibliothèque dès la rentrée prochaine.

3.3.5 . Projet lecture « Lire la ville »

Durant le second semestre de l'année scolaire dernière, nous avons mené une expérience en partenariat avec l'école Polyvalente autour d'une sélection de livres travaillés en classe. Ce projet a été clôturé en juin 2009 par une « Fête du Livre » très réussie grâce à la participation de membres de l'équipe éducative de l'école aidés de bénévoles et salariés de l'association : ateliers jeux parents/enfants autour de la sélection (créés par Laura la bécédiste), lectures d'albums suivies de débats (assurées par une libraire), histoires contées (merci à Régine), vente de livres à petits prix...

Sollicités par l'inspectrice de circonscription à la rentrée scolaire pour un nouveau partenariat autour de la lecture avec d'autres écoles de la Goutte d'Or, nous avons opté pour une poursuite de notre participation dans le projet dénommé « Lire la ville ».

Nous avons souhaité élargir la participation coté association. Accueil Goutte d'Or et Accueil Laghouat, membres de la CASCO, ont répondu à l'appel.

Pour 2010 il est programmé de travailler à partir d'une sélection de livres commune et proposer des ateliers dans les différents lieux (écoles, bibliothèque et associations) sur la thématique de la ville. Un temps fort avec exposition et animations finalisera cette nouvelle phase du projet en fin d'année scolaire.

3.4 . L'atelier Théâtre enfants

L'atelier Théâtre a été créé en 1998 (grâce au partenariat avec l'ISMN) avec la participation bénévole de Sylvie Haggai. C'est en 2007 que Gaby Sourire a repris la gestion et l'encadrement de cet atelier et a proposé **un atelier de création théâtrale**.

Après un temps d'arrêt en 2008 faute de financements pour Gaby Sourire, l'atelier a pu reprendre et accueillir à nouveau des enfants d'EGDO en 2009.

■ Paroles d'acteurs

Fréquenter un atelier théâtre permet à tous les âges de s'épanouir, de développer un travail individuel, de participer à des projets collectifs, de vivre différemment « son quartier ».

Pour la compagnie GABY SOURIRE, il est essentiel d'aller à la rencontre de tous les habitants afin de partager des expériences et proposer un cadre de travail à la fois ouvert et exigeant.

Pour la compagnie, être en « prise directe » avec la vie d'un quartier c'est désirer vivre « son art » en étant proche des gens et de la réalité sociale dans laquelle nous vivons.

Le partenariat offre la possibilité à plusieurs enfants de l'association de participer aux ateliers théâtre que propose la compagnie :

- atelier de sensibilisation pour des enfants âgés de 6 à 8 ans*
- atelier de création théâtrale pour des enfants âgés de 11 à 13 ans.*

L'atelier théâtre (6 – 8 ans)

En septembre 2009, la Cie. a ouvert un nouvel atelier théâtre en direction d'enfants âgés de 6 à 8 ans. Toujours en partenariat avec les Enfants de la Goutte D'Or, cet atelier accueille 6 enfants de cette association. Il se déroule tous les mercredis matin dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or. L'encadrement est assuré par une comédienne de la Compagnie (aussi habitante du quartier), Marie-Christine Bento assistée d'une stagiaire en BPJEPS d'EGDO.

Dans cet atelier, il s'agit de sensibiliser les enfants au théâtre. Les enfants travaillent et développent leur imaginaire à partir d'histoires écrites. Ils abordent le travail théâtral de façon ludique à partir de jeux individuels et collectifs.

Les enfants de ce groupe présenteront certainement une première réalisation dans le cadre de la Fête de la Goutte d'Or 2010 sur le thème des monstres.

L'atelier de création théâtrale (11-13 ans)

Par la découverte du jeu dramatique, de l'improvisation et de textes de théâtre, les enfants sont sensibilisés au jeu et à l'écriture théâtrale. De plus, et c'est la particularité de cet atelier, les enfants abordent tous les temps d'une création théâtrale (choix d'un texte, improvisation, lecture, écriture, répétition et représentations publiques). Deux jeunes filles d'EGDO ont bénéficié de cet atelier en 2009.

Le choix s'est porté sur la pièce « Ailleurs, ailleurs » de Simane Bénéïssa (Ecole des Loisirs) qui raconte l'histoire d'enfants et d'adolescents qui rêvent de partir Ailleurs. Pour cela, ils doivent passer devant une étrange commission composée de trois juges. Le règlement est strict : chacun doit raconter une histoire. Un seul candidat sera jugé apte à partir.

Sébastien, un gitan, a une petite soeur. S'il gagne, il ne partira pas sans elle. Mais il n'est pas sûr de gagner, car les histoires des candidats méritent toutes le visa pour cet Ailleurs où l'on peut vivre enfin heureux.

Lecture publique de « Ailleurs, ailleurs »

Dans le cadre de cet atelier, les enfants travaillent sur la lecture à voix haute et participent à des lectures publiques.

Une lecture de « Ailleurs, ailleurs » a eu lieu au mois de juin 2009 devant les parents et amis.

*De plus, ils ont participé à une lecture dans le cadre des **Nuits d'Amnesty International** « Concert pour la Tolérance » qui a eu lieu au Lavoir Moderne Parisien et à la Maison verte les 22 et 23 octobre.*

A cette occasion, ils ont travaillé avec le pianiste Peter Grimbergen et ont écrit des textes sur la liberté. Certains passages de la pièce Ailleurs, ailleurs ont été aussi utilisés.

Ce fut une belle expérience pour tout le monde !

3.5 . L'atelier Musique et Chants : « Les 3 Tambours »

En septembre 2003, nous avons pris l'option d'inscrire quelques enfants à la chorale de « l'Atelier Musical des 3 Tambours », association locale offrant l'avantage de regrouper un public différent de celui de l'association, et de nous faire bénéficier de réelles compétences et d'un savoir-faire en matière d'enseignement musical. Louise et Patrick Marty sont tous deux musiciens et enseignants. Depuis, chaque jeudi, une petite troupe de choristes de l'association se rend à la

Salle Saint Bruno où ont lieu les répétitions.

L'action de sensibilisation s'est développée depuis 2004 en donnant la possibilité à quelques-uns d'entre eux de bénéficier d'un cours d'instrument individuel ou collectif.

■ Paroles d'acteurs

Durant l'année 2009, le travail musical s'est poursuivi avec une quinzaine d'enfants pratiquant un instrument ou pour un éveil musical, ainsi qu'avec les élèves inscrits à notre chorale « Les P'tits Chanteurs de Barbès ».

Un trompettiste, un tromboniste, un métallophoniste, une harpiste, deux flûtistes, une oudiste, sont venus régulièrement pour un cours individuel hebdomadaire de trente minutes. Un instrument pour chacun d'entre eux a été mis à disposition par « l'Atelier des Trois Tambours ». Les enfants ont continué à faire de grands progrès tout au long de l'année. Adama, trompettiste, participe cette année encore à l'orchestre (répétition mensuelle), ainsi que Diagha, métallophoniste. Une véritable rencontre s'opère ainsi entre les enfants du quartier issus de milieux très différents. Les élèves prennent soin des instruments prêtés par les Trois Tambours (parfois quelques petites bosses en cours d'année).

Nous accueillons également, chaque mercredi, deux enfants pour un cours d'éveil musical et cette année deux enfants ont rejoint la classe d'initiation instrumentale (en guitare). Par ailleurs, un autre enfant a rejoint notre classe de oud en novembre.

Tous ces enfants ont pu participer à des concerts d'élèves organisés par les Trois Tambours en janvier, juin et juillet. L'activité chorale a accueilli onze enfants d'EGDO (Adama, Assa, Bintou, Dado, Diagha, Gowsiga, Hawa, Kadiatou S., Koudjedji, Mamadou, Monica) pour un effectif total de 29 choristes. Toujours beaucoup de travail et de concentration pour ces représentations qui ont rencontré un vif succès auprès des petits et grands.

Les enfants ont pu assister en novembre à deux rendus d'ateliers avec projection de films. Le premier présentait l'atelier « Chant et Danse » en présence du danseur et chorégraphe Francisco Arboleda, suivi d'une rencontre danse improvisée qui a permis d'apprécier l'échange entre le danseur et Les P'tits Chanteurs de Barbès. Le second film présentait l'atelier « Orchestre et Chorale » dans le cadre d'un échange avec l'école de musique Saint Michel de Cotonou en juillet/août 2008 au Bénin, avec la participation de trois enfants d'EGDO. Ce stage a permis à ces jeunes la découverte d'un autre continent et un échange très riche en émotions.

De nombreux concerts ont eu lieu tout au long de cette année, notamment à l'Église Saint Bernard et lors de diverses animations : Téléthon et séances d'éveil musical intergénérationnel en partenariat avec la maison de retraite OASIS de la rue de Laghouat, animations pour l'association MAIA (accueil d'enfants autistes), etc. Par ailleurs, l'Atelier des Trois Tambours a convié les enfants à plusieurs concerts au Théâtre des Champs-Élysées, ainsi qu'à des auditions et concerts proposés par les Conservatoires de la Ville de Paris (harpe, guitare...).

A noter également, l'échange avec l'école de musique municipale de Nagold (Allemagne) où deux enfants d'EGDO ont pu participer à notre stage musical « Orchestre et Chorale » qui s'est déroulé la première semaine des vacances d'avril 2009.

Le stage « Marionnettes et Musique », en Normandie, a accueilli deux enfants d'EGDO durant deux semaines en juillet 2009. Le spectacle ainsi créé a été donné par deux fois : à la fin du séjour sur place, et en novembre à Paris à La Maison des Pratiques Artistiques Amateurs (Auditorium Saint-Germain).

Nous avons démarré la rentrée avec un nouvel espace. Le fait d'avoir de nouveaux locaux nous permet d'accueillir les enfants pour travailler leur instrument de façon autonome (ceux qui ne peuvent pas travailler à la maison) et nous avons continué tout au long de l'année cet accueil particulier nécessaire à un bon apprentissage.

3.6 . L'atelier Vidéo

En septembre 2004, un atelier Vidéo dirigé par Sabine Simtob, monteuse professionnelle et bénévole en accompagnement à la scolarité, a pu être proposé aux plus grands.

L'atelier vise à les sensibiliser aux techniques liées à la réalisation d'un film : écriture d'un scénario, prise de vue, montage... Il s'accompagne de rencontres de professionnels, visites de plateaux télé et de studios de montage (trois tournages d'émissions télévisuelles).

En 2006, l'atelier a finalisé un reportage d'une dizaine de minutes intitulé « Les petits musiciens de la Goutte d'Or ». Le court métrage a été distribué à chaque participant. Le travail de l'atelier s'est ensuite concentré sur l'adaptation d'une nouvelle de « Titeuf » pour en faire un court métrage, ce qui a pris beaucoup de temps.

En 2007, après le montage du court métrage « le Pari de Djilali », il a été décidé de proposer à l'atelier musique du mercredi après-midi de composer la musique du générique ainsi que quelques virgules sonores pour illustrer les déplacements de notre héros. Il a fallu ensuite faire le mixage audio et ajouter quelques sons d'ambiance pour dynamiser le film.

En 2008, le travail décrit ci-dessous a été initié avec un groupe de 5 adolescents.

Le court métrage « Tchik-Tchik » a pu être réalisé et sortir en 2009. Il a ensuite été présenté aux rencontres lycéennes de vidéo.

■ Paroles d'acteurs

Nous avons proposé à 5 jeunes de 15/16 ans, de participer aux Rencontres lycéennes de vidéo de Bagnères de Bigorre.

Le thème imposé était : expérience. Nous avons donc beaucoup réfléchi autour de ce thème... Les idées ont fusé puis nous les avons rassemblées pour écrire un scénario partant d'une mauvaise expérience : le fait de se faire arnaquer par une personne qui a de l'expérience et que seule une autre aussi expérimentée que lui peut faire flancher.

C'est donc l'histoire d'un arnaqueur au bonneteau qui se fait de l'argent facile sur le dos des touristes, qui va se faire plumer par une femme qui a compris son manège en l'observant un peu. A la fin, on comprend qu'elle est magicienne car on la voit donner un spectacle devant des enfants et leur faire un tour de bonneteau !

Notre histoire écrite, nous avons élaboré un story board précis des scènes à tourner. Puis on a fait plusieurs séances d'initiation à l'utilisation de la caméra (mise au point, lumière, cadrage des divers plans possibles, mouvements de caméras, travelling, zooms...). Nous avons ensuite organisé un casting et trouvé tous nos personnages : l'arnaqueur, les arnaqués, la magicienne et les enfants. Nous avons aussi établi la liste de tous nos accessoires car ils étaient nombreux.

Le tournage a duré tout un week-end, dans le quartier de Montmartre et au local des Enfants de la Goutte D'Or.

Nous avons ensuite appris les bases de l'utilisation d'une station de montage virtuel, les principes des raccords et monté le film pendant plusieurs séances.

Nous avons été prêts à temps pour envoyer notre film et il a été sélectionné !

Nous sommes donc tous partis 4 jours en mai 2009 présenter notre film à Bagnères de Bigorre dans le sud de la France (Pyrénées) et découvrir ceux des autres lycéens venus de toute la France, du Québec et du Burkina Faso...

Le niveau était très élevé mais nous étions dans les films favoris. Nous n'avons pas gagné de récompenses, mais avons eu de très bons retours sur la qualité de notre travail.

3.7 . L'atelier danse

L'offre d'ateliers Danse s'étant multipliée dans le quartier (espace jeune, centres de loisirs, centres d'animation, associations locales), depuis plusieurs années, nous avons fait le choix de ne pas rechercher de nouveaux chorégraphes pour l'animation d'un atelier au sein de l'association.

Recueillant cependant de nombreuses demandes de 6/10 ans, âges pour lesquels nous ne

trouvons aucune possibilité d'orientation à proximité, nous avons accepté en 2009 la proposition d'une jeune danseuse chorégraphe et monté un atelier sous forme de mini stages pendant les vacances (jusqu'en juillet 2009). Malika Saïd de la compagnie « Le Théâtre aux Pieds Nus » est intervenue dans un premier temps au gymnase du quartier au même moment que l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » auprès d'un petit groupe de 8 jeunes de 6 à 10 ans. Aux vacances de Pâques 2009, elle a pu continuer à mener son atelier dans un lieu davantage adapté à la pratique : le Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara. Les thèmes abordés étaient la créativité, l'improvisation et les jeux d'actions corporelles.

Comme les années précédentes, plusieurs groupes de danse ont été accueillis. Ils ont pu répéter de manière autonome dans nos locaux et se sont ainsi préparés à l'édition 2009 de la scène ouverte de la Goutte d'Or en fête. Celle-ci n'ayant pas eu lieu du fait de l'arrêt de la fête, à l'automne, un nouveau rendez-vous leur a été proposé et leur a permis de présenter leur chorégraphie (cf. partie Barbès Block Party).

Séjours et échanges

1 . L'Échange Culturel Paris-Nagold (ECPN)

L'échange culturel intitulé « La Rencontre » s'adressait, depuis sa mise en œuvre en 1998, à deux types de population : d'une part des Allemands, de l'Ouest et de l'Est ou « aussiedlers » venant de Russie et du Kazakhstan ; d'autre part des Français, de souche et de culture africaine, maghrébine et française, habitant le quartier pour la plupart.

Après 10 ans de développement du projet « La Rencontre », suite aux difficultés financières rencontrées par notre partenaire allemand, nous avons dû arrêter le programme d'échange. Le relais a cependant été passé à l'association des 3 Tambours, partenaire déjà présent sur certaines phases du projet « La Rencontre », ce qui offre ainsi de nouvelles opportunités à nos enfants musiciens.

2 . Séjours Musicaux AREMC

Pour la quatrième année, plusieurs séjours musicaux ont été organisés grâce au partenariat engagé avec la General Electric (GE), dont deux avec l'Association pour le Rayonnement et l'Expansion de la Musique et de la Culture (AREMC). Douze enfants et jeunes de 9 à 15 ans, répartis sur deux séjours du 19 juillet au 19 août 2009 au Croisic, ville située sur le littoral de la Loire-Atlantique, ont ainsi pu rejoindre d'autres petits musiciens venus de différentes régions de France. Nous avons choisi de favoriser le départ d'enfants et jeunes déjà musiciens pour moitié, ainsi que d'autres n'ayant jamais joué d'un instrument mais assidus à la chorale et désireux de découvrir la musique. Contrairement aux premières années, nous n'avons pas envoyé avec eux d'accompagnateurs de l'association et avons choisi, pour une meilleure intégration au projet, de les faire partir en petits groupes et laisser le soin de l'encadrement à l'équipe de l'AREMC composée d'animateurs musiciens chevronnés (un animateur pour six enfants).

Durant leur séjour, les participants ont pu chaque matin se consacrer à la musique, avec chant choral pour tous après le petit déjeuner et ensuite :

- Pour les musiciens :
 - ateliers par pupitre (cordes, bois, percussions...)
 - travail d'ensembles (4 mains, musique de chambre, combo jazz, chanson accompagnée...)
 - ateliers mise en scène et répétitions en grand groupe (préparation du spectacle final)

- Pour les non musiciens :
 - éveil musical par ateliers
 - comptines et jeux vocaux
 - initiation et découverte d'instruments
 - travail rythmique et mélodique

Les après-midi étaient consacrées aux activités de loisirs : baignade, accrobranches, tennis, grands jeux, pêche en mer depuis les rochers, visite de l'océarium, découverte de l'environnement, bal folk, soirées spectacles dans les rues du Croisic... Un spectacle incluant chants et ensembles musicaux regroupant l'ensemble des enfants et jeunes du centre a pu être présenté aux parents et amis en fin de séjour dans une salle de spectacle.

Tous les enfants et jeunes ont dit avoir beaucoup apprécié ces vacances peu ordinaires, avoir

noué des relations amicales avec les participants venus d'autres horizons et s'être très bien entendus avec les moniteurs. Le retour de l'A REMC a également été très positif. Certains, réticents lors du départ à se séparer de leur famille ne voulaient plus rentrer à la fin du séjour.

Trois enfants parmi les non musiciens ont choisi à la rentrée de s'essayer à la pratique instrumentale. Certains des autres enfants pratiquent depuis plus longtemps la musique et bénéficient d'un instrument et de cours grâce au partenariat avec l'Atelier des Trois Tambours.

Malgré les difficultés de financement du projet (incertitude quant à la poursuite du partenariat GE) nous espérons pouvoir renouveler l'expérience en 2010, permettre ainsi à de nouveaux jeunes de s'essayer à la pratique musicale et consolider les acquis de ceux ayant déjà bénéficié de cours en 2009-2010.

■ Paroles d'acteurs

- « *J'aurais voulu que ça dure plus longtemps* »
- « *C'était trop long le train* »
- « *J'aurais bien aimé aller à la plage et faire de l'accrobranches* » (malade lors de ces sorties)
- « *Je me suis fais de nouvelles copines* »
- « *Pour les activités musicales, je préférais faire à plusieurs que toute seule* »
- « *J'ai beaucoup aimé le spectacle avec les pingouins* »
- « *Moi et Mamadou, on a vomi. Ça bougeait beaucoup* »
- « *Ce qui m'a marqué le plus, c'était le concert car il y avait de la belle musique* »
- « *Pour les repas, je n'avais pas l'habitude de manger ce qu'il nous proposait* »
- « *Le directeur était sympa. J'ai bien aimé ce séjour car on a fait plus d'activités que l'année dernière* »
- « *J'ai bien aimé le concert et la sortie accrobranches* »

3 . Séjour Marionnettes et Bénin (cf. partie atelier musique et chant)

Action accompagnement parents

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

1 . Origine et objectif de l'action

Depuis l'origine de la structure, l'accompagnement des parents dans leur rôle d'éducateurs et leur contribution à la vie de l'association étaient concrétisés de manière formelle : réunions dans nos locaux, entretiens individuels, appel à la participation des familles lors de sorties, d'ateliers ou de fêtes, participation volontaire de certains d'entre eux aux différentes instances de l'association... mais aussi de manière plus informelle : rencontres occasionnelles dans la rue ou au square, visite à la maison, souvent à l'occasion d'événements familiaux (décès, mariages, naissance...).

Le recouplement des questionnements rencontrés nous a conduits à l'élaboration d'un projet qui puisse permettre de renforcer les liens existants ou en (re)tisser d'autres pour aborder ensemble les problématiques qui se posent à l'ensemble de la communauté éducative et trouver personnellement, grâce à une réflexion collective, des pistes de résolution des questions abordées et des problèmes soulevés.

A l'automne 1999, l'opportunité de l'appel d'offres dans le cadre des REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) nous a permis la mise en œuvre de ce projet en gestation depuis plusieurs mois.

Nous avons pu ainsi officialiser une **permanence d'accueil** des familles sur le temps d'aide aux devoirs et proposer des rencontres régulières d'un **groupe de parents** soucieux de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants.

Après dix ans, le projet a évolué et les parents sont de plus en plus associés.

2 . Déroulement

Isabelle Erangah-Ipendo, psychologue clinicienne travaillant par ailleurs à l'Arbre Bleu (lieu d'accueil parents enfants réservé aux 0-4 ans), co-anime bénévolement le groupe de parole parents, avec la directrice de l'association et coordinatrice du projet qui assure également la permanence d'accueil. Depuis mai 2007, l'accueil est aussi réalisé par une personne embauchée comme agent d'accueil et de médiation.

Rappelons toutefois que l'action d'accompagnement des parents est toujours assurée quotidiennement de manière plus informelle par l'ensemble de l'équipe de bénévoles et salariés. Un accompagnement et un suivi adapté sont également mis en place en lien avec les différentes activités (cf. autres parties).

La permanence d'accueil fonctionne chaque jour sur les temps d'ouverture de l'association et de présence de la responsable du projet et de sa collaboratrice. De nombreux parents se sont appropriés ce temps et viennent trouver dans les locaux une orientation, un conseil, ou tout simplement quelqu'un avec qui échanger. Certains habitués trouvent là l'occasion d'aborder dans l'intimité les questions complexes qui les préoccupent.

Le local ouvert sur la rue permet d'offrir une plus grande visibilité de l'action et l'organisation de l'espace un meilleur accueil des familles lors des permanences. Outre ce temps d'accueil, l'action

prévoit une rencontre mensuelle avec les plus motivés, soit une vingtaine de participants réguliers qui forment le groupe de parole parents et se retrouvent autour d'un sujet ayant trait à l'éducation. A la fin de chaque séance, le choix du thème de la suivante est abordé par les personnes présentes afin de pouvoir préparer la réunion et, au besoin, prévoir l'intervention d'un spécialiste de la question traitée.

Au cours des réunions, une dizaine de parents en moyenne, femmes et hommes de différentes origines culturelles, se regroupent pour débattre, s'entraider et trouver des réponses aux questions qu'ils se posent afin de mieux vivre ensemble, non seulement dans le quartier, mais plus largement dans la société française. C'est dans la confrontation des idées, dans l'échange, que peu à peu, malentendus, incompréhensions, images dévalorisantes et culpabilisantes s'estompent.

L'action consiste également à rendre les parents acteurs de l'éducation de leurs enfants en valorisant leurs compétences. Cela est rendu possible en les associant aux instances de décision et en favorisant leur rapprochement avec les autres intervenants du champ éducatif, notamment l'école et le collège, mais aussi d'autres acteurs de prévention agissant sur le territoire ou sur des problématiques transversales (structures institutionnelles et associatives).

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de la coordination inter associative, mais aussi dans le cadre plus restreint des associations du quartier ayant des activités en direction des parents, certaines dans le cadre du « réseau d'appui, d'écoute et d'accompagnement des parents » (REAAP).

Ce travail ne peut se faire sans une étroite collaboration avec les organismes en charge de la dynamisation du REAAP que sont la CAF, la DASS, la DASES et la DRDJS ainsi que sans un partenariat effectif avec des structures ressources sollicitées dans le cadre de la formation du personnel ou pour intervenir lors des réunions ; structures institutionnelles : CIO, Education nationale (RAR), Préfecture de police... ou associatives : Arcréation-Mot de Passe, La Tortue Voyageuse, Accion Artistica ... et plus largement avec tous les acteurs investis dans le travail de l'association.

3 . Bilan et perspectives

Le rythme des réunions chaque premier mercredi du mois de 19h30 à 21h semble convenir à la majorité des parents du groupe. Certains d'entre eux ne peuvent périodiquement plus venir aux réunions compte tenu des impératifs horaires des emplois qu'ils occupent (ménage, gardiennage...). Ils continuent cependant à se tenir informés et viennent individuellement aux permanences d'accueil.

Nous rencontrons des complications de mise en place des réunions durant les fêtes et les vacances qui en limitent le nombre.

Une des principales difficultés réside toujours dans la lourdeur de la préparation des temps forts. La non-maîtrise de la langue française écrite oblige à téléphoner, souvent à plusieurs reprises avant chaque rencontre, chaque évènement. Des habitués du groupe se font « relais » en prévenant eux-mêmes d'autres parents. Une maman vient depuis 2007 appeler régulièrement chaque parent lorsque nécessaire.

Concernant la permanence d'accueil, l'ouverture sur la rue offre une visibilité accrue et facilite la démarche de demande d'informations. Aujourd'hui les parents sont nombreux à avoir repéré l'association comme un lieu d'écoute et d'orientation possible. Cette affluence nous a obligé à un aménagement spécifique pour leur réserver un meilleur accueil respectant la confidentialité nécessaire à certains échanges.

La présence d'une personne en capacité de relayer la coordonnatrice du projet pour l'accueil et la préparation des temps de rencontre réservés aux parents offre aujourd'hui une continuité utile à l'action : présence assurée quotidiennement de 9h à 20h (coupure à l'heure du déjeuner),

développement des échanges par téléphone avant chaque regroupement ou à l'occasion d'évènements liés aux activités de l'enfant (sorties, concerts, réunions bénévoles/parents/enseignants...).

Depuis 2005, nous sommes toujours à la recherche d'une bénévole pour remplacer la personne en charge de la rédaction des comptes rendus à partir de l'enregistrement de chaque réunion. N'ayant plus la possibilité de fournir un détail des échanges aux parents du groupe, nous poursuivons les enregistrements et l'une des mamans présentes réalise un compte rendu succinct de chaque réunion.

Nous constatons une régularité des réunions (entre neuf et douze par an) ainsi que des parents aujourd'hui très engagés dans la réflexion. Les parents présents (entre trois et dix-neuf à chaque rencontre ; onze en moyenne en 2009), dont certains assidus depuis la naissance du groupe, se déclarent très intéressés par ces temps d'échange, même si certains regrettent que des parents en grande difficulté ne puissent être là. Tous apprécient la mixité du groupe et disent apprendre beaucoup des échanges sur les différents positionnements culturels face aux interrogations liées à l'éducation.

A l'occasion de nos rencontres mensuelles, les problèmes abordés et les questions posées recourent ceux de tout parent responsable. En 2009, les sujets ont traité principalement des thématiques suivantes :

- la *scolarité (toujours, encore et éternellement)* : la relation Education Nationale et familles, l'entrée au collège, le changement à l'entrée au lycée, le cahier de correspondance, les relations avec le personnel éducatif...
- *les différences culturelles* : sources de malentendus à l'école (regarder dans les yeux...)
- *l'orientation* : les mauvaises orientations « imposées » dès le collège, le lycée et les études supérieures. Continuité du travail engagé sur l'importance de l'implication des parents dans l'accompagnement et le suivi scolaire, avec soutien proposé en ce sens par l'association
- *la majorité* : droits ? liberté ? changements dans l'éducation ?
- *Internet/télé/jeux vidéo* : gestion par les parents, dépendance/addiction, dangers
- *le retour au pays* : pour les vacances, définitivement à la retraite, en punition
- *lorsque les parents vieillissent* : relations inversées entre parents et enfants
- *le deuil* : les traditions de veuvage
- *la précarisation et ses effets néfastes sur les enfants* : logement, travail, nourriture, activités de loisirs hors des priorités
- *la polygamie* : les traditions, le lévirat

L'objectif de départ était de renforcer les liens existants ou d'en (re)tisser d'autres en offrant la possibilité aux parents de trouver un lieu d'expression et d'échange. Le retour des parents concernant l'apport des discussions du groupe est positif. Ils nous disent avoir beaucoup avancé personnellement depuis les premières réunions, mieux comprendre certains comportements de leurs enfants et pouvoir plus facilement aborder des sujets qu'ils estimaient autrefois tabous.

Ceux qui viennent régulièrement au local pendant la permanence pour obtenir un renseignement, trouver une orientation ou tout simplement échanger, disent souvent ne pas connaître d'autres lieux où être ainsi accueillis et bénéficier d'une écoute concernant les questions d'éducation.

Cette double action s'intègre complètement au projet global de l'association. En renforçant les liens déjà existants avec les familles, elle nous permet de mieux appréhender les difficultés rencontrées par les jeunes, notamment dans la communication avec leurs proches. Le comportement de ceux dont les parents sont devenus des partenaires réguliers s'en trouve modifié (plus stables, moins dispersés, plus confiants...).

Les repères éducatifs partagés deviennent des références communes qui rassurent l'enfant et lui permettent de se construire de manière cohérente. Nous constatons que les parents les moins à l'aise avec la langue osent maintenant prendre la parole dans le groupe.

D'autre part, des parents nous disent mieux maîtriser le suivi scolaire de leurs enfants en dialoguant plus facilement individuellement avec les enseignants.

Les parents sont très motivés et proposent régulièrement de poursuivre le travail de réflexion engagé à l'occasion des groupes par des rencontres moins formelles et plus conviviales ainsi que par des temps permettant d'associer d'autres parents du quartier plus isolés : soirées débat, projections de films, sorties familiales...

En 2009, nous avons aussi développé le partenariat initié en juillet 2008 avec le groupe parents de Saint Denis porté par l'association « Accion Artistica ». Après le visionnage dans nos locaux d'une partie du film réalisé par des parents et adolescents de Saint Denis, nous avons été invités dans leurs locaux pour une projection des dernières séquences suivie d'un nouvel échange entre les deux groupes parents.

Nous avons pu débattre sur les difficultés rencontrées à certains âges des enfants et constater que les questionnements liés à l'éducation, notamment à l'adolescence, étaient semblables. Le partage des idées a permis aux parents du quartier de la Goutte d'Or d'être force de proposition sur des actions possibles pour resserrer les liens entre eux et avec leurs ados (ateliers, journée pique-nique, sorties...).

Cet échange nous a permis de comparer les questionnements et problématiques liés à l'éducation sur les deux territoires.

Nous avons également pu organiser plusieurs sorties familiales (cf. listes sorties partie Activités liées aux Loisirs éducatifs) accompagnées des enfants et/ou adolescents, ce qui offre autant d'occasions de travailler le lien intergénérationnel.

Depuis plusieurs années, nous constatons un réel investissement de certains parents dans le travail mené par l'association et leur concours aux instances qui leur sont ouvertes : une maman du groupe est membre du CA, d'autres sont devenues déléguées de parents, une est aujourd'hui devenue membre du conseil de quartier par tirage au sort. Certains participent à des temps d'information extérieurs et en résumant le contenu aux autres parents à l'occasion des réunions du groupe (conférences, réunions du RAR...). Tous sont invités à accompagner les sorties, participer ou aider à l'encadrement des activités à destination des enfants et jeunes. Une attention est portée aux parents les plus isolés (proposition d'actions spécifiques, accompagnement individuel...).

Le film réalisé en 2008 pour retracer l'histoire et fêter les 30 ans de l'association dans lequel on peut voir quelques portraits de parents du groupe est toujours disponible à l'association, de même que le vade-mecum « Ecole-Famille : pour une meilleure communication dans l'intérêt de tous » réalisé dans le cadre du travail partenarial avec le RAR.

L'association se propose en 2010 de :

- continuer cette action qui est au cœur de ses orientations en la développant et en l'inscrivant de plus en plus dans le projet du territoire
- poursuivre le développement des activités intergénérationnelles pour une meilleure compréhension entre enfants, ados, familles mais aussi entre familles et institutions dont celles qui concernent l'éducation de leurs enfants (école, mission locale, CIO...)
- travailler à développer la participation active des parents dans la vie de la société, dans les instances de l'association, dans la vie du quartier et à participer comme citoyen à toutes les instances locales et de réflexions qui les concernent.

Activités liées aux loisirs éducatifs

1 . Objectifs généraux

L'origine du projet coïncide avec la création de l'association en 1978. Les activités liées aux loisirs offrent aux enfants et jeunes adolescents une alternative à la rue, l'ennui, la télévision ou les tâches ménagères et permettent de :

- répondre à leurs besoins de loisirs, de vacances
- les ouvrir sur l'extérieur, connaître d'autres espaces, d'autres personnes
- favoriser leur épanouissement physique, psychique et intellectuel
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation
- faire un travail de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé

Ces objectifs se concrétisent au travers des différentes activités précisées dans les points suivants ainsi que dans la partie intitulée « Vacances scolaires ».

2 . Accueil banalisé, bibliothèque et ludothèque

2.1 . Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet global d'EGDO et vise d'une part à offrir d'une part un lieu d'accueil et d'échange (par des jeux ou des discussions) ouvert aux enfants et aux jeunes du quartier, d'autre part à les amener progressivement à s'inscrire dans les activités régulières proposées par l'association ainsi que par d'autres structures associatives et institutionnelles de proximité ou plus éloignées (bibliothèque, activités de loisirs et animations organisées par la ville, pôle santé ou bien encore préfecture de police...).

2.2 . Déroulement

Temps d'accueil et d'échange ouvert à tous les enfants et jeunes de 6 à 16 ans, sans inscription préalable, **l'accueil banalisé** ne permet pas de dénombrer avec précision les usagers concernés. On peut toutefois les estimer entre 20 et 70 par jour ou par soirée, selon la saison, à fréquenter l'association surnommée « le local », chaque soir de 18h30 à 20h, ainsi que le mercredi et pendant les vacances scolaires de 14h à 17h.

Rappelons que les derniers chiffres du recensement nous indiquent qu'un quart de la population de la Goutte d'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 29,7% dans la partie sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et Saint Bernard), ce qui représente le taux le plus élevé de la capitale.

Lors des sorties loisirs organisées prioritairement durant les périodes de congés, qui se font sur inscription puisqu'elles nécessitent une autorisation parentale, nous dénombrons près de 200 enfants et jeunes différents y participant régulièrement. Une centaine d'entre eux fréquente assidûment le « local » pour jouer au baby-foot, se retrouver, discuter, dessiner, lire...

Le cadre et les repères proposés par l'association recueillent une forte adhésion des enfants et des jeunes. Ceci nous amène le plus souvent à fonctionner au maximum de notre capacité

d'accueil et d'encadrement au moment de l'accueil banalisé. La bibliothèque est accessible dans le temps d'ouverture du local. L'emprunt de livres est devenu exceptionnel depuis l'ouverture de la bibliothèque municipale Fleury, l'association préférant y orienter les enfants et les jeunes.

2.3 . Bilan et perspectives

La ludothèque a fonctionné tous les soirs. Elle représente une part importante de l'accueil banalisé dans la mesure où celui-ci offre des conditions de jeux libres pour un public n'ayant pas toujours cette possibilité dans un autre lieu. L'activité ludique fait en effet partie de la vie de l'enfant et contribue à son développement.

Les jeux classiques, puzzles, cartes, jeux de société divers, sont concurrencés par le baby foot, attraction du local, les caisses à jouets, les petites voitures et leur garage ou encore les jeux de rôle créés spontanément autour de la dînette, des poupées et des marionnettes.

Des ateliers arts plastiques sont aussi proposés pendant ce temps (cf. partie Ateliers culturels).

Les enfants et les jeunes s'y retrouvent également pour discuter, entre eux ou avec les animateurs présents, ou se donner rendez-vous. Certains profitent de ce moment pour aborder des questions très personnelles et viennent chercher là une écoute, une orientation, parfois un refuge aux difficultés qu'ils rencontrent.

L'ambiance y est chaleureuse, sans gros problème de discipline et ce malgré une occupation parfois maximale de l'espace, même si quotidiennement les conflits s'expriment et se régulent, le plus souvent par un simple rappel à la loi.

L'exiguïté des locaux, notamment, pendant la période hivernale ou les jours de pluie (qui limitent les possibilités d'activités extérieures) nous conduit à multiplier les propositions d'ateliers sur les mêmes créneaux, notamment grâce à l'utilisation de la salle polyvalente, espace supplémentaire attenant à l'ancien « local » aujourd'hui largement utilisé.

Par les modalités minimum de participation demandées : appartenir à la classe d'âge requise et respecter le cadre proposé (respect des autres, du lieu et du matériel), l'accueil banalisé s'inscrit pleinement dans une démarche de prévention. Tant sur le plan quantitatif que qualitatif, le service offert, aussi bien aux jeunes et à leurs familles qu'à la collectivité, se trouve renforcé par une amélioration des conditions d'accueil.

Rappelons que la recherche action sur « le temps libre et les loisirs » menée par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint Bruno à laquelle a contribué l'association permet de mieux cerner les besoins du public jeune et vérifier la pertinence des activités proposées et des modalités d'accès.

Un groupe de travail auquel participe l'association poursuit la réflexion dans l'objectif d'amener le public encore éloigné d'activités de loisirs à s'inscrire dans une pratique régulière. En prolongement de ce travail et en complément des activités déjà menées, nous avons initié fin 2009 2 nouvelles propositions : ping-pong et natation.

3. Projet Barbès Block Party

Référent : Wardine IBOUROI

3.1 . Origine du Projet

La Goutte d'Or en fête est un moment fort attendu par tous les habitants et notamment les plus jeunes.

Suite à l'arrêt des concerts et spectacles sur scène lors de la 24^e édition de juin 2009, les jeunes qui s'étaient préparés toute l'année à danser et à chanter étaient affectés et attristés de n'avoir pas pu se produire.

L'association a tout de suite sollicité le directeur du Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara pour organiser, dès la rentrée scolaire 2009, un spectacle au sein du Centre pour ces jeunes talents avec le partenariat de l'association A DOS.

3.2 . Objectif

Barbès Block Party a pour but de promouvoir les talents du quartier et permettre à ces jeunes de rentrer dans une pratique artistique et culturelle et par le biais d'autres artistes venant d'ailleurs. C'est aussi l'occasion de montrer à ces enfants et jeunes d'autres pratiques qu'ils connaissent un peu moins.

Une troisième raison nous a poussés à organiser cette manifestation culturelle : faire connaître le Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara aux jeunes qui n'osaient pas vraiment y entrer et par conséquent ne profitaient pas de cet établissement de la ville construit dans leur quartier pour eux.

3.3 . Préparation et déroulement

Pour la réussite de l'organisation de ce spectacle regroupant la danse, le chant, la lecture de texte et la pratique instrumentale, un partenariat à été nécessaire.

Les associations Ados, Gaby sourire et le Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara ont travaillé ensemble sous l'impulsion d'EGDO.

Les différentes réunions préparatoires ont permis de réunir différents groupes de jeunes le 4 novembre 2009. Les minutes passaient et les jeunes talents se succédaient sur scène sous les applaudissements du public dans une ambiance conviviale.

3.4 . Bilan et perspective

La première édition du **Barbès Block Party** a rencontré un vif succès.

Cet évènement a réuni 171 personnes venues applaudir 10 groupes pétris de talent.

Suite à cet évènement, deux groupes de danseuses bénéficient d'un créneau hebdomadaire pour s'entraîner au Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara.

Le **Barbès Block Party** a permis de démystifier le Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara et les jeunes y entrent plus facilement.

Pour continuer à favoriser ces rencontres culturelles dans notre quartier, une seconde édition est prévue courant avril 2010.

4 . L'action « sept jours pour prévenir » Rallye Santé

Référent : Wardine IBOUROI

Le projet initialement baptisé « Rallye Santé », a été lancé en 2003 par l'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA75) qui nous a sollicités pour devenir partenaire.

Cette action vise à informer et sensibiliser sur la problématique des conduites à risques en proposant un programme d'animation éducatif axé sur des thèmes liés à la prévention.

Elle favorise également la rencontre entre les Institutions et les structures associatives concernées par l'éducation à la santé pour un travail transversal en direction du public jeune, le plus exposé aux conduites à risques.

En 2009, cette manifestation rassemblant de nombreux jeunes de l'arrondissement et notamment du quartier de la Goutte d'Or a eu lieu le mercredi 8 juillet.

Dans un esprit ludique et participatif, ce Rallye Santé a permis d'informer, sensibiliser et responsabiliser les jeunes sur ces différentes problématiques, ainsi que leur faire repérer des lieux et structures ressources dans le domaine de la santé.

L'objectif visé est aussi de faire naître une réflexion sur les conduites à risques en proposant des alternatives (culture, sport, citoyenneté...)

Cinq espaces « prévention » sur des thèmes variés ont été proposés aux enfants et jeunes.

Chaque partenaire a animé un atelier lié à une problématique santé comme par exemple la consommation des produits illicites.

Cette action a rassemblé 35 jeunes filles et garçons âgés de 6 à 12 ans.

Pour les jeunes de 13 à 16 ans, il y a eu très peu de participants par rapport à nos actions antérieures ; nous avons cependant pu travailler avec 16 jeunes.

En majorité, les enfants et jeunes ont été très satisfaits du Rallye Santé, assez réceptifs aux messages passés par les intervenants.

On a vu que l'aspect ludique et convivial encourageait les participants à un plus grand investissement.

Nous continuerons à renforcer le partenariat inter-associatif et institutionnel afin de tenter de résorber les problématiques récurrentes de santé et d'avoir une action cohérente sur le territoire.

5 . Les sorties 2009 hors vacances scolaires

Au cours de l'année, de nombreuses sorties ont été proposées hors périodes de vacances scolaires aux enfants et à leurs parents :

- visites découvertes d'un espace ou d'un quartier
- parcs et jardins
- musées et expositions
- spectacles
- cinéma

Elles ont été organisées certains week-ends ou mercredis et nous ont permis d'atteindre plusieurs objectifs : illustration des pratiques abordées en atelier, découverte de nouveaux lieux et d'autres personnes, enrichissement culturel, sensibilisation à la gestion et à l'organisation des temps de loisirs.

■ Cinéma « Madagascar » au Gaumont Opéra

Vendredi 2 janvier 12 (8 enfants, 4 jeunes)

7 accompagnateurs 6 filles, 6 garçons

■ Lavoir Moderne Parisien : spectacle de contes « les enfants rois »

Mardi 20 janvier 8 enfants

2 accompagnateurs 6 filles, 2 garçons

■ Théâtre ouvert « Entre les murs » (sortie familiale groupe Parents-lycéens)

Mercredi 11 février 9 (2 enfants, 7 jeunes)

2 accompagnateurs + 8 parents 7 filles, 2 garçons

■ « Cité de la Musique » (réservé aux enfants de l'atelier masque)

Samedi 14 février 5 (3 enfants, 2 jeunes)

1 accompagnateur 5 filles

■ « **Atelier Vidéo** », **Tournage**

Dimanche 15 mars 28 (25 enfants, 3 jeunes)
3 accompagnateurs 11 filles, 17 garçons

■ « **Faim de loup** » au **Théâtre du grand parquet** (sortie familiale réservé au groupe Parents)

Vendredi 20 mars 10 enfants
2 accompagnateurs 8 filles, 2 garçons
+ 3 parents

■ **Spectacle à l'école Polyvalente**

Vendredi 26 mars 4 enfants
1 accompagnateur 3 filles, 1 garçon

■ **Spectacle "1001 aventures" à la Salle Saint Bruno**

Mardi 31 mars 6 enfants
2 accompagnateurs 5 filles, 1 garçon

■ **Séjour à « Bagnères de Bigorre » - Rencontre lycéenne** (réservé aux jeunes de l'atelier vidéo)

Du mercredi 20 5 jeunes
au dimanche 24 mai 3 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

■ **Séjour à « Carteret » en Normandie** (réservé aux enfants et jeunes de l'atelier d'arts plastiques)

Du jeudi 21 6 (3 enfants, 3 jeunes)
au dimanche 24 mai 6 filles
1 accompagnateur

■ **Exposition « La Tortue Voyageuse » à la Maison des associations du 18^e** (réservé aux enfants de l'atelier d'arts plastiques)

Vendredi 5 juin 2 enfants
2 accompagnateurs 2 filles

■ **Exposition "La Soupape Ailée" à la Halle Saint Pierre** (réservé aux enfants de l'atelier « Globe terrestre »)

Jeudi 8 octobre 4 enfants
1 accompagnateur 4 filles

■ **Spectacle Marionnettes 3 Tambours « Le retour d'Ulysse » à l'Auditorium de Saint-Germain**

Mercredi 18 novembre 1^{er} groupe : 10 (9 enfants, 1 jeune)
2 accompagnateurs 6 filles, 4 garçons
+ 1 parent

2 accompagnateurs 2^e groupe : 12 (11 enfants, 1 jeune)
10 filles, 2 garçons

■ **Piscine Château Landon** (réservé au groupe piscine)

Mercredi 25 novembre 5 enfants
2 accompagnateurs 5 filles

■ **Bibliothèque Goutte d'Or : « Contes africains »**

Mercredi 9 décembre 12 enfants
2 accompagnateurs 7 filles, 5 garçons

■ **Concert « les Mardis de la rue Polonceau »** (réservé aux jeunes de l'atelier musique)

Mardi 15 décembre 2 jeunes
1 accompagnateur 2 filles

Vacances scolaires

1 . Rappel des objectifs généraux

Durant chaque période de vacances, de nombreux enfants et jeunes n'ont pas la possibilité de partir hors du quartier. Comme pour les activités liées aux loisirs éducatifs, le projet vise donc à :

- répondre à leurs besoins de loisirs et de vacances
- favoriser leur épanouissement physique, intellectuel et psychique
- les ouvrir sur l'extérieur en les amenant à découvrir d'autres espaces et d'autres personnes
- amener les jeunes à mieux gérer leur temps libre
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation
- faire un travail de prévention des conduites à risque et de promotion de la santé

2 . Public

Les périodes de vacances, notamment lors des sorties et des fêtes, nous amènent à rencontrer un nouveau public que nous essayons de fidéliser par la suite en l'intégrant à des activités régulières.

Les activités proposées concernent près de 200 enfants et jeunes différents, ainsi que de nombreuses familles associées. **L'accueil banalisé** ne permet pas de connaître précisément leur nombre.

C'est à l'occasion des **sorties**, qui, elles, exigent une inscription et une autorisation parentale, que nous pouvons l'évaluer finement, ainsi que l'âge et le sexe des participants.

Les enfants et les jeunes accueillis sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration. Ils sont, comme leur famille, confrontés à des difficultés économiques et à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus.

3 . Encadrement

L'encadrement est assuré par les animateurs salariés (permanents et embauchés spécifiquement) et les bénévoles et stagiaires de l'association, quelques parents, ainsi que les plus grands des jeunes qui prennent le relais et aident à la surveillance des plus petits.

4 . Partenaires

EGDO a également associé un nombre important de partenaires dans le cadre des animations proposées tout au long des petites vacances et du mois de juillet : parents (encadrement), coordination inter-associative (projets collectifs, animations fête de la Goutte d'Or), Espace Jeunes Goutte d'Or (visites de la structure réservées aux 12/16 ans), Synergie Sport (participation à l'encadrement et à l'animation du « village festif et sportif » pendant « la Goutte d'Or en fête »,

sensibilisation multisports...), GE (fête de fin d'année, sorties), commerçants et habitants (prêt ou don de matériel, de jeux...), Experiment New Frontiers et CEI/Club des 4 Vents (journée visite du quartier de la Goutte d'Or et journée à la mer avec de jeunes étrangers principalement américains), DDJS (tickets d'accès aux bases de loisirs), Préfecture de police (don de places de cirque), Pôle Santé Goutte d'Or, ANPAA 75, CPAM, le Kiosque, la Ligue contre le Cancer et le LEA (intervention prévention des conduites à risque et promotion de la santé, Rallye Santé), Capoeira Viola ...

5 . Les vacances d'été

Période de vacances : du 2 juillet au 1^{er} septembre. L'accueil au local étant fermé au mois d'août, seuls les séjours et l'activité de football en club (reprise des entraînements à partir du 18 août) ont lieu à cette période.

5.1 . La fête de la Goutte d'Or

La fête de la Goutte d'Or s'est déroulée du 20 au 28 juin.

Compte tenu de l'arrêt de la fête le vendredi 26, les concerts du week-end n'ont pas pu avoir lieu. Nous nous sommes particulièrement investis sur le pôle bénévoles, l'encadrement du Cross, la scène ouverte enfants et jeunes et, comme les années précédentes avons contribué à l'organisation du village festif et sportif le samedi 20 juin.

Le travail des parents, jeunes, bénévoles et salariés de l'association s'est concentré autour de la participation à l'organisation et à l'encadrement de l'évènement sur les différents pôles (stands animations, décorations, médiation/sécurité, montage et démontage...).

Nous avons choisi de commencer les activités vacances dès le lundi 6 juillet: accueil banalisé l'après-midi et sorties en journée (voir liste ci-après).

5.2 . Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »

Pour occuper les jeunes le matin et les initier à la pratique sportive encadrée, des ateliers découverte ont été proposés en accès libre au gymnase Goutte d'Or (cf. dans Activités sportives partie Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »).

5.3 . L'animation de quartier

L'action s'est déroulée pendant toutes les vacances scolaires, hormis le mois d'août pendant lequel « le local » de l'association a été fermé pour l'accueil banalisé (certaines des activités sont proposées : foot, séjours...).

Nous avons pu assurer l'accueil banalisé des 6/16 ans quotidiennement, même les jours de grandes sorties, et de ce fait rester une alternative à la rue pour les enfants et jeunes du quartier. Nous en avons accueilli au local, une quarantaine en moyenne : bibliothèque, ludothèque, discussion, être ensemble, activités d'éveil... Certains ateliers tenus le reste de l'année ont également pu être reconduits et de nouveaux projets menés, notamment en arts plastiques et en danse contemporaine.

La spécificité de l'accueil banalisé est d'être ouvert à tous sans discrimination et de favoriser ainsi l'insertion de jeunes éloignés de tout loisir structuré. Un enfant ou adolescent inconnu de l'association peut entrer, rester cinq minutes, une demi-heure ou toute la durée de la séance, sans inscription et sans participation financière.

C'est ensuite aux animateurs présents de faire connaissance et, selon les besoins repérés, d'amener l'enfant peu à peu à s'inscrire dans l'une ou l'autre des activités structurées.

La présence des petits frères et moins de 6 ans n'est tolérée sur les temps d'accueil en après-midi qu'en présence d'un parent ou adulte en responsabilité.

En plus des activités classiques, nous avons mené les activités suivantes :

- atelier arts plastiques
- jeux au square Léon

Des sorties ont été organisées en plus grand nombre, en demi-journée ou sur la journée complète avec pique-nique :

- bases de loisirs : canoë, piscine à vagues, poney club
- cinéma
- musées/expositions
- bateaux mouches
- parcs et jardins
- vélo au bord du canal de l'Ourcq
- journée familiale à la mer
- visite du quartier Montmartre
- visite de monuments : château de Versailles

Les choix des sorties et les programmes hebdomadaires ont été réalisés à partir des suggestions des enfants, des bénévoles, des parents ou des animateurs, ainsi que des opportunités offertes par nos partenaires.

Enfin, nous avons organisé plusieurs fêtes, notamment une le dernier jour de juillet, pour marquer la fermeture annuelle du « local ».

Un buffet de boissons et gâteaux a été tenu par des adolescentes et des jeux, danses et chants ont été présentés. La remise de « points » à chaque participant aux animations a permis d'organiser une boutique de fournitures scolaires (grâce aux partenariats commerçants). Nous avons ainsi pu distribuer à tous, selon leur choix, trousse, cartable, crayons et stylos, gommes, règles, livres... en échanges des points gagnés tout au long de l'après-midi.

Une centaine d'enfants et jeunes accompagnés de quelques parents y a participé.

5.4 . L'échange Experiment New Frontiers

Comme chaque année depuis 2001, nous avons accueilli un groupe de douze jeunes adolescents venus de différentes régions du monde pour un séjour de cinq semaines. Une journée découverte de l'association et du quartier de la Goutte d'Or a été organisée avec la participation de jeunes habitants. Nous les avons ensuite accompagnés pour une journée à la mer à Merlimont avec des familles de l'association. Une petite fille d'une des familles présentes s'est perdue, et nous ne l'avons retrouvée que 3h plus tard, à 8 km de l'endroit où nous nous étions installés. Nous avons tous eu une grosse frayeur. La rencontre entre jeunes a été riche et nous envisageons d'approfondir l'action en permettant à l'avenir à quelques adolescents du quartier de partir, eux aussi, découvrir le monde dans ce cadre.

■ Paroles d'acteurs

Recueillies dans le car au retour de Merlimont :

- Mme Diakité : *je suis très contente pour la journée c'est la première fois que je suis venue à la mer. J'étais un peu triste pour la petite qui était perdue ; merci Lydie on l'a retrouvée. Merci Lydie pour tous ce que vous avez fait pour nous et les enfants et pour le groupe de l'association de la Goutte d'Or. Merci.*

- Breeze : *pour tous mes Experimenters, je veux vous remercier pour cette journée à la plage. Je suis désolée, je n'étais pas en pleine forme et que nous avons perdu la petite fille pour des heures à cause de ce fait. Merci d'avoir partagé votre été avec nous.*

- Madelaine : *merci à l'association (surtout à Lydie), les familles et les Experimenters pour une jolie*

journee à la plage. Il faisait beau avec le soleil et ce petit souffle de vent. Même si on avait tellement peur pour la petite fille et sa famille, c'était une bonne journée !

- Amanda : merci beaucoup à l'association et les familles pour nous accueillir. C'était une expérience très bien passé, ça me manque : les petites, la plage et l'association en général. Merci pour nous montrer une nouvelle vie parisienne.

- Liza : merci à l'association pour cette sortie, c'était vraiment amusant. C'est toujours intéressant de discuter avec les gens qui parlent d'autres langues. Merci mille fois.

- Julio : le jour a commencé froid, le ciel était couvert, la mer plus froide qu'à Miami et aussi d'une couleur plus obscure mais j'aime cette journée à la plage plus que les jours de plage à Miami. Merci à tous et vous jouez très bien au foot. Oh, Maya est belle (jolie) !

- Chris : merci à tous. Après fait la connaissance de l'association « les Enfants de la Goutte D'Or », j'ai l'espoir pour l'avenir. Les gens qui font du bénévolat peuvent trouver les solutions aux problèmes sérieux. J'ai bien aimé cette journée avec tous les enfants (et quelques adultes).

- Maid Johnston : merci beaucoup pour l'expérience aujourd'hui. J'ai vraiment aimé jouer avec toutes les petites filles dans l'eau et j'espère qu'elles étaient contentes ! J'adore l'association et je pense que vous faites des choses importantes très bien. Merci beaucoup encore et j'espère que je peux revenir un jour.

- Emily : merci beaucoup pour nous inviter à la plage. J'ai adoré jouer avec les enfants et j'espère qu'ils se sont amusés aussi. C'est magnifique de les voir sourire. Merci encore et je voudrais vous revoir encore.

- Jesiah : c'est un petit mot de vous remercier pour le séjour à la plage qui était super ; merci aussi à ceux qui ont joué au foot avec nous et enfin merci à tous d'être gentils toujours.

- ? : merci beaucoup parce que les mots ne peuvent pas décrire ce que vous m'avez donné ; vous êtes tous très gentils.

- Alexandre : j'ai passé une très bonne journée et finalement l'eau était beaucoup plus agréable que je ne l'avais pensé. Tout le monde s'est mobilisé pour retrouver la petite, dans le calme et avec conscience ; c'était bien.

5.5 . Liste des sorties durant les vacances d'été

■ « Piscine à vagues » de Créteil

Mardi 7 juillet 24 (15 enfants, 9 jeunes)
5 accompagnateurs 11 filles, 13 garçons

■ « Square Léon » (ping-pong, balle aux prisonniers, chats)

Mercredi 8 juillet 6 enfants
2 accompagnateurs 1 fille, 5 garçons

■ « Square Léon » (ping-pong, balle aux prisonniers, chats)

Jeudi 9 juillet 2 enfants
1 accompagnateur 2 garçons

■ « Jardin d'acclimatation »

Jeudi 9 juillet 10 (5 enfants, 5 jeunes)
4 accompagnateurs 2 filles, 8 garçons

■ « **Images in le 18^e** » **au chapiteau d'Adrienne**

Dimanche 12 juillet 3 jeunes
1 accompagnateur 2 filles, 1 garçon

■ **Piscine de Saint-Germain en Laye**

Mercredi 15 juillet 11 (10 enfants, 1 jeune)
4 accompagnateurs 11 garçons

■ **Vélo au bord du canal de l'Ourcq**

Vendredi 17 juillet 19 (12 enfants, 7 jeunes)
3 accompagnateurs 3 filles, 16 garçons

■ **Poney-club à la base de loisirs de Torcy**

Mardi 21 juillet 13 (9 enfants, 4 jeunes)
2 accompagnateurs 6 filles, 7 garçons

■ **Base de loisirs de Cergy (baignade, pédalo, toboggan)**

Mercredi 22 juillet 24 (15 enfants, 9 jeunes)
3 accompagnateurs 11 filles, 13 garçons

■ **Visite du château de Versailles**

Jeudi 23 juillet 7 (6 enfants, 1 jeune)
2 accompagnateurs 4 filles, 3 garçons

■ **Journée à la mer à Merlimont (Sortie familiale en partenariat avec le groupe Experiment New Frontiers et le CEI)**

Dimanche 26 juillet 12 jeunes de 14 à 17 ans + 2 leaders
4 accompagnateurs 37 enfants et jeunes + 15 parents

■ **Base de loisirs de Créteil**

Mardi 28 juillet 13 (11 enfants, 2 jeunes)
5 accompagnateurs 4 filles, 9 garçons

■ **Réserve africaine et parc zoologique de Thoiry (sortie familiale en partenariat avec la GE)**

Mercredi 29 juillet 34 enfants et jeunes
5 accompagnateurs 17 parents
+ 4 personnes de la General Electric

■ **Balade sur la Seine en bateau mouche**

Jeudi 30 juillet 12 (9 enfants, 3 jeunes)
6 accompagnateurs 4 filles, 8 garçons

6 . Les petites vacances

La plupart des activités sont initialement proposées par les jeunes et élaborées grâce à leur participation, ce qui leur permet de mieux s'en approprier le contenu et participe à une meilleure gestion de leur temps libre.

Lors de ces opérations, l'association rencontre de nombreux jeunes en rupture (ou en difficulté) scolaire et/ou sociale parmi ceux qui viennent bénéficier ponctuellement des activités ou volontairement donner un coup de main.

6.1 . Périodes de vacances

Hiver : du 16 au 27 février

Printemps : du 14 au 24 avril

Toussaint : du 26 octobre au 4 novembre

Noël : le 2 janvier 2009, puis du 21 au 31 décembre

6.2 . Activités

(Cf. présentation générale et développement vacances d'été)

Nous privilégions les activités en accès libre (participation symbolique demandée pour les sorties). Elles ont lieu dans le quartier, au « local » de l'association et dans d'autres lieux loués :

- accueil banalisé : babyfoot, bibliothèque, ludothèque, discussions...
- ateliers : arts plastiques, modelages, théâtre, danse, lecture / écriture...
- sorties : patinoire, cinéma, expositions, spectacles, musées, zoo de Vincennes, cirque, parcs et jardins, piscine, visite d'un quartier...
- fêtes : square de Noël, goûters, anniversaires...
- sport : opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s », tournois et entraînements de foot

Les sorties élargissent le périmètre à la région parisienne.

6.3 . Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »

Pour occuper les jeunes le matin et les initier à la pratique sportive, des ateliers découverte ont été proposés en accès libre au gymnase Goutte d'Or et au square Léon dans le cadre de la Prévention (cf. partie Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s).

6.4 . Liste des sorties durant les vacances de février

■ Théâtre « Ta merantong » au théâtre « L'européen », Paris 17^e

Mardi 17 février 8 (7 enfants, 1 jeune)

2 accompagnateurs 4 filles, 4 garçons

■ Patinoire de Saint-Ouen

Judi 19 février 17 (16 enfants, 1 jeune)

4 accompagnateurs 10 filles, 7 garçons

■ « Tournoi de foot » à Evry

Lundi 23 février 9 jeunes

2 accompagnateurs 9 garçons

■ Bowling à la Porte de Saint-Ouen

Mardi 24 février 16 (4 enfants, 12 jeunes)

3 accompagnateurs 8 filles, 8 garçons

6.5 . Liste des sorties durant les vacances de printemps

■ Cinéma « Slumdog Millionnaire » au cinéma « Les Halles » (réservé aux enfants de l'atelier peinture)

Samedi 11 avril 3 enfants

1 accompagnateur 3 filles

■ Patinoire de Saint-Ouen

Mardi 15 avril 16 (14 enfants, 2 jeunes)

5 accompagnateurs 10 filles, 6 garçons

■ Visite du quartier des Halles

Mercredi 15 avril 2 enfants
1 accompagnateur 2 filles

■ A la recherche des œufs de Pâques au Parc Monceau

Vendredi 17 avril 17 (12 enfants, 5 jeunes)
5 accompagnateurs 4 filles, 13 garçons

■ Visite de Montmartre

Lundi 20 avril 9 (6 enfants, 3 jeunes)
2 accompagnateurs 9 filles

■ Piscine Paileron

Mardi 21 avril 8 enfants
2 accompagnateurs 4 filles, 4 garçons

■ « La ferme » de Sartrouville (sortie organisée par 2 jeunes lycéennes)

Mercredi 22 avril 6 enfants
3 accompagnateurs 5 filles, 1 garçon

■ Exposition de Tags au Grand-Palais

Vendredi 24 avril 10 (7 enfants, 3 jeunes)
4 accompagnateurs 6 filles, 4 garçons

6.6 . Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint

■ Base de loisirs de Saint-Quentin (poney, accrobranches)

Mardi 27 octobre 10 (8 enfants, 2 jeunes)
3 accompagnateurs 5 filles, 5 garçons

■ Piscine Château Landon

Mercredi 28 octobre 10 (8 enfants, 2 jeunes)
2 accompagnateurs 1 fille, 9 garçons

■ Forêt de Saint-Denis

Jeudi 29 octobre 18 (17 enfants, 1 jeune)
3 accompagnateurs 14 filles, 4 garçons

■ Spectacle : « Il était une fois... les fables de La Fontaine »

Mardi 3 novembre 20 enfants
3 accompagnateurs 11 filles, 9 garçons

6.7 . Liste des sorties durant les vacances de Noël

■ Patinoire de Saint-Ouen

Mardi 22 décembre 25 (20 enfants, 5 jeunes)
5 accompagnateurs 13 filles, 12 garçons

■ Parc des Princes : Match PSG-Grenoble (sortie familiale)

Mercredi 23 décembre 85 enfants et jeunes + 22 parents
22 filles, 63 garçons

■ Comédie Musicale « Le roi Lion » au théâtre Mogador (sortie familiale en partenariat avec la GE)

Mercredi 23 décembre 25 enfants et jeunes + 12 parents
4 accompagnateurs 15 filles, 10 garçons
+ 5 personnes de la General Electric

■ **Aquarium tropical à la porte Dorée, Paris 12^e**

Mercredi 29 décembre 21 (19 enfants, 2 jeunes)
5 accompagnateurs 9 filles, 12 garçons

■ **Bowling de Montparnasse**

Mercredi 30 décembre 17 (8 enfants, 9 jeunes)
4 accompagnateurs 8 filles, 9 garçons

Activités sportives

1 . Le club de FOOTBALL

Coordonnateurs section football : Jacques MENDY et Nasser HAMICI

1.1 . Un brin d'histoire

Le club de football est né quasiment en même temps que sa structure porteuse : l'association « les Enfants de la Goutte D'Or ».

Juin 1978 : quelques habitants, soucieux des conditions de vie des enfants et des jeunes du quartier de la Goutte d'Or créent officiellement ladite association qui se veut être une voix officialisée capable de faire connaître et valoir les besoins vitaux de ces jeunes sans autre lieu de loisir que la rue. Très vite, le sport s'impose comme l'un des axes prioritaires d'activité et va le rester à travers le temps.

Pourquoi ? Tout simplement, parce que rien ni personne ne s'intéressait à ce jeune public qui n'avait d'autre espace que la rue. Un papa du quartier proposera de créer une section football.

L'association naissante applaudira à cette proposition. En effet, quelle meilleure école que la discipline sportive pour canaliser les forces vives de ces jeunes qui ne demandent qu'à « s'éclater » ?

Dès novembre 1978, la section football est créée avec ce jeune père de famille : Youcef KAÏD et quelques jeunes adultes également du quartier. Il assurera la présidence et sera 20 ans durant l'un des moteurs du club.

1.2 . Son développement

La proposition d'une activité sportive structurée permet à un grand nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes de se rencontrer régulièrement dans un cadre de détente et se confronter aux règles strictes primordiales à l'entente et à la réussite du collectif (222 licenciés pour la saison 2008-2009).

Afin d'assurer la pérennité de notre action, deux salariés à plein temps sont dédiés à l'activité football, ainsi qu'une équipe d'une vingtaine de bénévoles.

Notre stratégie est de les accompagner lors des différentes formations fédérales qui nous sont proposées par la Ligue de Paris Île-de-France et le district de Seine-Saint-Denis de football et d'offrir ainsi les conditions optimales pour une pratique de l'activité en toute sécurité.

1.3 . Les objectifs

Comme tout projet sportif, l'activité football permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leur conduite motrice et de favoriser leur développement. Cela est concrétisé au travers des objectifs sportifs et opérationnels suivants :

- développer le sport de masse dans le quartier
- regrouper les jeunes autour de l'activité football : entraînements et compétitions sous forme de championnats et coupes
- organiser des sorties pour assister à des matchs nationaux

L'association compte dans ses priorités la prévention des conduites à risque et/ou inciviles car, au-delà de la pratique sportive, l'activité football joue aussi un rôle primordial de régulateur social.

Les bénéficiaires participant régulièrement aux entraînements et matchs développent certaines capacités transposables dans d'autres contextes : agir en fonction du collectif, apprendre à se contenir et gérer son attitude, faire face au changement, surmonter les déceptions...

En mettant en avant la promotion du « fair-play », le projet vise à renforcer :

- l'épanouissement psychique et comportemental ainsi que le développement corporel et social du jeune,
- l'intégration des valeurs véhiculées par le sport : solidarité, tolérance, altruisme, respect des règles...

1.4 . Le public

Les enfants, adolescents et jeunes adultes concernés par l'activité sont âgés de 6 à 19 ans et dans leur quasi-totalité issue de l'immigration. Les plus grands d'entre eux sont confrontés à des difficultés socio-économiques (emplois précaires, chômage...).

Comme pour les plus jeunes, les familles se heurtent à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus. Aucune sélection n'est faite pour intégrer le club.

Dans la limite des places disponibles, chaque personne désireuse de s'y inscrire est la bienvenue. Nous accueillons d'ailleurs des enfants et jeunes de quartiers limitrophes et de toutes origines. Les conditions pour disputer les matchs sont clairement énoncées en début d'activité : venir régulièrement à l'entraînement, respecter les règles et tous les participants, avoir en dehors de l'activité une bonne attitude et ne pas négliger son travail scolaire.

Durant la saison 2008-2009, l'activité a réuni 222 licenciés, majoritairement de la Goutte d'Or, âgés de 6 à 19 ans. Le club de foot était formé de 14 équipes présentées ci-dessous :

- débutants (6 à 8 ans) : 2 équipes
- poussins (8 à 10 ans) : 2 équipes engagées
- benjamins (10 à 11 ans) : 2 équipes engagées
- 13 ans féminins : 1 équipe engagée
- 13 ans : 2 équipes engagées
- 15 ans : 2 équipes engagées
- 16 ans féminins : 1 équipe engagée
- 18 ans : 1 équipe engagée

1.5 . Le déroulement

1.5.1 . Pour les jeunes de 6 à 18 ans

Entraînements :

le mardi de 17h30 à 20h
le mercredi de 16h à 21h30

le mercredi de 16h30 à 18h en gymnase
le jeudi de 17h30 à 20h
le vendredi de 18h à 21h30

Matches :

poussins, benjamins et 13 ans :
le samedi de 12h à 18h

15 et 18 ans :
le dimanche de 11h à 19h

1.5.2 . Évaluation

L'évaluation sur le plan sportif se fait d'abord par des tests techniques pour les équipes de l'école de foot (6-8 ans) et les équipes 13 ans ainsi que pour les 15 ans (trois fois dans la saison, premier test en début de saison, mi-septembre, 2^e en décembre, 3^e en avril). Ensuite sont aussi appréciés leur assiduité aux entraînements et les résultats obtenus lors des matchs et tournois, aussi bien au regard du classement que du « fair-play » sur le terrain. Enfin des « détections » (organisées par les instances du foot) permettent aux joueurs de se situer à un niveau régional ou national.

Des réunions de préparation et de bilan sont organisées régulièrement entre les animateurs sportifs salariés, les bénévoles et jeunes encadrants, ainsi qu'avec les licenciés. L'évaluation globale de l'activité est faite lors de la réunion d'équipe hebdomadaire. Une réunion mensuelle d'une demi-journée permet d'approfondir la réflexion en lien avec les autres secteurs de l'association.

Les lieux utilisés par l'activité football sont principalement pour les entraînements et matchs à domicile : les centres sportifs des Fillettes, des Poissonniers et le gymnase Doudeauville. Pour les rencontres à l'extérieur, nous dépendons du district 93.

Pour les débutants, les entraînements se sont déroulés les mercredis après-midi de 16h à 18h au gymnase Doudeauville et pour les poussins, à la même heure au stade de la porte de la Chapelle, excepté en hiver, période durant laquelle nous avons utilisé le gymnase de la Goutte d'Or.

1.5.3 . Résultats des différentes catégories

La saison 2008/2009 est celle des changements. Nous avons décidé d'arrêter la catégorie « seniors » pour des raisons diverses (finances, manque d'encadrement...). Nous avons décidé de regrouper nos forces sur les catégories jeunes et les féminines.

■ Rappel des objectifs sportifs visés pour la saison 2008/2009 :

Sur le plan sportif :

Féminine senior	finir la saison sportive avec le groupe au complet
18 ans	maintien en première division
15 ans 1	accéder à la division Excellence
15 ans 2	maintien en troisième division
13 ans 1	maintien en première division
13 ans 2	accéder à la troisième division
Benjamins	participer à la phase finale de la coupe de la Ville de Paris
Poussins	participer à la phase finale de la coupe de la Ville de Paris

■ Paroles d'acteur

« Les objectifs de la saison sur le plan sportif n'ont pas été à la hauteur de nos espérances ».

■ Débutants

* participation à 5 plateaux dirigés par le CDPF (Comité Départemental Paris de Football)

* 4 tournois : Antillais Paris 19, Courtillères, Neuilly-sur-Marne, USMA

■ Parole d'acteur (Yvon)

« Je suis ravi de diriger cette catégorie, on les aide à apprendre les rudiments du football, entraîner en gymnase est plus intéressant pour cette catégorie ».

■ Poussins et Benjamins : belle saison

Poussins

Objectif : participer à la phase finale de la coupe de la Ville de Paris de la catégorie.

Très belle saison avec beaucoup de victoires tout au long de la saison, une bonne participation à la coupe de Paris et de nombreux tournois (7) dans toute l'Île de France : Créteil, Audonienne, Pantin, Neuilly sur Marne et Antillais Paris 19.

1.6 . Le plan éducatif

On constate un meilleur comportement sur le terrain qui se traduit par une baisse des sanctions sportives (cartons jaunes et cartons rouges).

Au niveau de l'hygiène alimentaire, les informations dispensées dans le cadre de « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » et relayées par les entraîneurs commencent à porter leurs fruits ; cela se traduit par moins de boissons de type « sodas » ou de « chips ».

Par contre il est difficile de les habituer à prendre une douche après les entraînements et les matchs.

Au niveau de l'organisation, certains jeunes ont du mal à respecter les horaires de convocations, ou viennent à l'entraînement ou en compétition sans avoir vérifié que la totalité de leur équipement était dans le sac.

1.7 . La conclusion

Après l'arrêt de nos équipes seniors, nous avons stabilisé nos effectifs, mais nos objectifs sportifs n'ont été que partiellement atteints.

Nous déplorons la relégation en division inférieure de notre équipe 18 ans, ainsi que le manque de chance de notre équipe 15 ans qui fut longtemps parmi les deux premières de sa poule avant de louper la montée en excellence.

Le maintien de l'équipe 18 ans fut aussi difficile que la saison précédente.

L'équipe senior féminine ayant pu aller jusqu'au bout de sa saison la question de la pérennisation de ses équipes se posera en terme d'effectif pour la saison à venir.

Objectifs 2009-2010

- Sur le plan organisationnel et éducatif :
 - élaborer une charte joueur et une charte éducateurs et dirigeants
 - rendre obligatoire la formation pour les dirigeants bénévoles
 - proposer aux jeunes usagers du club de foot des formations d'arbitre et de premiers secours
 - maintenir les réunions d'équipe une fois par mois
 - reconduire le principe des inventaires à chaque trêve
 - organiser plus de goûters pour l'école de foot
 - organiser une journée d'entraînement avec la participation des parents

- Sur le plan sportif :
 - Féminine senior : finir la saison sportive avec le groupe au complet et un classement entre la 3^e et la 1^{ère} place
 - U19 : construire un groupe plus homogène
 - U17 1 : accéder à la division Excellence
 - U17 2 : maintien en troisième division
 - U15 1 : accéder à la première division
 - U15 2 : accéder à la troisième division
 - U13 : participer à la phase finale de la coupe de la Ville de Paris Benjamin
participer à la phase finale de la coupe départementale du 93
 - U11 : participer à la phase finale de la coupe de la Ville de Paris Poussin
participer à la phase finale de la coupe départementale du 93

Autre projet : intégrer davantage les parents dans le fonctionnement de l'activité. Les inviter à participer à la signature de la charte par leur enfant, à accompagner les équipes, proposer un pique-nique...

1.8 . Les partenaires du projet

L'action du club s'inscrit dans le projet global d'EGDO et sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux et l'insertion sociale et professionnelle pour tous, y compris les publics les plus éloignés. Ce travail ne peut se faire sans une étroite collaboration avec les acteurs susceptibles d'intervenir auprès du même public, et donc sans un partenariat effectif avec :

- des structures institutionnelles : la CAF par le biais des tickets loisirs, l'Éducation Nationale (RAR Clemenceau) pour le suivi scolaire, la DJS et la mairie du 18^e pour l'obtention de places de matchs et de dons de collations dans le cadre du rallye santé ainsi que la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) dans le cadre du projet de prévention des conduites à risques et d'éducation à la santé, le Pôle Santé Goutte d'Or, le CDOS pour les R'éduc sport.
- des structures associatives : les autres clubs du district 93 pour l'organisation de rencontres amicales, Synergie Sport et Action Prévention Sport pour des actions de sensibilisation et de formation, l'ANPAA 75 (Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie), le Kiosque, la Ligue contre le Cancer et le LEA (Lieu d'Écoute et d'Accueil) dans le cadre des actions de prévention.

Depuis de nombreuses années, cette action bénéficie de la confiance de ces différents partenaires et du soutien financier de la mairie de Paris (DPVI, DJS et DPP), de la Préfecture de Paris via l'ACSE, de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (DDJS) et de la CPAM. L'association reste ouverte à toute proposition susceptible d'améliorer les conditions et/ou l'efficacité de l'action tant sur le plan technique que sur le plan social.

2 . L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »

Référent : Wardine IBOUROI

PRÉAMBULE : En 2009, une question s'est posée sur l'appellation de cette action.

Anciennement nommé « Foot pour tous », ce nom avait été donné à l'opération pour son côté rassembleur. Il amenait en effet des jeunes à participer en grand nombre. L'évolution du public et la diversité des activités proposées par l'association dans ce cadre nous a poussés à renommer l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».

Ce changement de nom nous permet aujourd'hui d'avoir une meilleure visibilité, d'améliorer notre communication et de fidéliser un public féminin de plus en plus présent.

2.1 . Origine du projet

L'action a été mise en place au début des années 90 par de jeunes encadrants bénévoles du club de football (dont certains sont devenus depuis coordonnateurs et coachs de la section football) pour amener les enfants et les jeunes désœuvrés à pratiquer une activité sportive pendant les vacances scolaires. Jusqu'en 2000, elle se déroulait de 10h à 12h sur le TEP du square Léon lorsque les conditions climatiques le permettaient.

À la demande du public et grâce au soutien de la DJS par la reconnaissance de l'action dans le cadre des activités de prévention, l'accès au gymnase de la Goutte d'Or a été possible et les horaires étendus puisque nous avons bénéficié dès Noël 2000 d'une plage horaire quotidienne de 3 heures pour poursuivre ce projet dans de meilleures conditions, plage passée à 4 heures depuis le printemps 2003.

Pour des raisons météorologiques, le gymnase est en effet plus adapté à l'activité. Il est également plus facile d'y accueillir le public féminin que nous souhaitons pouvoir intégrer plus largement aux activités sportives.

2.2 . Objectifs

Comme tout projet sportif, l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leurs conduites motrices, d'améliorer leur aisance comportementale et de favoriser leur développement corporel, psychique et social.

Elle a pour but premier de permettre aux enfants de se retrouver quotidiennement et de passer de bonnes vacances. Elle vise aussi à :

- amener un plus grand nombre d'enfants et de jeunes, notamment de filles, à la connaissance d'une pratique sportive
- faire acquérir aux enfants et aux jeunes les valeurs du sport : solidarité, tolérance, respect des règles...
- profiter du regroupement des jeunes pour organiser des interventions sous formes d'informations et débats dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de la promotion de la santé

De plus, elle favorise l'épanouissement, l'autonomie ainsi que la responsabilité du jeune au travers des jeux collectifs. Un jeu d'équipe comme le foot suppose de la part des jeunes de se conformer à des règles et d'adopter des comportements de tolérance, de solidarité et de respect. **Le sport est un bon médiateur de l'apprentissage de la vie en société.**

L'accès libre permet à un grand nombre d'enfants et de jeunes de découvrir l'activité et les incite à se licencier, chez nous ou dans un autre club du 18^e, et à pratiquer ainsi le sport dans de bonnes conditions d'encadrement.

Enfin, dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de la promotion à la santé, des rencontres avec des intervenants extérieurs sont organisées pour profiter du regroupement des enfants et des jeunes enfin de les informer et débattre sur des sujets comme l'hygiène, l'alimentation, le sommeil, le dopage...

2.3 . Préparation et déroulement

Pour l'encadrement de l'activité, quatre animateurs salariés sont nécessaires à raison de 4h15 par jour. Ils sont secondés par au moins deux animateurs bénévoles, stagiaires ou jeunes bénéficiaires de l'activité (les plus grands viennent encadrer les plus jeunes en début de matinée).

Le reste de l'équipe est associé pour la coordination avec les autres activités de l'association, les réunions de concertation et préparation des séances (fiches d'activité, vérification et achat du matériel...) l'organisation des actions de prévention, ainsi que le suivi administratif.

Une réunion préparatoire entre les différents encadrants du projet permet de planifier les séances et rappeler les objectifs du projet.

Les enfants et les jeunes prennent connaissance des dates, horaires et lieux de l'activité par un affichage dans les structures associatives et institutionnelles qu'ils sont susceptibles de fréquenter. L'information passe aussi beaucoup par le bouche-à-oreille.

Le premier jour d'activité est quasiment entièrement consacré au recueil des attentes des enfants, ainsi qu'à l'énoncé du règlement intérieur du gymnase et des règles du jeu pour que l'activité se déroule dans de bonnes conditions (respect des lieux, des autres, du matériel...).

Chaque matin, les animateurs sont présents quinze minutes avant l'arrivée des enfants pour préparer la salle et le matériel pédagogique. Avant le démarrage de l'activité, les règles du jeu sont rappelées à tous.

L'opération «Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » a lieu durant toutes les vacances scolaires sauf au mois d'août et se déroule en deux temps :

- de 9h à 11h25 pour les 6-12 ans : après un temps d'échauffement, des jeux de mise en place permettent aux enfants de faire connaissance, d'aborder sur un plan ludique les questions de respect de l'autre (plus fort, plus faible) et d'acquérir progressivement la technique nécessaire à une pratique à moindre risque. Pour cette tranche d'âge, nous favorisons les jeux pour permettre aux filles et aux garçons de moins de 8 ans de trouver leur place au sein du groupe. La séance se termine par des petits matchs qui mettent en situation les points abordés précédemment.
- de 11h30 à 13h pour les 13-16 ans : après un temps d'échauffement, les jeunes forment des équipes qui vont se rencontrer en mini-tournois durant toute la séance.

Après avoir travaillé ces quatre dernières années avec Didier Le Perron (cadre éducateur pour la santé à la CPAM) ce partenariat opérationnel s'est arrêté en avril.

En 2009 la prévention a été menée avec l'appui de Marion Elissalde (déléguée en éducation pour la santé à la CRAMIF) sur la reconnaissance d'aliments en lien avec une bonne condition physique et les apprentissages scolaires (cf. partie Prévention)

A chaque période de vacances, nous avons accueilli en moyenne environ 80 enfants et jeunes différents. La répétition des actions sur toutes les périodes de vacances scolaires permet aux enfants et jeunes venant à l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s », au départ réticents à participer aux actions de prévention, d'y adhérer aisément et de très bien accueillir les outils que nous leur proposons.

Tout au long de l'année, et c'était déjà le cas l'année précédente, nous avons profité des interventions pour faire déguster aux enfants et jeunes des fruits de saison ou leur donner des barres de céréales.

Accueillie avec un peu de réticence au départ, ces dégustations tout au long des actions de Prévention ont permis aux enfants et jeunes de découvrir des fruits méconnus ou rejetés jusqu'alors et elles ont été de plus en plus appréciées, voire attendues au fil des séances.

Dans le cadre des activités proposées dans le gymnase, un grand tournoi entre les équipes formées tout au long de l'opération est organisé le dernier jour, suivi si possible d'une remise de récompenses.

Un temps est toujours réservé au bilan de l'action entre les enfants, les jeunes et les animateurs. Il permet d'échanger sur les points positifs et négatifs. L'évaluation globale est faite à partir des entretiens réalisés auprès des enfants et jeunes, ainsi que lors des réunions de bilan entre encadrants et bénéficiaires. Dans un deuxième temps, la pertinence du projet et les adaptations possibles sont discutés entre animateurs permanents de l'association à l'occasion des réunions d'équipe et de CA.

2.4 . Bilan et perspectives

Cette action se révèle très positive. Les bonnes relations et les contacts, aussi bien entre les participants qu'avec le personnel du gymnase et les différents animateurs en charge de l'encadrement, ont permis une régulation et un déroulement sans problème. Ces relations régulières avec le personnel du gymnase nous permettent de contrôler l'évolution du comportement des jeunes.

La feuille de présence permet de connaître le nombre, l'âge et l'assiduité des jeunes. L'activité totalise 3712 journées/jeunes et concerne plus de 200 jeunes différents dont une moyenne sur l'année de 62 présents quotidiennement, avec de grands écarts selon les périodes de congés et la tranche d'âge :

■Présence des 6-12 ans de 9h à 11h30 :

- Février (10 jours) : 84 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 32
- Printemps (9 jours) : 84 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 34

- Été (18 jours) : 69 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 28
- Toussaint (8 jours) : 41 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 45
- Noël (8 jours) : 87 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 37.

■Présence des 13-16 ans de 11h30 à 13h :

- Février (10 jours) : 55 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 25
- Printemps (9 jours) : 45 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 24
- Été (18 jours) : 40 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 23
- Toussaint (8 jours) : 45 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 20
- Noël (8 jours) : 50 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 23.

Ainsi une moyenne d'environ 80 enfants et jeunes différents ont pu à chaque période mettre en pratique des valeurs telles que l'autonomie, la responsabilisation, la solidarité et le respect des règles.

En 2009, nous avons aussi travaillé en partenariat avec une structure de l'Essonne (91) en organisant un tournoi et un repas avec les jeunes.

Les centres de loisirs des écoles Polyvalente et Cavé sont venus à plusieurs reprises participer à l'action

Nous avons continué à accueillir des enfants et jeunes du centre de loisirs du 19^e arrondissement de Paris ainsi que les jeunes du LEA (Lieu d'Écoute et d'Accueil) du quartier Poissonnier (18^e).

Après la baisse de fréquentation constatée en 2008, on remarque une stabilisation de la tranche d'âge 13-16 ans.

Pour réinvestir ces jeunes à l'activité nous avons proposé plusieurs pratiques bien différentes de ce qui existait déjà comme la boxe française, la capoeira et le badminton.

Une réflexion est également menée pour toucher celles et ceux ne fréquentant aucun lieu de loisirs (cf. recherche Temps libre et loisirs disponibles à la Salle Saint Bruno).

3 . La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé

Après deux ans de temps ponctuels organisés de manière expérimentale avec le concours d'acteurs locaux (Pôle Santé, EGO...) nous avons en 2003-2004, grâce au soutien de la CPAM, décidé de pérenniser et développer les actions de prévention en réponse à la confirmation des besoins observés pour mieux :

- prévenir les conduites à risques
- sensibiliser le public jeune aux questions relatives à la santé
- favoriser les dépistages précoces et l'accès aux soins

Compte tenu du nombre de licenciés, d'adhérents, de petits et grands, et donc de personnes de l'association susceptibles d'être concernées, nous avons opté pour un projet à multiples facettes avec comme thématiques centrales l'alimentation et le sommeil et comme objectifs opérationnels la programmation d'interventions liées à la promotion de la santé. Nous profitons des divers regroupements des jeunes pour proposer des temps de sensibilisation adaptés aux différentes tranches d'âge : définition de la fatigue, temps de sommeil et composition du petit déjeuner, du goûter, aliments et valeurs nutritives, hygiène physique et dentaire...

Nous complétons l'action par l'organisation de séances de formation destinées aux éducateurs permanents des jeunes ciblés.

Nous avons pu également sensibiliser des jeunes aux gestes de premiers secours.

Par la mise en cohérence du discours des familles, des intervenants sociaux et des professionnels

de santé ainsi que l'augmentation du nombre de personnes susceptibles de bénéficier d'une information ou d'une formation spécifique, l'action devrait permettre d'améliorer de façon notable l'hygiène de vie des enfants et des jeunes (hygiène corporelle, équilibre alimentaire...). Nous souhaitons à terme une meilleure prise en compte et une prévention précoce des problèmes de santé par les familles (cf. la partie « Les partenaires du projet » dans le chapitre « Le club de football »).

Au cours de l'année écoulée, nous avons continué à travailler ce qui a été vu antérieurement.

En effet, l'accent a été mis sur les avantages et les inconvénients liés aux aliments et boissons consommés au goûter.

De nombreux enfants et jeunes ont pu pleinement bénéficier de cette action sur les aliments à consommer au goûter dans les différentes activités : aide aux devoirs, sorties, entraînement et rencontres sportives...

Pour exemples, au mois d'avril dans le cadre de l'opération menée au gymnase nous avons travaillé en deux temps :

- en individuel, nous avons demandé à chaque enfant de donner la composition de son petit déjeuner et de son goûter ; les réponses étaient reportées sur une fiche sur le recto de laquelle un message était passé : « conseil d'EGDO : colle-moi sur ton frigo ! » ; au verso ; on pouvait retrouver la composition idéale d'un petit déjeuner et d'un goûter.

Cette fiche a été remise à l'enfant en fin de matinée avec une barre de céréales en demandant de suivre le message indiqué et de le coller sur le réfrigérateur familial pour que cela soit repérable par les parents.

- En collectif nous avons demandé aux enfants et jeunes de choisir des étiquettes-produits et de les classer sur un tableau selon qu'elles s'apparentaient aux produits avec une DLC (date limite de consommation) ou une DLUO (date limite d'utilisation optimale).

Un total de 47 enfants et jeunes a participé à cette action.

Cette période de vacances fut marquée par l'arrêt du partenariat opérationnel mené avec la CPAM depuis 2003 où nous avons réalisé la dernière séance avec Didier Le Perron, cadre éducateur santé à la CPAM.

A partir de la rentrée de septembre, nous avons travaillé avec Marion Elissalde, déléguée en éducation pour la santé au sein de la CRAMIF.

Nous avons constaté à plusieurs reprises (au sein de l'association ou lors de visites dans les écoles), un manque de sommeil important chez les enfants. Il nous est alors apparu nécessaire de mener une action sur ce sujet, mais il nous était difficile de trouver des liens directs avec le sommeil.

Nous avons donc choisi de croiser des thématiques comme « l'alimentation », « comment bien apprendre » et le « sommeil ». La question était donc : « qu'est-ce qui peut nous aider en matière d'alimentation ? »

Pour avoir un impact plus important sur les enfants, nous avons alors pensé qu'il serait intéressant de questionner leurs parents sur leurs pratiques alimentaires quotidiennes.

Nous en avons interrogé quelques uns de manière informelle ; ils nous ont confié leurs difficultés à satisfaire leurs enfants en matière d'alimentation : « ils sont exigeants, difficiles, ils mangent n'importe quoi... »

Par ailleurs, nous avons constaté qu'au sein de certaines familles, il y avait bien souvent deux plats : un pour les parents (avec des aliments originaires de leur pays d'origine) et un pour les enfants avec des aliments traditionnels occidentaux.

Les parents sont en demande et en quête d'un apprentissage sur les questions de l'alimentation.

Pour 2010, nous essaierons de traiter cette demande des parents en lien avec les ateliers des enfants et jeunes.

4 . La section de tae kwon do

Référent : Lydie QUENTIN

Intervenants : David ROBERT (BE 2° degré), enseignant de la section de septembre 2003 à juin 2009, resté encadrant ; Mathieu CUSIN BERCHE et Maha HENID, animateurs sportifs embauchés en début de saison 2009-2010.

4.1 . Rappel des objectifs généraux de la section

Par le développement de la section tae kwon do (art martial olympique), nous souhaitons favoriser l'accès à un exercice physique régulier aux enfants ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas pratiquer de sport collectif (éloignement géographique des stades, désaccord des parents ou raison médicale) et tout particulièrement le public féminin. Plus largement, l'activité répond aux besoins de jeunes souvent éloignés d'une pratique sportive, parfois même de toute activité régulière en dehors de celles proposées par l'institution scolaire. Elle permet à certains d'entre eux, connaissant des difficultés motrices ou comportementales, d'améliorer individuellement leur savoir être et leur savoir-faire et de les transposer dans d'autres contextes. Les jeunes participants sont aussi amenés à s'inscrire à d'autres activités culturelles ou de loisirs menées en interne ou par les autres structures associatives ou institutionnelles du quartier.

4.2 . Les partenaires de la section

- parents pour l'aide à l'encadrement des sorties
- associations locales, services sociaux et gymnase de la Goutte d'Or pour l'orientation
- autres clubs de la région parisienne pour les rencontres interclubs
- CAF par le biais des tickets loisirs
- CDOS par le biais de R'Educ-Sport.

4.3 . Lieu de pratique

L'activité est proposée en mixte dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or. La proximité de ce gymnase situé au cœur du quartier est rassurante pour les parents et offre la possibilité aux filles de participer à cette action (ce qui implique au préalable une négociation avec la famille).

■ Horaires de pratique

- De 6 à 8 ans : le mardi de 17h30 à 18h30 et le samedi de 13h à 14h
- De 9 à 11 ans : le mardi de 18h30 à 19h30 et le samedi de 14h à 15h
- Plus de 12 ans et adultes : le mardi de 19h30 à 21h et le samedi de 14h50 à 16h

4.4 . Organisation de l'action

L'organisation de l'action est prise en charge par le référent du projet pour le suivi administratif et pédagogique, la gestion du matériel, l'organisation de réunions préparatoires, les contacts et négociations avec les familles ainsi que l'animation des réunions de bilan, en lien avec les intervenants. Les réunions et le suivi administratif sont réalisés dans les locaux de l'association.

4.5 . L'évaluation de l'action

Différents critères :

- Assiduité et ponctualité des participants (utilisation de fiches de présence)
- Progrès à partir de plusieurs items :
 - la dimension sportive : validation du grade préparé, participation aux compétitions, tenue propre et adaptée

- la dimension sociale : relation avec les autres pratiquants, avec l'enseignant et les autres adultes (parents, stagiaires...)
- la dimension comportementale : persévérance, langage, autonomie sur les exercices

Ces items renvoient aux savoir-faire et savoir être évoqués dans le chapitre « objectifs généraux ». Dans la notion de progrès, nous aurions pu faire apparaître également les résultats obtenus aux compétitions et rencontres interclubs. Le choix de l'équipe pédagogique ne se porte pas sur cet élément. En effet, ce qui nous intéresse, ce sont bien les processus enclenchés par le pratiquant à travers son activité et sa participation : capacité à gérer ses émotions, à se préparer et s'organiser dans le temps en vue d'une échéance, à vaincre sa peur, à respecter ses engagements...

Concernant cette notion de progrès, des échanges réguliers entre l'éducateur référent, les intervenants et la responsable du projet permettent d'assurer le suivi pédagogique.

L'évaluation globale de l'activité est réalisée régulièrement lors des réunions d'équipe hebdomadaires ou mensuelles, afin d'assurer la mise en cohérence avec les autres secteurs de l'association.

Rappel historique de la section

■ Saison 1999/2000 :

Création de la section grâce à la récupération des créneaux horaires réservés à l'activité basket. Durant cette première saison, l'enseignement dispensé s'oriente vers l'initiation pour les enfants, âgés de 6 à 12 ans, filles et garçons.

■ Saison 2000/2001 :

Affiliation à la Fédération Française de tae kwon do. Cette affiliation permet d'inscrire l'activité dans la continuité en offrant la possibilité à nos jeunes pratiquants de s'essayer à la compétition.

■ Saison 2001/2002 :

La section a mis en place un 2^e cours pour élargir la tranche d'âge.

L'activité est désormais proposée à raison de deux séances par semaine pour chacun des cours.

■ Saison 2003/2004 :

Plus d'une trentaine d'enfants ont pu être sensibilisés à cette discipline au cours de la saison, dont 24 sont licenciés.

Une jeune de la section a été sélectionnée pour le « Trophée Valeurs/Sport » et a pu partir deux jours en juillet à Lausanne, en Suisse, pour une visite guidée du siège du Comité International Olympique.

L'activité s'est accompagnée de sorties (compétitions nationales ou internationales) et de rencontres avec d'autres clubs de Paris et de la région parisienne, à l'initiative des encadrants bénévoles. Ces dernières peuvent se dérouler en soirée ou le week-end.

Le 6 décembre 2003, une dizaine d'enfants accompagnés de deux parents et de leur entraîneur ont ainsi pu assister au « Tournoi mondial des qualifications Olympiques ». Le 9 mai 2004 à Sevran, deux jeunes ont également pu participer à leur première compétition officielle, « l'Open espoir de Seine-Saint-Denis » et se sont bien défendus.

■ Saison 2004/2005 :

Grâce à l'obtention d'un créneau horaire élargi dans la nouvelle « Salle Cap-Dadi » du gymnase de la Goutte d'Or (grâce à la récupération de l'ex-salle de billard du gymnase), nous avons constitué deux groupes : les 6/11 ans et les plus de 11 ans. Du fait de cette nouvelle organisation, nous comptons plus d'une dizaine de licenciés supplémentaires. Ce découpage a également permis d'adapter les exercices pédagogiques aux deux tranches d'âge. L'entraînement a lieu deux fois par semaine :

Mardi de 17h30 à 19h15 : les 6/11 ans - 19h30 à 21h : les plus de 11 ans

Samedi de 13h à 14h45 : les 6/11 ans - 14h30 à 16h : les plus de 11 ans

■ Saison 2005/2006 :

Regroupement d'âges : une nouvelle structuration des cours a eu lieu. Souhaitant encore améliorer la prestation pédagogique et l'encadrement, il a été opéré un regroupement plus serré des catégories d'âges (cf. Horaires de pratique). Ce dernier a permis de répondre encore plus précisément aux besoins physiologiques et psychologiques de chacun.

Autres nouveautés :

- organisation de stages
- participation aux compétitions et manifestations fédérales : le championnat de Paris et l'Open de Normandie
- arrivée d'un public adulte qui nous a permis d'étoffer un peu notre section et de diversifier le public accueilli pour pouvoir participer au développement du lien social, qui alimente notre projet éducatif. A noter que vu l'arrivée tardive de ces adultes (mars-avril), il a été décidé de ne leur faire payer que la licence et le passeport.
- passage de grades pour tous les licenciés présents

■ Saison 2006-2007 :

Le regroupement d'âges effectué la saison précédente a donné toute satisfaction et a permis à l'équipe éducative de mieux répondre aux besoins (physiques, moteurs, physiologiques, éducatifs...) du public.

Organisation de nouveaux temps forts et modifications :

- mini stage mis en place durant les vacances de Noël
- « Challenge des espoirs », compétition interclubs (Clichy-sous-bois - 93, Villeparisis - 77 et EGDO - 18^e).

L'élaboration et la mise en place de cette compétition à travers un axe éducatif fort nous ont permis d'être lauréat régional au concours « Fais Nous Rêver ». En plus d'avoir été lauréat, notre projet « challenge des espoirs » a été sélectionné pour représenter la région Île-de-France au niveau national du même concours. Être lauréat nous a permis de mobiliser et d'élargir notre réseau de partenaires. Cet élargissement doit maintenant être exploité dans le cadre de notre action éducative.

- Quinzaine Parents-Enfants initiée pour permettre un meilleur rapprochement entre l'ensemble des parents, l'ensemble des licenciés et surtout un rapprochement des parents avec leurs enfants autour de l'activité tae kw on do.
- choix d'un passage de grade en contrôle continu plutôt que de regrouper toutes les épreuves sur une même journée afin de limiter l'aspect anxiogène de la situation (notamment pour les plus jeunes).

■ Saison 2007-2008 :

Continuité et développement :

- du Challenge des espoirs : première édition, 55 participants ; mai 2008, 88 participants
- de la quinzaine parents enfants

L'effectif est stabilisé à 40 licenciés. Difficulté de mobilisation sur créneau + de 12 ans et adultes malgré l'intégration de jeunes de la saison précédente dans le groupe.

Tout comme en 2006-2007, le passage de grades a été réalisé en contrôle continu sur le mois de juin. Même si cela est bénéfique sur le côté anxiogène du passage de grade, nous constatons que les participants ont l'impression de quelque chose de dilué et de moins solennel. Nécessité de modifier la formule.

■ Saison 2008-2009 :

Nous avons franchi le cap des 50 licenciés : 51 !

Sur le groupe + de 12 ans et adultes, le travail engagé depuis plusieurs années concernant l'apprentissage technique dilué dans des situations plus ludiques a porté ses fruits. Les jeunes licenciés depuis plusieurs saisons ont développé leurs performances.

Le challenge des espoirs s'est déroulé au club de Mantes-la-Jolie et a concerné 115 inscrits.

Des parents ont participé à la quinzaine famille et ont pu ainsi constater la difficulté et les exigences de la pratique.

Pour cette saison le passage de grades s'est fait de façon plus traditionnelle, c'est-à-dire pour chaque groupe sur un cours identifié.

4.6 . La saison 2009-2010

Suite au désengagement de l'encadrant pour changement de situation professionnelle, nous avons dû procéder au recrutement en début de saison de deux nouveaux enseignants assurant chacun un des deux entraînements hebdomadaires.

Afin de ne pas déstabiliser le cadre construit et comme annoncé l'année dernière, David Robert a cependant participé activement à la recherche d'une solution répondant aux impératifs éducatifs et philosophiques de la section et en est resté l'enseignant principal.

Ce changement a bouleversé l'organisation de la section et certains licenciés ne se sont pas réinscrits. Après un temps de réorganisation de l'activité, nous tentons de stabiliser le groupe qui compte une quarantaine de licenciés en décembre.

Depuis la Toussaint, des initiations ont pu être réalisées à chaque période de congés scolaires dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».

Pour la saison 2010-2011, nous envisageons :

- d'augmenter le nombre de licenciés dans l'objectif d'atteindre une vingtaine de pratiquants par groupe
- d'inscrire les licenciés de la section aux compétitions accessibles localement.

Annexes

1. Plaquette de présentation de l'association

2. Revue de presse, par ordre de parution

Les Enfants de la Goutte d'Or fêtent leurs 30 ans, *Le 18^e du mois*, page 10 – Janvier 2009

Un DVD pour l'anniversaire des Enfants de la Goutte d'Or, *Le 18^e du mois*, page 13 – Mars 2009

Le DVD des Enfants de la Goutte d'Or, *Le 18^e du mois*, page 2 – Avril 2009

Portraits de jeunes burkinabés aux Enfants de la Goutte d'Or, *Le 18^e du mois*, page 10 – Avril 2009

Et si on arrêtait tout... Les associations de la Goutte d'Or mobilisées pour leur survie, *Le 18^e du mois*, page 14 – Mai 2009

Profession animateur, *Anim' Magazine*, N°181-182, page 8 – mai/juin 2009

La Tortue Voyageuse à la Maison des Associations de Paris 18^{ème} sous le signe de la quinzaine de l'enfant africain, *Compte-rendu de la MDA* – 5 et 6 juin 2009

La Tortue Voyageuse s'arrête au collège Georges Clemenceau, *Le 18^e du mois*, page 13 – Décembre 2009

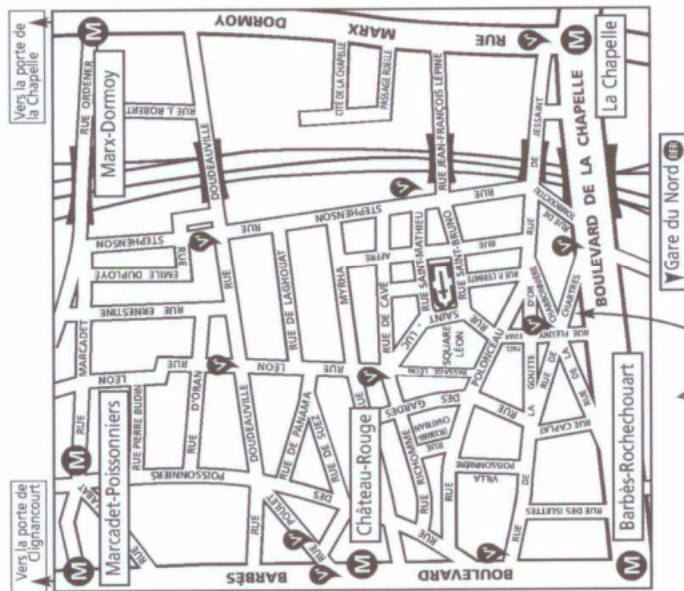
3. Photos

les Enfants de la Goutte D'Or

- **Qu'est-ce que c'est ?**
 - Une association (loi 1901) fondée en 1978 au service des enfants et jeunes du quartier.
 - Historiquement, elle a été l'une des premières associations à la Goutte d'Or et fait partie, aujourd'hui, de la coordination inter-associative qui regroupe une vingtaine d'associations du quartier.
- **Pour quoi faire ?**
 - Favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes et leur apprendre les règles de base de la vie en société, le respect d'autrui et du matériel, en favorisant la solidarité, l'entraide et la coopération :
 - par des activités liées à la vie scolaire, aux loisirs éducatifs et à la culture
 - par des activités sportives
 - Les aider à découvrir le monde extérieur.
 - Les aider à grandir en leur confiant des responsabilités.
 - Développer les activités sportives dans le quartier.
- **Quelles actions ?**
 - Club enfants et jeunes :
 - accueil banalisé
 - ateliers culturels
 - accompagnement à la scolarité
 - sorties
 - séjours
 - Clubs sportifs :
 - football
 - tae kwon do
 - Opération « Sport, Prévention et Santé, pour toutes ! ».
 - Action d'accompagnement des parents : permanence d'accueil, groupe de parole et sorties familiales.

L'association est en contact avec près de 500 enfants et jeunes du quartier et leurs familles.

**Association
LES ENFANTS
DE LA GOUTTE D'OR**
25 rue de Chartres 75018 Paris
site : www.egdo.fr
e-mail : contact@egdo.fr
Tél. : 01 42 52 69 48



Subventionnée par la Mairie de Paris (DASES, DPVI, DJS et DPP), l'ACSE, la DASS, la CAF, la DRDJS, la Préfecture de Paris, la CPAM et le CRIF.

**Association
LES ENFANTS
DE LA GOUTTE D'OR
(EGDO)**



« Viens jouer et apprendre au local »



25 rue de Chartres
75018 Paris
Tél. 01 42 52 69 48

Activités liées aux loisirs éducatifs et à la vie scolaire

CLUB ENFANTS et JEUNES

Responsable : Lydie Quentin
Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16h à 20h
Mercredi de 14h à 17h
et vacances scolaires de 9h à 18h

■ Accompagnement à la scolarité (participation)

- du CP au CM1 (de 16h à 18h)
- CM2, collège, lycée (de 18h30 à 20h)

■ Accueil banalisé (accès libre aux 6/16 ans)

- de 18h30 à 20h
- + mercredi et vacances de 14h à 17h
- baby-foot
- ludothèque
- bibliothèque
- discussion/être ensemble
- activités d'éveil

■ Ateliers (6/20 ans)

- (sur inscription)
Horaires selon activités
- arts plastiques
 - danse
 - musique/chants
 - vidéo
 - lecture/écriture
 - théâtre
 - journal

■ Sorties

(participation)
Mercredi et vacances scolaires

■ Séjours (participation)

Week-ends et vacances scolaires.



Activités sportives

■ Club football

- Référents : Jacques Miendy et Nasser Hamici
- école de football
 - équipes Jeunes et Féminines
 - entraînements en semaine
 - matchs et tournois le week-end

■ Opération

« Sport, Prévention et Santé pour tou(tes) ! »

Référent : Wardine Ibouroi.
Pendant les vacances (sauf mois d'août).
De 9h à 13h.



■ Club tae kwon do

- Référent : Lydie Quentin
- Filles et garçons à partir de 6 ans
 - Initiation 2 fois par semaine
 - Compétitions

Goutte d'or



Les Enfants de la Goutte d'Or fêtent leurs trente ans

Au service des jeunes du quartier et de leurs familles.

Les Enfants de la Goutte d'Or viennent de célébrer leur trentième anniversaire avec une fête le 11 décembre dernier au Centre musical Barbara de la rue Fleury.

Trente ans : retour sur le printemps 1978. En ce temps-là, la Goutte d'Or ne comptait aucun espace vert, le square Léon n'existait pas. À sa place, sur le plateau Polonceau, il y avait une espèce de friche, de chantier de démolition qu'on appelait "le démol".

Les enfants (de plus en plus nombreux depuis les lois sur le regroupement familial) n'avaient le choix pour jouer dehors qu'entre la rue ou les cours d'immeubles, au grand dam de certains riverains ne supportant pas le bruit des gosses... de certains gosses. Quelques années auparavant, un adolescent, Djilali, avait été tué par un gardien d'immeuble irascible.

Le 13 mai 1978, un groupe d'habitants, aimant au contraire les enfants, occupait symboliquement le démol et nettoyait un bout de friche dans l'idée d'en faire un "terrain d'aventure" pour les petits. On les délogea. Mais l'idée d'agir en direction des enfants, de leur offrir des activités de loisir, de sport et de culture, une alternative à la rue, était née.

Youcef Kaïd, dit Dadi

Pour faire les choses bien, acquiescer une reconnaissance, on créait en juin une association joliment appelée *Enfants de la Goutte d'Or* (connue aussi, moins joliment, sous le nom d'*EGDO*). Les fondateurs s'appelaient Simone et Micheline, Marguerite et Malika, Alain et Alain, Bader... et puis Cap et Dadi, malheureusement disparus.

Cap tenait le café *La Goutte rouge* face au démol puis au square Léon, souriant, amical, chaleureux. Dadi, c'était Youcef Kaïd, animateur de l'association dès le départ, âme du club de foot. Dadi, habitant du



Samuel Tribollet

Des fleurs pour Simone, Micheline, Marguerite et Malika offertes le jour de la fête célébrant leurs trente ans (de bons et loyaux services)

quartier depuis les années 50, est mort en 1998 mais son souvenir reste vivant avec le *Challenge Youcef Kaïd*, journée annuelle consacrée au foot et aux compétitions entre clubs de l'arrondissement.

Un local enfin, en 1995

Les Enfants ont commencé petit, avec des activités réduites faute de local approprié, se consacrant surtout à l'aide aux devoirs. Pendant plus de quinze ans, ils se sont "baladés" d'appartements loués en locaux prêtés par d'autres associations, avant de pouvoir s'installer dans leurs murs, en 1995, 25 rue de Chartres, dans des locaux loués à l'OPAC. L'adresse est toujours la même mais, en 2005, le local s'est agrandi, occupant aussi une ancienne boutique mitoyenne. Au lieu d'une entrée au fond d'un couloir, ils ont maintenant large vitri-

ne sur rue, gagnant en visibilité et en contact direct avec le quartier.

Aujourd'hui, l'association est fréquentée par quelque six cents gamins et jeunes adultes (moins de 25 ans), elle compte une équipe salariée de cinq permanents et une centaine de bénévoles agissant dans des domaines très variés. Sa directrice actuelle, Lydie Quentin, énumère :

- Du sport avec maintenant du taekwondo (cinquante licenciés, de 6 ans à l'âge adulte) et, bien sûr, le football (deux cents licenciés depuis les 6-7 ans jusqu'aux 18 ans).

- L'équipe senior de foot a dû arrêter ses activités cette année pour problèmes financiers mais une équipe féminine s'est constituée il y a quelques années. Ses joueuses ont plus de 16 ans. Des filles plus jeunes jouent aussi mais en équipes mixtes.
- L'accompagnement de la scolarité res-



1978 : le terrain d'aventure sur le "démol", avant le square Léon.

te également un des axes majeurs avec aide aux devoirs du CP à la terminale, puis ateliers culturels : théâtre, arts plastiques, vidéo, musique, contes, lecture, rédaction d'un journal...

- L'association s'occupe aussi de loisirs éducatifs. Elle offre un accueil en accès libre aux 6-16 ans désirant venir discuter, jouer, apprendre à être ensemble. Elle organise des sorties (piscine, patinoire, musées, théâtres...) et des séjours en dehors de Paris. Elle privilégie les séjours à thèmes, permettant d'approfondir des techniques (musique, théâtre, arts plastiques...) déjà travaillées en ateliers durant l'année.

Les parents aussi

Enfin, qui dit enfants dit familles. L'association les accueille pour écoute, soutien, conseils, orientations vers d'autres associations, pour parler de l'éducation des enfants, des difficultés sociales, de l'accès au droit, des questions de logement, de problèmes tels que la toxicomanie aussi...

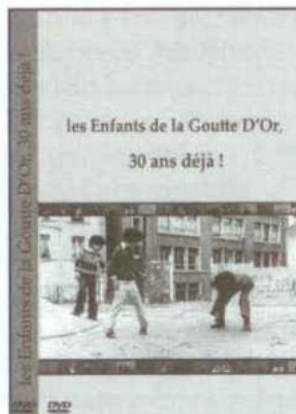
Les Enfants de la Goutte d'Or sont subventionnés par l'État, la Ville, la Caisse d'allocations familiales mais cela ne suffit pas. Elle bénéficie de quelques fonds privés notamment pour les séjours culturels, mais doit en trouver d'autres, pour sauver le club de foot d'abord. En effet, les activités se veulent accessibles à tous : 130 € de cotisation annuelle pour le foot, de 65 à 185 € selon les âges pour le taekwondo, 5 € seulement pour l'aide aux devoirs, le coût de deux tickets de métro pour les sorties... tandis que les activités d'atelier sont gratuites.

En savoir plus ? Lors de la fête, on a diffusé un film réalisé pour l'occasion : une centaine de témoignages de personnes ayant fréquenté l'association depuis les fondateurs jusqu'aux dirigeants actuels, en passant par les bénévoles, les enfants d'aujourd'hui et leurs parents, les enfants d'hier devenus grands et, pour certains, devenus bénévoles à leur tour. Ce film est disponible sur le site des Enfants (contact@egdo.fr). Il est prévu de le

Un film racontant l'aventure

Le 18^e du mois, page 10 – Janvier 2009

Un DVD pour l'anniversaire des *Enfants* de la *Goutte d'Or*



Les Enfants de la Goutte d'Or, trente ans déjà : l'association vient de sortir un DVD racontant son histoire depuis sa création en 1978 et sa démarche toute au service des jeunes du quartier et de leurs familles.

L'essentiel de ce film de 78 minutes, réalisé à l'occasion du trentième anniversaire, ce sont les témoignages de ceux qui ont fréquenté l'association depuis les fondateurs jusqu'aux dirigeants et bénévoles actuels, en passant par les enfants d'aujourd'hui et ceux d'hier, cent quarante-neuf brefs portraits-témoignages en tout. Le DVD présente également un court métrage de fiction réalisé par l'atelier vidéo de l'association et, enfin, des propos de Simone, Micheline, Bader et Alain, quatre des fondateurs de 1978.

Quelques images de la fête anniversaire qui eut lieu en décembre dernier et quelques morceaux choisis du tournage sont en bonus.

Le DVD est vendu 5 €.

□ Les Enfants de la Goutte d'Or,
25 rue de Chartres. www.egdo.fr

Le 18^e du mois, page 13 – Mars 2009

Le DVD des Enfants de la Goutte d'Or

«J'ai su par *le 18e du mois* que l'association *les Enfants de la Goutte d'Or* qui fête ses trente années d'existence, avait mis en vente (pour la modique somme de 5 €) un DVD. Je l'ai acheté plus par solidarité que par intérêt pour son contenu. Mais quand je l'ai visionné, je suis littéralement restée scotchée devant mon écran. J'ai été captivée par les cent-quarante-neuf témoignages d'animateurs, d'enfants, de parents et de bénévoles qui fréquentent ou ont fréquenté, animé et soutenu l'association.

La chanson qui a été créée pour illustrer le court-métrage *Le Pari de Djilalli* est aussi très bien et pourrait cartonner sur les ondes.

Bravo à tous ceux qui ont participé à la création de ce DVD.»

Laurence Piquet

Le 18^e du mois, page 2 – Avril 2009

Portraits de jeunes burkinabés aux *Enfants de la Goutte d'Or*

La *Tortue voyageuse*, association de solidarité avec le Burkina Faso, expose, dans les locaux des *Enfants de la Goutte d'Or* (25 rue de Chartres), quarante portraits de jeunes burkinabés : quarante autoportraits écrits, rédigés par ces jeunes de 15 à 25 ans et quarante portraits photographiques les accompagnant.

Histoire et légendes du pays, conditions de vie actuelle, difficultés, statut des jeunes dans la société, ces lettres racontent leur vie et font aussi connaître les villages, les familles, et les coutumes.

Cette exposition qui devrait circuler ultérieurement, notamment dans les établissements scolaires, dure

Le 18^e du mois, page 10 – Avril 2009

Et si on arrêta tout... Les associations de la Goutte d'Or mobilisées pour leur survie

Associations en danger ! Les centres sociaux et socioculturels de Paris sont en danger, menacés d'asphyxie financière par les administrations de l'État, et ils se mobilisent pour alerter l'opinion. Ainsi ont-ils organisé samedi 4 avril une journée de sensibilisation à laquelle les associations de la Goutte d'Or ont participé activement.

«Et si on arrêta tout...», que se passerait-il ? Quelles conséquences pour le «vivre ensemble» pour le développement des quartiers, pour la solidarité et l'aide aux plus démunis ?

À la Goutte d'Or, cela signifierait plus de 300 personnes ne pouvant plus apprendre le français, plus de 350 enfants et adolescents privés de soutien scolaire, plus de 2 000 adultes sans appui pour l'accompagnement social et l'insertion professionnelle, des centaines de personnes privées de lieux de création, plus de 500 bénévoles ne pouvant plus s'investir dans le quartier, les animations et les fêtes mises à mal (dont la Fête annuelle de la Goutte d'Or qui existe depuis vingt-cinq ans)...

Activités menacées partout

Déjà, cette année, la pénurie financière s'est fait sentir : ADOS, association de loisirs pour enfants et adolescents, a dû réduire de moitié ses effectifs salariés et est menacée dans sa vie même. Les *Enfants de la Goutte d'Or* ont dû arrêter leurs équipes de foot senior faute de moyens. Il manque 7 000 € à la Salle Saint-Bruno pour ses actions en faveur de l'emploi. La Fête de la Goutte d'Or est en péril car elle accuse un déficit de 9 000 €.



Un après-midi aux Enfants de la Goutte d'Or...

Et pour l'an prochain, on annonce une baisse conséquente des financements de l'État pour l'alphabétisation, une quasi-certitude même de voir disparaître le financement pour le soutien scolaire !

Le soutien des usagers

«Et si on arrêta tout...» Toute la journée de samedi, les associations ont tenu des stands, devant la bibliothèque Goutte d'Or, à l'angle des rues Léon et Myrha, à l'angle de la rue des Gardes et de la rue Polonceau... Elles ont interpellé la population, celle-ci a répondu massivement.

Elles avaient mis à disposition des grandes feuilles où l'on pouvait s'exprimer. «Merci, merci. Merci à vous. Merci mille fois», «Vive les associations, on vous soutient. Grâce à vous,

on vit, on respire», ont écrit des gens. «Je veux continuer à apprendre le français, je suis contente à en pleurer», «Avec vous, j'apprends à lire, ça me fait tant plaisir», ont écrit des femmes en alphabétisation qui se sont fait aider pour rédiger leur petit mot. «Mes enfants, que feraient-ils le mercredi sans vous ?», a écrit un monsieur. «J'ai trois enfants et je ne sais pas ce que je ferais si vous disparaissiez», a renchéri une dame. «J'aime être chez vous», a signé un enfant de 8 ans...

Ils ont été plusieurs centaines à s'exprimer. Le quartier soutient haut et fort ses associations. À qui le tour maintenant, pour réagir ? L'État peut-il continuer dans sa logique purement comptable et détruire la vie associative ? ■

Le 18^e du mois, page 14 – Mai 2009

PROFESSION ANIMATEUR

Par Loig Loury

Lydie Quentin



“J’en apprend tous les jours davantage, et cet échange me nourrit.”

■ Je suis animatrice socioculturelle et directrice de l'association « Les Enfants de la Goutte d'Or » (EGDO), à Paris dans le 18^e, depuis 1997. A l'époque, le milieu associatif était pour moi un univers inconnu. J'avais occupé pendant treize ans un poste dans l'édition qui me permettait de beaucoup voyager, notamment en Afrique et en Amérique du Sud. C'est certainement le décalage entre ma vie, plutôt facile, et les difficultés éprouvées par tant de gens ici à Paris qui m'ont donné envie de changer de domaine. Par ailleurs, il n'est jamais facile de quitter son pays pour s'installer à l'étranger, et l'accueil chaleureux qui m'a toujours été réservé lors de mes voyages m'a ainsi confortée dans ma décision de travailler dans un quartier qui rassemble de multiples nationalités et origines.

En 1994, j'ai choisi de me lancer dans un DUT « carrières sociales » dans le cadre d'un congé individuel de formation, ce qui me laissait libre de changer d'avis si besoin. Cette formation sur un an

imposait deux mois de stage sur le terrain, et c'est à cette occasion que j'ai fait mes premiers pas à l'EGDO, déjà forte de seize ans d'existence et qui proposait un accompagnement scolaire aux enfants, ainsi que des activités sportives et culturelles. J'habitais déjà le quartier et souhaitais voir de plus près ce qui s'y passait. Ces deux mois, occupés à la mise en place d'un atelier lecture-écriture, ont été pour moi l'occasion d'une première approche de l'animation avec les enfants. Au terme de mon stage, l'atelier commençait à prendre forme, et j'ai souhaité continuer à m'impliquer dans le projet comme bénévole. Après mon DUT, la directrice de l'association m'a proposé de lui succéder, d'abord à mi-temps. En janvier 1997, j'ai finalement pris le poste, et en parallèle, j'ai poursuivi mes études, en Licence puis en Master de sciences de l'éducation.

Lorsque j'ai pris les rennes d'EGDO, l'association ne comptait que deux salariés. Le local actuel rue de Chartres venait d'être obtenu de haute lutte, après des

années de baux précaires. L'histoire est d'ailleurs assez extraordinaire : lorsque l'association a été créée en 1978, il existait déjà un groupe informel animé par les habitants du quartier, désireux de faire construire un parc pour les enfants. Les activités étaient donc déjà bien développées à mon arrivée, et mon rôle consistait à renforcer l'encadrement des jeunes, en embauchant notamment du personnel supplémentaire, pour élargir notre action. Aujourd'hui, l'équipe d'animation comprend cinq personnes en CDI, sans compter la comptabilité et le ménage. Surtout, nous pouvons compter sur près de quatre-vingt bénévoles, dont plus de la moitié s'occupe de l'aide aux devoirs. Qu'ils soient du quartier ou qu'ils viennent de bien plus loin, ils nous aident régulièrement, et certains depuis de nombreuses années. Nous donnons aussi à tous la chance de pouvoir s'impliquer, et dès l'âge de dix ans certains enfants offrent déjà un coup de main. Cette ouverture incroyable au quartier et à sa diversité, dans l'équipe d'encadrement comme parmi les enfants que nous accueillons est ce qui m'a toujours plu ici.

Certains des fondateurs du projet sont toujours présents dans la vie d'EGDO, et si celle-ci a bien grandi, la philosophie n'a jamais changé. Nous ne proposons pas seulement aux enfants des loisirs occupationnels, et j'insiste sur ce point : aide aux devoirs, sport, ateliers divers, tout cela vise à aider ces jeunes à se construire. Si des freins s'y opposent, nous tentons aussi de les lever, avec l'aide d'un maillage associatif très dense qui permet de faire face à toutes les problématiques. Ce qui est vraiment important, finalement, c'est que la Goutte d'Or est un quartier très particulier. De nombreux problèmes y subsistent, mais il existe ici une solidarité exceptionnelle. J'en apprend tous les jours davantage, et cet échange me nourrit. Je ne compte pas partir, car j'ai l'impression de faire ici quelque chose de vraiment utile. Et même si notre action n'est que micro-locale, les espaces de solidarité sont indispensables à cette échelle... ■



5 et 6 juin 2009 : La Tortue Voyageuse à la Maison des Associations de Paris 18^{ème} sous le signe de la quinzaine de l'enfant africain.



Les 5 et 6 juin à Paris, les amis de La Tortue Voyageuse avaient rendez-vous à la Maison des Associations du 18^{ème} arrondissement. Ils pouvaient y découvrir les nouvelles de l'avancée de nos projets au Burkina Faso et la vitalité de nos actions éducatives en France.

Une exposition des textes et de photos témoignaient de la réalisation des derniers projets réalisés dans les villages de la province du Passoré au Burkina Faso : A Bouré et à Kabo, nous avons électrifié les écoles engagées dans des correspondances scolaires avec des écoles de Saint-Ouen et du département de la Manche. Le projet de Centre Culturel à Yako rassemble de plus en plus de partisans.

Le vendredi 5 juin, les visites des petits correspondants

Le vendredi après-midi, nous avons accueilli successivement quatre classes de l'école Clignancourt, école du quartier engagée dans des correspondances scolaires avec le village de Bingo. Les enfants de CP, CE1 et CE2 ont pu voir les photos de l'école de Bingo, les jouets fabriqués par les enfants et divers objets de la vie quotidienne au Burkina Faso. Nous avons également la visite de Monsieur Apollinaire Baghnyan, attaché culturel de l'Ambassade du Burkina Faso, qui s'est prêté au jeu du dialogue avec les enfants, eux-mêmes issus de familles d'origines diverses, très curieux de connaître la manière de vivre et d'aller à l'école de leurs amis du village de Bingo.



Classe de CE2 écoutant la conteuse sous l'œil attentif de l'enseignante et de l'attaché culturel de l'Ambassade du Burkina.

Des rencontres autour du globe terrestre avec les Enfants de la Goutte D'Or.



Collage de terres sur le globe terrestre.

Un peu plus tard, une délégation de l'association les Enfants de la Goutte D'Or est arrivée après la classe. Les enfants ont rencontré Odile, une adhérente de la Tortue venue leur montrer les photos et leur raconter ses séjours dans les régions du monde d'où elle nous a envoyé de la terre...

En effet, les Enfants de la Goutte D'Or poursuivent avec nous depuis presque deux ans le projet autour du Globe Terrestre qui consiste à recouvrir deux globes, un à Paris, l'autre à Yako, au Burkina faso, d'échantillons de terres provenant de tous les pays du monde. Tous les continents commencent à se couvrir de terres de toutes les couleurs, la tâche est immense et l'histoire est faite pour durer encore très longtemps!

Compte-rendu de la MDA – 5 et 6 juin 2009 : « La Tortue Voyageuse à la Maison Des Association de Paris 18ème



Une conteuse passionnée d'Afrique

Pour finir la soirée, Malvina Herrera, conteuse, était venue raconter aux enfants et aux grands quelques histoires africaines pleines d'humour et de tendresse. Elle a rencontré un auditoire attentif et amusé.

Le samedi, les ateliers pour les enfants du quartier :

Nous avons eu tout au long de l'après-midi la visite des enfants de l'école voisine, qui, passionnés par leur aventure avec leurs petits correspondants du Burkina Faso, avaient conduit leurs parents jusqu'à nous, à la Maison des Associations.

Ce fut l'occasion de nouveaux contacts avec les habitants du quartier. Plusieurs enfants de notre association avaient pris en charge les ateliers offerts aux petits visiteurs, fabrication de poupées avec une petite fille malienne, découverte du jeu de l'awalé avec deux garçons burkinabè, et bien sûr, collage d'échantillons de terres sur le globe terrestre. L'association SOS Casamance leur a offert, en signe de soutien à notre manifestation, un goûter délicieux! Nous la remercions de ce geste amical et solidaire!



Un enfant burkinabè enseigne aux autres les règles du jeu de l'awalé.

Lecture de lettres avec la Troupe Gaby Sourire et contes burkinabè



En fin d'après-midi, nous nous sommes retrouvés autour de Sylvie Haggai, responsable de la troupe de théâtre Gaby Sourire, pour lire des lettres des jeunes adhérents burkinabè. A leur tour, les enfants ont demandé à lire et chacun a pu démontrer avec fierté ses compétences de lecteur et de porte-parole de nos amis du sud. Un ami burkinabè de l'association, Bassidou, s'était joint à nous et, accompagné de son balafon, nous a conté de savoureuses histoires de son pays, comme si on était sous l'arbre à palabres.

Deux comédiens entrain de se découvrir mutuellement : Sylvie, de la troupe Gaby Sourire, écoute Bassidou conter ses histoires.

Dégustation de plats africains.

Nous avons terminé la soirée en compagnie des personnes restées jusqu'à une heure tardive pour partager ces riches rencontres en savourant les plats et boissons qu'avaient préparé nos adhérentes burkinabè qui ont tellement à cœur de soutenir les projets de développement de leurs compatriotes, nos partenaires.

Nous remercions tous ceux qui ont contribué à la réussite de ces journées.

La Tortue voyageuse s'arrête au collège Georges-Clemenceau

La *Tortue voyageuse*, association de solidarité active avec le Burkina Faso, se pose pour quelques mois au collège Georges-Clemenceau.

Association de la Goutte d'Or, créée en 2004, la *Tortue* (référence à l'animal symbole de ténacité et de perspicacité en Afrique) s'occupe d'aide personnalisée et de projets de développement dans des villages du Passoré, une des province du Burkina Faso. Elle a également lancé des échanges entre jeunes Burkinabés et jeunes Parisiens, élèves des écoles ou adhérents des associations du quartier, notamment des *Enfants de la Goutte d'Or*.

Ainsi, en avril dernier, une exposition a orné les murs des *Enfants* : quarante photos de jeunes Burkinabés de 15 à 25 ans accompagnés de leurs "autoportraits", textes racontant leur vie, leurs plaisirs, leurs problèmes et aussi la vie de leur village, les coutumes, les légendes, l'histoire de leur pays. Cette exposition est maintenant

accrochée, depuis le 3 décembre, dans les locaux du collège Georges-Clemenceau (43 rue des Poissonniers) Elle a été inaugurée en présence de Roger Ouedrago, président de la *Tortue voyageuse du Passoré*, association créée en 2007, partenaire local de la *Tortue* française.

Les collégiens au travail

Mais ce n'est pas tout. Nos collégiens vont maintenant suivre l'exemple des jeunes Africains et leur répondre. Pendant plusieurs mois, une classe de troisième va participer à une série d'ateliers et rédiger à son tour des lettres où elle se raconte. Les ateliers de Clemenceau sont animés par Isabelle Cannoodt, professeur de français, Malvina Herrera, professeur d'espagnol et... grande connaisseuse de l'Afrique, Sylvie Rubé, responsable de la *Tortue*, et enfin Sylvie Haggai, animatrice de *Gaby-Sourire*, association de pratique théâtrale du quartier.

Cette dernière va essentiellement s'intéresser à des «mises en bouche»,

dit-elle, soit des lectures mises en scène aussi bien des lettres d'ici que de là-bas. Cela sera dit en public en juin lors d'une représentation donnée au centre musical Barbara de la rue Fleury. ■

Traversez les saisons avec
l'almanach (perpétuel)
Barbès-La Goutte d'Or
(quartier africain de Paris)

Tous les mois vous trouverez :

- une page agenda
- un proverbe
- une page écologie
- les saisons au jardin partagé
- un portrait du quartier
- une boutique
- une recette de cuisine
- un «truc» de beauté
- un conseil de santé
- le quartier hier et aujourd'hui

... des poèmes, des souvenirs d'enfance, des témoignages, beaucoup d'autres choses à lire sur le quartier...

176 pages - 15 €

En vente à la **petite librairie des Xéros** (19 rue Cavé)
le samedi de 14h30 à 19h ou autres lieux de vente
sur notre site : <http://xerographes.free.fr>

Le 18^e du mois, page 13 – Décembre 2009

Accompagnement à la scolarité



Aide aux devoirs



Atelier journal : comité rédaction gazette



Atelier musique : concert juin 2009



Atelier séjour Carteret –



Fête du livre – Juin 2009



Séjour Carteret – Mai 2009

Action Accompagnement parents



Activités liées aux loisirs éducatifs



Rallye Santé



Rallye Santé

Vacances scolaires



Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s



Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s



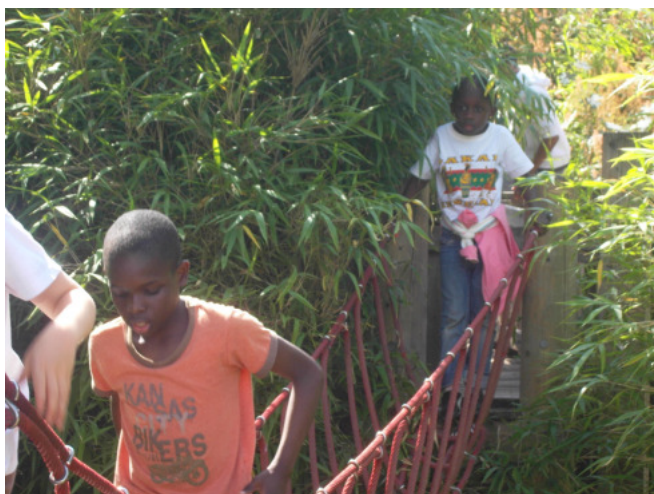
Vacances sortie base de loisirs – Ete 2009



Vacances sortie bateau mouche – Ete 2009



Vacances sortie mer – Ete 2009



Vacances sortie Thoiry – Ete 2009



Vacances sortie à la ferme – Avril 2009



Halloween 2009

Activités sportives



Foot club – Equipe benjamins A



Foot club – Juin 2009



Foot club – Tournoi pantin ofc IMG – Juin 2009