

# LA GAZETTE DES ENFANTS DE LA GOUTTE D'OR

N°7 - Décembre 2005

## PENDANT CE TEMPS, À LA GOUTTE D'OR ...

### L'atelier Vidéo

C'est un atelier qui est encadré par Sabine Sintob bénévole à l'association les Enfants de la Goutte D'Or et monteuse de documentaires de profession.

Notre première mission a été de réaliser un reportage sur le thème de notre choix. Ainsi nous avons voulu filmer le travail que fait l'Atelier des 3 Tambours avec les jeunes de l'association.

Nous avons décidé des personnes que nous allions interviewer, rédigé les questions, et Sabine nous a appris les différentes valeurs de cadre et les différents mouvements de caméra afin de pouvoir filmer comme des pros.

Ensuite nous avons tourné tout ce dont nous avons besoin : le groupe de trompettiste, les harpistes et la chorale en répétition et en concert, puis les interviews etc.

Pour les concerts on a filmé à plusieurs caméras (ça s'appelle le multicaméra).

Ensuite il a fallu organiser tout ça afin de faire un petit film cohérent et dynamique. C'était donc la phase : montage.

Donc, plusieurs fois le samedi après-midi, nous avons monté notre reportage. Il a fallu rentrer les images dans l'ordinateur, sélectionner les parties que nous voulions garder, et assembler chaque partie l'une après l'autre. C'était difficile mais nous

étions contents du résultat. On a rédigé un commentaire, et c'est Fayçal qui l'a dit. Nous l'avons ensuite monté sur les images en « voix off ».

Le film est disponible à l'association EGDO. Il a donc été réalisé par Khadija Salamat, Chahira Slimani, Jenita Karunaïraj, Fissenou Soumaré, Gowsigan Padaïveerasingam, Fayçal Salamat, et Amin Hansali.

Nous avons fait 3 groupes afin de pouvoir mieux travailler.

Sinon nous faisons aussi des sorties, nous avons participé à l'émission Groland et aux Guignols de l'info, et plus récemment à l'enregistrement de Sol en Cirque qui sera diffusé le soir de Noël. On comprend ainsi comment tout se déroule techniquement sur un plateau.

Nous allons bientôt réaliser un court-métrage dont nous avons déjà écrit le scénario. Nous allons d'abord procéder au casting et ensuite à la recherche des décors, puis la répétition des acteurs, le tournage et le montage.

Cet atelier vidéo nous a donc fait découvrir des métiers que nous ne connaissions pas, et nous a permis de développer un projet commun, tout en apprenant plein de nouvelles choses.

Amine et Sabine



### SOMMAIRE

- P. 1 - L'atelier vidéo  
- Bonne année 2006
- P. 2 - Remerciements  
- Parole de bénévole
- P. 3 - Le taekwondo  
- Football
- P. 4 - La prévention à la Goutte d'Or  
- Bulletin d'abonnement

### BONNE ANNÉE 2006

Je souhaite aux salariés, aux bénévoles et à tous les amis financeurs et alliés d'EGDO une excellente année 2006.

Longue vie à cette association qui nous est chère et qui en ces temps d'incertitude représente un havre de paix et de sécurité pour les jeunes et moins jeunes du quartier.

Préservons-la par notre travail, nos efforts.

Alexandre Selmi  
Président



## Remerciements

Nous avons choisi de remercier deux partenaires très solidaires de l'action menée par notre association : le RPS et la GE.

Grâce à vous nous continuons à bien profiter des activités ou des sorties proposé par l'association. Votre soutien permet de compléter les subventions données par la mairie, l'Etat, l'Europe, etc., boucler le budget de l'année, ainsi que de donner la chance aux autres enfants qui n'ont pas les moyens de payer les activités.

**Qu'est ce que RPS, depuis quand connaît-il l'association et qu'elle est son action ?**

Le Rassemblement par le Sport « RPS », mouvement humaniste, entend faire connaître et appliquer dans tous les domaines de la vie les valeurs du sport : l'excellence, la solidarité, la règle, la santé, l'esthétisme, l'imagination, l'éducation et la liberté.

Il rassemble autour de toutes ces valeurs des femmes et des hommes qui souhaitent apporter des solutions aux problèmes de notre société. Le programme a été mis en place pour la 1ère fois à Paris et parrainé par le CNOSEF. Parmi ses partenaires : la Préfecture de Paris et la Ville de Paris, la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports (DRDJS), le Fonds d'Action et de Soutien pour l'Intégration et la Lutte contre les Discriminations (FASILD).

Nous travaillons ensemble depuis 1997.

Les aides apportées à l'association :

Le RPS permet de soutenir les activités sportives, notamment par le biais de Visas Sport qui viennent compléter les cotisations des familles.

Chaque année, il offre la possibilité aux jeunes licenciés de participer

au trophée valeur sport. En 2005, Moustapha ABOUSS et Amina SELOUGHA ont gagné le Quiz et ont ainsi pu partir 2 jours à Lausanne visiter les équipements Olympiques.

Un grand merci donc à Bernard et Johann, nos premiers contacts, ainsi que Marc et Stéphane qui ont toujours appuyé l'action de prévention réalisée à travers le club.

**Qu'est ce que la GE, depuis quand connaît-elle l'association et qu'elle est son action ?**

La Générale Électric Real Estate est le Leader Mondial dans les technologies et de transport de l'énergie. L'entreprise a été fondée en 1878 par Thomas Edison Electrolux. Il y a 13 secteurs d'activité établis et plus de 315 000 employés dans le monde.

Nous avons fait connaissance de la GE en 2003 par l'intermédiaire de Cheryl Vasil. Cheryl connaissait déjà EGDO pour y avoir été bénévoles au milieu des années 90. Nous lui avons présenté en détail l'ensemble des activités menées, les difficultés rencontrées et présenté une liste de souhaits rédigée par l'équipe.

Depuis, nous avons progressivement noué un partenariat privilégié : dons financiers et matériels, aide à la rénovation des locaux, participation aux manifestations sportives portées par l'association (tournoi, cross), organisation de sorties exceptionnelles (Thoiry, journée à la mer), mise en place d'ateliers (langues, artplastiques). La compagnie s'engage également à offrir la possibilité aux plus âgés de se familiariser au monde professionnel à travers la participation aux ateliers « Découverte d'un métier ».

Nous remercions la GE pour le soutien important porté à notre action, sans oublier l'ensemble des membres du personnel pour leur investissement bénévole à nos côtés.

Comité de rédaction

## Parole de bénévole

Nous profitons occasion du journal pour souligner le travail de plusieurs bénévoles de l'association et les remercier de leur investissement.

Voici Françoise Eder, 61 ans, retraitée et bénévole à l'association des Enfants de la Goutte D'Or, depuis mai 2000. Elle consacre son temps aux enfants et aux jeunes du quartier de la Goutte d'Or. Pour les aider à travailler et transmettre son savoir. Elle encadre aussi les enfants et les jeunes pendant l'Accueil Banalisé les mercredis, ainsi que lors des sorties pendant les vacances scolaires.

**Q. Comment avez-vous connu l'association et depuis quand ?**

R. Il y a fort longtemps que j'avais envie de travailler avec des enfants, mais je ne savais pas exactement quoi faire. Je m'étais dit que quand je serais à la retraite, je ferais du bénévolat et m'occuperai d'enfants.

En mai 2000 (au siècle dernier), je suis allée au Centre du Volontariat qui m'a proposé plusieurs endroits pour faire l'aide aux devoirs. J'ai choisi « les Enfants de la Goutte D'Or » car j'ai toujours aimé ce quartier que je trouvais très vivant (bien que je ne le connaissait pas très bien).

**Q. Pouvez-vous nous décrire ou raconter en quelques mots votre aide par rapport aux enfants ?**

R. Quand je suis arrivée aux Enfants de la Goutte D'Or, j'ai fait la totale : l'aide aux devoirs, l'accueil banalisé et pendant les vacances les jeux et sorties. Cela m'a permis de mieux cerner les enfants et de comprendre (un peu) leur vécu et donc de m'adapter, car je ne m'étais jamais occupée de tant d'enfants à la fois.

**Q. Pourquoi avez-vous décidé d'aider les enfants ?**

R. Quand j'ai arrêté de travailler et je me suis retrouvée avec beaucoup de temps libre et la possibilité de l'utiliser de façon utile en aidant les enfants (qui ont de gros besoins). Voilà, c'est très simple.

Il faut dire qu'au départ, j'adore les enfants et je trouve leur compagnie très enrichissante. On leur apporte un peu de savoir et eux nous donnent la possibilité d'être moins égoïste et plus à l'écoute des autres.



**Q. Quelles sont les difficultés que vous rencontrez dans votre travail avec l'atelier d'aide à l'accompagnement à la scolarité ou lors des sorties pendant les vacances et qu'aimeriez-vous améliorer ?**

R. Quand les enfants arrivent au local pour faire leurs devoirs ils ont passé toute la journée à l'école à travailler et certains enfants sont fatigués. Leur problème est un problème de concentration, mais on ne peut rien faire.

Ce que j'aimerais chez les enfants, c'est un peu plus de curiosité, qu'ils nous demandent de leur expliquer les mots et les choses qu'ils ne comprennent pas. J'aimerais aussi qu'ils apprennent à partager avec les autres enfants et qu'ils soient plus solidaires entre eux (qu'ils arrêtent de cafter les autres pour des choses sans importance mais seulement pour des choses sérieuses).

Sinon, au niveau des sorties, les choses se passent très bien et là nous avons l'occasion d'avoir des échanges et une écoute beaucoup plus grande que pendant la période scolaire.

Sinon, tout va bien !

Amine et khadidja

## Le taekwondo

**DÉFINITION :** c'est un art martial coréen, discipline olympique depuis 2000, il présente l'avantage de protéger intégralement les pratiquants. Le taekwondo utilise en priorité les coups de pieds (coups de pieds sautés, sautés retournés,...) ce qui lui a valu son surnom de « karaté volant ».

Le taekwondo a été mis en place à l'automne 1999 par l'association les Enfants de la Goutte D'Or avec l'aide du Rassemblement Par le Sport (RPS).

L'activité peut être pratiquée à partir de 6 ans. Le cours se déroule dans la salle Cap-Dadi du Gymnase de la Goutte d'Or le mardi de 17h30 à 21h et le samedi de 13h à 16h. Pour plus de renseignement vous pouvez contacter Lydie Quentin au 01 42 52 69 48.

Nathalie, Ghyslène et Khadija, trois filles du Taekwondo. Nous voulons partager notre passion avec vous.

Au début de séance, nous arrivons au gymnase. Si l'enseignant n'est pas encore arrivé nous attendons sur les marches. S'il est là, nous allons dans les vestiaires nous changer. Ensuite nous prenons le matériel de combat : la raquette, les paos, les plastrons ou encore les boucliers de frappe.

Puis nous entrons dans la salle, nous faisons le salut (Bonjour).

Nous nous échauffons en courant et en faisant des jeux. Le cours est séparé en trois groupes : les plus petits, de 9 à 11 ans, et les plus grands. Nous travaillons les techniques de combat sur les raquettes ou encore les plastrons. A d'autres moments nous étudions les pomsés (l'équivalent des katas en karaté).

Durant l'étude des combats, Nous nous opposons entre nous les élèves ou avec le professeur. Si tu combats avec le maître, ça fait mal parce que si tu travailles moins, il va travailler plus.

Nous avons aussi des exercices d'application sur la raquette :

Le Toliotchagui, coups de pieds circulaire juste en avant.

Le Mondoléotchagui c'est pareil, mais tu rajoutes un coup de pied en arrière.

Le 360 tu fais un tour sur toi avec un pied levé puis tu reposes le pied et tu frappes avec l'autre pied.

Les pomsés, c'est toi qui combats avec une personne imaginaire, mais c'est aussi pour préparer le passage de grade et gagner ta ceinture. Si tu as plus de 11 ans tu fais des compétitions.

Khadija : Le plaisir pour moi c'est ... j'aime bien parce que quand j'en ai fait pour la première fois ça m'a plu. J'aime les combats et les jeux. Et c'est pour mieux me défendre. Et aussi ça m'apporte des relations : parce que quand je vois les autres élèves, je m'amuse plus. Et c'est bien. Ça permet de me lâcher et de me défouler. Nous vous invitons à venir découvrir le Taekwondo.

Nous avons interviewé David ROBERT qui est entraîneur de taekwondo.

**Q. Qu'est ce qui vous a poussé à faire cette activité ?**

R. J'ai découvert cette activité tout à fait par hasard, en fait j'accompagnai un ami qui devait s'inscrire au basket. Dans le gymnase il y avait aussi une salle de combat où se déroulait une séance de taekwondo. Durant cette séance les pratiquants exécutaient des coups de pieds sautés. Cela a été le coup de foudre et la semaine d'après j'étais inscrit.

**Q. À quel âge avez-vous commencé ?**

R. 15 ans et 9 mois.

**Q. Ça vous paraît difficile d'apprendre aux enfants ?**

R. Non, à partir du moment où on ne cherche pas à tout leur apprendre d'un coup. Il est important de construire ses séances objectif par objectif, un peu comme avec des legos, les briques montées les une après les autres et c'est à la fin que cela prend forme.

**Q. Comment avez-vous rencontré l'association EGDO ?**

R. Je travaille comme responsable de formation pour les éducateurs sportifs. Une de mes stagiaires a effectué son stage au sein de l'EGDO. A la fin de son stage, elle m'a informé que l'association recherchait un encadrant sportif pour la section taekwondo, j'ai pris contact et me voila.

**Q. Comment trouvez-vous les enfants qui pratique ce sport et quels conseils leurs donnez-vous ?**

R. Sur les enfants : je crois avoir la chance d'avoir en face de moi des enfants actifs qui ne demandent qu'une chose : donner des coups de pieds. Cela facilite grandement le déroulement des séances car je n'ai pas besoin de les motiver pour faire les différents exercices.

Sur les conseils : bouteille d'eau, et surtout qu'il prennent du plaisir lorsqu'ils pratiquent (que ce soit du taekwondo ou une autre activité).

**Q. Est-ce dangereux de pratiquer ce sport à des enfants moins de 8 ans et pourquoi ?**

R. Aucune discipline sportive n'est dangereuse pour des enfants de moins de 8 ans, à condition qu'elle soit adaptée à la morphologie et à l'âge du pratiquant. Il y aura donc des exercices qu'il ne faudra pas faire faire par exemple. Pour le taekwondo c'est la même chose.

**Q. Quelles difficultés rencontrez-vous pendant l'activité et comment pourriez-vous améliorer cette activité ?**

R. Pas de difficultés particulières qui me viennent à l'esprit sur le moment.

Définitions

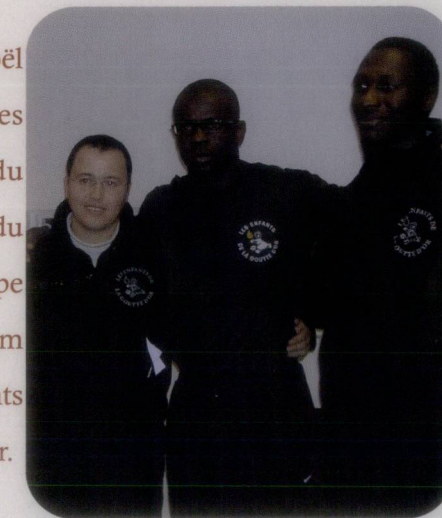
- Pomsés : simulation d'un combat par un enchaînement codifié de techniques bien déterminées que le pratiquant exécute seul (mains, pieds, ...).

- Mondolyotchagui : coup de pied circulaire retourné

Fayçal et khadidja

## Football

Un cadeau de Noël pour les jeunes footballeurs du club. La visite du joueur de l'équipe de France Thuram au local les Enfants de la Goutte D'Or.





## La prévention à la Goutte d'Or

Nous voulons vous informer de l'action de prévention qui se déroule au gymnase de la Goutte d'Or pendant l'opération « Foot Pour Tous », activité visant à amener les enfants et les jeunes désœuvrés à pratiquer une activité sportive pendant les vacances scolaires.

L'association profite du regroupement des jeunes pour organiser des interventions sous formes d'informations et débats dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de l'éducation à la santé. Les équipes d'enfants et jeunes se relaient pour bénéficier à tour de rôle des animations proposées.

Les congés scolaires de ces dernières années ont permis une mise en commun des expériences sur les thèmes des rythmes de vie et du sommeil avec l'intervention de la CPAM, de la toxicomanie (alcool, tabac, drogue, etc.) ainsi que sur le rappel des règles de vie commune le civisme dans le bus et en collectivité avec le concours de la RATP (centre bus Belliard). Les jeunes ont pu aussi être informés sur les métiers et les conditions d'embauche pour entrer à la RATP.

Pendant les vacances de Noël 2005 et pour toute l'année 2006, nous travaillons sur le thème de l'équilibre alimentaire avec CPAM.

Nous avons contacté et interviewé M. Didier Leperron, éducateur santé de la CPAM qui intervient dans le cadre de la prévention ainsi que les bénéficiaires de l'action : Djiby, Moustapha, Balamoussa et Demba, afin de partager avec nous cette expérience. A partir de leurs réponses, nous allons vous décrire la première partie de la séance sur l'équilibre qui se déroulait pendant les vacances de Noël 2005.

L'interview de M. Leperron :

Q. Quel type de prévention vous proposez aux enfants et aux jeunes ?

R. J'interviens sur les modes de vie. Ce projet contribue à valoriser les capacités et les compétences des populations scolarisées à renforcer des aptitudes favorables à leur santé.

Q. Quel est votre mission ?

R. La prévention et l'éducation à la santé s'inscrivent dans une politique de santé publique. Le Département Education et Promotion de la Santé de la CPAM de Paris met en œuvre des projets de prévention auprès de la population parisienne.

L'objectif est de développer des actions en partenariat avec les associations en privilégiant une démarche globale d'éducation à la santé. Il y a plus de deux ans que nous travaillons avec l'association les Enfants de la Goutte D'Or.

Une évaluation du processus et des connaissances permet d'optimiser l'utilité d'une telle démarche.

L'interview des enfants et des jeunes :

Q. Comment se déroulait la prévention ?

R. Nous sommes descendus par équipes de cinq ou de six enfants ou jeunes. Pendant ces vacances, M. Leperron nous a appris comment bien s'alimenter. Nous nous sommes installés dans le vestiaire au gymnase. Il s'est présenté puis nous nous sommes présentés. Il a commencé à nous parler du but de cette initiation sur l'équilibre alimentaire : bien s'alimenter et manger équilibré. Puis il a allumé son ordinateur.

Il nous a expliqué que ce programme se déroulera en trois parties : les vacances de Noël, d'hiver et de Pâques. A la fin des trois parties, il y aura un suivi pour chaque enfants et jeunes par rapport aux résultats de l'étude de sa santé. Et il y aura une affiche d'information qui sera réalisée pour sensibiliser d'autres enfants qui n'ont pas participé.

Il nous a aussi posé des questions sur notre poids, notre taille pour savoir si nous sommes bien situés dans la courbe. C'est le test pour connaître notre indice de masse corporelle. On a démarré par la

leçon des « besoins du corps » comme le fer, le calcium, etc. Il nous a mis en garde face à certains aliments. Trop de sucrerie, ça fait grossir. Et attention au cholestérol! Cette explication a duré de cinq à sept minutes. Puis il vérifiait que nous avions compris au travers de jeux de questions par rapport à la leçon. Un animateur prenait des notes sur les réponses des enfants. Ces réponses permettront

de faire un bilan pour chaque participant.

Quelques opinions des enfants et des jeunes par rapport à l'intervention.

Djiby : je trouve ça cool, parce que nous avons souvent tendance à manger tous n'importe quoi. Maintenant, je veux faire attention à ce que je mange. Souvent je mange des pizzas ou des kebabs.

Balamoussa : il faut manger équilibré, ne pas manger n'importe quoi. Il faut continuer à nous proposer cette activité pour apprendre. On ne fait pas souvent attention sur tout ce que nous mangeons. C'est difficile de changer de mode de vie, mais avec ma volonté, je veux essayer de respecter ces conseils et de les mettre en pratique.

Demba : c'était intéressant. On sait ce qu'il faut manger ou pas. Ça nous conseille aussi comment maintenir notre corps en bonne santé.

Comité de rédaction



### BULLETIN D'ABONNEMENT, D'ADHÉSION ET DE SOUTIEN.

#### Pour nous aider ou mieux nous connaître :

- abonnez-vous à ce journal (souscription libre) à partir de 3 euros ;
- adhérez à l'association (cotisation) à partir 8 euros
- apporter votre soutien (don, bénévolat, etc.)

#### Retournez ce coupon à l'adresse suivante :

les Enfants de la Goutte D'Or (EGDO)  
25 rue de Chartres 75018 Paris  
Tel. : 01 42 52 69 48

### COMITÉ DE RÉDACTION DE L'ATELIER JOURNAL

Adama (11 ans) 6<sup>ème</sup> ; Amine (15 ans) CAP ;  
Fayçal (14 ans) 3<sup>ème</sup> et Khadija (12 ans) 5<sup>ème</sup>.



Contact et encadrement : Alain  
c/o les Enfants de la Goutte D'Or (EGDO)  
25 rue de Chartres 75018 Paris  
Tél. : 01 42 52 69 48