



"Apprivoiser les écrans et grandir" : revivez la conférence-débat avec Serge Tisseron

18 avril 2016



Mercredi 30 mars dernier, le docteur en psychologie Serge Tisseron est venu à la rencontre des habitants de la Goutte d'Or pour échanger sur la problématique des écrans pour nos enfants.

Spécialiste de la question, il a imaginé la règle des "3-6-9-12" qui donne des repères sur l'utilisation des écrans en fonction de l'âge de l'enfant et sert de base à ses recommandations. Une cinquantaine de personnes a répondu à l'invitation des associations ADOS, Home Sweet Mômes, les Enfants de la Goutte D'Or et la Salle Saint Bruno et s'est déplacée pour écouter et poser ses questions.

Vous pouvez réécouter cette conférence ci-dessous :

Vos questions :

- **02'55** : Quelles préconisations pour les enfants de moins de trois ans ?
- **11'18** : Qu'en est-il de la radio et de la musique ?
- **13'20** : À partir de quel âge l'enfant peut-il comprendre une histoire à la télévision ?
- **17'10** : Comment fixer des règles qui puissent être acceptées par les enfants ?
- **22'05** : La consommation des adultes n'est-elle pas la base du problème des écrans pour les enfants ?
- **28'50** : J'éteins la télévision, cela déclenche une colère. Comment réagir ?
- **32'20** : La privation d'écran peut-elle être handicapante pour l'avenir professionnel de mon enfant ?
- **36'00** : Comment gérer l'utilisation des réseaux sociaux pour un enfant de 12 ans ? Quels sont les dangers ?
- **42'35** : Comment fixer des règles différentes quand on a plusieurs enfants d'âges différents ?
- **44'50** : Que penser des jeux vidéo violents ?

Le document d'appui :

Apprivoiser les écrans et grandir



3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans
L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



De 3 à 6 ans
L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



De 6 à 9 ans
L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans
L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans
L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

Avant **3** ans, évitez les écrans

Pas de console ou tablette personnelle avant **6** ans

Internet après **9** ans

Les réseaux sociaux après **12** ans

Cette affiche peut être téléchargée sur : www.sergetisseron.com

“ J’ai imaginé les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. ”
Serge Tisseron
3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

À tout âge,
choisissons ensemble les programmes,
limitons le temps d'écran, invitons les enfants
à parler de ce qu'ils ont vu ou fait,
encourageons leurs créations.



3 - 6 - 9 - 12, des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans

Jouer avec votre enfant est la meilleure façon de favoriser son développement.

Je préfère les histoires lues ensemble à la télévision et aux DVD.

La télévision allumée nuit aux apprentissages de votre enfant même s'il ne la regarde pas.

Jamais de télé dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

De 9 à 12 ans

Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.

Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans.

Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.

Après 12 ans

Mon enfant - surfe - seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.

Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagiat, de la pornographie et du harcèlement.

La nuit, nous coupons le WIFI et nous éteignons les mobiles.

Je refuse d'être son - ami - sur Facebook.

Diffusons cette affiche.

Nous ne modifierons notre relation aux écrans que tous ensemble.



ères

• Emplacement :

[Votre recherche](#) Accueil > Votre Goutte d'Or > Dossiers thématiques > Goutte d'Or 3.0, le quartier à l'heure du numérique >

• Adresse de cet article :

<https://gouttedor-et-vous.org/Appriivoiser-les-ecrans-et-grandir-revivez-la-conference-debat-avec-Serge-2200>

