

EGDO

**Projet
Rapport
d'activité
2006
Perspectives
2007**

**LES ENFANTS DE LA
GOUTTE D'OR**

25, rue de Chartres – 75018 Paris
Tél : 01 42 52 69 48 – Fax : 01 42 57 20 73
Email : contact@egdo.fr

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| LE MOT DU PRÉSIDENT | 4 |
| INTRODUCTION | 6 |
| 1. ENVIRONNEMENT..... | 6 |
| 2. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION..... | 7 |
| ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE | 10 |
| 1. OBJECTIF | 10 |
| 2. AIDE AUX DEVOIRS..... | 10 |
| 2.1. Déroulement | 10 |
| 2.2. Formes de suivi spécifiques | 12 |
| 2.3. La Bibliothèque | 12 |
| 2.4. Suivi et évaluation de l'action | 12 |
| 2.5. Partenariats opérationnels..... | 13 |
| 2.6. Formation..... | 14 |
| 2.7. Bilan et perspectives..... | 14 |
| 3. ATELIERS CULTURELS | 15 |
| 3.1. Les ateliers Arts Plastiques | 16 |
| 3.2. Les ateliers autour de la Lecture et de l'Ecriture | 20 |
| 3.3. Les ateliers Danse | 22 |
| 3.4. L'atelier Théâtre enfants..... | 22 |
| 3.5. Les ateliers Musique et Chants | 24 |
| 3.6. L'atelier Vidéo | 24 |
| 3.7. L'atelier d'anglais | 25 |
| SEJOURS ET ECHANGES | 26 |
| 1. L'ECHANGE CULTUREL PARIS-NAGOLD (ECPN)..... | 26 |
| 1.1. Origine et déroulement | 26 |
| 1.2. Partenaires associés à l'action | 27 |
| 1.3. Evaluation et perspectives..... | 28 |
| 2. SEJOUR MUSICAL AREMC | 29 |
| ACTION ACCOMPAGNEMENT PARENTS..... | 30 |
| 1. ORIGINE ET OBJECTIF DE L'ACTION | 30 |
| 2. DEROULEMENT | 30 |
| 3. BILAN ET PERSPECTIVES | 31 |
| 4. PAROLES D'ACTEURS | 33 |
| ACTIVITÉS LIEES AUX LOISIRS | 34 |
| 1. OBJECTIFS GENERAUX | 34 |
| 2. ACCUEIL BANALISE, BIBLIOTHEQUE ET LUDOTHEQUE..... | 34 |
| 2.1. Objectif..... | 34 |
| 2.2. Déroulement | 34 |
| 2.3. Bilan et perspectives..... | 35 |
| 3. LE « RALLYE SANTE K'PITAL 18 » | 36 |
| 4. LES SORTIES 2006 HORS VACANCES SCOLAIRES | 37 |

| | |
|---|-----------|
| VACANCES SCOLAIRES | 38 |
| 1. RAPPEL DES OBJECTIFS GENERAUX | 38 |
| 2. PUBLIC..... | 38 |
| 3. ENCADREMENT..... | 38 |
| 4. PARTENAIRES..... | 38 |
| 5. LES VACANCES D'ETE..... | 39 |
| 5.1. La fête de la Goutte d'Or | 39 |
| 5.2. Opération « foot pour tous »..... | 39 |
| 5.3. L'animation de quartier | 39 |
| 5.4. L'échange Expériment New Frontiers | 40 |
| 5.5. Liste des sorties durant les vacances d'été..... | 40 |
| 6. LES PETITES VACANCES..... | 43 |
| 6.1. Période de vacances | 43 |
| 6.2. Activités..... | 43 |
| 6.3. Opération « foot pour tous »..... | 43 |
| 6.4. Liste des sorties durant les vacances de février | 43 |
| 6.5. Liste des sorties durant les vacances de printemps..... | 44 |
| 6.6. Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint | 44 |
| 6.7. Liste des sorties durant les vacances de Noël | 45 |
| ACTIVITÉS SPORTIVES | 46 |
| 1. LE CLUB DE FOOTBALL..... | 46 |
| 1.1. Un brin d'histoire..... | 46 |
| 1.2. Son développement..... | 46 |
| 1.3. Objectifs | 47 |
| 1.4. Public | 48 |
| 1.5. Déroulement | 48 |
| 1.6. Evaluation | 49 |
| 1.7. Conclusion | 52 |
| 1.8. La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé | 53 |
| 1.9. Partenaires du projet | 53 |
| 2. L'OPERATION « FOOT POUR TOUS »..... | 54 |
| 2.1. Origine du projet | 54 |
| 2.2. Objectifs | 54 |
| 2.3. Préparation et déroulement | 55 |
| 2.4. Bilan et perspectives..... | 57 |
| 3. LA SECTION DE TAE KWON DO..... | 58 |
| 3.1. Rappel des objectifs généraux de la section | 58 |
| 3.2. Les partenaires de la section..... | 58 |
| 3.3. Lieu de pratique | 59 |
| 3.4. Organisation de l'action | 59 |
| 3.5. L'évaluation de l'action | 59 |
| 3.6. Rappel historique de la section | 59 |
| 3.7. Les axes de réflexion pour la saison en cours et la saison prochaine | 61 |
| ANNEXES | 64 |
| 1. PLAQUETTE DE PRESENTATION DE L'ASSOCIATION..... | 64 |
| 2. GAZETTE N° 8 | 64 |
| 3. REVUE DE PRESSE, PAR ORDRE DE PARUTION | 64 |

LE MOT DU PRÉSIDENT

En juin 2006, démarrait la 29^{ème} année d'existence de notre association. La perspective de l'inauguration de nos nouveaux locaux nous réjouissait, mais traduisait surtout la nécessité de continuer à organiser des espaces à vocation éducative, culturelle et ludique pour les enfants et jeunes d'un quartier débordant d'énergie.

Notre association ouvre ses portes très largement à tous les enfants de ce quartier. Elle les accueille, les écoute, leur propose de très nombreuses activités, des espaces de jeux, sans parler de l'accompagnement à la scolarité ou du foot ...

Tout cela, à ce qu'on peut en juger par le niveau de fréquentation et l'intérêt manifesté par ces jeunes, leur convient très bien et répond aussi à l'attente des parents pour ce qui est du sentiment de sécurité et la liberté que cela leur apporte.

Tout le monde ne le sait peut-être pas : la gestion d'une association comme la nôtre est très lourde administrativement, mais que de plaisir à voir les enfants s'épanouir !

De très nombreuses administrations nous soutiennent et nous les en remercions. Mais dans ce quartier que de générosités également : chaque année, plus de soixante-dix personnes de la Goutte d'Or et d'autres quartiers nous apportent leur concours bénévole. C'est assez extraordinaire. Qu'ils trouvent par ce mot l'expression de nos remerciements et de notre gratitude. Nous nous sentons honorés de cette générosité et nous savons combien cela participe à la construction de solidarités qui rendent belle la vie en société.

Que tous ceux qui se reconnaissent dans ces mots se voient vraiment remerciés, ainsi que les membres du personnel, les décideurs politiques et leurs opérateurs travaillant dans les administrations et participant au traitement de nos dossiers, de même que les responsables des fondations qui nous soutiennent.

Un grand merci aux divers acteurs institutionnels ou privés qui suivent :

- l'Etat,

la Direction des Affaires Sanitaires et Sociales de Paris (DDASS)

la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (DDJS)

la Direction du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (DRTEFP)

Agence pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances (ANCSEC, ex FASILD)

la Préfecture de Paris,

- les collectivités territoriales :

le Conseil Régional Ile de France (CRIF)

la Ville/département de Paris, et ses différents services DASES, DJS, et DPVI

la Mairie du 18^{ème},

- les organismes publics et semi publics

la Caisse d'Allocations Familiales (CAF)

la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM)

la RATP

- les organismes privés

la Général Electric (GE)

les associations amies : les associations de la coordination associative, l'ANPAA, Arcréation - Mot de passe, Art Exprim, EVEO, Gaby sourire, le KSB, l'Atelier des Trois Tambours, la Tortue Voyageuse, la Soupape Aillée ...

Notre banquier est également un partenaire fort important puisque sans sa compréhension et son soutien, nous serions obligés de stopper les activités jusqu'à l'arrivée des subventions. Qu'il en soit remercié.

Les membres du bureau :

Alexandre SELMI

Président

Jean-Luc GOSSELET

Vice-Président

Jean-Paul LE FLAGUAIS

Secrétaire

Juliette GATIGNON

Trésorière

INTRODUCTION

1. Environnement

Le quartier de la Goutte d'Or est situé dans le 18^{ème} arrondissement de Paris, sur le versant sud de la butte Montmartre. Il s'étend sur une vingtaine d'hectares délimité à l'ouest par le boulevard Barbès jusqu'au croisement avec la rue des Poissonniers qui le borde jusqu'au boulevard Ney. A l'est, il est délimité par la rue de la Chapelle, la rue Marx Dormoy jusqu'au boulevard de la Chapelle qui en est la limite sud.

Conçu au milieu du 19^{ème} siècle aux portes de Paris comme un quartier pour artisans et petits bourgeois, il accueille rapidement une population de déracinés. Ils viennent répondre au besoin de main d'œuvre dans la région, d'abord des provinces françaises et des pays européens, puis des pays du Maghreb, et enfin d'Afrique subsaharienne. Au fil des décennies, le quartier est devenu l'un des pôles de l'immigration parisienne.

Progressivement, la qualité du bâti se dégrade. Edifiés rapidement avec des matériaux bas de gamme pour accueillir des ouvriers célibataires, les immeubles, qui n'ont connu aucune rénovation depuis leur construction, constituent des îlots d'insalubrité indignes de la capitale française. De plus, ils hébergent dans des logements exigus des familles entières arrivées là pour la plupart dans les années 70 en tant que bénéficiaires de la loi sur le regroupement familial.

Aussi, en 1983, le Conseil de Paris décide d'une vaste opération de réhabilitation du quartier sud, qui s'achève à la fin des années 90. Elle sera poursuivie par la suite dans les secteurs nord et ouest de la Goutte d'Or. Le projet de départ prévoyait de raser l'existant et de reconstruire un ensemble moderne, et pour ce faire, de déplacer la population vers les zones péri-urbaines proches.

Les habitants se regroupent alors en associations pour défendre leur point de vue : oui à une rénovation progressive rendue nécessaire par les problèmes sanitaires et sociaux rencontrés par les plus démunis d'entre eux, mais pas sans envisager le relogement sur place des familles qui le souhaiteront dès les premières livraisons d'immeubles neufs ou rénovés.

Après un temps de négociation et malgré la difficulté de l'entreprise, la ville de Paris décide de prendre en compte les revendications locales et délègue à l'office public d'aménagement et de construction de Paris (OPAC) la coordination des travaux.

Des familles vivant parfois jusqu'à 10 ou 12 personnes dans des logements d'une ou deux pièces sans aucun confort, sont ainsi peu à peu relogées dans des appartements décents et voient leurs conditions de vie s'améliorer nettement.

Dans le même temps et toujours en concertation avec les acteurs associatifs locaux, de nombreux équipements publics s'installent et contribuent à désenclaver le quartier : square Léon, gymnase, bureau de poste, poste de police, pôle santé, bibliothèque ...

Après avoir été inscrite dans les différents dispositifs réservés aux zones dites sensibles (zone d'éducation prioritaire : ZEP ; développement social des quartiers : DSQ ; puis

urbain : DSU), la Goutte d'Or est aujourd'hui l'un des seize quartiers de Paris signataires du Contrat de Ville 2000/2006 (dont trois dans le 18^{ème}) et dépend du réseau d'éducation prioritaire n° 8 (REP 8).

Enfin, les derniers chiffres du recensement nous indiquent qu'un quart de la population de la Goutte D'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 29,7% dans la partie sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et St-Bernard), ce qui représente le taux le plus élevé de la capitale.

Le nombre de parents isolés y est plus important qu'ailleurs et 8% des ménages comptent 5 personnes et plus. Le surpeuplement des résidences principales pour la Goutte D'Or est de 10% contre 3,5% pour Paris.

Le taux de chômage s'élève à 23% de la population active contre 12% pour Paris. D'après les chiffres de l'ANPE, en 2004, 82% des demandeurs d'emploi ont un faible niveau de qualification (5 ou 6).

En 2005, près de 2300 enfants étaient scolarisés dans les écoles publiques du quartier et 428 au collège Clemenceau.

(Sources : Tableaux de bord de la Vie Sociale à la Goutte d'Or éditions 2002 et 2005 réalisés par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint-Bruno sur la base du recensement INSEE de 1999 et de données plus récentes fournies par les partenaires institutionnels).

2. Présentation de l'association

Voir aussi la plaquette de présentation de l'association, annexe 1

L'association « les Enfants de la Goutte D'Or » (EGDO) est l'une des premières associations du quartier. Elle est régie par la loi 1901. Fondée en juin 1978 à l'initiative d'habitants, son but est résumé dans l'article 2 de ses statuts : *« l'objet de notre association consiste à œuvrer pour l'épanouissement des enfants et des jeunes par la pratique d'activités éducatives et culturelles, la constitution d'équipes sportives pouvant faire partie de ces activités ».*

Son activité initiale fut de déblayer avec les jeunes volontaires un terrain vague situé à côté du « démol », à l'emplacement de l'actuel square Léon. L'objectif était de le transformer en « terrain d'aventure » et d'offrir ainsi aux enfants et aux jeunes, désœuvrés, une autre alternative que les rues du quartier. Une fois le travail achevé, la ville de Paris propriétaire du lieu n'a pas autorisé la réalisation du projet et a clôturé ce terrain. Mais malgré la déception, EGDO était née, et de nombreux habitants rendus curieux par cette première intervention se sont associés à son action.

Sous la forme d'un atelier sportif proposé en loisir, la section football est créée dès le mois de novembre de la même année sur la proposition de jeunes adultes et d'un papa, Youcef Kaïd, qui deviendra président et restera longtemps l'un des moteurs du club.

Les autres activités se déroulent selon les disponibilités dans des locaux prêtés par d'autres associations (rue Léon, rue Affre ...) et les premiers camps de vacances sont organisés. En plus des loisirs et du sport, EGDO propose alors de l'aide aux devoirs et des activités péri-éducatives structurées. En 1987, l'association obtient un bail précaire et s'installe rue de la Charbonnière. Elle participe à la mise en place de la première coordination péri-scolaire.

L'opération de rénovation votée en 1983 l'oblige à déménager de nouveau en 1992 pour s'installer provisoirement au 28 rue de Chartres. Ce n'est qu'en 1995 que les locaux du 25 rue de Chartres, situés dans un immeuble neuf livré par l'OPAC, lui seront attribués en location. En 2006, les locaux sur rue ont pu être annexés et offrent ainsi une meilleure visibilité de l'association tout en permettant un suivi des activités plus efficient dans le nouvel espace administratif.

L'association reçoit des enfants et des jeunes de la Goutte d'Or, et quelques autres des quartiers et arrondissements limitrophes. Dans leur quasi-totalité, ils sont français d'origine étrangère, principalement des pays du pourtour de la Méditerranée et d'Afrique subsaharienne, mais aussi d'autres régions du monde (Comores, Madagascar, Haïti ...) et plus récemment d'Europe de l'Est. Leurs familles sont souvent confrontées à des difficultés socio-économiques liées à des conditions de vie précaires en termes d'emploi, de logement, d'accès aux soins ...

Aujourd'hui comme hier, l'un des enjeux le plus sensible du travail quotidien de l'association est d'amener ces personnes, dont la particularité est d'être « issues de l'immigration », à grandir, à se construire dans une société d'accueil aux codes différents de ceux de leurs parents et participer ainsi à l'apprentissage du respect des règles de la vie en société.

L'action d'EGDO s'articule autour de trois axes : les activités liées aux loisirs, à la vie scolaire et au sport. Son but, l'épanouissement des enfants et des jeunes, se réalise au travers de l'accueil banalisé, des ateliers culturels, des rencontres sportives, de l'action d'accompagnement des parents ... des rendez-vous réguliers qui rythment la vie de l'association.

Implantée dans le quartier depuis 29 ans, l'association est aujourd'hui en contact avec plus de 400 enfants, adolescents et jeunes adultes, ainsi que leurs familles. La mixité des sexes y est bien représentée avec toutefois un déséquilibre pour les activités football en club et opération « foot pour tous ».

Longtemps composée uniquement de volontaires, son équipe compte aujourd'hui 7 permanents équivalents à 6 temps plein : la directrice, 3 animateurs socioculturels dont 2 intervenants presque exclusivement sur l'activité football, une personne pour l'entretien des locaux à temps partiel ; l'équipe a été complétée en début 2006 par 1 assistante administrative à raison de 20 h par semaine et 1 comptable 2 jours par mois.

Il convient de noter l'important apport de plus de **70 bénévoles** (de 14 à ... 81 ans !) pour porter le projet de l'association et mener à bien les activités proposées. Originaires du quartier ou d'ailleurs, ils ont connu l'association par le bouche-à-oreille, les articles de presse, l'Espace Bénévolat, ou encore pour avoir été bénéficiaires des activités. Certains d'entre eux sont régulièrement embauchés comme vacataires pour accroissement d'activité à l'occasion des vacances scolaires ou en remplacement des salariés absents (congés, formation ...).

L'association est aussi un lieu d'accueil pour de nombreux stagiaires et étudiants de filières liées à l'éducation : mobilisation, découverte du métier d'animateur, formations en alternance (BAPAAT, BEATEP, BPJEPS, DEFA, DUT ...), préparation au métier d'enseignant, de psychologue, ou encore aux diplômes de l'action sociale.

Enfin, « les Enfants de la Goutte D'Or » évolue avec un nombre important de structures institutionnelles et associatives proches mais aussi avec les habitants, les commerçants, les parents des enfants et jeunes accueillis.

Pour mener à bien son projet et en dehors de la contribution des bénéficiaires, elle a reçu le soutien financier de l'Agence pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances (ACSE, ex. FASILD), de la Préfecture de Paris, du Conseil Régional d'Île de France (CRIF), de la Mairie de Paris (DPVI, DJS et DASES), de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (DDJS), de la Direction Départementale de l'Action Sanitaire et Sociale (DASS), de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) et de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), ainsi que d'un organisme privé : la Général Electric (GE).

L'association est également membre de la coordination inter-associative, du conseil de quartier et du conseil d'administration de la Salle Saint-Bruno.

ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Le projet de proposer des activités périscolaires est né dans les années 80, de la demande des enfants et des jeunes eux-mêmes ainsi que de leurs familles soucieuses de trouver des appuis pour les aider et les accompagner.

La proposition d'actions en ce sens, en relais avec d'autres acteurs institutionnels ou associatifs, permet de répondre partiellement aux besoins recensés.

L'accompagnement à la scolarité fait encore trop souvent référence aux activités directement liées au soutien de l'élève en difficulté ou à l'aide aux devoirs.

Il nous apparaît dans l'intérêt des enfants et des jeunes de replacer le suivi scolaire en toile de fond des différentes propositions qui leur sont faites : aide aux devoirs et activités culturelles mais aussi activités sportives ou de loisirs. Cela permet de donner du sens aux apprentissages, tisser les liens nécessaires à l'acquisition de nouvelles connaissances, et surtout de donner corps à l'idée de communauté éducative.

En ce sens, nous considérons l'accès à la ludothèque et à la bibliothèque ainsi que les multiples sorties sur le temps d'accueil banalisé comme autant de facteurs facilitant l'accès au savoir et donc en lien direct avec l'action d'accompagnement à la scolarité.

1. Objectif

Au-delà de l'aide aux devoirs, l'accompagnement à la scolarité vise à :

- amener les enfants et les jeunes, par une mise en pratique des contenus scolaires et le dialogue autour du vécu scolaire, à (re)construire une relation positive à l'école et au savoir
- contribuer à installer des compétences méthodologiques : ranger son cartable, se mettre seul au travail, reprendre les consignes, travailler en groupe, utiliser une documentation, ne faire appel à l'adulte qu'à bon escient ...
- favoriser leurs compétences personnelles et les savoirs familiaux
- les aider à avoir confiance en eux à travers des activités culturelles destinées à encourager l'épanouissement de leurs capacités

L'action de l'association s'inscrit pleinement dans le dispositif Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) et respecte les orientations de la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (dont la première mouture a été signée à la Goutte d'Or en 92).

2. Aide aux devoirs

2.1. Déroulement

Nous avons connu durant l'année scolaire 2005-2006 une stabilisation de l'effectif d'inscrits à l'aide aux devoirs et une augmentation de participants aux activités culturelles.

Jusqu'à 140 enfants et jeunes peuvent s'inscrire à l'aide aux devoirs (121 en 2005-2006) et près d'une soixantaine pour les ateliers culturels. Entre soixante et quatre-vingt-dix d'entre eux sont présents volontairement chaque soir (présence obligatoire au moins une fois par semaine).

Ils viennent des établissements scolaires voisins et disent avoir été orientés vers l'association par leur famille (83 en 2005-2006), leurs camarades (5) et leur enseignant (8). Certains déclarent venir de leur propre initiative (39). Ces réponses ne recouvrent pas forcément la réalité, les anciens ne se souvenant pas toujours de leur première orientation.

Ils sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration. Les enfants et les familles sont confrontés à des difficultés économiques (emplois précaires, chômage ...) et les parents maîtrisent peu la langue française, n'ayant pas, pour la plupart, eu la chance d'être scolarisés dans leurs pays d'origine.

Pour les CM2/Lycéens, nous comptons plus d'une quarantaine d'inscrits sur l'année ; notons que le plus souvent, un soutien est aussi proposé par l'équipe éducative dans le cadre scolaire, notamment au collège, auquel cas, nous orientons aussi les demandes vers ces dispositifs.

L'aide aux devoirs comprend, outre l'accueil collectif, le suivi individuel, et s'adresse aux niveaux suivants :

- niveaux élémentaires : du CP au CM2, CLIS et CLIN
- niveaux secondaires : de la 6^{ème} à la terminale, CLAD, SEGPA, BEP ...

Deux salles équipées de tables, tableaux, bacs à livres (albums, documentation, BD), dictionnaires et encyclopédies sont destinées à accueillir les enfants et les jeunes :

- les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 18h, l'une des salles est réservée aux CP/CE1, l'autre aux CE2/CM1
- de 18h30 à 20h et selon les soirs, trois groupes occupent les salles :
 - les lundis et jeudis, les CM2/6^{ème}
 - les mardis et mercredis, les 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}
 - les lundis et vendredis, les lycéens et associés.

Pour chacun des niveaux, un référent ou la coordonnatrice du projet s'assure que les conditions matérielles sont bien réunies, gère le planning des bénévoles et stagiaires qui se relaient pour offrir au public une présence attentive.

Depuis la rentrée, une quarantaine d'encadrants assure régulièrement le suivi scolaire chaque soir après les cours ; les enfants et jeunes sont accueillis et aidés par ces personnes auxquelles nous demandons de travailler tout au long de l'année avec le même groupe. Certains sont présents jusqu'à 4 soirs par semaine.

L'aide aux devoirs, dans un premier temps, consiste à accompagner les enfants et les jeunes pour leurs devoirs et leçons, reprendre avec eux ce qu'ils ont appris et ce qu'ils n'ont pas compris en classe, puis, dans un deuxième temps à aborder de façon dynamique et ludique les matières dans lesquelles ils éprouvent des difficultés.

Jeux éducatifs, discussions/débats sur des sujets d'actualité, fiches ludiques, travaux préparés par les bénévoles, etc, peuvent alors être proposés.

Les enfants et jeunes relevant de CLIS ainsi que les non francophones en cours de scolarisation ou nouvellement inscrits en classes d'initiation (CLIN) ou classes

d'adaptation (CLAD) sont intégrés aux différents groupes. Nous les incitons également à fréquenter les autres activités proposées par l'association. Cela favorise une familiarisation plus rapide à la langue et aux attentes scolaires.

2.2. Formes de suivi spécifiques

Des **cours particuliers** peuvent être dispensés par matière (selon offre et demande) le mercredi ainsi que les samedis et en soirée. Trois jeunes collégiens et lycéens ont ainsi bénéficié d'un soutien en mathématiques, le samedi matin, dont 1 depuis 2002.

Chaque mercredi matin, une bénévole, orthophoniste de formation, prend en charge le **suivi individuel** d'enfants scolarisés en élémentaire (4 places en 2005-2006) repérés comme ayant des difficultés d'apprentissage du langage oral et écrit (retards de langage, bilinguisme, troubles du comportement ...). Ce suivi est proposé le temps nécessaire en lien avec la famille et l'école scolarisant l'enfant.

Des séances hebdomadaires d'une durée d'environ trente minutes permettent souvent en quelques semaines de débloquer des situations et favorisent l'entrée dans une relation positive au savoir.

Malheureusement, de nombreux enfants sont sur liste d'attente et il faudrait trouver une personne qualifiée supplémentaire qui puisse faire un travail similaire.

2.3. La Bibliothèque

C'est un lieu complémentaire à l'aide aux devoirs. Elle est accessible en permanence aux enfants : ils peuvent y aller seul ou par petits groupes (3 ou 4 enfants) accompagnés d'un animateur pour lire ou tout simplement prendre un livre, le feuilleter, se faire raconter des histoires.

Depuis l'ouverture de la bibliothèque municipale Fleury, nous avons cessé le prêt organisé de livres car nous avons choisi de privilégier la fréquentation de cette dernière avec laquelle nous entretenons un partenariat. Nous continuons, cependant, à accorder l'emprunt ponctuellement lorsque l'enfant le demande.

2.4. Suivi et évaluation de l'action

Pour chaque inscrit à l'aide aux devoirs, un dossier est mis à disposition des encadrants. Il comporte la feuille de liaison remplie par l'enseignant référent, le contrat signé en début d'année, la fiche d'inscription et, pour certains, la copie des bulletins scolaires, ce, sur plusieurs années si le jeune était déjà inscrit précédemment. Les informations contenues dans ce dossier permettent de mieux cerner les besoins d'accompagnement en cohérence avec les attentes scolaires.

Pour les niveaux collège et lycée, il n'existe pour le moment que les fiches d'inscription et contrats. D'autres outils sont à l'étude : feuille de liaison, fiches d'évaluation, cahier de liaison bénévoles ... Plus globalement, les modalités de communication avec les collègues font l'objet d'une réflexion avec l'Education nationale dans le cadre du réseau d'éducation prioritaire (REP8), avec l'aide de l'équipe de développement local (EDL).

Des fiches de suivi individuel réunies en classeurs par niveau ont également été mises en place (jusqu'à présent uniquement pour les CP/CM1). Elles devaient permettre de centrer la réflexion sur l'enfant en adaptant la pratique à sa problématique et tisser des liens entre les encadrants assurant une présence des jours différents. Nous constatons un manque de motivation et de temps des bénévoles pour se saisir de cet outil.

Depuis la rentrée 2005-2006, une autorisation parentale signée est systématiquement demandée et jointe au dossier.

Quel que soit le niveau, l'assiduité des enfants et des jeunes est vérifiée quotidiennement, les référents de salle et bénévoles ayant en charge la tenue de fiches de présence.

Chaque soir, avant ou après l'aide aux devoirs, les animateurs peuvent se réunir de manière informelle autour d'un thé.

Un point entre salariés sur les différentes activités d'accompagnement à la scolarité est réalisé lors de la réunion d'équipe hebdomadaire.

En prolongement des réunions citées précédemment, nous organisons régulièrement des rencontres entre les différents intervenants de l'association pour permettre à chacun d'exprimer les difficultés ou les interrogations qu'il rencontre au contact des enfants et jeunes. Ces temps d'échange permettent de mieux appréhender leur cursus scolaire, d'évaluer leurs besoins ainsi que d'identifier les processus d'échec et de réussite scolaires en tentant d'aborder les difficultés psychologiques et sociales rencontrées.

Nous proposons également des temps de formation à destination des bénévoles des diverses associations du quartier (cf. ci-dessous la partie formation).

Le suivi du travail et de la progression de l'enfant implique également des échanges réguliers avec sa famille et le personnel éducatif. En ce sens, nous rencontrons dans la mesure du possible le personnel Education nationale, soit au cours de réunions, soit individuellement en accompagnement des parents, à la demande de ces derniers ou sur celle de l'enseignant. L'objectif de ce partenariat est de permettre un rapprochement et favoriser le dialogue entre l'Ecole et les familles en même temps qu'accroître la complémentarité d'action entre l'association et l'institution scolaire.

La coordination du projet est assurée par la directrice qui représente l'association lors des visites des écoles et des rencontres organisées par le REP ou l'EDL.

2.5. Partenariats opérationnels

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de la coordination inter-associative, mais aussi dans un cadre plus restreint réunissant des associations concernées par le champ scolaire.

Depuis 2003, le travail collectif a essentiellement eu pour objet la mise en œuvre d'un nouveau cycle annuel de formation destiné aux accompagnateurs scolaires, organisé en partenariat avec l'aide d'autres associations de la coordination et de la Salle Saint-Bruno.

EGDO associe également un nombre important de partenaires dans le cadre des activités culturelles proposées : la bibliothèque Fleury, Arcréation-Mot de passe, L'Atelier des Trois Tambours, Gaby Sourire, Art Exprim 18, La Soupape Ailée, La tortue Voyageuse, Cargo 21 ...

Pour être cohérent, le travail d'accompagnement à la scolarité ne peut se faire sans une étroite collaboration avec l'ensemble des acteurs, et donc sans un partenariat effectif avec les structures institutionnelles (aujourd'hui encore en construction), notamment, l'Education nationale avec l'appui de l'EDL.

2.6. Formation

Depuis la rentrée scolaire 96, nous concentrons nos efforts sur la formation des bénévoles et avons lancé en 97 l'idée d'ouvrir ces temps de réflexion sur les pratiques aux bénévoles des différentes associations du quartier concernées par l'accompagnement à la scolarité.

L'organisation d'un cycle de formation adapté au questionnement des référents et bénévoles a été repris par la coordination péri-scolaire à partir de l'année scolaire 97-98, et ensuite par le nouveau groupe accompagnement à la scolarité (ADOS, AGO, EGDO) en 2001-2002, rejoint par Accueil Laghouat en 2003-2004 et ASFI en 2004-2005. Ce fut durant toutes ces années l'occasion de se retrouver, d'échanger et de réfléchir à nos pratiques, avec la participation d'acteurs de proximité (chefs d'établissements, enseignants, permanents associatifs ...).

Depuis septembre 2002, la formation est organisée avec le concours de l'association Salle Saint-Bruno. Nous avons en effet beaucoup de difficultés à trouver seul des intervenants qualifiés pour assurer les sessions plus théoriques.

De ce fait, en 2005-2006, nous avons pu aborder les thèmes suivants :

- Atelier sur l'école primaire
- Atelier sur le secondaire
- Présentation historique socio-démographique du quartier
- Gestion de groupe, entretiens individuels
- Atelier lecture
- Atelier jeux
- La motivation des élèves

2.7. Bilan et perspectives

Au titre des CLAS, nous avons accueilli régulièrement au cours de l'année 2005-2006, 81 enfants scolarisés en élémentaire, dont 45 filles et 36 garçons, ainsi que 40 jeunes scolarisés en secondaire, dont 23 filles et 17 garçons, soit un total de **121 enfants et jeunes** auxquels doivent s'ajouter tous ceux qui bénéficient d'un suivi au travers des ateliers et sorties culturelles et qui ne sont pas nécessairement inscrits à l'aide aux devoirs.

Parmi les enfants et jeunes accueillis, nombreux ont commencé l'année sans difficulté particulière. Cependant, leurs acquis de base ont toujours besoin d'être renforcés, surtout concernant la langue française. On remarque des faiblesses, notamment, en lecture, orthographe, compréhension des textes et des consignes, souvent corollaires au déficit de connaissances lexicales. L'expression manque d'aisance et de concision. Certains cumulent un nombre de lacunes tel qu'il est difficile pour les bénévoles de travailler au niveau qui leur est demandé. Les bases n'étant pas acquises, les exercices proposés ne peuvent être abordés sans un retour sur des apprentissages fondamentaux.

Quelques-uns présentent également des problèmes de comportement (instabilité, difficulté à se concentrer) qui révèlent souvent un manque de confiance en eux.

Beaucoup d'enfants et de jeunes suivis par l'association ont adopté au cours de l'année des comportements nouveaux vis-à-vis de leur travail scolaire : moins agressifs, plus stables, plus volontaires.

Ils ont acquis une confiance en eux qui leur a permis une meilleure concentration sur leurs devoirs, prenant du plaisir à pouvoir travailler seuls, fiers de montrer aux adultes référents ce qu'ils sont capables de faire.

Nous envisageons donc de poursuivre l'activité en l'enrichissant de suggestions des différents partenaires du projet.

Trop de jeunes « perdus de vue » par l'institution scolaire sont ensuite enfermés dans un processus d'exclusion sociale. L'accompagnement à la scolarité, loin d'être l'école après l'école, a pour finalité d'amener l'enfant, le jeune, à se construire dans une relation positive au savoir.

Le rôle de l'association est donc de faciliter ce mouvement par la proposition d'activités complémentaires qui lui permettront de s'approprier les outils indispensables à cette construction. L'action d'accompagnement des familles vient en appui à cette démarche.

Nous envisageons d'adapter les moyens et méthodes aux besoins recensés, travailler à partir des outils de liaison écoles/associations existants, réfléchir à un nouveau mode de concertation avec les équipes éducatives ainsi qu'à la co-construction d'outils d'évaluation.

Nous espérons également pouvoir développer les activités culturelles en direction des 11-17 ans, ainsi que les sorties et actions découvertes des milieux professionnels pour les plus grands.

3. Ateliers culturels

Pour la plupart d'entre eux, notamment, ceux qui proposent une activité à dimension culturelle, **les ateliers s'inscrivent dans le projet d'accompagnement à la scolarité de l'association**. Ils permettent en effet de revisiter les contenus scolaires sous une forme différente et de travailler l'expression sous toutes ses formes, notamment, l'oral et l'écrit.

Ils offrent la possibilité de réconcilier avec les apprentissages certains enfants non inscrits à l'aide aux devoirs, et deviennent ainsi une porte d'entrée vers une prise en charge de leurs difficultés.

De nombreux enfants s'engagent ainsi dans une activité régulière et ce, de manière volontaire, sans participation financière.

Les ateliers sont mis en place à l'initiative de bénévoles ou de stagiaires, amateurs éclairés ou professionnels de la pratique ou technique proposée. Pour cette raison, leur nombre, leur forme, leur contenu et leur rythme peuvent être modifiés d'une année sur l'autre. Certains sont, cependant, menés depuis plusieurs années.

Certaines activités culturelles sont proposées en partenariat avec des structures locales et offrent la possibilité de rencontre avec des publics différents (théâtre, musique). D'autres s'inscrivent dans un travail particulier et associent des structures plus éloignées (atelier masque).

L'assiduité est une condition essentielle. Un suivi régulier est assuré par les intervenants de chaque atelier et la coordonnatrice du projet « accompagnement à la scolarité ».

Des sorties en lien avec les ateliers sont également organisées et permettent aux enfants d'assister à des manifestations culturelles, d'approfondir les connaissances acquises en atelier et de rencontrer des professionnels.

3.1. Les ateliers Arts Plastiques

Objectif

L'activité vise d'une part à permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir les différentes formes d'expression et techniques plastiques à travers des ateliers et sorties en lien avec la technique travaillée. D'autre part, l'activité les initie aux différents secteurs et métiers artistiques ou dérivés à travers des visites d'écoles d'art ou de lieux de création et des rencontres de professionnels.

Déroulement

Peintres, plasticiens, sculpteurs, designers, une dizaine d'artistes bénévoles, professionnels ou amateurs éclairés, interviennent régulièrement sur les temps d'accueil banalisés (de 18h30 à 20h ou encore les mercredi et samedi sur la journée) dans les locaux de l'association ou dans des locaux extérieurs (ateliers d'artistes, musées, etc).

Les enfants et jeunes concernés par les Arts Plastiques, une soixantaine au total, s'inscrivent régulièrement à l'un ou à l'autre des projets proposés pour former des groupes allant de 4 à 10 personnes.

En 2006 encore, l'activité « Arts Plastiques » s'est déclinée en plusieurs ateliers :

- l'atelier du mercredi

Actrice et peintre, Carina Barone, a reçu la Médaille d'or de la ville de Paris pour ses œuvres naïves et vient de faire une grande exposition personnelle dans le cadre prestigieux du Musée International d'Art Naïf de Vicq.

Elle a commencé en 2000 son action bénévole auprès des CP/CE1 pour de l'aide aux devoirs. En septembre 2002, elle a décidé de partager sa passion et son métier, la peinture, avec les enfants qu'elle connaissait depuis deux ans pour avoir accompagné leur scolarité.

Depuis, elle est intervenue chaque mercredi dans l'association en proposant aux enfants, sous une forme ludique, un apprentissage pictural de la forme et de la couleur basé sur sa propre expérience de la peinture naïve.

Les œuvres des enfants sont, désormais, exposées dans les vitrines du local de l'association et renouvelées tous les deux mois.

L'atelier a une nouvelle fois réalisé les peintures insérées dans les cartes de vœux envoyées aux partenaires de l'association, cartes très appréciées par leur originalité.

Il a également présenté un très beau travail pictural dans "Le Grand livre des Enfants de la goutte D'Or", catalogue des activités réalisées à l'occasion de l'inauguration des nouveaux locaux.

Sur son site internet www.carinabarone.com, Carina Barone présente une exposition virtuelle mêlant ses propres œuvres à celles des enfants de l'association.

Une exposition bien réelle celle-ci, et qui pourrait avoir lieu à la mairie du 18^{ème}, est toujours à l'étude.

En projet également, une fresque réalisée par Carina sur l'un des murs de la cour de l'association.

- l'atelier du mardi soir

Cette année encore, depuis ?, l'atelier « Arts Plastiques » animé par Sylvie Rubé s'est déroulé le mardi soir. Psychologue scolaire et artiste habitante du quartier, elle est intervenue chaque semaine dans l'association pour proposer aux enfants un atelier de dessin, de peinture et de bricolage. Une dizaine d'enfants environ a fréquenté l'atelier.

Paroles d'acteur :

Sylvie, bénévole : « Nous poursuivons cette année nos activités du mardi soir avec un petit noyau de fillettes de 7 à 11 ans : un groupe jamais plus nombreux que six à la fois. Les conditions de calme et de disponibilité des uns envers les autres sont ainsi garanties. Quelques règles de fonctionnement simples permettent de nous retrouver chaque semaine dans des conditions établies entre nous : pour participer à l'atelier, on doit s'inscrire et essayer de venir régulièrement. Nous tenons un cahier dans lequel nous écrivons chaque semaine ce qui s'est passé et chacun est content d'y écrire. Cette année, ce sont de nouvelles fillettes qui ont fréquenté l'atelier et il a fallu se mettre bien d'accord sur ces règles.

Je me mets à la disposition des enfants pour le choix de l'activité : dessin, peinture ou bricolage. Depuis quelque temps, tout le monde veut faire de la peinture, mais cela peut changer. En fin de journée, nous sommes fatigués et une part importante est donnée à la rencontre, à l'écoute et aux bavardages entre nous. Je mène aussi une grande lutte contre certaines représentations, l'éternel « J'ai raté, donne-moi une autre feuille ! » Dans le domaine de la peinture, les enfants apprennent à regarder différemment leurs productions dont ils sont souvent mécontents, alors que moi je les aime beaucoup ! »

- L'animation fabrication de jouets en fil de fer et découverte de la vie et des jeux des petits burkinabè.

Le 3 Juillet 2006, trois associations, « La Tortue Voyageuse », « La Soupape Ailée » (associations du quartier) et « Afric'Impact », toutes trois travaillant avec des enfants au Burkina Faso, se sont fait inviter aux « Enfants de la Goutte D'Or » à l'occasion du passage à Paris de Fidèle, un jeune artisan et animateur burkinabé. A Ouagadougou, il fabrique des instruments de musique et des jouets en métal et fil de fer. Il anime des ateliers d'enfants dans son quartier.

Il est venu montrer aux Enfants de la Goutte D'Or comment confectionner des petits jouets avec peu de moyens comme le font les enfants en Afrique. Plusieurs enfants ont pu se fabriquer leur petit animal en fil de fer.

Une exposition de photos permettait d'avoir un aperçu de ce que font ces trois associations avec les enfants au Burkina Faso et comment ceux-ci se fabriquent leurs jouets avec des matériaux de récupération et beaucoup d'adresse!

L'après-midi s'est terminée par un petit goûter qui nous a permis de continuer à bavarder avec les enfants et quelques habitants du quartier qui avaient répondu à notre invitation, autour d'histoires d'échange avec des enfants qui vivent en Afrique.

- L'atelier Dessin-Peinture animé par Marie de Grandry, intervenante artistique en Arts Plastiques pour l'association « Art-Exprim 18 »

L'atelier a pu se mettre en place en 2003/2004 grâce au partenariat proposé par l'association Art-Exprim 18. Il a concerné durant l'année 2005/2006 un groupe restreint de 2 à 6 filles de 8-12 ans inscrites à l'aide aux devoirs et s'est déroulé le vendredi de 18h à 20h.

Paroles d'acteur :

L'objectif principal de cet atelier était d'introduire un rapport privilégié avec ces enfants issus de familles nombreuses. Ils ont besoin d'un moment où on s'occupe plus d'eux, où on puisse mieux les écouter et s'attacher à leurs réalisations. L'activité s'est déroulée à ses débuts dans les locaux d'EGDO, le but étant que l'année suivante les ateliers aient lieu dans les locaux d'Art-Exprim 18.

Durant l'année scolaire 2005/2006, l'atelier de dessin-peinture a lieu, comme l'année précédente, à l'atelier « Art-Exprim 18 » situé au 89, rue Marcadet. Il s'est déroulé de la même manière : moins de 3 enfants, je fais l'atelier dans les locaux d'EGDO.

Nous avons mis en place cette année des « ateliers visites » qui permettent aux enfants d'aller à la rencontre des monuments et de l'architecture du quartier. Nous avons pu ainsi voir le Sacré Cœur, les maisons de Montmartre et aussi le Centre Georges - Pompidou.

Du fait du départ de l'encadrante de la structure partenaire, l'atelier s'est arrêté à la fin de l'année scolaire. Les enfants concernés ont pu toutefois poursuivre une activité artistique en participant à d'autres projets.

- Les ateliers « Invitation au voyage » à travers le masque

L'idée de participer aux ateliers proposés par « Arcréation-Mot de passe » est née de plusieurs rencontres de la coordonnatrice du projet d'accompagnement à la scolarité avec cette association, la première dans le cadre d'une formation organisée par le responsable ZEP en 1995, d'autres ensuite, notamment à l'occasion des réunions « réseaux, d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents ».

La participation à la journée annuelle d'Arcréation-Mot de passe a permis de concrétiser ce projet en offrant la possibilité à l'ensemble des animateurs d'EGDO de mieux connaître les missions de cette association et de mesurer l'intérêt d'un travail en partenariat. L'adhésion de toute l'équipe nous a conduits à planifier une première action test entre avril et juin 2002.

L'accompagnement à la scolarité réalisé quotidiennement nous permet de nouer une relation privilégiée avec les enfants. Au cours de ces rendez-vous réguliers, leur personnalité s'exprime et le comportement adopté par certains (très agité ou au contraire trop inhibé) nous conduit à nous interroger sur la pertinence de l'accompagnement proposé au regard des besoins de l'enfant.

L'atelier « Invitation au voyage » nous semble être un moyen de mieux analyser ces besoins en amenant les encadrants à appréhender l'enfant dans sa globalité. La synthèse après chaque atelier (7 séances) entre animateurs de l'association et intervenants Arcréation permet de faire le point sur le déroulement de l'atelier, de formuler collectivement les questionnements individuels et trouver dans l'échange des pistes pour poursuivre le travail engagé en tenant compte des spécificités et remarques notées à l'occasion de cette synthèse (orientation, soutien individuel, rencontre avec les parents ou l'enseignant ...).

Le bilan positif des quatre premières années nous a amenés à poursuivre le projet. Sept groupes constitués d'anciens et de nouveaux inscrits ont ainsi pu bénéficier de l'action pour l'année scolaire 2005-2006 (5 à 9 enfants par groupe). Cela nous a permis une

analyse de l'évolution de chaque enfant par une mise en perspective des constats réalisés à la suite des deux interventions.

L'inscription régulière de l'« Invitation au voyage » dans le projet d'accompagnement à la scolarité de l'association nous semble en effet venir le compléter avantageusement, notamment en élargissant la réflexion menée par les encadrants sur la relation éducative et les liens avec les autres acteurs de la communauté éducative.

Pour l'année 2006-2007, nous avons choisi de renouveler le partenariat avec une trentaine de nouveaux inscrits à l'aide aux devoirs ainsi qu'avec d'anciens participants à l'atelier.

Un film intitulé « Ils nous parlent » réalisé par l'association « Arcréation - Mot de passe » et regroupant une série d'interviews des participants aux ateliers des deux premières années est toujours disponible à l'association.

- L'atelier Terre

L'atelier a commencé en septembre 2006, et continue jusqu'à ce jour à mobiliser 5 à 6 enfants tous les mercredis matins de 10h00 à 12h00. Il a été proposé et animé par Claire Fréchet, céramiste et habitante du quartier et par Bénédicte Godo, stagiaire BPJEPS

Objectif : donner aux enfants l'opportunité de s'exprimer à travers le modelage et la poterie, et leur proposer des pistes pour explorer leur imaginaire. L'expérience créative est toujours préférée au résultat : le nombre réduit d'enfants nous a permis de développer avec chacun un vrai parcours d'accompagnement et de procéder à certains déblocages.

Déroulement : Nous avons travaillé à différents niveaux :

- au niveau collectif,

- au niveau individuel ; sur le plan de la conceptualisation à travers le dessin qui a précédé l'élaboration de certaines pièces.

Nous avons commencé au début de l'année par jouer sur des thèmes qui leur permettaient d'articuler leur environnement et leur imaginaire : invention d'une histoire sur le square Léon et des monstres qui viendraient le hanter : réalisation de l'imaginaire à travers les monstres et élaboration de maisons demandant une attention à la structure et aux contraintes de la matière.

Nous avons ensuite réalisé des objets « utiles » (pots de toutes sortes) sans jamais laisser de côté l'imaginaire (les enfants ont voulu en parallèle créer aussi des personnages).

Depuis le début de l'année 2007, nous avons travaillé avec de la terre auto-durcissante et nous souhaitons faire découvrir aux enfants l'enfournement avant la fin de l'année. Certains d'entre eux nous ont d'ailleurs fait remarquer que des proches (père, mère) *cuisaient* leurs poteries (en Afrique). Ce sera pour eux un aboutissement très intéressant.

Bilan et perspective : Nous pouvons déjà constater des changements significatifs dans l'attitude des enfants qui viennent à l'atelier : un enfant notamment, d'habitude conflictuelle et aux élans parfois destructeurs avec les autres et avec elle-même, a investi l'atelier pour en faire un lieu d'expression privilégiée et s'épanouir dans ce mode d'expression.

Nous comptons également exposer à l'association les maisons que les enfants ont réalisées et créer d'ici la fin de l'année scolaire un environnement à ces maisons : un paysage urbain qui donnerait du sens à leur exposition collective.

3.2. Les ateliers autour de la Lecture et de l'écriture

Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet d'accompagnement à la scolarité et vise prioritairement à favoriser l'expression écrite et orale, initier à l'outil informatique et se familiariser à la recherche documentaire.

Déroulement

Les ateliers autour de la lecture et de l'écriture offrent la possibilité aux enfants et aux jeunes qui le souhaitent d'utiliser la langue d'une manière différente de celle du quotidien, de travailler l'expression orale et écrite sur un plan plus ludique.

Proposés en priorité aux inscrits à l'aide aux devoirs mais ouverts à tous, ils se déroulent à l'association ou sont hébergés par des partenaires locaux, aux heures d'accueil du public pour le travail scolaire et les jeux, ou encore le mercredi.

- L'atelier journal « La Gazette des Enfants de la Goutte D'Or »
Lancé en décembre 99 par Alain (animateur bénévole à l'époque et salarié depuis sept. 2000). Arnaud, bénévole, a dû partir pour des raisons professionnelles en 2005. Nous sommes toujours à la recherche d'une personne pour aider à l'encadrement de l'atelier.

La Gazette vise à faire découvrir l'environnement aux enfants et aux jeunes, les amener à une certaine ouverture d'esprit tout en leur offrant un outil de communication pour mieux s'approprier les activités qui leur sont proposées dans le quartier. C'est un moyen pour eux de retrouver une certaine créativité et pouvoir s'exprimer à travers ce support. Il leur offre l'occasion de s'essayer à l'écriture, de réfléchir et communiquer sur des questions d'actualité, ainsi que prendre l'habitude de lire quotidiens et magazines. Cela leur permet d'accéder sous une forme différente au plaisir de la maîtrise de la lecture.

L'atelier se déroule chaque vendredi durant deux heures et s'accompagne de reportages, de rencontres de professionnels, de visites à l'extérieur. Ces sorties visent à faire découvrir les différentes techniques et métiers qui s'y rattachent.

En 2006, il a réuni régulièrement 3 jeunes journalistes qui forment le comité de rédaction du journal. D'autres enfants ont été associés pour la rédaction d'articles ou l'illustration des sujets couverts.

Grâce à l'aménagement d'une salle informatique, nous avons pu réaliser intégralement le n° 8 au local. Nous avons également pu créer des affiches de prévention des conduites à risques pour les actions menées dans le cadre de l'Opération « Foot pour tous » et du « Rallye Santé ».

A cause du déficit d'animateurs pour le suivi de l'atelier, le n° 8, traitant en majeure partie d'activités liées à la prévention à la Goutte d'Or, n'a été distribué qu'en décembre.

Pour ces différentes raisons et au regard de la difficulté liée à l'élaboration et la rédaction de chaque numéro, il est envisagé dans un premier temps de poursuivre l'édition au rythme d'une fois par an (**n° 9 prévu au mois de décembre 2007**). Le recrutement d'un nouvel animateur bénévole pourrait nous permettre ensuite d'atteindre l'objectif d'une édition semestrielle.

- L'atelier lecture-écriture du mercredi

L'atelier s'est déroulé de novembre 2006 à février 2007 et a été proposé par Bénédicte Godo, animatrice stagiaire en formation BPJEPS Loisirs Tous Publics.

L'atelier s'est tenu tous les mercredis (hors vacances scolaires) de 14h à 15h dans les locaux de l'association (salle d'accompagnement à la scolarité des CE2-CM1) et a regroupé de 6 à 8 enfants scolarisés (du CE2 au CM2).

L'atelier s'est organisé autour d'un travail sur la lecture et l'écriture utilisées comme outil de développement personnel et éducatif. L'objectif était de favoriser l'épanouissement de l'enfant par le biais d'activités culturelles en lien avec les apprentissages fondamentaux que sont la lecture et l'écriture.

Ainsi, des ateliers d'expression ont été mis en place autour de ces apprentissages afin de permettre aux enfants de découvrir les différents univers de l'expression écrite et orale en passant également par l'expression corporelle (relaxation, jeu de miroir, jeu de rimes, lecture d'un album à plusieurs voix et plusieurs intonations, inventer une histoire à partir d'une image, jeu d'écriture sur les sons).

Les principaux objectifs fixés par ces ateliers ont été que l'enfant :

- s'exprime en faisant appel à son imagination
- partage des moments de création avec les autres enfants du groupe
- utilise des genres littéraires et des supports différents
- renforce ses apprentissages de manière ludique

Sur le plan psychologique, les activités proposées tant corporelles, orales ou écrites ont permis aux enfants d'acquérir ou de parfaire la concentration nécessaire à toute démarche de travail. Par le biais de l'expression corporelle proposée dans certains ateliers, plusieurs enfants qui arrivaient agités à la séance ont ainsi retrouvé sérénité et attention nécessaire à la bonne réalisation des activités.

L'expression orale sous une forme ludique (lectures avec différentes intonations de voix, exercices d'articulations, jeux de rimes) a permis à d'autres de gagner en confiance, voire de prendre plaisir à « jouer un autre rôle ». Peu enthousiaste au départ à cette démarche en raison d'une timidité ou d'une difficulté d'élocution, il s'est avéré qu'ils prenaient par la suite beaucoup plus la parole dans les moments d'échange.

Les enfants qui étaient déjà à l'aise avec ce type d'exercice, ont pu « exercer leur talent » librement, ce qu'ils n'ont pas toujours le loisir de faire dans le cadre scolaire.

Par le biais de l'expression écrite les enfants ont ainsi abordé les apprentissages de manière ludique (jeux de rimes, jeux sur les sons) en utilisant des genres littéraires ou des supports variés (recette de cuisine détournée, bande-dessinée, contes ...).

Ces ateliers se sont arrêtés en février car la stagiaire a terminé sa formation et a été embauchée par l'association.

Il est cependant question que cette action se prolonge par le biais d'un atelier lecture proposé par une étudiante en intervention sociale et socioculturelle locale qui a déjà mené des actions de médiations à partir du livre.

Elle doit soumettre à la directrice et à moi-même un projet d'animation qui permettrait de pérenniser l'action lecture et écriture commencée depuis un certain nombre d'années.

3.3. Les ateliers Danse

Durant l'année 2006, nous n'avons pas proposé d'activité danse encadrée. Comme les autres années, nous avons préféré orienter les jeunes concernés et développer d'autres activités. L'offre d'ateliers Danse s'étant multipliée dans le quartier (espace jeune, centres de loisirs, centres d'animation, associations locales), nous avons fait le choix de ne pas rechercher de nouveaux chorégraphes pour l'animation d'un atelier au sein de l'association.

Nous recueillons toujours de nombreuses demandes de 6/10 ans, âges pour lesquels nous ne trouvons aucune possibilité à proximité.

La création d'une activité répondant à ce besoin n'est donc pas à exclure.

Plusieurs groupes de danse ont toutefois pu répéter de manière autonome dans nos locaux et se sont ainsi préparés à la scène ouverte de la Goutte d'Or en fête 2006.

3.4. L'atelier Théâtre enfants

L'atelier Théâtre créé en 1998 (grâce au partenariat avec l'ISMN) a continué cette année dans le cadre d'un partenariat avec l'association Gaby Sourire et ceci malgré le manque de financement concernant cette action. Sylvie Haggai (fondatrice de Gaby Sourire), encadre l'atelier depuis sa création, et permet aux enfants, qui fréquentent l'association, de s'épanouir en ayant accès à une pratique artistique.

De plus, les enfants de l'atelier ont une nouvelle fois participé à un nouvel échange dans le cadre du projet Paris-Nagold qui a permis à l'ensemble des enfants de l'atelier Théâtre de participer à un stage de « théâtre et musique ». Stage qui a été mis en place avec la complicité de l'Atelier des Trois Tambours qui s'est joint au projet et à l'échange (cf. partie ECPN)

Paroles d'acteur :

Gaby Sourire : Sylvie Haggai a fondé l'association Gaby Sourire en mai 2004 avec Gwennaëlle Roulleau (à l'époque programmatrice à L'Olympic Café).

Pour Gaby Sourire, il est essentiel d'aller à la rencontre de tous les habitants afin de partager des expériences, et de se rencontrer par le biais d'une pratique artistique. Etre en « prise directe » avec la vie d'un quartier populaire comme celui de la Goutte d'Or, c'est désirer vivre son « art » en étant proche des gens et de la réalité sociale dans laquelle nous vivons tous.

Les actions que propose Gaby Sourire sont axées sur l'échange et l'expérience d'une pratique artistique exigeante et de qualité encadré par des professionnels.

Si aujourd'hui nous n'avons plus à prouver du bien fondé de ce type d'initiative, nous sommes certains que cela participe à l'épanouissement de tous et d'un « mieux vivre ensemble ». L'accès à une pratique artistique pour tous, à ici, dans ce quartier populaire, bien sa place.

Pourquoi un atelier théâtre ? Lorsqu'un enfant participe à un atelier théâtre et à des spectacles, il se sent en tout cas chargé d'une expérience, d'un savoir qui n'est pas l'ordinaire (l'appris), mais d'une sorte de maîtrise qui permet l'illusion. Et ce n'est pas de l'exhibitionnisme simplement, ni du narcissisme, c'est le plaisir de naviguer hors de sa personne, d'échapper aux classements normatifs, d'apparaître tel qu'on ne nous a pas encore bien vu, et dans cette situation, de faire passer des idées, et de constater enfin que ces idées ne restent pas en l'air, mais qu'elles sont captées et commentées par le public.

Par la découverte du jeu dramatique, de l'improvisation et de textes de théâtre les enfants sont sensibilisés à l'écriture théâtrale et au jeu. La pratique du théâtre les amène à découvrir par eux-mêmes d'autres textes de théâtre (à l'école, à la bibliothèque...) et d'être plus attentif à leur environnement.

Le théâtre est aussi un espace où chacun se doit d'être respectueux des autres et c'est par l'apprentissage de l'écoute, de l'observation, et de la tolérance que chacun arrivera à accepter ces différences afin de pouvoir jouer ensemble et pour les autres.

Déroulement de l'atelier : L'atelier s'est déroulé tous les mercredis matin (de 10h à 12h) dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or du mois de janvier au mois de juin 2006.

Le groupe est constitué de 9 enfants âgés de 8 à 11 ans. Ceux-ci sont, pour la plupart, des enfants qui fréquentent régulièrement l'association EGDO.

Le travail de l'atelier :

Comme toujours, au début de l'atelier, les enfants, assis en cercle, se racontent leur semaine. C'est un temps essentiel de l'atelier. Les enfants apprennent à respecter la parole de l'autre, à exprimer ce qu'ils pensent et aussi à écouter les autres. Ce rituel permet d'accueillir les enfants dans le calme et de se retrouver tous ensemble pour « faire du théâtre » ensemble.

Puis, c'est le moment de l'échauffement. A travers différents exercices (plutôt sous la forme de jeux) chacun apprend à mieux se connaître et ainsi être mieux préparés pour aborder la seconde partie de l'atelier qui est en général consacré plus au jeu (improvisation, découverte de textes et travail et de répétition).

Le contenu de l'atelier a été, en partie, influencé par le projet d'Echange avec l'Allemagne (stage de théâtre et musique). C'est à partir de l'écoute de plusieurs contes musicaux mettant en scène des animaux et des personnages (Pierre et le loup par exemple, mais aussi une adaptation théâtrale des textes de La Fontaine, Prévert) que les enfants ont été sensibilisés à la relation du texte et de la musique. En improvisant et en travaillant sur des extraits de scènes les enfants ont eu la possibilité de jouer le rôle d'un animal, d'un conteur, et d'un musicien.

Le carnet de voyage :

Les enfants ont régulièrement écrit sur le carnet de voyage. Cet outil permet à chaque enfant de raconter ce qu'il fait à l'atelier Théâtre, en écrivant ou en dessinant.

3.5. Les ateliers Musique et Chants

En septembre 2003, nous avons pris l'option d'inscrire quelques enfants à la chorale de "l'Atelier musical des trois tambours", association locale offrant l'avantage de regrouper un public différent de celui de l'association, en plus que de nous faire bénéficier de réelles compétences et d'un savoir-faire en matière d'enseignement musical. Louise et Patrick Marty sont tous deux musiciens et enseignants.

Depuis, chaque jeudi, les choristes de l'association se rendent à la Salle Saint-Bruno où ont lieu les répétitions.

L'action de sensibilisation s'est développée en 2004 en donnant la possibilité à quelques-uns d'entre eux de bénéficier d'un cours d'instrument.

Paroles d'acteur :

Durant l'année 2006, le travail s'est poursuivi avec des enfants pratiquant un instrument ou pour un éveil musical, ainsi que ceux inscrits à la chorale « Les P'tits Chanteurs de Barbès » :

2 trompettistes, 1 tromboniste, 2 harpistes, 2 flûtistes viennent régulièrement pour un cours hebdomadaire individuel de 30 mn. Ils ont tous un instrument chez eux, mis à disposition par l'Atelier Musical des Trois Tambours.

Adama, cornettiste, participe également à l'orchestre (répétition 1 fois par mois) et une véritable rencontre s'opère sans problème entre les enfants du quartier de milieux très différents. Les instruments sont bien entretenus par les enfants (malgré quelques petites bosses inévitables...). Nous accueillons également 2 enfants pour le cours d'éveil musical chaque mercredi matin.

Tous ces enfants ont participé aux concerts organisés par les Trois Tambours.

Nous attendons notre nouveau local pour pouvoir accueillir d'autres enfants.

A rappeler également, l'échange avec la ville de Nagold en Allemagne en collaboration avec les associations Gaby Sourire, EGDO et EVEO (échanges Est-Ouest) du 17 au 23 avril 2006. *La rencontre a été passionnante et les enfants ont très bien travaillé. Ils ont participé à une petite représentation théâtre et musique en français et en allemand.*

L'activité chorale accueille 9 enfants d'EGDO (Adama, Diagha, Bintou, Moussa, Myriam, Gowsiga, Nioumasta, Sami et Sokodé) pour un effectif total de 27 enfants. De nombreux concerts ont eu lieu, notamment avec IDIR (Fête de la Goutte d'Or) et lors du Festival Coin de la Rue. Un petit groupe d'enfants, membres des P'tits Chanteurs de Barbès, ont participé à l'enregistrement d'un titre du CD du groupe de Rap "Insolvable". Une très belle rencontre. Les enfants ont fait beaucoup de progrès tout au long de cette année.

Nous souhaiterions la mise en place de rencontres avec les familles en début et en fin d'année, ce qui nous permettrait de limiter les difficultés de gestion que nous rencontrons.

3.6. L'atelier Vidéo

En septembre 2004, un atelier vidéo dirigé par Sabine Simtob, monteuse professionnelle et bénévole en accompagnement à la scolarité, a pu être proposé aux plus grands. Depuis, 8 à 10 jeunes de 11 à 15 ans y participent assidûment.

L'atelier vise à les sensibiliser aux techniques liées à la réalisation d'un film : écriture d'un scénario, prise de vue, montage ...

Il s'accompagne de rencontres de professionnels, visites de plateaux télé et de studios de montage (trois tournages d'émissions télévisuelles).

L'atelier a finalisé en début d'année un reportage d'une dizaine de minutes intitulé « Les petits musiciens de la Goutte d'Or ». Le court métrage a été distribué à chaque participant et est disponible sur demande à l'association.

Le travail de l'atelier s'est ensuite concentré sur l'adaptation d'une nouvelle de Titeuf pour en faire un court métrage.

Paroles d'acteur :

Nous avons terminé le montage du reportage sur les jeunes musiciens au début de l'année et le résultat est très satisfaisant. Chaque jeune a des points forts (pour le cadre, pour le montage...) et nous avons, ainsi, une équipe homogène avec des membres motivés lorsqu'on leur propose de travailler sur la partie qui les intéresse le plus.

Pendant les vacances de Pâques 2006, nous avons tourné le court-métrage qu'ils avaient écrit l'an dernier et nous pensons le monter bientôt. En amont, nous avons organisé un petit casting. L'an passé nous étions allés voir un film qui parlait de la réalisation d'un film dans lequel on pouvait voir chaque profession et comprendre l'intérêt de chacune d'elles.

Nous avons fait le montage du court-métrage : « le Pari de Jilali » et l'atelier musique qui a lieu le mercredi après-midi est en train de composer la musique du générique ainsi que quelques virgules sonores que nous monterons sur les déplacements de notre héros.

Ensuite, nous ferons le mixage audio et nous ajouterons quelques sons d'ambiance pour dynamiser le film.

Parallèlement, nous avons participé au concours « scénario contre les discriminations » en écrivant un courte histoire.

Cet atelier compte moins de membres qu'au début car il y a des jeunes qui ne sont plus intéressés et 2 d'entre eux ont quitté Paris.

Je travaille beaucoup depuis 2 ans, et je cherche une solution afin de pouvoir réaliser d'autres projets... Je pense que le prochain se fera plutôt sous forme de stage (durant 1 semaine de vacances par exemple) et au moment voulu, je recruterai de nouveaux jeunes.

3.7. L'atelier d'anglais

Depuis la rentrée scolaire 2006, un atelier de discussion en anglais est proposé par des bénévoles de la General Electric et accueille 4 à 6 collégien(ne)s tous les lundis de 18h30 à 20h.

SEJOURS ET ECHANGES

1. L'Echange Culturel Paris-Nagold (ECPN)

L'échange culturel intitulé " La Rencontre " s'adresse, depuis sa mise en œuvre, à deux types de population : d'une part des Allemands, de l'Ouest et de l'Est ou " aussiedlers " venant de Russie et du Kazakhstan, d'autre part des Français, de souche et de culture africaine, maghrébine et française, habitant le quartier pour la plupart.

1.1. Origine et déroulement

Né d'une réflexion menée depuis novembre 1998 sur le thème inter-culturalité et intégration, et faisant suite à l'échange tout au long de l'année 1999 entre représentants des associations Echange et Valeurs Est/Ouest (EVEO), Association pour la Promotion Scolaire à la Goutte d'Or (APSGO), Kinderschutzbund (KSB) et les Enfants de la Goutte D'Or (EGDO), le projet commun intitulé " La Rencontre " se poursuit. La fréquence des échanges est irrégulière, quotidienne lors des rencontres et périodique pour les réunions de préparation (une dizaine dans l'année). De nombreux échanges ont lieu également par courrier, téléphone ou Internet.

Le projet s'est articulé autour de plusieurs temps forts :

- En 2000, le voyage en Allemagne du groupe théâtre et d'une partie du ballet Hip-Hop d'EGDO, et l'accueil de nos jeunes amis russo-allemands à Paris, dans le quartier de la Goutte d'Or.
- En 2001, nous avons décidé d'un commun accord de poursuivre la rencontre par un échange entre les interprètes, animateurs et dirigeants des différentes structures associées, EVEO, APSGO, KSB et EGDO, rencontre à laquelle s'est fortement impliqué l'adjoint au maire chargé des affaires culturelles de la ville de Nagold. Ce travail a mis en évidence les parallèles entre les différents parcours migratoires ainsi que les problématiques transversales liées au processus d'adaptation culturelle.
- En 2002, un séjour à Nagold avec les animateurs et dirigeants a permis la préparation de la rencontre de juillet à l'occasion de la " Goutte d'Or en fête " durant laquelle nous avons accueilli pour un stage de danse un groupe de 17 jeunes danseurs allemands en partenariat avec l'espace jeunes « Loisir Animation Goutte d'Or » (LAGO).
- En 2003, un stage d'une semaine d'improvisations théâtrales s'est déroulé à l'Ecomusée d'Alsace de Ungersheim, à mi-chemin entre Paris et Nagold. Il a réuni une vingtaine d'enfants âgés de 10 à 13 ans des deux groupes théâtre (KSB et EGDO), accompagnés de 6 adultes. En préparation à ce stage bilingue, dix séances de sensibilisation à la langue allemande ont été dispensées aux participants. Le groupe allemand a suivi également de son côté des cours d'initiation à la langue française.

- En 2004, un stage de théâtre entre les différents intervenants des deux pays sur le thème de la rencontre a réuni une dizaine d'adultes à Nagold (animateurs, traducteurs, organisateurs).
L'utilisation de la technique d'improvisation a permis d'approfondir et d'évaluer le travail réalisé avec les enfants en 2003 en Alsace et d'échanger pour mieux comprendre les méthodes pédagogiques utilisées par les deux associations.
L'association LAGO a également pu organiser une nouvelle rencontre autour de la danse en emmenant un groupe dans la ville de Nagold.
- En 2005, un week-end entre organisateurs pour préparer l'échange prévu de 2006 a pu être organisé. Les encadrants des différentes associations ont pu ainsi travailler avec un programme commun musique et théâtre.
- En 2006, le stage réunissant des enfants et jeunes des deux pays a permis de faire travailler les participants à partir des pratiques théâtrales et musicales avec Sylvie Haggai (metteur en scène de Gaby Sourire), Frédérique Schlegel et Natalie Reur (encadrant l'atelier théâtre du KSB) et Louise et Patrick Marty (musiciens de l'Atelier des Trois Tambours).
Le projet « La Rencontre » a concerné cette année de nouveaux enfants (côté français). Ils ont tous commencé l'atelier théâtre au cours de l'année 2005. Les 9 enfants étaient âgés de 9 à 11 ans (5 filles et 4 garçons).
Pour les 6 enfants pratiquant la musique et concernés par ce projet, ils étaient âgés de 10/12 ans et participaient aux activités menées en partenariat avec l'Atelier des Trois Tambours

Sur la base d'un séjour d'une semaine, les enfants ont participé à un stage d'initiation théâtrale et musical. Cette nouvelle phase du projet « La Rencontre » a permis aux enfants de se retrouver et d'échanger à travers ces deux pratiques artistiques. Les enfants qui pratiquaient le théâtre ont découvert la musique et les enfants qui pratiquaient la musique ont découvert le théâtre.

C'est à partir d'un poème de Korneï Tchoukovsky « Le téléphone » extrait de l'« Anthologie de la poésie russe pour enfants » et d'extraits de textes de Prévert et de La Fontaine choisi en commun (français et allemand) qu'un programme précis a pu être établi. Une quinzaine d'enfants allemands ont également participé à l'échange.

Les fonds nécessaires ont été réunis et nous avons pu loger les enfants au Youtz, maison des jeunes de Nagold. Une représentation a eu lieu au Youtz en fin de séjour et les parents allemands ont ainsi pu être conviés (cf. Gazette n° 8).

1.2. Partenaires associés à l'action

Cette action s'inscrit dans le projet global d'EGDO et associe depuis sa conception de nombreux partenaires associatifs et institutionnels :

- en France : EVEO pour le soutien logistique, administratif, l'interprétariat, Gaby Sourire pour la partie théâtre et l'Atelier des Trois Tambours depuis cette année
- en Allemagne : le KSB, le Service Culturel et la Maison des Jeunes de la ville de Nagold, le Youtz.

Depuis de nombreuses années, cette action bénéficie de la confiance de ces différents partenaires ainsi que du soutien financier de la mairie de Paris (DPVI), la Préfecture et de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) lors des séjours jeunes.

La poursuite du projet dépendra donc de notre capacité à continuer à mobiliser nos partenaires et les fonds nécessaires à un nouvel échange.

1.3. Evaluation et perspectives

Chaque phase du projet fait l'objet d'un bilan d'étape réalisé par les représentants des structures engagées. Un compte-rendu traduit dans les deux langues est ensuite distribué aux partenaires associés.

Entre chaque temps fort, une communication suivie entre les participants et responsables permet de préparer l'étape suivante et consolider les liens tissés tout au long du projet.

Depuis sa mise en œuvre, l'action est évaluée par les représentants des associations actives sur le projet. Elle se base sur un recueil d'informations réalisé auprès des participants soit sous forme d'entretiens, soit collectivement au fur et à mesure de l'évolution du projet, ainsi que sur les documents audiovisuels réunis lors des échanges. Les bilans des premières étapes sont réunis dans un rapport intitulé " La rencontre-Die begegnung, Paris-Nagold, 1998-2001 " disponible à l'Espace Documentaire de la Salle Saint-Bruno.

Ce travail a été diffusé auprès des partenaires institutionnels des deux pays.

L'action s'inscrit dans le projet global de l'association et vise aux mêmes objectifs.

Le projet " La Rencontre " permet plus précisément de sensibiliser les acteurs au passage du refus des différences (confrontation des identités), à l'acceptation des différences (diversité des cultures) et développer ainsi le sentiment d'appartenance à une Europe ouverte sur l'extérieur, pluriculturelle et multiconfessionnelle.

Il nous a semblé particulièrement intéressant, à travers ce travail, de rompre avec l'habitude des échanges Nord/Sud souvent facilités par une plus grande proximité culturelle pour privilégier l'axe Est/Ouest.

Alors qu'en 1998, à la naissance du projet, nous doutions de part et d'autre de sa viabilité, tous les partenaires et publics associés en souhaitent aujourd'hui le développement et s'accordent sur sa pertinence pour comprendre et faire avancer le cheminement individuel et collectif vis-à-vis de la question complexe de l'intégration des publics migrants.

En 2007, une nouvelle étape prévoit une exposition de photos prises par Patrick Marty lors de l'échange de 2006. Cet événement a pour but de rendre visible la qualité du travail réalisé pour la ville de Nagold et consolider ainsi les liens avec nos partenaires allemands.

Un grand merci aux membres de l'association EVEO qui assurent depuis la naissance du projet le lien avec l'Allemagne ainsi que la traduction lors des échanges.

2. Séjour Musical AREMC

Pour la première fois cette année, un séjour musical a pu être organisé grâce au partenariat de la Général Electric (GE) et de l'Association pour le Rayonnement et l'Expansion de la Musique et de la Culture (AREMC).

Vingt-et-un enfants sont ainsi partis du 16 au 30 juillet au « Centre Maginot » installé dans un très beau parc à Neuvy en Sologne rejoindre d'autres petits musiciens venus de différentes régions de France.

Nous avons choisi de favoriser le départ d'enfants et jeunes déjà musiciens pour moitié, ainsi que d'autres n'ayant jamais chanté ou joué d'un instrument mais désireux de faire la découverte de la musique.

Un jeune encadrant bénévole de l'association les a accompagnés, rejoignant une équipe d'animateurs musiciens chevronnés (1 animateur pour 6 enfants). Durant leur séjour, les participants ont pu chaque matin se consacrer à la musique, avec chant choral pour tous après le petit déjeuner et ensuite :

- pour les musiciens :
 - musique par pupitre
 - musique d'ensemble en petite formation, big-bang et/ou orchestre
- pour les non musiciens :
 - ateliers méthodes actives
 - ateliers comptines et éveil
 - découverte d'instruments

Les après-midi étaient consacrées aux loisirs : VTT, tennis de table, jeux, danse, visite d'une ferme pédagogique, découverte de l'environnement, atelier cinéma, découverte de la station de radioastronomie de Nançay ...

Un spectacle incluant musique, danse, théâtre et regroupant l'ensemble des 70 enfants et jeunes du centre a pu être présenté aux parents en fin de séjour dans la salle de spectacle (300 places).

Tous les enfants et jeunes ont dit avoir beaucoup apprécié ces vacances peu ordinaires et s'être très bien entendu avec les autres participants et les encadrants. Une des animatrices musicienne, étudiante parisienne, a depuis la rentrée rejoint l'équipe de bénévoles de l'accompagnement à la scolarité.

La moitié des enfants non musiciens partis ont choisi à la rentrée de faire partie de la chorale. Certains d'entre eux pratiquent depuis la musique et bénéficient d'un instrument et de cours grâce à l'Atelier des Trois Tambours.

Nous espérons pouvoir renouveler l'expérience en 2007 et permettre ainsi à de nouveaux jeunes de s'essayer à la musique.

ACTION ACCOMPAGNEMENT PARENTS

1. Origine et objectif de l'action

Depuis l'origine de la structure, l'accompagnement des parents dans leur rôle d'éducateurs et leur contribution à la vie de l'association étaient concrétisés de manière formelle : réunions dans nos locaux, entretiens individuels, appel à la participation des familles lors de sorties, d'ateliers ou de fêtes, participation volontaire de certains d'entre eux aux différentes instances de l'association ... ; mais aussi de manière plus informelle : rencontres occasionnelles dans la rue ou au square, visite à la maison, souvent à l'occasion d'événements familiaux (décès, mariages ...).

Le recoupement des questionnements rencontrés nous a conduits à l'élaboration d'un projet qui puisse permettre de renforcer les liens existants ou en (re)tisser d'autres pour aborder ensemble les problématiques qui se posent à l'ensemble de la communauté éducative et trouver personnellement, grâce à une réflexion collective, des pistes de résolution des questions abordées et des problèmes soulevés.

A l'automne 99, l'opportunité de l'appel d'offres dans le cadre des REAAP (Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) nous a permis la mise en œuvre de ce projet en gestation depuis plusieurs mois.

Nous avons pu ainsi officialiser une permanence d'accueil des familles sur le temps d'aide aux devoirs et proposer des rencontres régulières d'un groupe de parents soucieux de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants.

2. Déroulement

Isabelle Erangah-Ipendo, psychologue clinicienne travaillant par ailleurs à l'Arbre Bleu (lieu d'accueil parents enfants réservé aux 0-4 ans), a co-animé bénévolement le groupe de parents, avec la directrice de l'association et coordinatrice du projet qui assure également la permanence d'accueil.

Rappelons toutefois que l'action d'accompagnement des parents est toujours assurée quotidiennement de manière plus informelle par l'ensemble de l'équipe de bénévoles et salariés.

La permanence d'accueil est ouverte chaque jour sur les temps d'ouverture de l'association et de présence de la responsable du projet. De nombreux parents se sont appropriés ce temps et viennent trouver dans les locaux une orientation, un conseil, ou tout simplement quelqu'un avec qui échanger. Certains habitués trouvent là l'occasion d'aborder dans l'intimité les questions complexes qui les préoccupent.

Le nouveau local attenant à l'existant est désormais aménagé. Cet espace permet d'offrir une plus grande visibilité de l'action (vitrine sur rue) et d'organiser un meilleur accueil des familles lors des permanences.

Outre ce temps d'accueil, l'action prévoit une rencontre mensuelle avec les plus motivés, soit une vingtaine de participants réguliers qui forment **le groupe parents** et

se retrouvent autour d'un sujet ayant trait à l'éducation. A la fin de chaque séance, le thème de la suivante est décidé par les personnes présentes afin de pouvoir préparer la réunion et, au besoin, prévoir l'intervention d'un spécialiste de la question traitée.

Au cours des réunions, une douzaine de parents en moyenne, femmes et hommes de différentes origines culturelles, se regroupent pour débattre, s'entraider et trouver des réponses aux questions qu'ils se posent afin de mieux vivre ensemble, non seulement dans le quartier, mais plus largement dans la société française. C'est dans la confrontation des idées, dans l'échange, que peu à peu, malentendus, incompréhension, image dévalorisante et culpabilisante s'estompent.

3. Bilan et perspectives

Le rythme des réunions installé depuis trois ans (chaque premier mercredi du mois de 19h30 à 21h), semble convenir à la majorité des parents, bien que certains d'entre eux, occupant un emploi de service en fin de journée, aient du mal à se libérer.

La décision d'enregistrer les réunions, prise dans l'objectif de faciliter la rédaction des comptes-rendus distribués aux participants et de conserver une trace de cette parole partagée (l'usage en est réservé exclusivement au groupe), a permis une régulation des échanges, favorisant l'écoute entre participants.

Ces enregistrements ne sont malheureusement plus retranscrits, faute de personne compétente, depuis le départ de Marie-Aimée en juin 2005.

Une autre difficulté est la lourdeur de préparation de chaque rencontre en terme de communication (la non maîtrise de l'écrit d'un certain nombre de parents oblige à préparer les réunions par téléphone). Depuis mars, le soutien de l'assistante commerciale a soulagé la coordonnatrice du projet pour les questions de communication.

Nous constatons une régularité des réunions, 9 en 2003, 10 en 2004, 11 en 2005 et 2006, ainsi que des parents aujourd'hui très engagés dans la réflexion. Les parents présents (entre 9 et 14 parents présents à chaque rencontre ; 13 en moyenne sur l'année), dont certains assidus depuis la naissance du groupe, se déclarent très intéressés par ces temps d'échange, même si certains regrettent que les parents les plus en difficulté ne soient pas présents.

Tous apprécient la mixité du groupe et disent apprendre beaucoup des échanges sur les différents positionnements culturels face aux interrogations liées à l'éducation.

A l'occasion de nos rencontres mensuelles, les problèmes abordés et les questions posées recoupent ceux et celles de tout parent responsable. En 2006, les sujets abordés ont tourné principalement autour des thématiques suivantes :

- la *scolarité* : continuité des débats sur la relation Education nationale et familles, la rentrée, les écoles du quartier, l'orientation ... Travail sur le rôle des parents dans l'accompagnement et le suivi scolaire. Réflexion sur les « devoirs » et les autres activités à proposer aux enfants et jeunes, accompagnée de l'intervention d'un enseignant.

- L'*éducation* : la différence entre fille et garçon pour les sorties (rôle de la culture et de la religion), l'argent de poche ...

- l'*adolescence* : débats sur l'autonomie, la responsabilisation et ses limites (accueil des amis, sorties, achats ...), la préparation du départ des enfants.
- la *sécurité dans la rue* : poursuite de la réflexion sur la relation police/habitants, et notamment les plus jeunes.

Les parents peuvent aussi être invités à participer aux réunions ou rencontres organisées avec, ou par, nos partenaires. Par exemple, six parents du groupe ont assisté aux conférences organisées par l'association Arcréation-Mot de passe et ont résumé et échangé avec les autres à partir des indications retenues.

Certains parents fréquentant le groupe ou la permanence d'accueil servent de relais et nous disent pouvoir orienter et conseiller à leur tour leurs voisins et connaissances grâce aux informations obtenues. D'autres parents, associés par le bouche-à-oreille, viennent volontiers parler, questionner. Ils sont plus nombreux à avoir repéré l'association comme un lieu d'écoute, d'orientation possible. L'objectif de départ était de renforcer les liens existants ou en (re)tisser d'autres en offrant la possibilité aux parents de trouver un lieu d'expression et d'échange.

Le retour des parents concernant l'apport des discussions du groupe est positif. Ils nous disent avoir beaucoup avancé personnellement depuis les premières réunions, mieux comprendre certains comportements de leurs enfants et pouvoir plus facilement aborder des sujets qu'ils estimaient autrefois tabous.

L'acquisition du nouveau local nous permet désormais de nous réunir plus facilement, dans les locaux repérés de l'association, sans pâtir des contraintes liées à la location d'une salle extérieure.

Ceux qui viennent régulièrement au local pendant la permanence pour obtenir un renseignement, trouver une orientation ou tout simplement échanger, disent souvent ne pas connaître d'autre lieu où être ainsi accueillis et bénéficier d'une écoute concernant les questions d'éducation.

Cette double action s'intègre complètement au projet global de l'association. En renforçant les liens déjà existants avec les familles, elle nous permet de mieux appréhender les difficultés rencontrées par les jeunes, notamment dans la communication avec leurs proches. Le comportement de ceux dont les parents sont devenus des partenaires réguliers s'en trouve modifié (plus stables, moins dispersés, plus confiants ...).

Les repères éducatifs partagés deviennent des références communes qui rassurent l'enfant et lui permettent de se construire de manière cohérente.

Nous constatons que les parents les moins à l'aise avec la langue osent maintenant prendre la parole dans le groupe.

D'autre part, des parents nous disent mieux maîtriser le suivi scolaire de leurs enfants en dialoguant plus facilement individuellement avec les professeurs.

Depuis 2 ans, nous constatons un réel investissement de certains parents dans le travail mené par l'association : concours de parents aux instances qui leur sont ouvertes (une des mamans du groupe est membre du CA, deux autres sont devenues déléguées de parents, l'une d'entre elles participe désormais aux réunions organisées dans le cadre du REP8 ...); participation à des temps d'information extérieurs et résumé de leur contenu aux autres parents à l'occasion des réunions du groupe ; accompagnement des sorties et aide à l'encadrement des activités à destination des enfants et adolescents ; proposition d'actions en direction des parents les plus isolés du quartier ...

Le projet ayant atteint une certaine maturité, nous envisageons d'améliorer la permanence d'accueil ainsi que les activités annexes, sorties et événements à destination des seuls parents ou de toute la famille.

Certains parents très motivés proposent en effet de compléter le travail engagé à l'occasion des groupes par des rencontres moins formelles et plus conviviales.

Il est toujours prévu d'organiser un week-end en famille en 2007.

4. Paroles d'acteurs

E.C : "Personnellement, je trouve ces réunions très intéressantes. Elles m'aident à avoir une nouvelle réflexion sur ma façon d'agir et ont provoqué un changement dans mon comportement avec mes enfants. Grâce au groupe de parents, je prends plus de recul avec mes enfants et j'essaye toujours de comprendre le pourquoi avant de prendre une décision. L'activité doit être reconduite l'année prochaine car elle permet d'échanger avec d'autres personnes afin de mieux comprendre nos enfants. De plus, une entraide est née entre les parents."

Isabelle Erangha-Ipendo : "Je tiens à souligner la principale qualité du groupe, à savoir, son évolution non uniquement collective, mais également une progression individuelle. En effet, j'ai vu chaque maman, papa prendre de plus en plus de responsabilités pour ceux qui avaient des difficultés à s'exprimer. En plus, la confiance acquise est telle qu'ils réussissent à se défaire de leurs complexes et de leurs hésitations. D'autre part, en tant que psychologue exerçant avec de jeunes enfants (de quelques semaines à quatre ans) accompagnés de leurs parents, j'ai réussi à me mettre à l'écoute de ces parents en ayant conscience du fait que "c'est dur, dur d'être parent" et qu'il n'existe pas de recettes miracles pour faire des enfants tels qu'on les voudrait. Avec de l'expérience acquise dans mon métier, j'ai appris que le fait de partager avec d'autres ce que l'on vit est un enrichissement énorme. J'ai éprouvé une grande émotion lors des émeutes consécutives au coup de feu reçu par un jeune du quartier. En sortant d'une réunion avec le groupe, j'ai vu ces mamans aller parler aux jeunes qui tentaient d'assiéger les alentours du commissariat. Ayant réussi à les convaincre, les jeunes se sont dispersés en quelques minutes, quelle belle image ! Je me suis donc mise à réfléchir en partant d'un proverbe juif qui dit à peu près ceci : "tes enfants ne sont pas seulement tes enfants mais tes constructeurs". A penser, je me suis surprise en train de dire qu'au point atteint par le groupe de parents, faut-il le formaliser, à penser en terme d'association de parents de la Goutte d'Or. On parle souvent de parents démissionnaires, dans ce groupe, on peut parler de parents non seulement responsables, mais aussi chercheurs."

ACTIVITÉS LIEES AUX LOISIRS

1. Objectifs généraux

L'origine du projet coïncide avec la création de l'association en 1978. Les activités liées aux loisirs offrent aux enfants et jeunes adolescents **une alternative à la rue**, l'ennui, la télévision, ou les tâches ménagères et permettent de :

- répondre à leurs besoins de loisirs, de vacances
- les ouvrir sur l'extérieur, connaître d'autres espaces, d'autres personnes
- favoriser leur épanouissement physique, psychique et intellectuel
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation
- faire un travail de prévention des conduites à risques et d'éducation à la santé

Ces objectifs se concrétisent au travers des différentes activités précisées dans les points suivants ainsi que dans la partie intitulée « Vacances scolaires ».

2. Accueil banalisé, bibliothèque et ludothèque

2.1. Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet global d'EGDO et vise d'une part à offrir un lieu d'accueil et d'échange (par des jeux ou des discussions) ouvert aux enfants et aux jeunes du quartier, d'autre part à les amener progressivement à s'inscrire dans les activités régulières proposées par l'association ainsi que par d'autres structures associatives et institutionnelles de proximité ou plus éloignées (bibliothèque, activités de loisirs et animations organisées par la ville, pôle santé ou bien encore préfecture de police ...).

2.2. Déroulement

Temps d'accueil et d'échange ouvert à tous les enfants et jeunes de 6 à 16 ans, sans inscription préalable, l'**accueil banalisé** ne permet pas de dénombrer avec précision les usagers concernés. On peut toutefois les estimer entre 30 et 70 par jour ou par soirée, selon la saison, à fréquenter l'association surnommée « le local », chaque soir de 18h30 à 20h, ainsi que le mercredi et pendant les vacances scolaires de 14h à 17h.

Rappelons que les derniers chiffres du recensement nous indiquent qu'un quart de la population de la Goutte d'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 29,7% dans la partie sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et St Bernard), ce qui représente le taux le plus élevé de la capitale.

Lors des sorties loisirs organisées prioritairement durant les périodes de congé, qui se font sur inscription puisqu'elles nécessitent une autorisation parentale, nous dénombrons plus de 200 enfants et jeunes différents y participant régulièrement. Plus d'une centaine d'entre eux fréquente assidûment le « local » pour jouer au baby-foot, se retrouver, discuter, dessiner, lire ...

Le cadre et les repères proposés par l'association recueillent une forte adhésion des enfants et des jeunes qui nous amène le plus souvent à fonctionner au maximum de notre capacité au moment de l'accueil banalisé.

La bibliothèque est accessible dans le temps d'ouverture du local. L'emprunt de livres est devenu exceptionnel depuis l'ouverture de la bibliothèque municipale Fleury, l'association préférant y orienter les enfants et les jeunes.

2.3. Bilan et perspectives

La ludothèque a fonctionné tous les soirs. Elle représente une part importante de l'accueil banalisé dans la mesure où celui-ci offre des conditions de jeux libres pour un public n'ayant pas toujours cette possibilité dans un autre lieu. L'activité ludique fait en effet partie de la vie de l'enfant et contribue à son développement.

Les jeux classiques, puzzles, cartes, jeux de société divers, sont concurrencés par le baby foot, attraction du local, les caisses à jouets, les petites voitures et leur garage, ou bien encore les jeux de rôle créés spontanément autour de la dînette, des poupées et des marionnettes.

Les enfants et les jeunes s'y retrouvent également pour discuter, entre eux ou avec les animateurs présents, ou se donner rendez-vous. **Certains profitent de ce temps pour aborder des questions très personnelles** et viennent chercher là une écoute, une orientation, parfois un refuge aux difficultés qu'ils rencontrent.

L'ambiance y est chaleureuse, sans gros problème de discipline et ce malgré une occupation maximale de l'espace, même si quotidiennement les conflits s'expriment et se régulent, le plus souvent par un simple rappel à la loi.

L'exiguïté des locaux, notamment, pendant la période hivernale ou les jours de pluie (qui limitent les possibilités d'activités extérieures) nous conduit à multiplier les propositions d'ateliers sur les mêmes créneaux, notamment depuis la livraison en octobre de la salle polyvalente, espace supplémentaire attenant à l'ancien « local ».

Par les modalités minimums de participation demandées : appartenir à la classe d'âge requise et respecter le cadre proposé (respect des autres, du lieu et du matériel), l'accueil banalisé s'inscrit pleinement dans une démarche de prévention. Tant sur le plan quantitatif que qualitatif, le service offert, aussi bien aux jeunes et à leurs familles qu'à la collectivité, se trouve renforcé par une amélioration des conditions d'accueil.

3. Le « Rallye Santé K’PITAL 18 »

Référent : Alain Luntadila Bessa

Le projet a été lancé en 2003 par Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA75) qui nous a sollicité pour en être partenaires.

Le rallye santé vise à favoriser la rencontre entre les institutions et les structures associatives concernées par l'éducation à la santé, ainsi qu'informer et sensibiliser sur la problématique des conduites à risques. Il favorise la rencontre de différents partenaires et le travail transversal en direction du public le plus exposé à des difficultés sociales.

Cette année, il a été destiné aux enfants et jeunes âgés de 9 à 21 ans. Cent vingt jeunes du quartier de la Goutte d'Or et une cinquantaine de jeunes d'autres quartiers du 18^{ème} environ ont participé à l'action du 5 au 12 juillet 2006.

Notre rôle est d'informer le public de la date et du déroulement de la manifestation (programme des animations) ainsi que de d'inscrire les participants.

Pour la quatrième édition, nous avons organisé sept jours de prévention pour sensibiliser les jeunes à partir de thématiques suivantes :

- Prévenir les comportements et les conduites à risques (alcool, tabac, drogue ...)
- Rappeler les règles de vie commune (civisme dans le bus et en collectivité ...)

Et ce par l'organisation d'un tournoi de football en salle, des jeux ... et animation de stands et d'ateliers de prévention au stade des Poissonniers pour lancer l'action.

Durant toute la semaine, nous avons mis en place des ateliers et des sorties pour apprendre aux jeunes les bons comportements (les préventions sur la nutrition, le circuit ASSR ...)

Les structures partenaires ont proposé d'autres types d'animations sur les conduites à risques et leurs conséquences : l'alimentation, les effets de l'alcool ...

La Mairie était le dernier lieu de rencontre où nous attendait un goûter. Monsieur le Maire adjoint a fait un discours sur la santé et a félicité les enfants et les jeunes de leur participation. Par la suite, les jeunes ont lu leurs messages de prévention devant le maire.

Un bus de la RATP a reconduit gratuitement les enfants dans le quartier.

4. Les sorties 2006 hors vacances scolaires

Au cours de l'année, de nombreuses sorties ont été proposées hors périodes de vacances scolaires aux enfants et à leurs parents :

- visites découvertes d'un espace ou d'un quartier
- parcs et jardins
- musées et expositions
- spectacles

Elles ont été organisées certains week-ends ou mercredis et nous ont permis d'atteindre plusieurs objectifs : illustration des pratiques abordées en atelier, découverte de nouveaux lieux et d'autres personnes, enrichissement culturel, sensibilisation à la gestion et à l'organisation des temps de loisirs.

Jardinage – jardin temporaire, rue Laghouat

Mercredi 13 Septembre 7 enfants
1 accompagnateur 5 filles, 2 garçons

Visite de l'exposition WURM (avant première de la Nuit Blanche)

réservée à l'un des ateliers Arts Plastiques

Mercredi 4 Octobre 5 enfants
3 accompagnateurs 3 filles, 2 garçons

Sortie spéciale « Nuit Blanche »

réservée à l'un des ateliers Arts Plastiques

Samedi 7 Octobre 4 enfants
3 accompagnateurs 2 filles, 2 garçons
sortie familiale/ groupe parents

Samedi 7 Octobre 6 enfants et jeunes + 9 adultes
3 accompagnateurs 5 filles, 1 garçons

Cinéma Pathé Wepler – Film « Indigènes »

sortie familiale/ groupe parents

Vendredi 3 novembre 13 personnes
1 accompagnateur 3 hommes, 7 femmes, 3 jeunes filles

Spectacle musical de marionnettes des « 3 Tambours » - Auditorium St-Germain

réservée aux ateliers Musiques

Mercredi 13 décembre 14 enfants
2 accompagnateurs 5 filles, 9 garçons

VACANCES SCOLAIRES

1. Rappel des objectifs généraux

Durant chaque période de vacances, de nombreux enfants et jeunes n'ont pas la possibilité de partir hors du quartier. Le projet vise donc à :

- répondre à leurs besoins de loisirs et de vacances
- favoriser leur épanouissement physique, intellectuel et psychique
- les ouvrir sur l'extérieur en les amenant à découvrir d'autres espaces et d'autres personnes
- amener les jeunes à mieux gérer leur temps libre
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation
- faire un travail de prévention des conduites à risque et d'éducation à la santé

2. Public

Les périodes de vacances, notamment lors des sorties et des fêtes, nous amènent à rencontrer de nouveaux jeunes que nous essayons de fidéliser par la suite en les intégrant à des activités régulières.

Les activités proposées concernent plus de 200 enfants et jeunes, ainsi que de nombreuses familles associées. L'accueil banalisé ne permet pas de connaître précisément leur nombre. C'est à l'occasion des sorties, qui, elles, exigent une inscription et une autorisation parentale, que nous pouvons l'évaluer finement, ainsi que l'âge et le sexe des participants.

Les enfants et les jeunes accueillis sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration. Ils sont comme leurs familles confrontés à des difficultés économiques et à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus.

3. Encadrement

L'encadrement est assuré par les animateurs salariés (permanents et embauchés spécifiquement) et les bénévoles et stagiaires de l'association, quelques parents, ainsi que les plus grands des jeunes qui aident à la surveillance des plus petits.

4. Partenaires

EGDO a associé également un nombre important de partenaires dans le cadre des animations proposées tout au long des petites vacances et du mois de juillet : parents (encadrement), coordination inter-associative (animations fête de la Goutte d'Or), association LAGO (visites de la structure réservées aux 12/16 ans), APS (participation à l'encadrement et à l'animation de la « journée tous sports » pendant la goutte d'Or en

fête, sensibilisation multisports ...), GE (fête de fin d'année, sorties), commerçants et habitants (prêt ou don de matériel, de jeux, ...), Expériment New Frontiers et CEI/Club des 4 Vents (journée à la mer avec de jeunes étrangers principalement Américains), DDJS (tickets d'accès aux bases de loisirs), Préfecture de police (don de places de cirque), Pôle santé Goutte d'Or, ANPAA et CPAM (intervention prévention des conduites à risque et éducation à la santé ...)

5. Les vacances d'été

Période de vacances : du 5 juillet au 3 septembre (l'accueil au local étant fermé au mois d'août, seul le club de football a repris les entraînements à partir du 21 août).

5.1. La fête de la Goutte d'Or

La fête de la goutte d'Or s'est déroulée du 23 juin au 2 juillet. Nous avons pu participer cette année au village festif le samedi 24 juin et avons réorganisé une « journée tous sports » le dimanche 25 juin avec cross le matin (plus d'une centaine de participants) et tournoi de foot l'après-midi.

Le reste de la programmation étant essentiellement faite de concerts, le travail des bénévoles et salariés de l'association s'est concentré autour de la participation à l'organisation de l'événement (encadrement, bar, catering).

Nous avons choisi de commencer dès le 3 juillet les activités vacances : accueil banalisé l'après-midi et sorties en journée (voir liste).

5.2. Opération « foot pour tous »

Pour occuper les jeunes le matin et les initier à la pratique sportive, des ateliers découverte ont été proposés en accès libre au gymnase Goutte d'Or (cf. partie Opération Foot pour Tous).

5.3. L'animation de quartier

L'action s'est déroulée pendant toutes les vacances scolaires, hormis le mois d'août pendant lequel « le local » de l'association a été fermé.

Nous avons pu assurer l'accueil banalisé des 6/16 ans quotidiennement, même les jours de grandes sorties, et de ce fait augmenter sensiblement le nombre d'enfants et jeunes accueillis au local (une quarantaine en moyenne) : bibliothèque, ludothèque, discussion, être ensemble, activités d'éveil ... Certains ateliers menés le reste de l'année ont également pu être reconduits et de nouveaux projets menés, notamment en Arts Plastiques.

La spécificité de l'accueil banalisé est d'être ouvert à tous sans discrimination et de favoriser ainsi l'insertion de jeunes éloignés de tout loisir structuré.

Un enfant ou adolescent inconnu de l'association peut entrer, rester 5 mn, une demi-heure, toute la durée de la séance, sans inscription et sans participation financière.

C'est ensuite aux animateurs présents de faire connaissance et, selon les besoins repérés, l'amener peu à peu à s'inscrire dans l'une ou l'autre des activités structurées.

La présence des petits frères et sœurs à partir de 5 ans est tolérée sur les temps d'accueil en après-midi pour permettre aux plus grands de participer aux activités.

En plus des activités classiques, nous avons mené les ateliers suivants :

- perles
- Arts Plastiques
- fabrication de jeux
- modelage
- vidéo

Des sorties ont été organisées en plus grand nombre, en demi-journée ou sur la journée complète avec pique-nique :

- bases de loisirs (VTT, équitation, escalade, canoë)
- cinéma
- piscine
- musées/expositions
- tournoi
- parcs et jardins (jeux de plein air)
- journée à la mer
- visite d'un quartier
- voile

Les choix des sorties et les programmes hebdomadaires ont été réalisés à partir des suggestions des enfants, des bénévoles ou des parents.

Enfin, nous avons organisé plusieurs fêtes, notamment une le dernier jour de juillet, pour marquer la fermeture annuelle du « local ».

Un buffet de boissons et gâteaux a été tenu par des adolescentes et des jeux, danses et chants ont été présentés par tous. Une tombola a permis de distribuer jouets, jeux de société et livres (de récupération) à tous.

Une centaine d'enfants et jeunes accompagnés de quelques parents y a participé.

5.4. L'échange Expériment New Frontiers

Comme chaque année depuis 5 ans, nous avons accueilli un groupe de 12 jeunes adolescents venus de différentes régions du monde pour un séjour de cinq semaines. Une journée découverte de l'association et du quartier de la Goutte d'Or a été organisée avec la participation de jeunes habitants. Nous les avons ensuite accompagnés pour une journée à la mer.

5.5. Liste des sorties durant les vacances d'été

Base de loisirs de Créteil

| | |
|--------------------|----------------------|
| Mercredi 6 juillet | 18 enfants et jeunes |
| 5 accompagnateurs | 11 filles, 7 garçons |

Exposition « Crad'Expo » - La Villette

| | |
|--------------------|----------------------|
| Vendredi 8 juillet | 12 enfants et jeunes |
| 3 accompagnateurs | 8 filles, 4 garçons |

Exposition « Jules Verne » - Musée de la marine

| | |
|-------------------|---------------------|
| Samedi 9 juillet | 3 enfants et jeunes |
| 2 accompagnateurs | 1 fille, 2 garçons |

«Brevet de natation » - piscine des Amiraux

Mardi 12 juillet 15 enfants et jeunes
2 accompagnateurs 5 filles, 10 garçons

Tournoi de foot – La Vilette

Mardi 12 juillet 14 enfants et jeunes
4 accompagnateurs 1 fille, 13 garçons

Cinéma Pathé Wepler « Madagascar »

Mercredi 13 juillet 13 enfants
3 accompagnateurs 2 filles, 11 garçons

Base nautique de Créteil - Voile

Vendredi 15 juillet 10 enfants et jeunes
3 accompagnateurs 4 filles, 6 garçons
(dont 1 papa)

Base de loisirs de Créteil

Lundi 18 juillet 21 enfants et jeunes
4 accompagnateurs 16 filles, 5 garçons

Exposition « Crad'Expo » - La Vilette

Mardi 19 juillet 12 enfants et jeunes
3 accompagnateurs 4 filles, 8 garçons

Base de loisirs de Créteil

Jeudi 21 juillet 20 enfants et jeunes
5 accompagnateurs 10 filles, 10 garçons

Sortie familiale à la mer « Etretat »

Dimanche 24 juillet 30 personnes (+ jeunes étrangers)
3 accompagnateurs 10 parents, 20 enfants et jeunes : 14 filles, 6 garçons

Base de loisirs de Créteil

Lundi 25 juillet 20 enfants et jeunes
5 accompagnateurs 12 filles, 8 garçons

Base nautique de Créteil – Voile (atelier journal)

Mardi 26 juillet 3 jeunes
1 accompagnateur 1 fille, 2 garçons

Base nautique de Créteil – Canoë

Mercredi 27 juillet 4 jeunes
2 accompagnateurs 2 filles, 2 garçons

Parc de La Vilette

Jeudi 28 juillet 18 enfants et jeunes
5 accompagnateurs 10 filles, 8 garçons

Tournoi de Football dans le cadre du Rallye Prévention
Jeudi 5 juillet une soixantaine d'enfants
11 accompagnateurs 40 % filles, 60 % garçons

Circuit ASSR – Porte de Montreuil
Jeudi 6 juillet 7 enfants et jeunes
2 accompagnateurs 7 garçons

Equitation – Base de loisirs de Torcy
Vendredi 7 juillet 15 enfants et jeunes
5 animateurs 8 filles, 7 garçons

VTT, Sand-Ball – Base de loisirs de Torcy
Samedi 8 juillet 22 enfants et jeunes
6 animateurs 9 filles, 13 garçons

Escalade et/ou tir à l'arc – Base de loisirs de Torcy
Lundi 10 juillet 23 enfants et jeunes
6 animateurs 8 filles, 15 garçons

Circuit ASSR
Mardi 11 juillet 19 enfants et jeunes
3 animateurs 7 filles, 12 garçons

Goûter festif et vidéo de la semaine Prévention Santé – Mairie du XVIII^e
Mercredi 12 juillet 25 enfants et jeunes
7 accompagnateurs 6 filles, 19 garçons

Piscine à vagues – Base de loisirs de Créteil
Mardi 18 Juillet 21 enfants et jeunes
5 animateurs 7 filles, 14 garçons

Piscine – Base de loisirs de Torcy
Jeudi 20 juillet 18 enfants et jeunes
5 animateurs 5 filles, 13 garçons

Brevet de piscine – Piscine Hébert
Vendredi 21 juillet 8 enfants
1+2 jeunes « américains » 5 filles, 3 garçons

Journée à la mer – Etretat Experiment New Frontiers
sortie familiale
Dimanche 23 juillet 57 personnes
3 accompagnateurs+15 parents 39 enfants et jeunes

Voile – Base de loisirs de Créteil
Lundi 24 juillet 5 enfants
2 animateurs 3 filles, 2 garçons

Piscine – Base de loisirs de Créteil
Mardi 25 juillet 25 enfants
4 animateurs 13 filles, 12 garçons

6. Les petites vacances

La plupart des activités sont initialement proposées par les jeunes et élaborées grâce à leur participation, ce qui leur permet de mieux s'en approprier le contenu et participe à une meilleure gestion de leur temps libre.

Lors de ces opérations, l'association rencontre de nombreux jeunes en rupture (ou en difficulté) scolaire et/ou sociale parmi ceux qui viennent bénéficier ponctuellement des activités ou volontairement donner un coup de main.

6.1. Période de vacances

Hiver : du 4 février au 19 février

Printemps : du 8 avril au 23 avril

Toussaint : du 25 octobre au 5 novembre

Noël : du 23 décembre au 7 janvier

6.2. Activités

(Cf. présentation générale et développement vacances d'été)

Nous privilégions les activités en accès libre (participation symbolique demandée pour les sorties). Elles ont lieu dans le quartier, au « local » de l'association et dans d'autres lieux loués :

- accueil banalisé : babyfoot, bibliothèque, ludothèque, discussions ...
- ateliers : Arts Plastiques, modelages, théâtre, danse, lecture / écriture ...
- sorties : patinoire, cinéma, expositions, spectacles, musées, zoo de Vincennes, cirque, parcs et jardins, piscine, visite d'un quartier ...
- fêtes : square de Noël, goûters, anniversaires ...
- sport : opération « foot pour tous », tournois et entraînement de foot

Les sorties élargissent le périmètre à la région parisienne

6.3. Opération « foot pour tous »

Pour occuper les jeunes le matin et les initier à la pratique sportive, des ateliers découverte ont été proposés en accès libre au gymnase Goutte d'Or et au square Léon dans le cadre de l'opération « foot pour tous » (cf. partie Opération Foot pour Tous).

6.4. Liste des sorties durant les vacances de février

Palais de la Découverte

réservée aux enfants suivis en acc. sco. individuel

Mardi 7 février 2 enfants

2 accompagnateurs 1 fille, 1 garçon

Cinéma – Pathé Wepler – « La Véritable Histoire du Petit Chaperon Rouge »

Mardi 7 février 8 enfants
2 accompagnateurs 8 garçons

«Star Wars» - Exposition à la Cité des Sciences de la Villette

Jeudi 9 février 11 enfants
2 accompagnateurs 2 filles, 9 garçons

Visite de la Gare du Nord

réservée aux enfants suivis en acc. sco en CP/CE1

Jeudi 9 février 2 enfants
1 accompagnateur 1 fille, 1 garçon

Patinoire de Saint-Ouen – Mairie de Saint-Ouen

Mardi 14 février 10 enfants
4 accompagnateurs 1 filles, 9 garçons

Visite du Musée de la SNCF à Rosny-sous-bois

réservée aux enfants suivis en acc. sco en CP/CE1

Jeudi 16 février 5 enfants
1 animateur 2 filles, 3 garçons

Cinéma – Grand Rex – «L'Honneur des Dragons»

Jeudi 16 février 11 enfants
3 accompagnateurs 2 filles, 9 garçons

6.5. Liste des sorties durant les vacances de printemps

Patinoire Saint-Ouen– Mairie de Saint-Ouen

Mardi 11 avril 11 enfants et jeunes
3 accompagnateurs 5 filles, 6 garçons

Cinéma Pathé Wepler – « L'âge de Glace 2 »

Jeudi 13 avril 11 enfants
3 accompagnateurs 11 garçons

Bowling – Porte de la Chapelle

Mercredi 19 avril 8 jeunes
2 accompagnateurs 1 fille, 7 garçons

6.6. Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint

Patinoire de Saint-Ouen – Mairie de Saint-Ouen

Jeudi 26 octobre 25 enfants et jeunes
5 accompagnateurs 16 filles, 9 garçons

Piscine des Amiraux – Brevet de Natation

Mardi 31 octobre 5 enfants et jeunes
1 accompagnateur 2 filles, 3 garçons

Canoë – Base de Loisirs de Vaire sur Marne

Mardi 31 octobre 11 enfants et jeunes
2 accompagnateurs 4 filles, 7 garçons

Sortie quartier - Halloween

Mardi 31 octobre une trentaine d'enfants
4 accompagnateurs 50 % filles, 50 % garçons

Canoë – Base de Loisirs de Vaire-sur-Marne

Jeudi 2 novembre 9 enfants et jeunes
2 accompagnateurs 2 filles, 7 garçons

6.7. Liste des sorties durant les vacances de Noël

Patinoire de Saint-Ouen – Porte de St Ouen

Vendredi 29 décembre 9 enfants et jeunes
3 accompagnateurs 3 filles, 6 garçons

Cinéma Pathé Wepler – « Happy feet »

Mercredi 3 janvier 14 enfants
2 accompagnateurs 6 filles, 8 garçons

Piscine des Amiraux – Brevet de Natation

Jeudi 4 janvier 11 enfants
2 accompagnateurs 7 filles, 4 garçons

Cinéma L'Archipel – « Azur et Asmar » *suivie d'un débat*

Vendredi 5 janvier 17 enfants et jeunes
5 accompagnateurs 10 filles, 7 garçons

ACTIVITÉS SPORTIVES

1. Le club de FOOTBALL

Référents : Jacques Mendy (débutants, poussins, benjamins, 15 ans et seniors) et Nasser Hamici (débutants, poussins, benjamins, 13 ans et 18 ans)

1.1. Un brin d'histoire

Le club de football est né quasiment en même temps que sa structure porteuse : l'association « les Enfants de la Goutte D'Or ».

Juin 1978 : quelques habitants, soucieux des conditions de vie des enfants et des jeunes du quartier de la Goutte d'Or créent la dite association qui se veut être une voix officialisée capable de faire connaître et valoir les besoins vitaux de ces jeunes sans autre lieu de loisir que la rue.

Très vite, le sport s'impose comme l'un des axes prioritaires d'activité et va le rester à travers le temps.

Pourquoi ? Tout simplement, parce que rien ni personne ne s'intéressait à ce jeune public qui n'avait d'autre espace que la rue. Un papa du quartier proposera de créer une section de football.

Pour quoi ? L'association naissante applaudira à cette proposition. En effet, quelle meilleure école que la discipline sportive pour canaliser les forces vives de ces jeunes qui ne demandent qu'à « s'éclater » ?

Dès novembre 1978, la section football est créée avec ce jeune père de famille : Youcef KAÏD et quelques jeunes adultes également du quartier. Il assurera la présidence et sera 20 ans durant l'un des moteurs du club.

1.2. Son développement

La proposition d'une activité sportive structurée permet à un grand nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes de se rencontrer régulièrement dans un cadre de détente et se confronter aux règles strictes primordiales à l'entente et à la réussite du collectif (140 licenciés pour la saison 1996/1997, 230 en 2004/2005, 233 en 2005/2006). Rappelons une nouvelle fois que d'après les derniers chiffres du recensement, un quart de la population de la Goutte d'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 29,7% dans la partie sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et St-Bernard).

Devant le nombre toujours croissant de licenciés et soucieux d'assurer un encadrement de qualité, l'embauche d'un premier salarié est décidée en 1995. Ce dernier est recruté parmi les jeunes volontaires issus du quartier. En effet, l'activité est encadrée bénévolement depuis sa création par des habitants de tous âges.

En 1998, le décès de Youcef KAÏD nous amène à une nouvelle réorganisation du club et à l'embauche d'un salarié supplémentaire pour appuyer l'animateur sportif référent déjà en place. Il nous semblait important en effet de poursuivre l'effort d'encadrement

des jeunes, toujours plus nombreux à vouloir jouer au football, et d'offrir ainsi les conditions optimales pour une pratique de l'activité en toute sécurité.

De plus, en assurant une présence de proximité axée sur la prévention et le dialogue, un adulte référent supplémentaire permettait d'assurer un meilleur suivi global du jeune (lien avec les familles, avec l'école ...) et d'envisager un travail plus concret concernant la lutte contre les conduites inadaptées, nommées également incivilités, et ce, sur le terrain mais aussi en dehors de l'activité.

En effet, depuis quelques années, « l'incivilité » gangrène les relations interpersonnelles et l'espace public : dans la rue, à l'école, sur les terrains comme dans les tribunes dans le domaine sportif. Les faits ainsi qualifiés génèrent un « sentiment d'insécurité » qui provoque une crispation des différents groupes sociaux.

Pour nous, les manifestations inciviles sont signes de désocialisation, c'est-à-dire « d'ignorance » - volontaire ou non - des codes élémentaires de la vie sociale et sont souvent associés à un comportement égoïste, voire de défi (impolitesse, non-respect des règles, des lieux et des personnes ...). Pour évacuer ces comportements, plus que d'opter pour un traitement répressif, il nous semble indispensable d'intervenir de manière préventive et donc de limiter les sanctions et multiplier les actions positives de responsabilisation et resocialisation des licenciés du club.

C'est en ce sens, et aussi pour offrir aux jeunes la possibilité d'accéder à une pratique sportive régulière, que nous avons au fil des années assis et développé l'activité Football en club.

1.3. Objectifs

Comme tout projet sportif, l'activité Football permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leur conduite motrice et favoriser leur développement. Cela est concrétisé au travers des objectifs sportifs et opérationnels suivants :

- développer le sport de masse dans le quartier
- regrouper les jeunes autour de l'activité Football : entraînements et compétitions sous forme de championnats et coupes
- organiser des sorties pour aller voir des matches nationaux.

Comme dit précédemment, l'association compte dans ses priorités la prévention des conduites à risque et /ou inciviles et, au-delà de la pratique sportive, l'activité football joue aussi un rôle primordial de régulateur social.

Les bénéficiaires participant régulièrement aux entraînements et matches développent certaines capacités transposables dans d'autres contextes : agir en fonction du collectif, apprendre à se contenir et gérer son attitude, faire face au changement, surmonter les déceptions ...

En mettant en avant la promotion du « fair play », le projet vise à renforcer ce travail en :

- favorisant l'épanouissement psychique et comportemental ainsi que le développement corporel et social du jeune

- permettant aux enfants et aux jeunes d'intégrer les valeurs du sport : solidarité, tolérance, respect des règles ...

1.4. Public

Les enfants, adolescents et jeunes adultes concernés par l'activité sont âgés de 6 à 30 ans et dans leur quasi-totalité issue de l'immigration. Les plus grands d'entre eux sont confrontés à des difficultés socio économiques (emplois précaires, chômage ...). Comme pour les plus jeunes, les familles se heurtent à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus.

Aucune sélection n'est faite pour intégrer le club.

Dans la limite des places disponibles, chaque personne désireuse de s'y inscrire est la bienvenue. Nous accueillons d'ailleurs des enfants et jeunes de quartiers limitrophes et de toutes origines.

Les conditions pour disputer les matches sont clairement énoncées en début d'activité : venir régulièrement à l'entraînement, respecter les règles et les autres, avoir en dehors de l'activité une bonne attitude et ne pas négliger son travail scolaire.

Durant la saison 2005/2006, l'activité a réuni plus 233 licenciés, majoritairement de la Goutte d'or, âgés de 6 à 30 ans.

Le club de foot était formé de 12 équipes présentées ci-dessous :

- débutants (6 à 8 ans) : 1 équipe
- poussins (8 à 10 ans) : 2 équipes engagées
- benjamins (10 à 11 ans) : 2 équipes engagées
- 13 ans : 2 équipes engagées
- 15 ans : 1 équipes engagée
- 18 ans : 2 équipes engagées
- seniors : 2 équipes engagées

1.5. Déroulement

1.5.1. Pour les jeunes de 6 à 18 ans

Entraînements :

le mardi de 17h30 à 20h
le mercredi de 16h à 21h30
le mercredi de 9h à 12h
le jeudi de 17h30 à 20h
le vendredi de 18h à 21h30

Matches :

poussins, benjamins, et 13 ans :
le samedi de 13h à 19h

15 et 18 ans :

le dimanche de 11h à 19h

1.5.2. Pour les seniors

Entraînements :

le mardi de 19h30 à 22h30
le jeudi de 19h30 à 22h30
le vendredi de 19h30 à 21h

Matches :

le dimanche de 12h à 18h30

1.6. Evaluation

Le public est associé à l'élaboration et au suivi de l'activité par la mise en place des plus jeunes lors des entraînements et déplacements par les plus âgés.

L'évaluation sur le plan sportif se fait : individuellement par le contrôle de la conduite, de l'assiduité aux entraînements et l'appréciation du degré de satisfaction des enfants et des jeunes (recueillie par le biais d'entretiens réguliers) et collectivement par les résultats obtenus lors des matchs et tournois, aussi bien au regard du classement que du « fair-play » sur le terrain, que des détections qui permettent aux joueurs de se situer à un niveau régional ou national.

Sur le plan scolaire, le suivi du travail et de la progression de l'enfant et du jeune implique également des échanges réguliers avec sa famille et le personnel éducatif. En ce sens, nous rencontrons, soit au cours de réunions, soit individuellement en accompagnement des parents, à la demande de ces derniers ou sur celle de l'enseignant, le personnel de l'Education nationale.

L'activité s'est accompagnée pour toutes les catégories de sorties au Parc des Princes et au Stade de France pour assister aux matches nationaux ou internationaux disputés lors du championnat de France, de la coupe d'Europe ... Ces rencontres nous donnent l'occasion de récompenser les plus assidus aux entraînements ainsi que les bénévoles investis dans l'activité.

Des réunions de préparation et de bilan sont organisées régulièrement entre les animateurs sportifs salariés, les bénévoles et jeunes encadrants, ainsi qu'avec les licenciés selon leur catégorie.

L'évaluation globale de l'activité est faite lors de la réunion d'équipe hebdomadaire. Une réunion mensuelle d'une demi-journée permet d'approfondir la réflexion en lien avec les autres secteurs de l'association.

Les réunions et le suivi administratif de l'activité s'opèrent principalement dans les locaux de l'association EGDO. A cette fin, ainsi que pour entreposer le matériel pédagogique et les équipements nécessaires, un local supplémentaire a dû être loué à l'OPAC en 2001.

D'autres lieux de la Goutte d'Or peuvent être utilisés : square Léon, Salle St-Bruno ... Le périmètre est élargi à l'arrondissement pour les entraînements et matches à domicile (centre sportif des Fillettes, des Poissonniers et gymnase Doudeauville), voire à la région parisienne pour les rencontres à l'extérieur (nous dépendons du district 93) et parfois plus loin encore pour les sorties et détections.

1.6.1. Résultats des différentes catégories

La saison sportive 2005/2006 a été une saison de confirmation du travail réalisé. Par l'engagement et la présence tout au long de l'année de tous les dirigeants, la dynamique qui s'est enclenchée la saison dernière a été maintenue.

Cette cohésion retrouvée (nous avons tous travaillé dans le même sens) et l'organisation de réunions régulières entre dirigeants ainsi qu'avec certaines catégories (15 ans, 18 ans et seniors) nous ont permis d'atteindre la plupart de nos objectifs.

Rappel des objectifs sportifs visés pour la saison 2005/2006 :

- bénévoles : planifier les réunions, suivre leur besoin en formation, organiser deux repas (fin d'année et fin de saison)
- avoir un groupe senior plus homogène
- chercher plusieurs gardiens de but
- Organiser des spécifiques gardiens
- Organiser une fête de fin d'année pour les équipes de jeunes
- Amélioration du travail administratif (fichier des joueurs, entrée des cotisations, affichage)

Sur le plan sportif :

- maintien en 1ère division pour l'équipe 13 ans 1
- montée en 3ème division pour l'équipe 13 ans 2
- montée en 1ère division pour l'équipe 15 ans
- maintien en 1ère division pour l'équipe 18 ans 1
- maintien en 1ère division pour l'équipe senior 1
- maintien en 3ème division pour l'équipe senior 2
- atteindre la phase finale de la Coupe de la Ville de Paris en catégories benjamins et poussins

Ecole de foot : débutants, poussins et benjamins.

Pour les débutants et poussins, les entraînements se sont déroulés les mercredis matin au stade de la porte de la Chapelle, excepté en hiver, période durant laquelle nous avons utilisé le gymnase de la Goutte d'Or.

Débutants :

- participation à 5 plateaux dirigés par le CTD (Comité Technique Départemental)
- 4 tournois : Audonienne, Montmartre, Gobelins et Courtilière

Poussins : très belle saison

- Participation au Critérium Comité de Paris
- Demi-finalistes de la Coupe de Paris
- Finaliste tournoi de Montmartre
- Demi-finalistes tournoi de Lieussaint
- Demi-finalistes tournoi de Courtilière

Benjamins :

- participation au Critérium Comité de Paris
- participation au championnat District 93
- tournois :
 - Montmartre (finaliste)
 - Lieussaint (finaliste)
 - Coupe d'Afrique des banlieues (7^{ème})
 - Courtilière (7^{ème})
 - Coupe de Paris (1^{er} tour)
 - Coupe de France (1^{er} tour)

Jeunes et adultes

- 13 ans 1

Grosse déception lors de la dernière journée de championnat car nous ratons la montée en excellence d'un cheveu (2nd au classement général).

Malgré cette déconvenue, c'est une belle saison au point de vue humain avec beaucoup de plaisir tout au long de l'année.

- 13 ans 2

Cette catégorie est généralement la plus travailleuse et la plus assidue, nous ne fixons pas d'objectifs de résultats. Notre souhait est que les entraîneurs travaillent essentiellement l'aspect technique pour faire progresser les joueurs et pour éventuellement les faire monter en équipe 1

Les 13 ans ont participé à plusieurs tournois :

- tournoi de l'OL Montmartre (Paris 18^{ème}) (finaliste)
- tournois de l'USMA (St Ouen, 93) (finaliste)
- tournoi Courtilière (93) (vainqueur)

- 15 ans

L'équipe 15 ans 1

En finissant à la 6^{ème} place de son championnat après avoir remporté tous ses matches contre les quatre premiers de son championnat, on pouvait avoir quelques regrets. Mais dans l'ensemble le groupe a été très positif. Notre parcours en coupe départementale n'a pas été facilité par un tirage au sort difficile, et une élimination au premier tour.

La Coupe de la Ville de Paris fut un peu mieux réussie : l'équipe a été éliminée en quart de finale.

- 18 ans -1 (1^{ère} division) :

L'équipe des 18 ans - 1 a terminé 3^{ème} de son championnat de District de Seine-Saint-Denis. L'objectif, qui était la montée en excellence et la victoire en Coupe de Paris, n'ont pas été atteint malgré un bon groupe.

Dans l'ensemble, la saison a été satisfaisante.

Belle implication des joueurs dans la vie du club : beaucoup d'entre eux sont accompagnateurs ou entraîneurs de l'école de foot.

Merci à tous ces bénévoles sans qui le club ne fonctionnerait pas !

- L'équipe Senior 2

La saison 2005/2006 a commencé par un problème non résolu : toujours pas d'entraîneur trouvé pour la réserve. On va faire avec, Roger sera accompagnateur des seniors deux. Après une réunion avec les joueurs seniors nous avons décidé de fonctionner sans entraîneur dédié. L'équipe a eu une attitude exemplaire durant toute la saison et le maintien en 3^{ème} Division poule D fut assuré.

L'absence d'un entraîneur réserve nuit véritablement à l'ensemble de la catégorie senior et plus particulièrement aux joueurs de l'équipe 2.

J'espère trouver un entraîneur pour la saison prochaine.

- L'équipe Senior 1

Le groupe est plus jeune avec le départ de plusieurs joueurs cadres (5 joueurs), la moyenne d'âge du groupe est de 22 ans. La saison n'a pas été facile sur le plan sportif car l'entraîneur était en formation, ce qui n'a pas permis au groupe de se mobiliser pleinement sur l'ensemble de la saison. Elle a assuré son maintien à la toute dernière journée de championnat par une victoire qui avait le goût d'une finale de coupe.

1.7. Conclusion

La saison 2005/2006 fut belle dans l'ensemble. Nous avons enregistré l'arrivée de nouveaux bénévoles, ce qui a donné un élan nouveau à l'équipe dirigeante. Nous rencontrons toujours un problème d'encadrement le dimanche par manque de ressources humaines ce qui nous a contraint à annuler l'engagement de 2 équipes qui évolue le dimanche et doit nous faire réfléchir à une meilleure planification des formations et un meilleur suivi de nos échanges. En ce qui concerne les équipes seniors, ce fut une saison difficile sur le plan mental mais il n'y a pas eu de rupture avec le groupe.

Pour la saison sportive 2006/2007, nous misons sur les objectifs suivants pour les équipes engagées

- bénévoles : planifier les réunions, suivre leur besoin en formation, organiser deux repas (fin d'année et fin de saison)
- avoir un groupe senior plus homogène
- chercher plusieurs gardiens de but
- Organiser des entraînements spécifiques gardiens
- Organiser une fête de fin d'année pour les équipes de jeunes
- Organiser un repas de fin de d'année pour les seniors

Sur le plan sportif :

- montée en excellence de l'équipe 13 ans 1
- finir parmi les six premiers du classement général en 3^{ème} division pour l'équipe des 13 ans 2 et donner la priorité au jeu
- montée en 1^{ère} division pour l'équipe 15 ans 1
- maintien en 1^{ère} division pour l'équipe 18 ans 1
- maintien en 1^{ère} division pour l'équipe senior 1
- maintien en 3^{ème} division pour l'équipe senior 2
- atteindre la phase finale de la coupe de la ville de Paris en catégories benjamins et poussins
- gagner la Coupe de Paris : 13,15 et 18 ans

1.8. La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé

Après deux ans de temps ponctuels organisés de manière expérimentale avec le concours d'acteurs locaux (Pôle Santé, EGO ...) nous avons en 2003-2004, grâce au soutien de la CPAM, décidé de pérenniser et développer les actions en réponse à la confirmation des besoins observés pour mieux :

- prévenir les conduites à risques
- sensibiliser le public jeune aux questions relatives à la santé
- favoriser les dépistages précoces et l'accès aux soins

Compte tenu du nombre de licenciés et donc de personnes susceptibles d'être concernées au sein du club, nous avons opté pour un projet à multiples facettes avec comme thématique centrale l'alimentation, et comme objectifs opérationnels la programmation d'interventions liées à la santé (nous profitons des divers regroupements des jeunes pour proposer des temps de sensibilisation adaptés aux différentes tranches d'âge). Nous complétons l'action par l'organisation de séances de formation destinées aux éducateurs permanents des jeunes ciblés.

Nous avons pu également former une dizaine de jeunes aux premiers secours qui ont pu ainsi obtenir leur attestation de formation (AFPS).

Par la mise en cohérence du discours des familles, des intervenants sociaux et des professionnels de santé ainsi que l'augmentation du nombre de personnes susceptibles de bénéficier d'une information ou d'une formation spécifique, l'action devrait permettre d'améliorer de façon notable l'hygiène de vie des enfants et des jeunes (hygiène corporelle, équilibre alimentaire ...). Nous souhaitons à terme une meilleure prise en compte et une prévention précoce des problèmes de santé par les familles.

Nous continuons en partenariat avec le Pôle Santé à contribuer à la fréquentation de services de santé spécialisés par l'orientation du public à l'issue d'un bilan complet de santé proposé à chaque licencié (analyse de sang, examen respiratoire ...).

L'ensemble des résultats attendus a pour but, in fine, d'améliorer l'état global de la santé au sens défini par l'OMS, c'est-à-dire favoriser l'épanouissement psychique et comportemental ainsi que le développement corporel et social du jeune.

1.9. Partenaires du projet

L'action du club s'inscrit dans le projet global d'EGDO et sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux et l'insertion sociale et professionnelle pour tous, y compris les publics les plus éloignés.

Ce travail ne peut se faire sans une étroite collaboration avec les acteurs susceptibles d'intervenir auprès du même public, et donc sans un partenariat effectif avec :

- des structures institutionnelles : la CAF par le biais des tickets loisirs, le Pôle Santé (DASES) pour le suivi médical, l'Education nationale (REP8) pour le suivi scolaire, la DJS et la mairie du 18^{ème} pour l'obtention de places de matches ainsi que la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) dans le cadre du projet de prévention des conduites à risques et d'éducation à la santé ...

- des structures associatives : les autres clubs du district 93 pour l'organisation de rencontres amicales, l'APS pour des actions de formation ...

Depuis de nombreuses années, cette action bénéficie de la confiance de ces différents partenaires et du soutien financier de la mairie de Paris (DPVI et DJS), de la Préfecture de Paris, de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (DDJS) et de la CPAM.

En 2006, nous n'avons pas bénéficié de l'aide du Fonds Social Européen (FSE) pour développer, à travers l'activité football, les actions de lutte contre la déscolarisation, la marginalisation des jeunes et préparer en amont leur insertion socioprofessionnelle future.

De ce fait, les objectifs annoncés de nouveaux jeunes formés n'ont été que très partiellement atteints : 6 initiateurs 1, et 2 animateurs foot de quartier.

L'association reste ouverte à toute proposition susceptible d'améliorer les conditions et/ou l'efficacité de l'action tant sur le plan technique que sur le plan social.

2. L'opération « foot pour tous »

Référent : Alain Luntadila Bessa

2.1. Origine du projet

L'action a été mise en place au début des années 90 par de jeunes encadrants bénévoles du club de football (dont certains sont devenus depuis animateurs sportifs) pour amener les enfants et les jeunes désœuvrés à pratiquer une activité sportive pendant les vacances scolaires. Jusqu'en 2000, elle se déroulait de 10h à 12h sur le TEP du square Léon lorsque les conditions climatiques le permettaient.

A la demande du public et grâce au soutien de la DJS par la reconnaissance de l'action dans le cadre des activités de prévention, l'accès au gymnase de la Goutte d'Or a été possible et les horaires étendus puisque nous avons bénéficié dès Noël 2000 d'une plage horaire quotidienne de 3h pour poursuivre ce projet dans de meilleures conditions, plage passée à 4h depuis le printemps 2003.

Pour des raisons météorologiques, le gymnase est en effet plus adapté à l'activité. Il est également plus facile d'y accueillir le public féminin que nous souhaitons pouvoir intégrer plus largement aux activités sportives.

2.2. Objectifs

Comme tout projet sportif, l'opération « foot pour tous » permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leurs conduites motrices, d'améliorer leur aisance comportementale, de favoriser leur développement corporel, psychique et social.

Elle a pour but premier de permettre aux enfants de se retrouver quotidiennement et de passer de bonnes vacances.

Elle vise aussi à :

- amener un plus grand nombre d'enfants et de jeunes (notamment de filles) à la connaissance d'une pratique sportive
- faire acquérir aux enfants et aux jeunes les valeurs du sport (solidarité, tolérance, respect des règles ...)
- profiter du regroupement des jeunes pour organiser des interventions sous formes d'informations et débats dans le cadre de la prévention des conduites à risques

De plus, elle favorise l'épanouissement, l'autonomie ainsi que la responsabilité du jeune au travers des jeux collectifs. Un jeu d'équipe comme le foot suppose de la part des jeunes de se conformer à des règles et d'adopter des comportements de tolérance, de solidarité et de respect. Le sport est un bon médiateur de l'apprentissage de la vie en société.

L'accès libre permet à un grand nombre d'enfants et de jeunes de découvrir l'activité et les incite à se licencier, chez nous ou dans un autre club du 18^{ème}, et à pratiquer ainsi le sport dans de bonnes conditions d'encadrement.

Enfin, dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de l'éducation à la santé, des rencontres avec des intervenants extérieurs sont organisées pour profiter du regroupement des enfants et des jeunes pour les informer et débattre sur des sujets comme l'hygiène, l'alimentation, le sommeil, le dopage ...

2.3. Préparation et déroulement

Pour l'encadrement de l'activité, six animateurs salariés sont nécessaires à raison de 4h15 par jour. Ils sont secondés par au moins deux animateurs bénévoles, stagiaires ou jeunes bénéficiaires de l'activité (les plus grands viennent encadrer les plus jeunes en début de matinée).

Le reste de l'équipe est associé pour la coordination avec les autres activités de l'association, les réunions de concertation et préparation des séances (fiches d'activité, vérification et achat du matériel ...) l'organisation des actions de prévention, ainsi que le suivi administratif.

Une réunion préparatoire entre les différents encadrants du projet permet de planifier les séances et rappeler les objectifs du projet.

Les enfants et les jeunes prennent connaissance des dates, horaires et lieux de l'activité par un affichage dans les structures associatives et institutionnelles qu'ils sont susceptibles de fréquenter. L'information passe aussi beaucoup par le bouche-à-oreille.

Le premier jour d'activité est quasiment entièrement consacré au recueil des attentes des enfants, ainsi qu'à l'énoncé du règlement intérieur du gymnase et des règles du jeu pour que l'activité se déroule dans de bonnes conditions (respect des lieux, des autres, du matériel ...).

Chaque matin, les animateurs sont présents 15 minutes avant l'arrivée des enfants pour préparer la salle et le matériel pédagogique. Avant le démarrage de l'activité, les règles du jeu sont rappelées à tous.

L'opération « foot pour tous » a lieu durant toutes les vacances scolaires sauf au mois d'août et se déroule en deux temps :

- de 9h à 11h25 pour les 6/12 ans : après un temps d'échauffement, des jeux de mise en place permettent aux enfants de faire connaissance, d'aborder sur un plan ludique les questions de respect de l'autre (plus fort, plus faible) et d'acquérir progressivement la technique nécessaire à une pratique à moindre risque. Pour cette tranche d'âge, nous favorisons les jeux pour permettre aux filles et aux garçons de moins de 8 ans de trouver leur place au sein du groupe. La séance se termine par des petits matches qui mettent en situation les points abordés précédemment.
- De 11h30 à 13h pour les 13/16 ans : après un temps d'échauffement, les jeunes forment des équipes qui vont se rencontrer en mini-tournois durant toute la séance.

Lors des interventions extérieures organisées dans le cadre des actions de prévention santé et conduites à risques, les équipes se relaient pour bénéficier à tour de rôle des animations proposées. Après avoir abordé le thème de l'*alimentation* tout au long de l'année 2004-2005 avec l'appui de Didier Leperron, éducateur santé CPAM, nous avons choisi de poursuivre le travail sur l'*équilibre alimentaire* en 2005-2006.

Cette initiation consistait à comprendre comment bien s'alimenter, bien manger et connaître les besoins du corps comme les glucides, les protides, le fer, le calcium... Le but était de mettre en garde les enfants et les jeunes, face à certains aliments trop gras, les sucreries et de faire attention au cholestérol.

Enfin, nous avons réalisé un test pour connaître l'indice de masse corporelle de chaque enfant.

Un grand tournoi entre les équipes formées tout au long de l'opération est organisé le dernier jour et suivi si possible d'une remise de récompenses.

Un temps est toujours réservé au bilan de l'action entre les enfants, les jeunes et les animateurs. Il permet d'échanger sur les points positifs et négatifs.

L'évaluation globale est faite à partir des entretiens réalisés auprès des enfants et jeunes, ainsi que lors des réunions de bilan entre encadrants et bénéficiaires.

Dans un deuxième temps, la pertinence du projet et les adaptations possibles sont discutées entre animateurs permanents de l'association à l'occasion des réunions d'équipe et de CA.

2.4. Bilan et perspectives

Cette action se révèle très positive. Les bonnes relations et les contacts, aussi bien entre les participants qu'avec le personnel du gymnase et les différents animateurs en charge de l'encadrement, ont permis un déroulement sans problème.

Ces relations régulières avec le personnel du gymnase nous permettent de contrôler l'évolution du comportement des jeunes.

La feuille de présence permet de connaître le nombre, l'âge et l'assiduité des jeunes.

L'activité totalise 3882 journées/jeunes et concerne plus de 250 jeunes dont une moyenne sur l'année de 72 présents quotidiennement, avec de grands écarts selon les périodes de congés :

- Février (10 jours) : 140 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 81
- Printemps (9 jours) : 155 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 82
- Été (18 jours) : 171 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 66
- Toussaint (6 jours) : 110 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 87
- Noël (8 jours) : 112 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 78.

Plus d'une centaine d'enfants et jeunes ont donc pu bénéficier chaque jour de l'opération.

Grâce à ce rendez-vous quotidien, ils ont su mettre en pratique des valeurs telles que l'autonomie, la responsabilisation, la solidarité et le respect des règles.

Nous sommes parvenus en 2006 à maintenir le nombre de filles. L'activité a concerné 37 filles différentes (plus d'une douzaine quotidiennement en moyenne) grâce notamment aux jeux collectifs proposés mais aussi du fait de la présence systématique d'une animatrice dans l'équipe d'encadrement. Les garçons ont également été incités à venir avec leurs sœurs.

Concernant le contenu de l'opération, la difficulté principale cette année a été de faire accepter aux 13/16 ans la pratique d'autres disciplines sportives que le football.

Dans leur majorité, les enfants acceptent aujourd'hui plus facilement de passer par les jeux collectifs avant d'aborder l'activité, même si certains viennent encore dans un premier temps uniquement pour « taper dans le ballon » sans forcément vouloir connaître et se soumettre aux règles qui encadrent la pratique du football.

Le rôle des animateurs est de proposer des formes d'exercice suffisamment ludiques pour que ce premier temps de jeux partagés soit accepté par tous. Par ailleurs, les animateurs de la Ville de Paris proposant des sorties gratuites le matin dans le cadre des CIS, explique la baisse de participants à l'Opération.

En 2007, la priorité sera de poursuivre et renforcer l'ouverture au public féminin.

Nous souhaitons aussi multiplier les interventions liées à la prévention en associant de nouveaux partenaires, ainsi que mettre l'accent sur l'équilibre alimentation et sommeil.

Il est prévu un nouvel outil d'initiation à l'équilibre alimentaire : « Bon appétit Harry » qui se présentera sous la forme de fiches cartonnées que les enfants pourront conserver personnellement.

Nous compléterons ce dossier avec d'autres fiches :

- les groupes d'aliments et de leur rôle dans le corps, ce qu'il permettra aux enfants d'élaborer des repas équilibrés
- les questionnaires sur leurs habitudes de vie (à quelle heure prenez-vous votre dernier repas, êtes-vous fatigué dans la journée, quel délai respectez-vous entre la fin du repas et l'heure du coucher ...)

A partir du questionnaire, nous élaborerons deux horloges (la première concerne la durée du sommeil, le temps de digestion et l'heure du dernier repas. La seconde concerne la nutrition).

Le but sera de fait prendre conscience que nos rythmes de vie sont complémentaires de notre alimentation.

Et dans le cadre des conseils de nutrition, chaque jour de prévention, nous découvrirons le goût d'un fruit qu'ils n'ont pas l'habitude de consommer.

Pour cette occasion, nous réaliserons une affiche qui a repris le « programme national nutrition santé ».

3. La section de tae kwon do

Référent : Lydie Quentin

Intervenant : David Robert (BE 2^{ème} degré), encadre la section depuis septembre 2003

3.1. Rappel des objectifs généraux de la section

Par le développement de la section Tae kwon do (art martial olympique), nous souhaitons favoriser l'accès à un exercice physique régulier aux enfants ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas pratiquer de sport collectif (éloignement géographique des stades, désaccord des parents ou raison médicale) et tout particulièrement le public féminin. Plus largement, l'activité répond aux besoins de jeunes souvent éloignés d'une pratique sportive, parfois même de toute activité régulière en dehors de celles proposées par l'institution scolaire. Elle permet à certains d'entre eux, connaissant des difficultés motrices ou comportementales, d'améliorer individuellement leur savoir-être et leur savoir-faire et de les transposer dans d'autres contextes. Les jeunes participants sont aussi amenés à s'inscrire à d'autres activités culturelles ou de loisirs menées par les autres structures associatives ou institutionnelles du quartier.

3.2. Les partenaires de la section

- Parents pour l'aide à l'encadrement des sorties
- Associations locales, services sociaux et gymnase de la Goutte d'Or pour l'orientation des usagers
- CAF par le biais de tickets loisirs
- Pôle Santé (DASES) pour le suivi médical.

3.3. Lieu de pratique

L'activité est proposée en mixte dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or. La proximité de ce gymnase situé au cœur du quartier d'Or est rassurante pour les parents et offre la possibilité aux filles les plus isolées de participer à cette action (ce qui implique une négociation préalable avec la famille).

3.4. Organisation de l'action

L'organisation de l'action est prise en charge par le référent du projet pour le suivi administratif et pédagogique, la gestion du matériel, l'organisation de réunions préparatoires, les contacts et négociations avec les familles ainsi que l'animation des réunions de bilan, en lien avec l'intervenant.

Les réunions et le suivi administratif se réalisent dans les locaux de l'association.

3.5. L'évaluation de l'action

Différents critères :

- Assiduité et ponctualité des participants (utilisation de fiches de présence)
- Progrès (cette notion porte sur plusieurs items) :
 - La dimension sportive : validation du grade préparé, participation aux compétitions, tenue propre et adaptée
 - La dimension sociale : relation avec les autres pratiquants, avec l'enseignant et les autres adultes
 - La dimension comportementale : persévérance, langage, autonomie sur les exercices ...

Ces items renvoient aux savoirs, savoir-faire et savoir-être évoqués dans le chapitre « objectifs généraux ».

Concernant la notion de progrès, des échanges réguliers entre l'éducateur référent et la responsable du projet permettent d'assurer le suivi pédagogique. L'évaluation globale de l'activité est réalisée régulièrement lors des réunions d'équipe hebdomadaires ou mensuelles, afin d'assurer la mise en cohérence avec les autres secteurs de l'association.

Note : dans cette notion de progrès, nous aurions pu faire apparaître également les résultats obtenus aux compétitions. Le choix de l'équipe pédagogique ne se porte pas sur cet élément. En effet, ce qui nous intéresse, ce sont bien les processus enclenchés par le pratiquant à travers son activité et sa participation à une compétition (gérer les émotions, se préparer et s'organiser dans le temps en vue d'une échéance, vaincre sa peur, respecter ses engagements ...).

3.6. Rappel historique de la section

Saison 99/00 : Création de la section grâce à la récupération des créneaux horaires réservés à l'activité basket. Durant cette première saison, l'enseignement dispensé s'oriente vers l'initiation pour les enfants, âgés de 6 à 12 ans, filles et garçons.

Saison 2000/2001 : Affiliation à la Fédération Française de Tae kwon do. Cette affiliation permet d'inscrire l'activité dans la continuité en offrant la possibilité à nos jeunes pratiquants de s'essayer à la compétition.

Saison 2001/2002 : La section a mis en place un 2^{ème} cours pour élargir la tranche d'âge. L'activité est désormais proposée à raison de deux séances par semaine pour chacun des cours.

Saison 2003/2004 : Plus d'une trentaine d'enfants a pu être sensibilisé à cette discipline au cours de la saison, dont 24 sont licenciés.

Une jeune de la section a été sélectionnée pour le « Trophée Valeurs/Sport » et a pu partir deux jours en juillet à Lausanne, en Suisse, pour une visite guidée du siège du Comité International Olympique.

L'activité s'est accompagnée de sorties (compétitions nationales ou internationales) et de rencontres avec d'autres clubs de Paris et de la région parisienne, à l'initiative des encadrants bénévoles. Ces dernières peuvent se dérouler en soirée ou le week-end.

Le 6 décembre 2003, une dizaine d'enfants accompagnés de 2 parents et leur entraîneur a ainsi pu assister au « Tournoi mondial des qualifications Olympiques ». Le 9 mai 2004 à Sevran, deux jeunes ont également pu participer à leur première compétition officielle, l'Open espoir de Seine-Saint-Denis » et se sont bien défendus.

Saison 2004/2005 : Grâce à l'obtention d'un créneau horaire élargi dans la nouvelle « Salle Cap-Dadi » du gymnase de la Goutte d'Or (grâce à la récupération de l'ex-salle de billard du gymnase), nous avons constitué deux groupes : les 6/11 ans et les plus de 11 ans. Du fait de cette nouvelle organisation, nous comptons plus d'une dizaine de licenciés supplémentaires. Ce découpage a également permis d'adapter les exercices pédagogiques aux deux tranches d'âge.

L'entraînement a lieu deux fois par semaine :

Mardi de 17h30 à 19h15 : les 6/11 ans - 19h30 à 21h : les plus de 11 ans

Samedi de 13h à 14h45 : les 6/11 ans - 14h30 à 16h : les plus de 11 ans

Saison 2005/2006 :

Regroupement d'âges : une nouvelle structuration des cours a eu lieu. Souhaitant encore améliorer la prestation pédagogique et l'encadrement, il a été opéré un regroupement plus serré des catégories d'âges, à savoir :

- De 6 à 8 ans : le mardi de 17h30 à 18h30 et le samedi de 13h à 14h
- De 9 à 11 ans : le mardi de 18h30 à 19h30 et le samedi de 14h à 15h
- Plus de 12 ans : le mardi de 19h30 à 21h et le samedi de 14h50 à 16h

Ce groupement d'âges permet de répondre encore plus précisément aux besoins physiologiques et psychologiques de chacun. Autre conséquence de ce regroupement, l'arrivée d'un public adulte (ce qui aura pour effet d'optimiser, plus encore, le lien social de part une plus grande proximité des publics).

Organisation de stages : autre nouveauté, il a été organisé deux stages durant les vacances scolaires. Le premier a eu lieu durant les vacances scolaires de Noël 2005 avec les enfants d'un autre club de taekwondo (le Taekwondo Val de Seine, club de Mantes-la-Jolie, également club d'origine de l'enseignant de la section). Le second stage s'est déroulé durant les vacances d'avril, sur 2 jours, avec les enfants de la Goutte d'Or fréquentant l'opération « foot pour tous », l'objectif étant de leur offrir une découverte de pratique sportive élargie.

Participation aux compétitions et manifestations fédérales : deux participations aux compétitions ont également eu lieu : le championnat de Paris et l'Open de Normandie. Pour le championnat, les jeunes n'ont pas démerité. Sur 13 inscrits, nous avons obtenu 11 podiums (voir Tab. 1).

Pour l'Open de Normandie, le niveau élevé de la compétition, en plus de l'éloignement géographique, ont fait que seul un adulte de la section a représenté le club. Là aussi, il s'est illustré, car en plus de sa première place, ce dernier a obtenu le prix du meilleur combattant (voir Tab. 2).

Le samedi 06 mai 2006 : participation à l'open de NOISY-LE-GRAND (13 participants).

Le dimanche 04 juin 2006, l'ensemble de nos pratiquants enfants ont participé à l'open de Goussainville (95), où ils se sont distingués par leurs résultats et surtout par leurs comportements.

Merci aux parents qui nous ont accompagnés.

Effectif : l'arrivée d'un public adulte (voir chapitre : regroupement d'âges), nous a permis d'étoffer un peu notre section et de diversifier le public accueilli pour pouvoir participer au développement du lien social, qui alimente notre projet éducatif. A noter que vu l'arrivée tardive de ces adultes (mars-avril), il a été décidé de ne leur faire payer que la licence et le passeport.

Passage de grades : il s'est déroulé fin juin (date à fixer). Un pratiquant, BOUCIF Amine, s'est particulièrement distingué lors de ce passage de part sa disponibilité, son sérieux et sa persévérance. Ses qualités humaines et techniques illustrent parfaitement l'état d'esprit qui se construit entre les différents pratiquants. Les enfants ont pu progressivement récupérer leurs diplômes et ceinture au siège de l'association.

3.7. Les axes de réflexion pour la saison en cours et la saison prochaine

Augmentation du nombre de licenciés pour optimiser les créneaux et les capacités de présentation des combattants aux compétitions.

Elaboration d'un calendrier prévisionnel de participation aux manifestations fédérales.

Recherche de financements pour la mise en place d'un stage de tae kwon do et de pratique des Activités Physiques de Pleine Nature pour une sensibilisation à l'éco-citoyenneté à Sainte-Enimie (Gorges du Tarn). Ce stage est prévu en avril 2007 et est envisagé avec des jeunes pratiquants issus de deux autres clubs.

Reconduite des stages durant les vacances scolaires de Noël 2006 et février 2007.

Ces deux derniers projets n'ont pas pu être mise en place. A cela deux raisons : la première (dans un ordre chronologique) est la seconde paternité de l'entraîneur, la seconde, le manque de temps dans la recherche de moyens financiers, pour ce type de séjours. En revanche concernant cette saison, début juin sera mis à profit pour mettre en place une semaine enfants-famille où l'idée est d'inviter un membre de la famille de nos jeunes pratiquants à venir s'entraîner avec ce dernier.



Tab.1 résultats Open de Normandie (12/02/06)

| NOM | PRENOM | CATEGORIE D'AGE | CATEGORIE DE POIDS | RESULTAT |
|----------|--------|-----------------|--------------------|-----------------|
| EL AOUDI | OSMAN | Seniors | - 67 KG | 1 ^{er} |

OPEN DE NOISY LE GRAND Samedi 06 mai 2006

Les encadrants : Karim KERAOUI / David ROBERT

Les résultats :

| Nom | Prénom | Résultats |
|-----------|--------------|-----------------|
| ATMANE | Hariles | 1 ^{er} |
| BOUABBAS | Cherif | 3 ^e |
| BOURAS | Nasser | 3 ^e |
| BOURAS | Nouhayala | 2 ^e |
| ELHADIDI | Ihab | 3 ^e |
| HAMDANE | Ahmed | 3 ^e |
| HAMDANE | Rahma | 2 ^e |
| SELOUGHA | Amin | NC |
| IRATNI | Malik | NC |
| BOURAS | Marouan | NC |
| HEMUTALLY | Sarah | 2 ^e |
| SELOUGHA | Fatima-zorha | 2 ^e |
| VELIA | Kevin | 1 ^{er} |

**LE CLUB EGDO Taekwondo s'est classé 4^e
Merci à tous pour cette journée**

OPEN GOUSSAINVILLE - 3 et 4 JUIN 2006

Les participants :

| Nom / | Prénom |
|--------------|---------------|
| ATMANE | Hariles |
| ELHADIDI | Ihab |
| HEMUTALLY | Sarah |
| VELIA | Kevin |
| BOURAS | Nouhayala |
| HAMDANE | Ahmed |
| BENHAGOUGA | Yanis |
| BEN SLAMA | Chahir |
| NEMIR | Sofiane |
| BOUCIF | Amine |
| ILLI | Jean |
| KHALFOUNE | Yuva |
| KOITA | fatoumoussa |
| DIAWARA | Fatoumata |
| VINCENT | Bastien |
| ADELE | Evelyne |
| KHALFOUNE | Yuva |

LE CLUB EGDO Taekwondo s'est classé 3^e

ANNEXES

1. Plaquette de présentation de l'association

2. Gazette n° 8

3. Revue de presse, par ordre de parution

L'arrivée mouvementée de Nike à la Goutte-d'Or, *le Journal de Paris*, juin 2006.

Square Léon, un terrain de foot tout neuf, *Lettre Daniel Vaillant*, juin 2006.

5 juillet au 12 juillet : rallye santé, *le 18^{ème} du mois*, p.5, août 2006.

Tapis vert pour les jeunes footballeurs du square Léon, offert par Nike, *le 18^{ème} du mois*, p.15, juillet-août 2006.

Les résultats des équipes de foot de l'arrondissement, *le 18^{ème} du mois*, p.18, août 2006.

Thuram parrain des Vendanges, *le 18^{ème} du mois*, p. 1, septembre 2006.

"Foot pour tous", *Foot citoyen*, p.29, novembre 2006.