

Projet 1995

GV19.25

E.G.D.O.

**LES ENFANTS DE
LA GOUTTE D'OR**

Siège social :
19 rue des gardes; 75018 Paris

Local :
25 rue de Chartres

Tel : 42 52 69 48

L'association "Enfants de la Goutte D'Or" a été fondée en 1978 avec pour objectif éducatif de contribuer à l'épanouissement des enfants de six à seize ans, habitant le quartier.

Historiquement, elle a été une des premières associations de la Goutte d'Or et, avec d'autres, elle a obtenu des pouvoirs publics l'aménagement du square Léon, jardin public situé au cœur du quartier.

Présentation de l'association

Elle est constituée de :

- un club "enfants" situé dans le local, 28 rue de Chartres (avec en moyenne quarante enfants simultanément), propose un accompagnement scolaire aux élèves du CP au CM1, des activités de loisir et des séjours;
- un club football avec 157 licenciés;
- un club tennis avec 22 licenciés.

Par l'intermédiaire de ces trois clubs, l'association est en contact avec environ trois cents enfants.

Son équipe d'animateurs est composée de :

- une responsable et une co-responsable, salariées à trois-quarts temps;
- trois animateurs salariés en contrat emploi-solidarité;
- vingt-deux bénévoles.

L'association fait partie de la coordination interassociative de la Goutte d'Or, qui regroupe une vingtaine d'associations.

Le club enfants offre aux jeunes du quartier qui ne fréquentent pas d'autres structures un accueil ouvert, c'est à dire sans inscription préalable, où il n'y a pas de contraintes de présence.

Environnement socio-culturel des enfants accueillis

Les enfants que nous accueillons sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration (même si la plupart sont français), avec environ 40% originaires du Maghreb et 50% d'Afrique de l'ouest.

En période scolaire, les jeunes partagent leur temps entre la rue, l'association et leur famille. Ils passent d'ailleurs souvent plus de temps à l'association que dans leur famille. On constate aussi qu'ils grandissent en grande partie dans la rue, ils fréquentent beaucoup le square Léon. Cela est dû à des raisons à la fois socio-économiques (exiguïté des logements en général) et culturelles (importance de la rue dans la culture africaine).

Dans certaines rues, ils côtoient de jeunes "prédélinquants" ou des délinquants. Sans faire de misérabilisme ni chercher à stigmatiser le quartier, c'est malheureusement une réalité.

Aussi, entre six et douze ans environ, à cette période de l'enfant primordiale pour l'intériorisation des règles sociales et l'établissement du sens moral et civique, ces enfants sont souvent témoins d'actes délictueux.

Objectifs pédagogiques de l'association

Le cadre de vie et l'environnement socio-culturel des enfants décrits plus haut conduisent l'association à mener une action éducative précise.

Elle cherche à aider ces enfants à devenir des adultes responsables, équilibrés et intégrés dans la société française, ainsi qu'à prévenir la délinquance juvénile.

Ses objectifs sont les suivants.

- Socialisation, c'est à dire apprentissage des règles de base de la vie en société :
 - respect d'autrui, des règles, du matériel et des locaux;
 - coopération, solidarité...
- Découverte du monde extérieur.

- Favorisation de l'autonomie et de la responsabilité.
- Favorisation de l'épanouissement physique, affectif et intellectuel.

La ludothèque

Pour atteindre ces objectifs le club enfants propose des activités de loisir variées (baby-foot; ping-pong; bibliothèque; sorties; ateliers peinture, terre, chansons; etc.) et en particulier une ludothèque qui fait l'objet de la présente demande.

Conscients du rôle du jeu dans la vie des enfants, nous nous efforçons depuis plusieurs années déjà de mettre à leur disposition différentes catégories de jeux. La ludothèque dispose actuellement des jeux suivants :

- une caisse de "légos";
- une maison forestière (jeu de construction en bois);
- deux jeux de cubes;
- quatre jeux de cartes (7 familles, 52 cartes, tarot);
- "premiers mots";
- "la maison des mots";
- "au pays des couleurs";
- "découvrir l'heure et le temps";
- "memory";
- de dames;
- de petits chevaux;
- de dominos-images;
- de perles;
- "colorédo";
- "tangram";
- "dix de chute";
- neuf jeux pour les enfants de plus de huit ans ("le mot le plus long", "interpiste", "risk", "à qui est-ce?", "labyrinthe", "excellence", "monopoly", "jeu du président", "pictionary junior").

La ludothèque a besoin d'être renouvelée et nous souhaitons pouvoir investir cette année dans l'achat de nouveaux jeux. Cela afin d'offrir aux enfants que nous accueillons un maximum de possibilités

pour qu'ils s'épanouissent et se développent (sur les plans cognitifs, psychomoteurs, psychologiques, ...) au travers du jeu.

Nous espérons pouvoir répondre au besoin de jouer de ces enfants en maintenant la ludothèque et en étoffant ce qu'elle leur propose.

En effet, beaucoup de ces jeux ont énormément servis et sont en très mauvais état. Cela d'autant plus que depuis trois ans, faute de moyens financiers, nous n'avons pas été en mesure d'en acheter de nouveaux.

Nous faisons donc appel à vous pour nous aider à renouveler notre choix de jeux et faire de ce lieu un endroit chaleureux et ouvert où l'on joue sans contraintes, à son rythme et sans évaluation.

Vous pourriez nous aider soit en nous accordant une subvention, si cela vous est possible, soit par l'intermédiaire de vos adhérents qui peuvent offrir des jeux ou jouets aux enfants de la Goutte d'Or, neufs ou déjà utilisés. Tout jouet ou jeu en état peut être très utile.

SOMMAIRE

Introduction.....	3
L'accompagnement scolaire.....	6
Déroulement	6
La bibliothèque.....	7
Relations avec les parents.....	8
La formation des animateurs.....	9
Relations avec les écoles et les enseignants.....	10
Relations avec les autres associations.....	12
Activités liées aux loisirs	13
La ludothèque	13
Les ateliers (peinture, les “cinq sens”, chant, ...)	14
Les sorties.....	14
O.P.E. (Opération Prévention Eté).....	15
Les activités sportives.....	15
Club football.....	15
Club tennis.....	17
Club basket.....	17
Budget prévisionnel	18

INTRODUCTION

ORIGINE ET INTÉRÊT DE L'ACTION

L'action est menée dans le quartier de la Goutte d'Or, dans le 18^{ème} arrondissement de Paris.

Cette action s'adresse aux enfants du quartier âgés de six à seize ans.

Les difficultés auxquelles sont confrontés les enfants et leur famille sont de divers ordres :

- problèmes liés à leur condition de vie (parents au chômage, précarité des logements);
- problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels leur sont inconnus.

Nous voulons rappeler également que le quartier de la Goutte d'Or faisait l'objet d'une convention de développement social de quartier (DSQ), en cours de renégociation dans le cadre du nouveau contrat de ville. Ce quartier est également reconnu comme zone d'éducation prioritaire (ZEP).

L'association s'efforce depuis plusieurs années déjà de répondre à un certain nombre de besoins, de demandes de ces enfants et de leur famille.

Les activités menées par l'association peuvent être regroupées sous deux grandes rubriques.

*** Les activités liées à la vie scolaire**

Objectifs :

- accompagner l'enfant dans sa scolarité;
- lutter contre l'échec scolaire;
- approfondir les connaissances des enfants et les amener à en acquérir d'autres;
- développer leurs capacités intellectuelles.

Les moyens :

- aide aux devoirs;
- bibliothèque;
- ludothèque
- ateliers;
- relations avec les écoles;
- relations avec les parents;
- sorties et séjours;
- formation des animateurs.
- Nombre total d'intervenants :
 - deux salariées permanentes,
 - un(e) contrat emploi-solidarité,
 - deux stagiaires
 - et cinq bénévoles.

*** Les activités liées aux loisirs, vacances, sports**

Objectifs :

- s'ouvrir sur l'extérieur;
- connaître d'autres espaces, d'autres personnes;
- favoriser l'épanouissement physique, intellectuel et psychique des enfants
- amener les enfants à gérer leur temps libre.

Moyens :

- football;
- tennis;
- séjours;
- ateliers;
- sorties;
- ludothèque;
- bibliothèque.
- Nombre total d'intervenants :
 - deux salariées permanentes,
 - trois contrats emploi-solidarité,
 - deux stagiaires
 - et dix-sept bénévoles.

L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

DÉROULEMENT

Classes concernées : CP; CE1; CE2 et CM1.

Nombre de personnes concernées : quatre-vingts.

Déroulement de l'action : du lundi au vendredi de
16h30 à 18h.

Lieu : 28 rue de Chartres, 75018 Paris.

Les locaux dans lesquels nous nous trouvons actuellement vont être démolis; l'association emménagera dans de nouveaux locaux courant février 95.

Objectifs :

- amener les enfants à donner du sens à leur études et à l'école.
- les inciter à changer leurs comportements relatifs à l'école et aux apprentissages;
- leur rendre confiance en eux;
- leur faire acquérir une certaine autonomie.

Moyens humains :

- deux salariées à trois quart de temps;
- un contrat emploi-solidarité;
- deux stagiaires (BETEAP...);
- cinq bénévoles (secrétaire médico-sociale, comptable, chercheur à l'université, retraitée).

LA BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque fonctionne en permanence; elle sera utilisée aussi bien dans une optique scolaire (recherche de documents, ...) que pour le seul plaisir de lire, de regarder des images, feuilleter un livre.

Divers types de livres composent la bibliothèque :

- des bandes dessinées;
- des romans;
- des contes;
- des encyclopédies;
- des revues;
- un fond sur la culture arabe;
- d'autres documentaires, ...

En mettant à la disposition des enfants ce "coin livres", nous cherchons à :

- les familiariser avec "l'objet livre";
- susciter en eux le goût de la lecture.

Nous voulons atteindre ces objectifs en restant dans un cadre ludique. Il nous semble important de conserver ce cadre qui facilite

l'apprentissage et permet également à l'enfants de rencontrer le plaisir.

Moyens matériels :

- bibiliothèque;
- ludothèque;
- ateliers (musique, les "sens", la peinture, ...):
- fiches de présence;
- chaque cycle dispose d'une salle qui lui est propre.

Cette action sera menée en partenariat avec les enseignants, les parents, d'autres associations, ...

RELATIONS AVEC LES PARENTS

Chaque année, nous voulons augmenter nos relations avec les parents. Ces dernières années, nous avons constaté une évolution de nos relations avec les familles. Pour certains parents, le premier contact se fait lors de l'inscription de l'enfant au soutien scolaire. Ces rencontres se multiplient pour quelques-uns au cours de l'année.

Toutefois, nous avons programmé deux réunions de parents pour l'année scolaire en cours. La première a eu lieu au mois d'octobre 1994 et a eu un aspect plutôt "informatif".

Nous voulons informer les familles sur l'action globale de l'association, ses différentes activités... La seconde réunion que nous envisageons revêtirait une autre forme. Nous souhaiterions donner la parole aux parents pour qu'ils nous fassent part de leurs réflexions sur l'école, l'accompagnement scolaire... Le but est d'instaurer un espace de débat avec les parents autour de thèmes choisis avec eux et qui ont trait à l'école.

Nous sommes conscient de l'importance du rôle des parents dans la scolarité de leurs enfants et le travail de partenariat avec les familles constitue une des préoccupations de l'association.

Objectifs :

- associer les parents à notre action;
- favoriser le rapprochement de ces familles avec l'école;
- amener des parents à assurer davantage le suivi scolaire de leurs enfants.

Moyens :

- réunions (deux);
- rencontres individuelles;
- appel à la participation des parents (à certains ateliers, sorties, ...);
- accompagnement dans les écoles des parents qui le souhaitent par des animateurs.

LA FORMATION DES ANIMATEURS

La question de la formation des intervenants au sein de l'association s'est toujours posée. Pour diverses raisons (manque de temps, changement des bénévoles d'une année à l'autre), les animateurs ont très peu bénéficié de stages ou de formations spécifiques. Nous avons quelques animateurs qui font du soutien depuis plus d'un an; ils sont demandeurs car ils se sentent limités par un manque de savoir-faire ou de connaissances appropriés à l'aide aux enfants en difficulté.

Les questions que posent les animateurs sont de deux natures :

- relatives à la pédagogie et aux apprentissages de l'enfant;
- relatives à la culture d'origine des enfants que nous accueillons, pour mieux les comprendre.

Nous essaierons de mieux répondre à ce besoin de formation des animateurs. L'interservice de quartier de la Goutte d'Or organise une formation sur les pratiques culturelles et la communication avec les communautés africaines issues de l'immigration. Elle s'articule autour de deux modules, un de sensibilisation et un d'approfondissement. Nos animateurs se sont inscrits au module de sensibilisation (l'Afrique, un continent; la famille; l'enfant et son éducation; le corp, la santé; les attitudes et les dimensions de la

religion ...). Trois animateurs participent également à la formation à l'accompagnement scolaire 94/95 mise en place par la direction départementale Jeunesse et Sport de Paris. Au cours de ce stage, qui se déroulera sur une période de trois mois (de novembre 94 à janvier 95), seront traités plusieurs sujets et questions relatifs au soutien scolaire, aux apprentissages (lecture, écriture, mathématiques), à l'école; ils aideront nos animateurs à approfondir leurs réflexions.

L'an dernier déjà, une vaste réflexion s'était engagée sur l'école à la Goutte d'Or. Cette initiative était due à trois démarches distinctes :

- celle de la ZEP (zone d'éducation prioritaire),
- celle de l'interservice de quartier
- celle de Paris Goutte d'Or (une association du quartier).

Pour des raisons diverses, ce projet est porté et piloté par la ZEP. Sous forme de commissions thématiques, les quatre axes du projet de zone (d'éducation prioritaire) sont repris : scolaire et éducatif, communication, social et santé, culture et sport.

L'association des enfants de la Goutte d'Or qui œuvre quotidiennement dans les domaines scolaire et de loisir entend se joindre à cette réflexion. Cette dernière ne peut être menée sans un regroupement des expériences et des compétences de chacun.

L'association fait donc partie des commissions de travail sur les sujets "scolaire et éducatif" et "culturel et sportif". Autour des membres de l'éducation nationale, d'autres associations y participent, les parents d'élèves notamment.

RELATIONS AVEC LES ÉCOLES ET LES ENSEIGNANTS

Moyens :

- rencontres et réunions;
- réalisation de projets communs.

Objectifs :

- favoriser le dialogue;
- accroître la complémentarité entre l'association et l'école;
- permettre un rapprochement entre l'école et les familles.

Pour favoriser ces relations entre l'école et l'association, nous sommes conscients qu'il faut être inventif. Pour des raisons diverses, les enseignants s'impliquent difficilement. Cependant, nous croyons à la nécessité d'une telle collaboration et nous prendrons à nouveau contact avec les chefs d'établissements scolaires et les enseignants.

Les premiers contacts se font au cours du premier trimestre. Nous envoyons une lettre à l'enseignant de chaque enfant que nous suivons; un questionnaire relatif à l'enfant, à ses besoins et ses difficultés y est joint. Ce dernier doit être rempli par l'enseignant et retourné à l'association. Par ailleurs, nous rencontrons les chefs d'établissements scolaires puis les enseignants pour leur faire part de notre action, leur proposer nos services, discuter d'enfants qui nécessiteraient une aide particulière...

Suite à ces rencontres, nous espérons pouvoir mettre en place un projet avec une ou des institutrice(s) volontaires (il y a très peu d'instituteurs).

Nos échanges avec les enseignants peuvent aussi se multiplier lorsqu'il nous faut jouer un rôle d'intermédiaire entre les parents et l'école.

Cette année, nous travaillerons particulièrement avec une institutrice d'une classe de CM1 du quartier. Avec deux autres associations d'accompagnement scolaire, nous l'avons sollicité pour deux interventions en novembre 94, afin de nous présenter les programmes scolaires du primaire. Pour le deuxième trimestre (janvier et mars), nous avons programmé plusieurs soirées-débat avec elle autour de deux thèmes qui intéressent particulièrement les animateurs : les apprentissages de base (lecture, écriture et mathématiques) et l'enfant en échec scolaire.

RELATIONS AVEC LES AUTRES ASSOCIATIONS

Sur le quartier de la Goutte d'Or, plusieurs associations interviennent sur l'accompagnement scolaire. Leurs actions visent un même objectif : offrir aux enfants du quartier un maximum de possibilités pour réussir leurs études. Nous croyons donc qu'un partenariat est nécessaire entre ces associations du quartier. Pour faire avancer nos projets, nous devons avoir des réflexions communes, confronter nos pratiques et évoquer nos difficultés et nos limites...

Ce partenariat peut prendre plusieurs formes :

- rencontres et échanges;
- réflexion autour de thèmes précis;
- réalisation de projets communs (la fête de Noël, la fête de la Goutte d'Or).

s'épanouissent et se développent (sur les plans cognitifs, psychomoteurs, psychologiques, ...) au travers du jeu.

Nous attirons l'attention de nos différents financeurs sur les moyens financiers de l'association qui lui permettent de moins en moins de réaliser ces activités. Nous espérons pouvoir répondre au besoin de jouer de ces enfants en maintenant la ludothèque et en étoffant ce qu'elle leur propose.

LES ATELIERS (PEINTURE, LES "CINQ SENS", CHANT, ...)

Les ateliers mis en place sont proposés en fonction de la demande des enfants, des intérêts et des compétences des animateurs. Ils se dérouleront pour la plupart le soir de 18h30 à 20h dans nos locaux.

Ces activités se poursuivront généralement sur toute l'année scolaire. Les ateliers représentent en fait un autre aspect de l'accompagnement scolaire, qui ne se limite pas à l'aide aux devoirs. Ils vont en effet dans le sens d'un prolongement des acquis scolaires.

Ils sont très bénéfiques pour certains enfants en grande difficultés scolaires. Cela leur donne l'occasion de reprendre confiance en eux, en leurs capacités et aptitudes, de retrouver une image positive d'eux-mêmes et de se faire reconnaître par les autres enfants.

Pour permettre un meilleur repérage dans l'espace et dans le temps, ces ateliers se déroulent à heures fixes et à jours fixes dans nos locaux. Le nombre est limité pour un travail de qualité et un bon suivi éducatif.

LES SORTIES

Les sorties sont proposées aux enfants les mercredis et pendant les vacances scolaires. Elles ont lieu à l'extérieur du quartier mais également dans le 18^{ème} de manière à leur faire découvrir ce qui

existe dans leur arrondissement. Elles comprennent des visites de musées, cinéma, spectacles, piscine, jardins, patinoire, ...

Lors des grandes vacances, les sorties pourront revêtir un caractère plus exceptionnel.

Les enfants participent aussi à des animations mises en place par d'autres associations ou organismes (Jeunesse et sport, caisse d'allocation familiale, ...); c'est pour eux autant d'occasions de sortir du quartier, de rencontrer d'autres enfants et d'autres adultes.

Nous demandons généralement une participation financière aux familles.

O.P.E. (OPÉRATION PRÉVENTION ETÉ)

Depuis quelques années déjà, nous débutons l'OPE avec la fête de la Goutte d'Or. Cette fête est organisée par une vingtaine d'associations du quartier.

Notre participation en tant qu'association se situe à différent niveaux : réflexion préalable, proposition d'activités puis déroulement de la fête proprement dit.

Cette année, nous pensons adhérer à un projet de camp des scouts de France, et ce pour plusieurs raisons. Cela nous permet d'une part de réaliser un camp que nous ne pourrions pas faire seul et d'autre part de bénéficier des expériences et des compétences d'autres partenaires, de quelques cultures et confessions qu'ils soient.

LES ACTIVITÉS SPORTIVES

Club football

Le club de foot est formé de neuf équipes comprenant au total cent cinquante sept licenciés :

- débutants (cinq à sept ans);
- poussins (huit à dix ans);
- pupilles (de onze à treize ans);
- pupilles II (moins de treize ans);
- minimes (moins de quinze ans);
- cadets (moins de dix-sept ans);
- juniors (moins de vingt ans);
- séniors (à partir de vingt et un ans), "équipe première";
- séniors, "équipe réserve".

Objectifs pour la saison 94-95

Pour les débutants : tous les mercredis, entraînement sur un plateau au stade de la Chapelle avec participation à des matches avec d'autres clubs du 18^{ème} arrondissement.

Pour les poussins : avoir le plus de matches amicaux possible pour une meilleure initiation au football.

La montée en promotion, première division pour moins de treize ans et l'engagement au "challenge de l'amitié" d'une équipe de pupilles et d'une autre de cadets.

Les jeunes désireux d'adhérer à l'association sont de plus en plus nombreux. Nous espérons avoir une centaine de jeunes licenciés.

Nous participerons à divers tournois, nous avons déjà reçus six invitations pour cette année.

Nous participerons à un tournoi en Belgique avec les juniors et les moins de dix-sept ans.

Pour l'équipe première (seniors), l'objectif est la montée en promotion d'honneur et pour les juniors, la montée en promotion d'honneur.

Moyens

Nous effectuons les entraînements du mardi au vendredi et les matches en fin de semaine. Les entraînements ont lieu sur différents stades municipaux du 18^{ème} : stade de la Chapelle, des fillettes...

Dix animateurs, dont deux salariés en contrat emploi-solidarité et huit bénévoles, encadrent ces équipes du club foot. Ces entraîneurs sont tous des adultes et des jeunes du quartier. Les conditions dans lesquelles ils assurent l'entraînement ne sont pas toujours faciles aussi faisons nous de nouvelles concessions, particulièrement pour les entraînements du mercredi qui ne débutent qu'à 17h, alors que la plupart des clubs achèvent les leurs à 18h.

Club tennis

Cette activité se déroule sur le terrain d'éducation physique de la Goutte d'Or et s'adresse aux jeunes du quartier. Le club compte cette année deux cent douze licenciés.

Les entraînements ont lieu tous les jours. Les licenciés participent à différents tournois (à Roland Garros, à Bercy, ...). Le club organise également un tournoi pendant la fête de la Goutte d'Or.

Trois animateurs bénévoles habitant le quartier encadreront cette activité.

Club basket

L'association lance cette activité en réponse à une demande faite par un groupe d'adolescentes du quartier. Cette demande correspond à un réel besoin : très peu d'associations proposent des activités sportives aux filles exclusivement.

Les entraînements auront lieu les samedis après-midi au gymnase de la Goutte d'Or. Deux animateurs bénévoles assureront l'encadrement.

Nous espérons obtenir les moyens matériels et financiers nécessaire au développement de cette activité et répondre ainsi au besoin de ce public féminin.