

BILAN DES ACTIVITES 1986
(COMPLEMENT)

1) Activités de loisirs sur le quartier

1) Le fonctionnement du samedi

Les activités du samedi après-midi ont redémarré en septembre 1986 de 14 heures 30 à 18 heures. Une nouvelle équipe s'est mise en place. Elle est constituée de 6 animateurs bénévoles.

De nouvelles activités sont proposées :

a) PHOTO-DIAPOSITIVES

Le travail que nous organisons autour de la photo a pour objectif d'initier les enfants en collaboration avec une autre association (AIDDA) à une nouvelle technique, de leur donner la possibilité d'avoir un autre regard sur leur environnement.

Nous ne pouvons travailler actuellement que sur la prise de vues, mais nous souhaiterions prolonger cette activité en y intégrant la partie développement en labo-photo.

Les prises de vues effectuées seront des supports pour l'élaboration d'un journal. C'est encore une activité qui n'est pas suivie régulièrement, du fait de l'indisponibilité des animateurs. Mais les enfants sont intéressés par ce projet et nous pensons nous organiser pour proposer également des séances sur des soirées en semaine.

b) LES JEUX DE SOCIETE

Vu l'intérêt porté par les enfants aux jeux de société, un achat de nouveaux jeux éducatifs a été fait.

Cela a entraîné la suppression de l'activité ping-pong 3 fois par mois pour permettre la mise en place de cette activité.

Elle a permis aux enfants de découvrir de nouveaux jeux, de développer leurs connaissances générales, d'établir de nouvelles relations.

Mais il nous semble regrettable que le ping-pong ne puisse se dérouler tous les samedis, car c'est un jeu où beaucoup d'enfants souhaiteraient progresser ou s'initier.

2) La Danse

Tous les mercredis soirs de 17h30 à 19h30, une animatrice a pris en charge une activité danse rythmée.

Un groupe de 8 filles s'est constitué mais elles viennent très irrégulièrement.

.../...

.../

Plusieurs raisons peuvent expliquer cette irrégularité :

- manque d'information (affiches, tracts)
- difficulté pour les parents, les grands frères, d'accepter que les filles de 10 à 14 ans sortent à l'extérieur à cette heure là.

Tenant compte de ces deux raisons, nous devons retravailler sur les moyens que nous allons nous donner pour permettre à un plus grand nombre de filles de participer à cette activité.

3) Le Football

C'est une activité qui rencontre toujours autant de succès.

Elle est encadrée par des jeunes et des habitants du quartier, une soixantaine d'enfants y sont inscrits.

On peut noter une bonne régularité dans la participation aux entraînements.

En tant qu'activité sportive, elle répond bien aux demandes des enfants qui ont un besoin de jeux physiques intenses. Le travail mené par les animateurs sur la notion de jeu d'équipe (respect de l'autre, équipe homogène...) favorise la sociabilité de l'enfant et lui permet de mieux comprendre et de mieux accepter des règles de vie collectives.

Des projets sont en cours, entre autre la création d'une école de foot qui s'adresserait aux 6 - 8 ans.

II) Le travail sur les activités péri-scolaire

De septembre 1986 à décembre 1986, nous avons effectué un travail de recherche de locaux, d'élaboration de projets pour la mise en place d'activités péri-scolaires.

Nous avons obtenu deux salles tous les mardis et vendredis soirs dans des locaux appartenant à une association du quartier.

En collaboration avec A I D D A, un projet LQJ et de soutien scolaire a été élaboré. Des contacts ont été pris avec 3 écoles primaires, un travail sur les moyens d'information a été mené.

Un groupe d'enfants commence à se constituer mais nous rencontrons beaucoup de difficultés.

Des jeux s'organisent avec ces enfants, des relations se créent. Pour mieux les aider sur le plan scolaire, nous essayons déjà de déterminer leur niveau actuel et de déceler leurs faiblesses. Les contacts avec les parents sont très longs, mais nous souhaitons qu'ils aient lieu pour qu'ils s'impliquent davantage et qu'ils aient les moyens d'aider leurs enfants.

.../...

III) Le Séjour de Ski

Ce séjour a été organisé du 27/12/1986 au 4/1/1987, 30 enfants et jeunes y ont participé, 5 animateurs bénévoles ont assuré l'encadrement.

L'initiation au ski s'est déroulé comme nous l'avions prévu.

Des petits groupes ont été constitués selon le niveau des enfants.

Nous nous sommes vite rendu compte qu'ils portaient tous un grand intérêt à cette activité et l'on a pu noter en une semaine des progrès considérables.

Les trois quart du groupe n'avaient jamais pratiqué le ski auparavant.

Des relations d'aide entre les enfants initiés et les non-initiés ont contribué à développer d'autres formes de communication entre eux et avec les adultes.

Peu de temps a été consacré aux activités audio-visuelles du fait de leur motivation pour le ski. Mais c'est une technique qu'ils souhaiteraient réutiliser sur leur quartier.

Par contre, nous avons participé à des animations proposées par l'équipe du centre d'accueil, celles-ci nous ont permises d'avoir des relations avec les autres vacanciers.

L'organisation de ce type de séjours nous permet d'avoir une action éducative à travers les activités de loisirs proposées, mais aussi durant les moments de vie collective (préparation des repas, etc...).

IV) Conclusion

Tout ce travail demande une disponibilité importante et nous avons chacun des activités professionnelles en dehors.

Les besoins sont nombreux sur le quartier, mais la participation et l'implication des enfants dans de nouvelles activités passent par un travail de sensibilisation auprès des familles, des enfants et des jeunes.

Il faut bien constater que leur temps de loisirs se déroulent dans la rue. Ils se retrouvent livrés à eux-mêmes et décident seuls de leurs activités.

Notre présence sur le terrain est nécessaire pour qu'ils nous connaissent mieux et qu'ils découvrent l'intérêt de pratiquer de nouveaux jeux. Et il est encore difficile pour eux de faire la démarche de venir dans un nouveau local et de se plier à des règles de vie.

Par l'intermédiaire des séjours que nous avons organisés, nous avons pu nous rendre compte du plaisir qu'ils avaient à pratiquer de nouvelles activités, et à vivre en collectivité.

Nous continuons à penser que des animateurs professionnels et salariés seraient l'un des moyens pour commencer à constituer une équipe de travail disponible et plus efficace.

Qu'une animation de quartier avec des activités variées permettrait à tous ces enfants et ces jeunes de bénéficier de loisirs éducatifs.