

LA FORMATION DES FEMMES

à Accueil Goutte d'Or

Petit document à l'usage des formatrices

PAROLES DE FEMMES

Apprendre, c'est bon pour moi !

J'ai des problèmes mais je vais mettre les problèmes de côté. Apprendre, c'est ma vie. C'est utile si après j'ai des enfants. J'ai besoin de me débrouiller. Alors, je mets les problèmes de côté.

Je me sens mal dans ma peau, il faut que j'apprenne à me débrouiller.

On est dans le pays des Français, il faut apprendre.

Pour travailler parce que maintenant, il faut quelqu'un qui connaît les produits. C'est dur maintenant. La première chose demandée, c'est : "Tu sais lire et écrire?"

L'année dernière, j'étais venue que 4 ou 5 mois. J'étais contente. Le peu que j'ai appris me sert. Je veux apprendre plus, évoluer plus. Avant, je savais pas prendre le métro toute seule. Maintenant ça va. Je sais lire un peu si c'est pas compliqué.

Je veux trouver un travail, être indépendante par rapport à mon mari.

Je veux marcher toute seule.

Cela fait longtemps que je voulais apprendre, mais je n'étais pas disponible avec mes enfants. Maintenant, ils sont tous grands et je peux avoir du temps pour moi. Et je voudrais apprendre pour travailler et aider mes enfants.

Pour parler avec les Français.

Ca me fait mal au coeur de pas savoir. Ma soeur m'a dit : "Un jour, ta petite fille va te demander quelque chose, tu ne sauras pas !"

Je ne sais pas faire les comptes, je montre à quelqu'un: il connaît mon secret. Ca me fait mal. Je veux avoir des secrets.

Pour lire, écrire, écrire une lettre, faire plein de trucs sans demander aux autres. J'ai plein de rêves mais sans lire et écrire, je peux pas. Apprendre pour moi même. Je regarde les livres. J'ai envie de lire un livre et je peux pas. J'espère que je vais réussir.

L'alphabétisation est une action de formation s'adressant à des femmes d'origine étrangère et habitant le quartier de la Goutte d'Or. Ces femmes n'ont pas ou peu été scolarisées dans leur pays d'origine et ne maîtrisent pas ou peu le français oral.

Il ne s'agit pas uniquement d'alphabétisation au sens strict d'apprendre à lire et à écrire. La formation doit autant intégrer le français oral et écrit, les mathématiques, que la vie en France et la connaissance de l'environnement.

Elle a comme finalité l'insertion sociale des femmes et de leur famille, et pour certaines l'insertion professionnelle.

Cela représente pour les femmes un cheminement long et souvent difficile.

Plusieurs associations et organismes de formation sont réunis en coordination pilotée par la Délégation Départementale aux Droits des Femmes pour proposer aux habitantes de la Goutte d'Or un parcours cohérent de formation.

Accueil Goutte d'Or assure les premières étapes de ce parcours en proposant aux débutantes des groupes d'alphabétisation extensive (jusqu'à 12h00 hebdomadaires). Les stagiaires ne sont pas rémunérées.

Le centre propose également à deux groupes de 15 stagiaires ayant déjà suivi un peu d'alphabétisation d'intégrer le stage "Insertion et Adaptation à la Société Française". Il s'agit d'un stage semi-intensif (20h00 hebdomadaires) durant deux années scolaires. Les stagiaires sont rémunérées. Elles peuvent poursuivre ensuite leur formation dans d'autres organismes tels que Médiation Conseil et l'I.R.T.S.

1 - LE PUBLIC

Chaque année, le centre accueille de 80 à 100 femmes en alphabétisation.

Ce sont des femmes du quartier, venant principalement de zones rurales de l'Afrique du Nord et de l'Afrique de l'Ouest. Elles sont pénétrées d'une culture traditionnelle et orale. Elles sont porteuses de valeurs humaines fortes mais leur mode de vie est parfois en décalage avec celui de la société d'accueil.

La durée de leur séjour en France, leurs conditions de vie, leur statut sont très variés.

La relation enseignant/enseignée risque toujours d'induire une certaine dépendance. Il faut être très attentif à ce risque de dérive car il s'agit d'un public de femmes adultes, ayant des expériences de vie, des responsabilités.

Croire en leurs capacités est indispensable à leur réussite.

2 - FREQUENCES ET HORAIRES

Les groupes d'alphabétisation extensive ont lieu 3 ou 4 demi-journées par semaine dans les tranches horaires suivantes:

LUNDI, MARDI, JEUDI, de 13h30 à 16h15.

JEUDI, VENDREDI, de 9h00 à 11h15.

Les stages "Insertion et Adaptation à la Société Française" ont lieu 5 demi-journées par semaine.

LUNDI, MARDI, JEUDI, de 13h30 à 16h15, ainsi que JEUDI, et VENDREDI, de 8h30 à 11h15.

Il n'y a pas de cours pendant les vacances scolaires.

L'apprentissage de la ponctualité et de la régularité fait partie des objectifs de l'action. Comme tout apprentissage, il doit être à la fois exigeant et progressif, adapté à chacune.

Les absences et les retards doivent être signalés aussitôt à la coordinatrice.

3 - LE CONTENU

Le contenu peut se diviser en deux grandes parties d'égale importance, complémentaires et toujours interdépendantes.

• Les apprentissages de base :

Il s'agit essentiellement du français oral, de la lecture, de l'écriture et du calcul complétés par des connaissances générales.

L'acquisition d'un bon français oral est primordial.

Le travail sur les apprentissages de base doit toujours se faire à partir de thèmes concernant la vie des femmes.

Le centre dispose d'un certain nombre d'outils : Méthodes, livres, cahiers d'exercices, jeux, matériel audio-visuel. L'utilisation d'une grande diversité d'outils et surtout des moyens audio-visuels est bénéfique à l'apprentissage. Pour avoir accès à ces outils, contacter la coordinatrice.

• L'insertion dans la société française :

L'insertion sociale et/ou professionnelle est l'objectif principal de toutes les actions du centre.

Elle doit avoir une place prioritaire dans la démarche d'alphabétisation.

Les femmes sont concernées par ce qui se vit dans leur quartier, en France, dans le monde.

Les sorties, les débats, les informations, les activités culturelles et la venue d'intervenants sont indispensables pour mener avec elles une réflexion sur leur place et leur rôle dans la société.

La préparation :

Pour assurer une formation de qualité, la préparation est absolument incontournable. Cela nécessite que les formatrices du même groupe prennent régulièrement un temps de travail en commun en plus de la préparation que chacune doit faire individuellement.

Des réunions de l'ensemble des formatrices ont lieu pour évaluer et améliorer notre action.

4 - LIEN AVEC LES AUTRES ACTIVITES DU CENTRE

Les autres activités du centre permettent une prise en compte globale des femmes et de leur famille.

• La permanence sociale ou l'appui social individualisé.

Certaines femmes sont confrontées à des difficultés sociales. Dans ce cas, vous pouvez les adresser à la permanence sociale (mercredi ou vendredi de 9h00 à 11h00. Le vendredi, elles peuvent venir dès la sortie du cours) ou leur faire prendre un rendez-vous avec la directrice ou la coordinatrice.

• L'accueil Petite Enfance "PIMOUSSE" (Enfants de 4 mois à 3 ans).

En principe, les enfants sont accueillis deux demi-journées par semaine. Les mères doivent trouver elles-mêmes des solutions de garde pour les deux autres jours. Pour que l'accueil des tout petits se passe dans de bonnes conditions, la présence des mères peut être nécessaire ainsi que pour des réunions ou certaines activités. Dans ces cas, elles peuvent s'absenter des cours.

• L'accompagnement scolaire.

Le centre propose, en lien avec d'autres associations, du Soutien Scolaire aux enfants du quartier. Le suivi de la scolarité et l'éducation des enfants sont des thèmes qui doivent avoir leur place dans les cours d'alphabétisation.

• L'atelier artistique.

Cette atelier, animé par une plasticienne, est proposé à l'ensemble des stagiaires. Il a lieu tous les vendredis après-midi.

5 - LE PERSONNEL INTERVENANT EN ALPHABETISATION

L'ensemble des actions est coordonnée par Aïcha SMAÏL.

Les cours d'alphabétisation extensive sont assurés par des bénévoles.

Les deux stages sont assurés chacun par une formatrice salariée travaillant avec des bénévoles.

6 - COMMENT DEVIENT ON FORMATRICE ?

La formatrice débutante commence en "double" avec une formatrice expérimentée. Cela lui permet d'observer les cours et d'intervenir progressivement quand elle se sent prête. C'est ainsi qu'elle peut vérifier la validité de son projet et en discuter avec la coordinatrice. Ensuite, elle peut prendre un groupe de stagiaires en responsabilité.

7 - LA FORMATION DES FORMATRICES

La formation est indispensable pour toutes les formatrices, débutantes ou expérimentées.

Pour que la formation soit efficace, il faut avoir au préalable vu un minimum le fonctionnement de l'alphabétisation.

En interne, le centre assure avec le C.L.A.P des rencontres pédagogiques régulières avec les formatrices.

En externe, plusieurs types de formations sont proposés par différents organismes. Elles correspondent à des besoins différents.

- *La formation de base* : Elle aborde les aspects généraux de la formation (l'animation d'un groupe, la relation pédagogique,...)

- *La formation sur les contenus* : Le français oral, les mathématiques, la lecture et l'écriture.

- *L'approfondissement et l'analyse des pratiques*

Chaque formatrice peut choisir la formation qui lui convient avec la coordinatrice.

