



Projet de l'année 1992

Les enfants
de la goutte d'or

Sommaire

Les activités liées à la vie scolaire	P.1
La ludothèque	P.5
La bibliothèque	P.6
Les ateliers	P.7
Les relations avec l'extérieur	P.17
Les actions liées au sport, vacances et loisirs	P.18

Les enfants sont accueillis dans un local au 28, rue de Chartres. Celui-ci nous a été attribué le 13 janvier 1992, les locaux du 30, rue de la Charbonnière devant être détruits.

Ce changement de lieu nous a demandé toute une nouvelle organisation, un surplus d'investissement...

Deux autres associations occupent avec nous ces nouveaux locaux savoir l'APSGO (une association créée par des jeunes du quartier) et l'association Paris Goutte d'Or représentée par M. NEYRENEUF.

ACTIVITES LIEES A LA VIE SCOLAIRE

L'association des enfants de la goutte d'or mène ses actions auprès d'enfants et jeunes du quartier de la goutte d'or, quartier situé dans le 18ème arrondissement de Paris.

Les diverses cultures qui y sont représentées font ainsi sa particularité. L'appartenance de ces populations à une culture différente de celle du pays dans lequel elles vivent rend souvent difficile leur intégration. A cela s'ajoutent d'autres problèmes relatifs à leurs conditions de vie, à la nature même du quartier (précarité des logements...).

Ce quartier fait l'objet d'une convention de développement social de quartier et est également déclarée zone d'éducation prioritaire.

Face aux difficultés auxquelles sont confrontées les familles et leurs enfants, l'association tente de répondre à certains besoins qui ont été repérés chez ces enfants, tel :
un besoin d'aide au niveau de leur scolarité, un besoin de loisirs...

Objectifs :

- * Accompagner l'enfant dans sa scolarité
- * Développer ses capacités intellectuelles
- * Approfondir ses connaissances et l'amener à en acquérir d'autres
- * L'amener au plaisir de lire et d'écrire
- * Combattre l'échec scolaire

Moyens :

- * Aide aux devoirs
- * Fiches éducatives
- * Ludothèque
- * Bibliothèque
- * Activités d'expression
- * Sorties...

Encadrement :

- * 2 permanentes (3/4 temps)
- * 3 Vacataires (1/2 temps, et 2 dix heures)
- * 1 Stagiaire éducateur
- * 1 contrat emploi solidarité
- * 10 bénévoles

Population concernée : Enfants scolarisés en C.P, C.E.1,
C.E.2.

Nos Projets

1) Avec les écoles

Nous tenons à poursuivre nos relations avec les écoles dans lesquelles sont scolarisés les enfants et les jeunes auprès desquels nous intervenons.

Au début de l'année scolaire, nous avons envoyé un courrier à chaque instituteur (trice). Ceci toujours dans le souci de mieux répondre aux besoins des enfants et de ne pas travailler à l'encontre des instituteurs. Nous avons rencontré deux directrices et les instituteurs de certains enfants pour lesquels cela nous paraissait important.

L'an dernier, nous avons travaillé avec une classe de C.E.1/C.E.2 sur la création d'une bande dessinée.

Nous avons projeté de faire un travail autour de la lecture en abordant le thème de la " différence ". Ce projet qui n'a pas pu être réalisé l'an dernier sera repris cette année.

Nous envisageons également de travailler avec une classe de C.P en animant un atelier " marionettes ".

Ces différents projets nous permettent de garder un contact régulier avec les instituteurs et les directeurs d'établissements.

Ceux-ci nous permettent d'autre part de voir certains enfants qui fréquentent l'association dans leurs classes, de voir leur comportement dans un ailleurs autre que le local.

2) Avec les familles

Nous ne pouvons travailler en ignorant le milieu familial dans lequel l'enfant évolue. C'est pour cela que nous cherchons à développer toujours plus nos relations avec les familles.

Les rencontres avec celles-ci se font dans nos locaux, sur le square du quartier ainsi bien que dans les familles sur invitation de certains enfants.

Nous essayons de faire en sorte que les parents soient des partenaires de travail, qu'ils prennent une part active dans ce que nous proposons à leurs enfants.

Cette année, nous envisageons leur aide, leur participation dans l'atelier contes qui est mené au sein de l'association chaque mardi soir.

En collaboration avec d'autres associations du quartier, nous avons mis en place un groupe de réflexion " accompagnement social ". Les objectifs de ce groupe étant de développer le dialogue avec les familles en leur apportant une certaine aide ceci, plus particulièrement dans le domaine du logement.

Les familles lorsqu'elles sont relogées dans les immeubles neufs, ont besoin de connaître quels sont leurs droits et devoirs. Cette action devrait permettre d'assurer un meilleur entretien de l'ensemble du parc immobilier neuf et une meilleure convivialité.

3) La coordination périscolaire

La coordination périscolaire regroupe 8 associations du quartier menant des activités périscolaires.

Cette année, deux nouveaux coordinateurs ont été élus.

La coordination se donne pour objectifs :

- * Poursuivre les relations avec les écoles
- * Poursuivre les relations avec la Z.E.P
- * " " " " avec les autres associations
- * Echanger sur les différentes pratiques
- * Mettre en place deux sessions de formation
- * Mettre en place une permanence hebdomadaire

La coordination a travaillé à l'élaboration d'un projet de poste d'animateur sur le square léon.

Cet animateur est en poste depuis le mois de novembre 1991.

La coordination est le garant pédagogique de celui-ci, les deux coordinateurs assurent plus directement son suivi.

LA LUDOTHEQUE

Le jeu est une des activités principales de l'enfant. Par conséquent, nous avons mis en place une ludothèque qui comprend environ une centaine de jeux (connaissance, société, stratégie, éducatif...).

La ludothèque est accessible et est fréquentée en permanence. Les enfants y viennent pour s'amuser, pour être avec d'autres enfants...

Les jeux peuvent être également empruntés, ce qui permet aux enfants de les emporter chez eux, de pouvoir jouer avec leurs familles.

Nous voulons que le jeu, moyen utilisé pour atteindre nos objectifs soit employé le plus efficacement possible. Aussi, trois de nos animateurs participeront cette année à une formation sur le jeu qui sera organisée par la direction départementale de jeunesse et sport.

LA BIBLIOTHEQUE

Comme la ludothèque, la bibliothèque est accessible en permanence aux enfants qui fréquentent le local du 28, rue de chartres.

Pour un meilleur fonctionnement de la bibliothèque, nous avons jugé bon qu'un animateur soit plus particulièrement responsable de celle-ci.

L'enfant n'a cependant pas besoin forcément de l'adulte pour lire. Il peut tout simplement prendre un livre, le feuilleter, regarder les images d'un ouvrage.

Nos objectifs étant de :

- * Familiariser les enfants avec le livre
- * Susciter chez eux un intérêt pour la lecture
- * Les amener au plaisir de lire

Autour de la bibliothèque, se greffe d'autres ateliers tels : la malle lecture, contes.

ATELIER TERRE

Pour l'enfant comme pour l'adulte, travailler la terre c'est un peu aller au fond de soi, raconter en douceur ses tourments, ses joies du moment.

Population concernée : des enfants de 6 à 14 ans

Nombre de participants : 10 à 15 enfants

Fonctionnement : le jeudi soir de 18 heures 30 à 20 heures

Objectifs :

- * Faire découvrir le plaisir tactile ressenti en pétrissant la terre
- * Faire découvrir à l'enfant qu'un véritable dialogue peut naître entre lui et la matière
- * Amener l'enfant par le biais de quelques techniques à s'exprimer librement à travers sa propre approche de la matière
- * Eveiller un intérêt pour une activité simple
- * Initier à la sculpture

Moyens :

- * Terres faciles à utiliser pour permettre à l'enfant de tester son envie et ses aptitudes
- * Techniques de bases employées dans les ateliers courants de poterie, de terre
- * Travail à partir de thème
- * Travail sans modèle
- * Terres grises, noires
- * Travail sur modèle vivant
- * Mémorisation, approche dessin d'art
- * Atelier d'esquisse
- * Le plâtre
- * visites d'expositions

ATELIER CONTES

Un vieux sage africain AHMADOU HAMPATHE BA disait : " En Afrique un vieillard qui meurt est une bibliothèque qui brûle ".

Un proverbe mandingue dit : " Le séjour dans l'eau d'un tronc d'arbre ne le transformera pas en crocodile ".

Mis à part ce côté folklorique dont on a tendance à réduire l'identité culturelle, l'oralité représente la base des cultures dites populaires et les contes sont une illustration de ces cultures.

Objectifs :

- * Valoriser la tradition orale devant les enfants
- * Enlever tout sentiment de frustration vis à vis de leurs cultures
- * Solidariser certaines pratiques culturelles pour qu'elles nous soient un enrichissement
- * Réfléchir sur différents thèmes qui touchent les différents aspects de la vie des enfants
- * Inciter le goût du culturel chez les enfants
- * S'ouvrir à d'autres cultures
- * Favoriser la participation des parents

Moyens :

- * L'interaction entre les différents ateliers
- * L'échange avec d'autres associations (Inter Service Migrants, Interférences Culturelles)
- * Emprunt de films, de documentations culturelles
- * Visites musées d'art
- * Recueil de contes auprès des familles
- * Magnétophone

Finalité :

- * Donner aux enfants des moyens pour réussir
- " Celui qui veut aller loin ménage sa monture "
- " C'est en forgeant qu'on devient forgeron "

ATELIER DANSE

La danse est l'expression de la vie. C'est un art gestuel qui s'inspire de l'observation de la nature, de ses mouvements et de ses rythmes. Celui qui sait l'écouter (la nature) entre dans la danse...

Dans cet atelier, une grande place est donnée à l'improvisation afin que chaque enfant puisse parler avec son corps, et penser à travers lui. Cependant, danser n'est pas bouger, il faut donc mettre en place une structure qui soit technique et imaginée.

Objectifs :

- * S'approcher des ateliers danse pour enfants tels qu'on peut les trouver
- * Approfondissement et approche de la gestuelle
- * Donner un enseignement dit de base
- * Approcher les danses : classique, baroque, modern-jazz, contemporaine

L'approche des différentes danses est importante, elle permet l'ouverture et la compréhension du " langage danse ".

Moyens :

- * Improvisation
- * Exercices techniques et échauffements
- * Exercices d'assouplissement
- * Barre au sol
- * Soutien musical
- * Utilisation d'instruments (tambourins, clochettes, cymbales...) pour aider l'enfant à travailler le rythme qui est une notion essentielle de la danse.

Un spectacle pourrait être mis en place pour la fête de la goutte d'or qui est organisée au mois de juin. Cela dépend de l'investissement des enfants.

Population concernée :

Cet atelier s'adresse à un groupe d'enfants âgés de 10/12 ans. Pour garantir une certaine assiduité et une qualité de travail, le nombre en sera limité.

La danse épanouit et l'enfant apprend rapidement à parler avec son corps des émotions qui le traversent et le bouleversent...

Finalité :

La finalité de cet atelier est d'offrir aux enfants la possibilité de penser leur vie autrement, en s'inspirant de la nature.

ATELIER DE RECHERCHE ET DE CREATIVITE

Le jeu théâtral

Population concernée : enfants de 7 à 10 ans

Nombre de participants : 8

Fonctionnement : le lundi de 18 heures 30 à 20 heures

Objectifs :

- * Développer chez l'enfant la créativité
- * L'amener à exercer sa capacité de se concentrer
- * Développer chez lui l'écoute
- * Permettre à l'enfant d'exprimer ses sentiments, ce qu'il vit
- * Monter un spectacle pour la fête de la goutte d'or
- * Amener l'enfant à prendre confiance en lui

Moyens :

- * Mise en situation, jouer
- * Exercices d'improvisation sur des thèmes (évocation d'un lieu, d'un souvenir...)
- * Textes (poésies ou autres) à interpréter
- * Jeux (balles, alphabet)
- * Caricatures de personnages imaginaires ou réels

Finalité : Structurer l'imagination chez l'enfant

ATELIER " LES CINQ SENS "

Population concernée :

Enfants en C.P, C.E.1

Nombre : 10

Fonctionnement : le mercredi de 14 heures 30 à 16heures

Objectifs :

- * Mettre en évidence les sens (ouïe, le toucher, l'odorat, la vue, le goût)
- * Amener l'enfant à prendre conscience de ses sens
- * Favoriser le développement des sens

Moyens :

- * Utilisation des sens
- * Dessin
- * Ecriture
- * Collage, découpage, coloriage
- * Jeux (observation, mémo, loto des odeurs)
- * Peinture, pâte à sel
- * Cuisine
- * Journaux, revues

Finalité : Amener l'enfant à une meilleure connaissance de son corps et de ce qui l'entoure

LA MALLE LECTURE

Participants : Enfants en C.P/C.E.1

Nombre : 8

Déroulement : Le lundi soir de 18 heures 30 à 20 heures

Objectifs :

- * Intéresser l'enfant aux livres
- * Développer l'expression orale
- * " l'écoute
- * " chez l'enfant la capacité d'analyser, de réfléchir
- * Approfondir ses connaissances

Moyens :

- * Livres (histoires, contes...)
- * Mimes
- * Dessin
- * Coloriage, peinture, découpage
- * Jeux
- * L'échange

Finalité : Amener l'enfant au plaisir de lire

Cet atelier est mené en collaboration avec la direction de jeunesse et sport (les francas).

ATELIER MUSIQUE

Participants : Enfants de 6 à 12 ans

Nombre : 15

Déroulement : Le vendredi de 18 heures 30 à 19 heures 30

Objectifs :

- * Permettre aux enfants de s'exprimer par le chant
- * Composer des chants
- * S'amuser, rire
- * Créer des instruments de musique

Moyens :

- * Chants divers
- * Instruments de musique (guitare, tambourin, maracas, flûtes...)
- * Danses, mimes
- * Travail de groupe et individuel

RELATIONS AVEC L'EXTERIEUR

Dans le cadre de l'ouverture sur l'extérieur, nous travaillons avec un groupe de belges. Ce groupe nous a contactés pendant l'été dernier et nous a proposés un projet pour l'année.

En tant que centre d'expression et de créativité, ce groupe " atelier graphoui asbl " propose d'animer des ateliers de cinéma d'animation avec des enfants et jeunes impliqués dans des contextes liés à la consommation et/ou à la production de drogue.

Il s'agit de recueillir des paroles, des images de cette population confrontée à la problématique de la drogue. Cette mise en langage audiovisuelle se fera par la réalisation de films d'animation faits par les enfants et les jeunes suivant une méthode expérimentée depuis une dizaine d'années par l'atelier graphoui.

Cet atelier a l'avantage de pouvoir s'adapter aux différentes cultures.

ACTIONS LIEES AU SPORT, VACANCES, ET LOISIRS

Nous avons déjà évoqué les problèmes auxquels sont confrontés les enfants et les jeunes auprès desquels nous menons nos actions.

Les activités sportives, les loisirs proposés aux enfants ont pour but

- * Contribuer à leur épanouissement
- * Leur donner la possibilité de gérer leur temps libre
- * Développer leurs aptitudes physiques et intellectuelles
- * Leur permettre de s'ouvrir sur l'extérieur
- * Leur permettre de rencontrer des enfants et des jeunes de leur âge, des adultes

Moyens :

- * Football
- * Basket
- * Volley
- * Tennis
- * Sorties (piscine, cinéma, spectacles, patinoire, visites musées...)
- * Séjour (un séjour en hiver et un en été)
- * Atelier (théâtre, musique, lecture, danse, contes, peinture)
- * Ludothèque

Le sport

Le sport prend de plus en plus d'essor au sein de l'association.

Par rapport au foot, on compte 120 à 130 adhérents cette année.

Le club de tennis poursuit également son expansion. Une trentaine d'enfants, d'adultes et de jeunes y sont inscrits.

Deux nouvelles activités ont été mises en place au début de l'année : le basket, le volley.

En ce qui concerne ces activités sportives, l'association a amené les adultes du quartier ainsi que de nombreux jeunes à être soucieux de leur épanouissement, de celui des enfants. De ce fait, l'encadrement des différentes activités sportives est assuré par les jeunes et adultes bénévoles du quartier.

Objectifs :

- * Satisfaire leur besoin de se dépenser physiquement
- * Développer leurs aptitudes physiques
- * Leur permettre d'établir des liens avec les adultes du quartier
- * Leur donner la possibilité de faire partie d'une équipe, d'être avec des jeunes de leur âge

Moyens :

- * Entraînement pendant la semaine
- * Matches
- * Tournoi

Vu l'importance du sport au sein de l'association, nous projetons :

- * La création d'un poste de professeur de gym qui superviserait toutes les activités sportives
- * La création d'une école de football pour les 6/8 ans (équipes débutantes) et leur participation au plateau débutants avec la collaboration de Monsieur DALLA, conseiller technique régional sur paris.

SORTIES/SEJOUR

Les enfants montrent généralement beaucoup d'intérêt pour les sorties que nous leur proposons.

Lors des sorties organisées le mercredi après-midi ou pendant les vacances scolaires, nous touchons en moyenne 25 à 35 enfants.

La mise en place régulière de ces sorties et de ces deux séjours organisés pendant l'hiver et l'été répondent au besoin d'évasion des enfants, à leur besoin de connaître ce qui se passe ailleurs, de découvrir l'extérieur.