

Rapport d'activité 2012

Perspectives 2013



Les Enfants de la Goutte D'Or

25, rue de Chartres – 75018 Paris
Tél : 01 42 52 69 48 – Fax : 01 42 57 20 73
Email : contact@egdo.fr
Site : www.egdo.fr

Sommaire

Rapport moral	5
Introduction.....	7
1. Histoire et environnement	7
2. Présentation de l'association	8
Accompagnement à la scolarité	10
1. Objectif	10
2. Aide aux devoirs	11
2.1. Déroulement	11
2.2. Formes de suivis spécifiques	12
2.3. Le dispositif bénévoles référents.....	12
2.4. Bibliothèque.....	14
2.5. Suivi et évaluation de l'action.....	14
2.6. Partenariats opérationnels	15
2.7. Formation	16
2.8. Bilan et perspectives.....	16
3. Ateliers culturels	17
3.1. Les ateliers Arts Plastiques.....	18
3.1.1. Objectif.....	18
3.1.2. Déroulement	18
3.1.3. L'atelier du mercredi.....	18
3.1.4. L'atelier du jeudi soir avec le Globe Terrestre de « La Tortue Voyageuse »	19
3.1.5. L'atelier design graphique	20
3.2. Les ateliers « Invitation au voyage » à travers le masque	20
3.3. Les ateliers autour de la Lecture et de l'Écriture	21
3.3.1. Objectif.....	21
3.3.2. Déroulement	21
3.3.3. L'atelier journal « La Gazette des Enfants de la Goutte D'Or ».....	21
3.3.4. L'atelier conte.....	22
3.3.5. Projet lecture « Lire la ville »	22
3.4. L'atelier Théâtre enfants - jeunes.....	23
3.5. L'atelier Théâtre enfants du mardi soir	25
3.6. L'atelier Musique et Chant : « Atelier Musical des Trois Tambours »	26
3.7. L'atelier photos – Projet « An Eye for an Eye »	27
3.8. L'atelier Danse.....	27
3.9. L'atelier Café Philo : goûtons nos paroles.....	28
3.10. L'atelier Echec	28
La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé	29
1. Origine et objectif de l'action	29
2. Déroulement	29
3. Bilan et perspectives.....	32
Séjours et échanges	33
1. Séjours musicaux AREMC.....	33
2. Séjour Nagold.....	34
3. Séjour Marionnettes.....	34
4. Séjour Carteret	34
5. Séjour Deauville.....	34

Action Accompagnement parents	35
1. Origine et objectif de l'action	35
2. Déroulement	35
3. Bilan et perspectives.....	36
Activités liées aux loisirs éducatifs	40
1. Objectifs généraux.....	40
2. Accueil banalisé, bibliothèque et ludothèque	40
2.1. Objectif	40
2.2. Déroulement.....	40
2.3. Bilan et perspectives.....	41
3. Projet Barbès Block Party	41
4. Groupe Natation	41
5. Atelier « Bricodin ».....	43
6. Les sorties 2012 hors vacances scolaires.....	44
Vacances scolaires	48
1. Rappel des objectifs généraux.....	48
2. Public.....	48
3. Encadrement	48
4. Partenaires	48
5. Les vacances d'été	49
5.1. La Fête de la Goutte d'Or	49
5.2. L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » (SPS)	49
5.3. L'animation de quartier	49
5.4. L'échange Experiment New Frontiers	50
5.5. Liste des sorties durant les vacances d'été.....	51
6. Les petites vacances	52
6.1. Périodes de vacances.....	52
6.2. Activités	52
6.3. Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».....	53
6.4. Liste des sorties durant les vacances de février.....	53
6.5. Liste des sorties durant les vacances de printemps	54
6.6. Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint	54
6.7. Liste des sorties durant les vacances de Noël	55
Activités sportives	56
1. Le club de FOOTBALL.....	56
1.1. Un brin d'histoire.....	56
1.2. Son développement.....	56
1.3. Les objectifs.....	56
1.4. Le public	57
1.5. Le déroulement.....	58
1.5.1. Pour les jeunes de 6 ans à Senior.....	58
1.5.2. Évaluation	58
1.5.3. Résultats des différentes catégories.....	59
1.6. Le plan éducatif	63
1.7. La conclusion.....	63
1.8. Les partenaires du projet	64
2. L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » (SPS)	64
2.1. Origine du projet	64
2.2. Objectifs	64
2.3. Préparation et déroulement	65
2.4. Bilan et perspectives.....	66
3. La Prévention et la promotion de la santé	67
4. La section tae kwon do en club.....	68
4.1. Rappel des objectifs généraux de la section	69
4.2. Les partenaires de la section	69
4.3. Lieu de pratique.....	69

4.4.	Organisation de l'action	69
4.5.	L'évaluation de l'action.....	69
4.6.	La saison 2011-2012	71

Annexe 1

1. Plaquette de présentation de l'association
2. Gazette
3. Revue de presse par ordre de parution et annexes diverses

Annexe 2 (livret séparé)

Photos liées aux activités

Rapport moral

2012 a de nouveau été une année très riche et intense pour notre association ! Mais en quoi ?

D'abord, l'année a été intense parce que nous avons poursuivi avec toujours autant d'énergie et d'ouverture d'esprit l'action entreprise par Simone, Micheline et les habitants du quartier il y a 35 ans.

Cette énergie et cette ouverture d'esprit sont le fruit du travail engagé et efficace de Lydie Quentin, la directrice, que je salue particulièrement. Mais son travail ne serait rien sans celui, tout aussi important, de l'ensemble de l'équipe salariée que je remercie. Nos salariés s'appuient sur plus de cent bénévoles, fidèles et compétents, qui sont la vraie richesse de l'association. Leur implication rend possible notre travail auprès des enfants et de leurs familles, conformément à nos statuts. Notons enfin que cette équipe est soutenue par un conseil d'administration attentif, rigoureux et pluriel.

Au total, ce sont plus de 20 000 heures de travail qui ont été réalisées par les salariés et les bénévoles, quasiment à part égale, preuve de la vitalité de l'association.

Ensuite, cette année a été riche de soutiens multiples à nos actions. Remercions ici la présence et l'aide de tous ceux qui, à un titre ou à un autre, participent au développement de l'association. Je pense particulièrement à nos partenaires institutionnels avec leur soutien municipal, étatique, et civil sans qui nous ne pourrions pas agir pour les enfants et pour le quartier. Bien sûr, nous aimerions que leur soutien puisse être encore plus grand ! Vous avez entendu le rapport financier qui nous annonce un déficit, réduit au minimum de nos possibilités.

Et comme toujours, cela tourne comme une ruche très active aux Enfants de la Goutte D'Or ! Intensité et richesse ! Alors sur 2012-2013, grâce à la rigueur administrative, et au soutien d'anciens et de nouveaux partenaires, beaucoup d'initiatives sont sur la rampe de lancement et à l'ordre du jour :

- l'ouverture du local du club de foot,
- le renouvellement du parc informatique,
- la couverture de la cour et la création d'un espace jardin,
- les activités renouvelées d'été et des vacances,
- la découverte du cinéma pour les enfants avec l'ouverture du Louxor,
- la participation à l'activité inter-associative du quartier,
- notre intégration au Conseil de Quartier et à la Salle Saint-Bruno...

Nos valeurs peuvent donc toujours être de mise :

- . respect de la vie en commun, par les activités de vacances,
- . accueil de l'autre dans l'accueil « banalisé »,
- . patience pédagogique lors de l'accompagnement à la scolarité, qui peut même aller à préparer certains ou certaines à rentrer en université,
- . apprentissage des règles communes au sein du club de football,
- . discipline corporelle au tae kwon do,
- . reconnaissance par le café philo d'éléments essentiels communs à la vie comme « le bonheur », « la vérité », « la justice »,
- . accueil d'enfants qui ont un parcours scolaire difficile en lien avec leur collège ou lycée,
- . possibilité de connaître la culture et l'art par la musique, théâtre, la peinture,
- . appropriation d'un instrument de musique (par exemple trompette, Harpe ou guitare),
- . découverte de ses capacités à travers les ateliers de modelage ou de découpage,
- . volonté de ne pas laisser l'autre s'enfoncer dans une voie d'exclusion et de destruction de la personne,
- . groupe de parole des parents où les questions de vie familiale peuvent être abordées en toute simplicité, etc.

Tout ceci représente un travail transversal unique où tous les aspects de la vie des enfants et des jeunes peuvent être pris en compte dans un monde moderne qui est en pleine évolution. Ce travail les prépare à une vie autonome et citoyenne.

Tout cela permet, lorsqu'on a été bénéficiaire, quand l'âge vient, de devenir à son tour accompagnateur, responsable d'activités au sein de l'association ou membre du CA.

Grâce à vous tous, « les Enfants de la Goutte D'Or » existe sur le quartier et est reconnue sur la place de Paris. D'ailleurs notre association est visitée par des personnalités venues du gouvernement ou d'autres arrondissements pour savoir comment ils peuvent s'enrichir de notre richesse humaine.

Voilà pourquoi je vous demande cette année de nous donner votre accord sur le rapport d'activité de l'association et pourquoi je vous invite à poursuivre votre engagement à nos côtés.

*Yves-Marie Duparc
Président*

Introduction

1. Histoire et environnement

Le quartier de la Goutte d'Or est situé dans le 18^e arrondissement de Paris, sur le versant sud de la butte Montmartre. Il s'étend sur une vingtaine d'hectares délimité à l'ouest par le boulevard Barbès jusqu'au croisement avec la rue des Poissonniers qui le borde jusqu'au boulevard Ney. A l'est, il est délimité par la rue de la Chapelle, la rue Marx Dormoy jusqu'au boulevard de la Chapelle qui en est la limite sud.

Conçu au milieu du 19^e siècle aux portes de Paris comme un quartier pour artisans et petits bourgeois, il accueille rapidement une population de déracinés. Ils viennent répondre au besoin de main d'œuvre dans la région, d'abord des provinces françaises et des pays européens, puis des pays du Maghreb, et enfin d'Afrique subsaharienne. Au fil des décennies, le quartier est devenu l'un des pôles de l'immigration parisienne.

Progressivement, la qualité du bâti se dégrade. Édifiés rapidement avec des matériaux bas de gamme, les immeubles, qui n'ont connu aucune rénovation depuis leur construction, constituent des îlots d'insalubrité indignes de la capitale française. De plus, ils hébergent dans des logements exigus des familles entières arrivées là pour la plupart dans les années 60 et 70, certaines bénéficiaires de la loi sur le regroupement familial.

Aussi, en 1983, le Conseil de Paris décide d'une vaste opération de réhabilitation du quartier sud, qui s'achève à la fin des années 90. Elle sera poursuivie par la suite dans les secteurs nord et ouest de la Goutte d'Or. Le projet initial prévoyait de raser l'existant et de reconstruire un ensemble moderne, et pour ce faire, de déplacer la population vers les zones péri-urbaines proches.

Les habitants se regroupent alors en association pour défendre leur point de vue : oui à une rénovation progressive rendue nécessaire par les problèmes sanitaires et sociaux rencontrés par les plus démunis d'entre eux, mais pas sans envisager le relogement sur place des familles qui le souhaiteront dès les premières livraisons d'immeubles neufs ou rénovés.

Après un temps de négociation et malgré la difficulté de l'entreprise, la ville de Paris décide de prendre en compte les revendications locales et délègue à l'Office Public d'Aménagement et de Construction de Paris (OPAC) aujourd'hui renommé Paris Habitat, la coordination des travaux.

Des familles vivant parfois jusqu'à 10 ou 12 personnes ou plus dans des logements d'une ou deux pièces sans aucun confort, sont ainsi peu à peu relogées dans des appartements décents et voient leurs conditions de vie s'améliorer nettement.

Dans le même temps et toujours en concertation avec les acteurs associatifs locaux, de nombreux équipements publics s'installent et contribuent à désenclaver le quartier : square Léon, gymnase, bureau de poste, poste de police, pôle santé, bibliothèque, Centre musical Fleury Goutte d'Or – Barbara,...

Après avoir été inscrite dans les différents dispositifs réservés aux zones dites sensibles : zone d'éducation prioritaire (ZEP) ; développement social des quartiers (DSQ) ; puis urbain (DSU), la Goutte d'Or est aujourd'hui l'un des quartiers de Paris (dont quatre dans le 18^e), signataires du Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS), anciennement Contrat de Ville et dépend du Réseau ECLAIR Clémenceau.

Enfin, les chiffres du dernier recensement INSEE nous indiquent qu'un quart de la population de la Goutte d'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 30% dans la partie

sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et Saint Bernard), ce qui représente le taux le plus élevé de la capitale.

Le 18^e arrondissement cumule les signes de précarité les plus élevés de la ville de Paris ; entre autres indicateurs :

- 8,3% des élèves ont 2 ans (ou plus) de retard en 3^e
- 16,7% des jeunes de 16 à 29 ans sont non scolarisés et sans qualification
- 42,7% des jeunes de 16 à 29 ans sont non scolarisés
- 18,2% des jeunes sont au chômage
- 35,5% des jeunes de 0 à 19 ans vivent sous le seuil de bas revenus
- 17,7% des jeunes bénéficient de la Couverture Médicale Universelle (CMU)

2. Présentation de l'association

Voir aussi la plaquette de présentation de l'association en annexe

L'association « les Enfants de la Goutte D'Or » (EGDO) est l'une des premières associations du quartier. Elle est régie par la loi 1901. Après des propositions d'activités informelles dès le début des années 70, elle est fondée officiellement en juin 1978 à l'initiative d'habitants. Son but est résumé dans l'article 2 de ses statuts : « *l'objet de notre association consiste à œuvrer pour l'épanouissement des enfants et des jeunes par la pratique d'activités éducatives et culturelles, la constitution d'équipes sportives pouvant faire partie de ces activités* ».

Son activité initiale fut de déblayer, avec les jeunes volontaires, un terrain vague situé à côté du « démol », à l'emplacement de l'actuel square Léon. L'objectif était de le transformer en « terrain d'aventure » et d'offrir ainsi aux enfants et aux jeunes, désœuvrés, une alternative aux rues du quartier. Une fois le travail achevé, la Ville de Paris, propriétaire du lieu n'a pas autorisé la réalisation du projet et a clôturé ce terrain. Mais malgré la déception, EGDO était née, et de nombreux habitants rendus curieux par cette première intervention se sont associés à son action.

Sous la forme d'un atelier sportif proposé en loisir, la section football est créée dès le mois de novembre de la même année sur la proposition de jeunes adultes et d'un papa, Youcef Kaïd, qui deviendra président et restera longtemps l'un des moteurs du club.

Les autres activités se déroulent selon les disponibilités dans des locaux prêtés par d'autres associations (rue Léon, rue Affre,...) et les premiers camps de vacances sont organisés. En plus des loisirs et du sport, EGDO propose alors de l'aide aux devoirs et des activités péri-éducatives structurées. En 1987, l'association obtient un bail précaire et s'installe rue de la Charbonnière. Elle participe à la mise en place de la première coordination périscolaire.

L'opération de rénovation (votée en 1983) l'oblige à déménager de nouveau en 1992 pour s'installer provisoirement au 28 rue de Chartres. Ce n'est qu'en 1995 que les locaux du 25 rue de Chartres, situés dans un immeuble neuf livré par l'OPAC, lui seront attribués en location. En 2006, les locaux sur rue ont pu être annexés et offrent depuis une meilleure visibilité de l'association tout en permettant un suivi des activités plus efficient dans le nouvel espace administratif.

En janvier 2012, après dix ans d'attente, le club de foot s'est enfin doté d'un local propre au 5, rue de la Charbonnière.

L'association reçoit des enfants et des jeunes de la Goutte d'Or et quelques autres des quartiers et arrondissements limitrophes. Dans leur quasi-totalité, ils sont français d'origine étrangère, principalement des pays du pourtour de la Méditerranée et d'Afrique subsaharienne, mais aussi d'autres régions du monde (Comores, Madagascar, Haïti,...) et plus récemment d'Europe du Nord. Leurs familles sont souvent confrontées à des difficultés socio-économiques liées à des conditions de vie précaires en termes d'emploi, de logement, d'accès aux soins (cf. partie précédente).

Aujourd'hui comme hier, l'un des enjeux le plus sensible du travail quotidien de l'association est d'amener ces personnes à se construire dans une société d'accueil aux codes différents de ceux de leurs parents et participer ainsi à l'apprentissage du respect des règles de la vie en société, en

adaptant ses propositions aux évolutions du public et du quartier.

L'action d'EGDO s'articule autour de trois axes : les activités liées aux loisirs, à la vie scolaire et au sport. Son but, l'épanouissement des enfants et des jeunes, se réalise au travers de l'accueil banalisé, des ateliers et échanges culturels, des rencontres sportives, de l'action d'accompagnement des parents, des séjours,... Des rendez-vous réguliers qui rythment la vie de l'association.

Implantée dans le quartier **depuis 35 ans**, l'association est aujourd'hui en contact avec près de 500 enfants, adolescents et jeunes adultes, ainsi que les familles associées. La mixité des sexes y est bien représentée avec toutefois un déséquilibre pour les activités football en club et opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».

Longtemps composée uniquement de volontaires, son équipe compte aujourd'hui 10 permanents équivalant à sept temps pleins : la directrice, un agent d'accueil et de médiation, quatre animateurs socioculturels (dont un coordonne les loisirs éducatifs et deux l'activité football en club), une animatrice sportive à temps très partiel sur l'activité tae kwon do, une comptable deux jours et deux personnes pour l'entretien des locaux à temps partiel. Il convient de noter l'aide de près de **130 bénévoles** (de 10 à ... 87 ans !) totalisant 10 000 h de présence, ce qui correspond à 6 ETP, pour porter le projet de l'association et mener à bien les activités proposées. Originaires du quartier ou d'ailleurs, ils ont connu l'association par le bouche-à-oreille, les articles de presse, l'Espace Bénévolat, ou encore pour avoir bénéficié des activités. Certains d'entre eux sont régulièrement embauchés comme vacataires lors d'accroissement de l'activité, par exemple à l'occasion des vacances scolaires ou en remplacement des salariés absents (congés, formation,...).

L'association est aussi un lieu d'accueil pour de nombreux stagiaires et étudiants de filières liées à l'éducation (27 stagiaires accueillis en 2012) : mobilisation, découverte du métier d'animateur, formations en alternance (BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS, DUT, Licences, Master,... (cf. tableau en annexe), préparation au métier d'enseignant, de psychologue ou encore aux diplômes de l'action sociale. Enfin, « les Enfants de la Goutte D'Or » évolue avec un nombre important de structures institutionnelles et associatives proches mais aussi avec les habitants, les commerçants, les parents des enfants et jeunes accueillis.

Pour mener à bien son projet et en dehors de la contribution des bénéficiaires, elle a reçu le soutien financier de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS), de la Préfecture de Paris, de l'ARS, du Conseil Régional d'Île-de-France (CRIF), de la Mairie de Paris (DPVI, DJS, DPP et DASES), de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), ainsi que d'un organisme privé : la General Electric (GE) (cf. aussi les nombreux partenaires opérationnels cités tout au long de chaque partie).

En 2012, l'association est également été membre de la coordination inter-associative, de la Commission Accompagnement à la Scolarité (CASCO), du groupe de santé psychosociale de l'Atelier Santé Ville, du conseil de quartier et du conseil d'administration de la Salle Saint Bruno.

Accompagnement à la scolarité

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

Référent CP/CM1 : Wardine IBOUROI

Référent CM2/secondaire : Céline HOUEL (départ en congé maternité au mois d'octobre 2011 – de retour de congé parental au mois de septembre 2012)

Référent CM2/secondaire remplaçant : Sabine YARAMIS (de décembre 2011 à mars 2012)

Référent CM2/secondaire remplaçant : Jérémie TARDIF (de mars à fin juillet 2012)

Agent d'accueil et de médiation : Bénédicte GODO (revenue en juin 2011 de congé parental)

Le projet de proposer des activités périscolaires est né à la fin des années 70, de la demande des enfants et des jeunes eux-mêmes ainsi que de leurs familles, soucieuses de trouver des appuis pour les aider et les accompagner. Le développement des propositions d'actions en ce sens, en relais avec d'autres acteurs institutionnels ou associatifs, permet de répondre aujourd'hui partiellement aux besoins recensés. En particulier pour le secondaire, les demandes d'inscription à l'accompagnement à la scolarité dépassent de loin nos capacités d'accueil et nous recensons chaque année entre 30 et 40 jeunes sur liste d'attente.

L'accompagnement à la scolarité fait encore trop souvent référence aux activités directement liées au soutien de l'élève en difficulté ou à l'aide aux devoirs. Il nous apparaît dans l'intérêt des enfants et des jeunes de replacer le suivi scolaire en toile de fond des différentes propositions qui leur sont faites : aide aux devoirs et activités culturelles mais aussi activités sportives en club ou loisirs éducatifs. Cela permet de donner du sens aux apprentissages, de tisser les liens nécessaires à l'acquisition de nouvelles connaissances et surtout de donner corps à l'idée de communauté éducative.

En ce sens, nous considérons l'accès à la ludothèque et à la bibliothèque, ainsi que les multiples ateliers d'expression, sorties sur les temps d'accueil banalisé et séjours, comme autant de facteurs facilitant l'accès au savoir et donc en lien étroit avec l'action d'accompagnement à la scolarité.

1. Objectif

- amener les enfants et les jeunes, par une mise en pratique des contenus scolaires et le dialogue autour du vécu scolaire, à (re)construire une relation positive à l'école et au savoir
- contribuer à installer des compétences méthodologiques : ranger son cartable, se mettre seul au travail, reprendre les consignes, travailler en groupe, utiliser une documentation, ne faire appel à l'adulte qu'à bon escient, s'organiser,...
- favoriser leurs compétences personnelles et les savoirs familiaux
- les aider à avoir confiance en eux à travers des activités culturelles destinées à encourager l'épanouissement de leurs capacités

L'action de l'association s'inscrit pleinement dans le dispositif Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) et respecte les orientations de la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (dont la première mouture a été signée à la Goutte d'Or en 1992).

2. Aide aux devoirs

2.1. Déroutement

Pour les plus jeunes, du CP au CM1, un temps d'accueil est prévu de 16h à 17h à l'arrivée des enfants. Il est géré par l'agent d'accueil et de médiation. Ce passage obligatoire, moment où les enfants s'inscrivent sur la feuille de présence, sert de « sas de décompression » pour les enfants et leur offre la possibilité d'avoir un temps d'échanges (déroutement de la journée d'école, anecdote,...) avec la personne accueillante avant de descendre goûter, puis faire leurs devoirs.

L'année scolaire 2011-2012 a totalisé un effectif de 135 (123 en 2010-2011) inscrits à l'aide aux devoirs avec une bonne assiduité des enfants/jeunes dans cette activité et une fréquentation importante de participants aux activités de loisirs culturelles et sportives. Entre 20 et 70 d'entre eux sont présents volontairement chaque fin de journée (présence obligatoire au moins une fois par semaine).

Pour les CP/CM1, nous comptons 72 inscrits sur l'année.

Pour les CM2/Lycéens, nous comptons 63 inscrits sur l'année.

Environ 90 enfants et jeunes différents participent régulièrement aux ateliers culturels (cf. partie ateliers).

Ils viennent des établissements scolaires voisins et disent avoir été orientés vers l'association par leur famille (98 en 2011/2012), leurs camarades (10) et l'école (1). Certains déclarent venir de leur propre initiative (24), 2 déclarent avoir été orientés par les services sociaux. Ces réponses ne recouvrent pas forcément la réalité, les anciens ne se souvenant pas toujours de leur première orientation et certains préférant la taire.

Ils sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration. Les enfants et les familles sont confrontés à des difficultés économiques (emplois précaires, chômage,...) et les parents maîtrisent peu la langue française, n'ayant pas, pour la plupart, eu la chance d'être scolarisés dans leur pays d'origine, ou très peu de temps (cf. partie introduction).

Notons qu'un soutien peut être proposé par l'équipe éducative dans le cadre scolaire, en élémentaire (Coup de pouce, CLE, ALEM,...) mais aussi au collège ; en lien avec les personnels éducatifs, nous soutenons l'orientation des familles vers ces dispositifs.

L'aide aux devoirs comprend, outre l'accueil collectif, le suivi individuel, et s'adresse aux niveaux suivants :

- niveaux élémentaires : du CP au CM2, CLIS et CLIN
- niveaux secondaires : de la 6^e à la terminale, CLAD, classes relais, SEGPA, BEP, BTS, classes Prépa,...

Deux salles équipées de tables, tableaux, matériel pédagogique et jeux, bibliothèque (albums, documentation, BD, ouvrages scolaires tous niveaux, dictionnaires et encyclopédies) sont destinées à accueillir les enfants et les jeunes :

- les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 18h, l'une des salles étant réservée aux CP/CE1, l'autre aux CE2/CM1
- de 18h30 à 20h et selon les soirs, trois groupes occupent les salles :
 - les lundis et jeudis, les CM2/6^e
 - les mardis et mercredis, les 5^e, 4^e et 3^e
 - les lundis et vendredis, les lycéens et associés

Pour chacun des niveaux, un référent, la coordonnatrice du projet et/ou l'agent d'accueil et de médiation s'assurent que les conditions matérielles sont bien réunies et gèrent le planning des bénévoles et stagiaires qui se relaient pour offrir au public une présence attentive.

Plus de quatre-vingts accompagnateurs interviennent régulièrement pour le suivi scolaire chaque soir après les cours et le samedi matin pour les suivis individuels. Les enfants et jeunes sont accueillis et aidés par ces personnes auxquelles nous demandons de travailler tout au long de l'année avec le même groupe.

Ils sont présents 1 à 4 soirs par semaine.

Dans un premier temps, l'aide aux devoirs consiste à accompagner les enfants et les jeunes pour leurs devoirs et leçons, reprendre avec eux ce qu'ils ont appris et ce qu'ils n'ont pas compris en classe, puis, dans un deuxième temps à aborder de façon dynamique et ludique les matières dans lesquelles ils éprouvent des difficultés. Jeux éducatifs, discussions/débats sur des sujets d'actualité, fiches ludiques, travaux préparés par les bénévoles,... peuvent alors être proposés. Pour les élèves du CP à la 6^e, des cahiers de travaux réalisés par les bénévoles sont mis à leur disposition. Ils les remplissent quotidiennement lorsqu'ils ont terminé leurs devoirs.

Les enfants et jeunes relevant de classe pour l'inclusion scolaire CLIS ainsi que les non francophones en cours de scolarisation ou nouvellement inscrits en classes d'initiation (CLIN) ou classes d'adaptation (CLAD) sont intégrés aux différents groupes. Nous les incitons également à fréquenter les autres activités proposées par l'association. Cela favorise une familiarisation plus rapide à la langue et aux attentes scolaires.

2.2. Formes de suivis spécifiques

Des **cours particuliers** sont dispensés par matière (selon offre et demande) les mercredis, samedis, en soirée ou pendant les vacances scolaires. Certains sont soutenus ponctuellement en langues, français, en maths, comptabilité,... sur leur demande ou sur identification de besoins spécifiques par l'équipe. Pour exemple, le samedi matin, Pascal suit, bénévolement et régulièrement depuis une douzaine d'année, des jeunes collégiens en mathématiques. Notons que la demande pour ce type de suivis est en forte augmentation ces dernières années et que nous manquons de bénévoles pour palier à ce besoin croissant. Les jeunes souhaitent notamment profiter de leurs vacances pour revoir des fondamentaux ou renforcer leurs connaissances par des suivis individuels ou en tous petits groupes dans certaines matières.

Grâce à l'embauche d'un référent pour les niveaux du secondaire, le **repérage des difficultés et des besoins individuels** ainsi que la mise en relation avec les bénévoles concernés sont facilités. La coordination et la concertation entre les bénévoles est aussi favorisée afin d'assurer un meilleur encadrement autour des jeunes. D'autres formes de suivis individuels réguliers peuvent désormais se mettre en place. Pour mieux préparer les 3^e aux épreuves du brevet, un temps de suivi a été mis en place depuis 2010. Des RDV de **préparation au baccalauréat** ont également été mis en place le samedi matin en avril, mai et juin à la demande des jeunes lycéens.

Durant plusieurs années, une bénévole orthophoniste de formation a pris en charge le suivi individuel d'enfants scolarisés en élémentaire repérés comme étant en difficulté d'apprentissage du langage oral et écrit. Malheureusement cette bénévole a dû cesser son activité en 2010 et nous sommes toujours à la recherche de personnes qualifiées qui puissent soutenir notre travail d'accompagnement !!!

2.3. Le dispositif bénévoles référents

L'idée de mise en place d'un dispositif de suivi individuel pour les jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité collectif est née en 2008 de la réflexion des accompagnateurs lors des réunions pédagogiques organisées régulièrement pour chaque niveau scolaire tout au long de l'année. Le constat était que, malgré un encadrement important, la multiplicité des adultes chargés du suivi du jeune, et des jeunes eux-mêmes, tant au collège qu'à l'association, rendait difficile la mise en lien des acteurs. Certains se faisaient oublier et dissimulaient leurs difficultés scolaires. D'autres manquaient d'un suivi suffisamment serré pour favoriser l'expression de leurs capacités et leur inscription de manière durable dans une dynamique de réussite scolaire avec un projet d'études déterminé et des activités adaptées.

La mise en lien des adultes/éducateurs – parents, personnels enseignants, accompagnateurs – nécessitait de trouver une médiation possible entre le jeune et les personnes concernées.

Au départ, nous avons favorisé l'inscription de bénévoles anciens, compétents et volontaires dans ce dispositif puis avec l'expérience acquise et les liens renforcés par la présence d'un salarié supplémentaire, nous pouvons désormais inciter plus rapidement les nouveaux bénévoles à se

porter volontaire pour devenir référent d'un ou plusieurs jeunes.

S'il est d'abord question d'accompagner le travail scolaire, la nouvelle organisation permet aux jeunes de rencontrer individuellement des adultes à l'écoute de leurs questionnements et attentifs à leurs difficultés, en capacité de les soutenir dans leur projet ainsi que dans des pratiques d'activités (sportives, culturelles...) qui les incitent à revisiter les contenus et à s'approprier les attentes scolaires par les différentes entrées proposées.

Le bénévole référent peut ainsi vérifier pour chacun des jeunes suivis la cohérence des activités suivies avec les besoins réels, via la consultation des bulletins scolaires et la mise en place d'une relation de confiance avec le jeune et sa famille.

Un soutien individuel par matière est dans certains cas proposé en complément de l'accompagnement collectif.

L'expérience initiée en 2008/2009 s'est révélée très positive.

La dotation en 2011/2012 d'un « bénévole référent » pour plus de **soixante-dix jeunes (73)** a joué un rôle de facilitateur en offrant la possibilité d'un interlocuteur unique pour le référent du niveau concerné, la coordonnatrice, la famille et l'institution scolaire ; 22 enfants/jeunes scolarisés sur les niveaux CM2/6^e suivis par 11 bénévoles, 33 jeunes scolarisés sur les niveaux 5^e/4^e/3^e suivis par 16 bénévoles et 18 jeunes sur le niveau Lycéens suivis par 8 bénévoles.

Concernant cette mise en lien des différents membres de la communauté éducative autour des jeunes concernés, nous avons constaté un renforcement très utile (pour celles et ceux doté d'un référent) des échanges parents / bénévoles / référent du niveau concerné / coordonnatrice du projet / enseignants.

Cette année encore, la difficulté a résidé dans la mise en lien entre référents et professeurs principaux pour les collégiens, les disponibilités horaires des uns et des autres ne coïncidant pas.

Afin de répondre aux besoins, dynamiser et renforcer l'encadrement des collégiens et lycéens, l'embauche d'un référent accompagnement à la scolarité CM2/secondaire a été effectuée en janvier 2010 ce qui a permis depuis 2010/2011 d'atteindre nos objectifs : généraliser progressivement le dispositif afin de doter tous les enfants et jeunes inscrits à partir du CM2 d'un bénévole référent.

Malgré les difficultés de financement liées au désengagement du GIP RE des projets collectifs en 2010-2011 (après trois années de soutien) les résultats très positifs de l'expérimentation nous engagent à poursuivre le dispositif.

Faute de moyens, nous ne pouvons pour le moment l'étendre à l'ensemble des enfants et jeunes inscrits. La mise en place et le suivi des binômes exigent en effet une organisation importante : nomination d'un référent, prise du premier rendez-vous avec le jeune et la famille (nécessité d'un espace confidentiel), suivi par le référent du niveau des différents binômes, liens avec l'EN (accompagnement des familles pour la remise des bulletins, aux divers rendez-vous et conseils de discipline lorsque nécessaire,...) organisation de réunions régulières entre les acteurs,...

Avec notre petite expérience, nous commençons à remarquer chez quelques nouveaux bénévoles une attitude a priori d'appréhension vis-à-vis du dispositif. En effet le nom de « bénévole référent » inspire la crainte d'une trop grande responsabilité chez certains. Ils ont le sentiment que cette fonction va leur demander un investissement important et craignent de ne pas pouvoir assumer ce rôle dans la durée ou de prendre une trop grande place dans la vie du jeune. Notre travail consiste à les rassurer sur ce point en expliquant que la constance et la stabilité du suivi est assurée par les salariés permanents de l'association. Cette fonction n'est donc pas nécessairement très chronophage. Leur rôle est avant tout d'être un interlocuteur privilégié, à l'écoute des questionnements du jeune et de mettre leur expérience au service de sa scolarité ou de son projet professionnel. Pour ces raisons, nous réfléchissons à changer le nom du dispositif.

En complément de la systématisation du dispositif bénévoles référents, nous prévoyons en 2013 de continuer à développer l'offre d'activités culturelles et sportives aux enfants et jeunes inscrits à l'aide aux devoirs.

Pour les plus jeunes, les freins sont parfois liés aux difficultés de financement et d'accompagnement par les familles mais aussi à un manque de confiance en leurs capacités et/ou

de connaissance de l'existant.

2.4. Bibliothèque

C'est un lieu complémentaire à l'aide aux devoirs. Elle est accessible en permanence aux enfants : ils peuvent y aller seuls ou par petits groupes (3 ou 4 enfants) accompagnés d'un animateur pour lire ou tout simplement prendre un livre, le feuilleter, se faire raconter des histoires.

Malheureusement, depuis le mois de juin 2011 la bibliothèque municipale Fleury est fermée (réouverture prévue en mai 2013) et nous ne pouvons plus accompagner de petits groupes afin de leur permettre d'assister à des manifestations (lectures, contes,...), les familiariser à la recherche documentaire ainsi qu'à la fréquentation de cet espace culturel. Depuis son ouverture en octobre 1999, nous avons cessé le prêt de livres organisé et choisi de privilégier l'orientation vers cette dernière. Nous continuons cependant, d'autant plus durant cette fermeture, à accorder un emprunt ponctuel lorsque nous recevons une demande pour familiariser l'enfant à l'objet livre ou permettre aux plus grands d'accéder à la documentation qui leur manque.

2.5. Suivi et évaluation de l'action

Pour chaque inscrit à l'aide aux devoirs, un dossier est mis à disposition des encadrants. Il comporte la feuille de liaison remplie par le bénévole et l'enseignant référent (pour les élémentaires et 6^e), le contrat signé en début d'année, la fiche d'inscription et la copie des livrets, bulletins scolaires, sur plusieurs années si le jeune était déjà inscrit précédemment. Nous sommes désormais plus exigeants concernant ce dernier point. Les informations contenues dans ce dossier permettent de mieux cerner les besoins d'accompagnement en cohérence avec les attentes scolaires. A partir de la cinquième jusqu'au lycée, il n'existe pour le moment que les fiches d'inscription et contrats. D'autres outils sont à l'étude : feuille de liaison, fiches d'évaluation, cahier de liaison bénévoles,... Plus globalement, les modalités de communication avec les collègues font l'objet d'une réflexion avec l'éducation nationale dans le cadre du Réseau Ecoles, Collèges, Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite (ECLAIR).

Depuis septembre 2008, du CM2 au niveau lycéens et associés, nous attribuons un bénévole référent chargé de suivre de plus près la scolarité du jeune et de faire remonter les points de vigilance le concernant à la référente du niveau qui va elle-même alerter la coordonnatrice du projet si besoin. Ce dispositif permet de centrer la réflexion sur le jeune en adaptant la pratique à sa problématique et de tisser des liens entre les encadrants (cf. présentation ci-dessus).

Pour tous les niveaux, un trombinoscope est réalisé et mis à la disposition des accompagnateurs pour faciliter les relations avec les enfants et jeunes ainsi que les échanges de pratique lors des réunions d'évaluation de l'activité.

Une autorisation parentale signée est systématiquement demandée et jointe au dossier.

Nous avons choisi de renforcer l'implication des parents :

• CP-CM1 :

- une première visite obligatoire (depuis la rentrée scolaire 2009-2010) : à l'inscription de l'enfant, le(s) parent(s) est « invité » à accompagner son enfant en salle et se voit expliquer l'organisation d'une séance d'aide aux devoirs et présenter les outils utilisés

- semaines ouvertes : plus tard dans l'année, durant deux semaines, les parents sont conviés par courrier à participer à une séance complète (bonne implication des parents)

• à partir du CM2 et jusqu'au niveau lycée : rencontres régulières avec le référent du niveau, ainsi qu'avec la coordonnatrice du projet et/ou le bénévole référent du jeune à chaque fois que nécessaire.

Quel que soit le niveau, l'assiduité des enfants et des jeunes est vérifiée quotidiennement, l'agent d'accueil, les référents de salle et bénévoles ayant en charge le suivi des fiches de présence. Le repérage d'une absence non justifiée amène le référent du niveau à contacter le jeune puis la famille pour la signaler et obtenir une explication.

Chaque soir, avant ou après l'aide aux devoirs, les animateurs peuvent se réunir de manière informelle autour d'un thé. Ce moment est important : il permet aux bénévoles de « débriefing à chaud » sur la séance et au référent du niveau d'être à l'écoute des bénévoles afin de ne pas laisser se perdre ces paroles et de réajuster au mieux son activité. C'est durant ces moments que peuvent émerger des idées discutées ensuite collectivement et qui pour certaines se transforment en projets : nouvel atelier, séances de renforcement des compétences, sorties, débats,... Un point entre salariés sur les différentes activités d'accompagnement à la scolarité est réalisé lors de la réunion d'équipe hebdomadaire.

En prolongement des réunions citées précédemment, nous organisons régulièrement des rencontres entre les différents intervenants de l'association, réunions de bénévoles par niveau accueilli mais aussi regroupement de l'ensemble des bénévoles autour d'une thématique transversale. Pour chacune de ces réunions, un compte-rendu est réalisé, mis à disposition dans un classeur et envoyé aux bénévoles ainsi qu'aux jeunes si nécessaire. Ces temps d'échange donnent l'occasion à chacun d'exprimer les difficultés ou les interrogations qu'il rencontre au contact des enfants et jeunes. Ils permettent aussi de mieux appréhender les cursus scolaires, d'évaluer les besoins ainsi que d'identifier les processus d'échec et de réussite scolaires en tentant d'aborder les difficultés psychologiques et sociales rencontrées. Nous proposons également des temps de formation à destination des bénévoles des diverses associations du quartier (cf. ci-dessous la partie formation).

Le suivi du travail et de la progression de l'enfant implique également des échanges réguliers avec sa famille et le personnel éducatif. En ce sens, nous rencontrons dans la mesure du possible le personnel de l'éducation nationale, soit au cours de réunions, soit individuellement en accompagnement des parents, à la demande de ces derniers ou sur celle de l'enseignant. L'objectif de ce partenariat est de permettre un rapprochement et favoriser le dialogue entre l'école et les familles en même temps qu'accroître la complémentarité d'action entre l'association et l'institution scolaire.

La coordination du projet est assurée par la directrice qui accompagne les référents et représente l'association lors des visites des écoles et des rencontres organisées par la CASCO, le réseau ECLAIR ou l'EDL ainsi que dans des rencontres et instances plus officielles liées à la question de l'éducation.

2.6. Partenariats opérationnels

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de la coordination inter-associative, mais aussi dans un cadre plus restreint réunissant des associations concernées par le champ scolaire : la Commission d'Accompagnement à la SCOLARITÉ (CASCO) constituée en 2011/2012 d'Accueil Laghouat, d'ADOS, d'AGO et d'EGDO.

Depuis 2003, le travail collectif a pour une grande part eu pour objet la mise en œuvre d'un nouveau cycle annuel de formation destiné aux accompagnateurs scolaires, organisé en partenariat avec l'aide d'autres associations de la CASCO (essentiellement AGO), ainsi que les échanges de pratique.

En 2012, nous avons participé à la 3e édition du projet « Lire la ville » (cf. partie correspondante dans les ateliers culturels).

EGDO associe également un nombre important de partenaires dans le cadre de ses activités culturelles proposées : (la bibliothèque Fleury) et le Centre musical Fleury Goutte d'Or-Barbara, Arcréation-Mot de Passe, l'Atelier des 3 Tambours, Gaby Sourire, La Tortue Voyageuse, Le Petit Pouchet,...

Pour être cohérent, le travail d'accompagnement à la scolarité ne peut se faire sans une étroite collaboration avec l'ensemble des acteurs, et donc sans un partenariat effectif avec les structures institutionnelles, toujours en (re)construction, notamment l'Education Nationale.

2.7. Formation

Depuis la rentrée scolaire 1996-1997, nous concentrons nos efforts sur la formation des bénévoles et avons lancé l'année suivante l'idée d'ouvrir ces temps de réflexion sur les pratiques aux bénévoles des différentes associations du quartier concernées par l'accompagnement à la scolarité.

L'organisation d'un cycle de formation adapté au questionnement des référents et bénévoles a été repris par la coordination péri-scolaire à partir de l'année scolaire 1997-1998, ensuite par le nouveau groupe accompagnement à la scolarité (ADOS, AGO, EGDO) en 2001-2002, et rejoint par Accueil Laghouat en 2003-2004 puis ASFI en 2004-2005 (association disparue aujourd'hui). Ces associations sont réunies depuis 2006-2007 en Commission d'Accompagnement à la SColarité (CASCO). Ce fut durant toutes ces années l'occasion de se retrouver, d'échanger et de réfléchir à nos pratiques, avec la participation d'acteurs de proximité (chefs d'établissements, enseignants, permanents et bénévoles associatifs,...).

De septembre 2002 à décembre 2010, la formation était organisée avec le concours de l'association Salle Saint Bruno.

En 2011-2012, nous avons pu aborder les thématiques suivantes :

Liste des formations 2011/2012 du cycle CASCO

Mercredi 16 novembre 2011

Module sur **La Psychologie de l'enfant**

Les stades de développement de l'enfant. Qu'apprend-on et à quel âge ?

Mercredi 30 Novembre 2011

Module sur **l'échec scolaire. Quand parle-t-on de difficultés scolaires ?**

Mercredi 25 janvier 2012

Module sur **le fonctionnement de l'école**

Mercredi 14 Mars 2012

Module sur **la motivation de l'enfant**

Un bilan complet des différents modules est consultable sur demande à l'association (contenu, fiches d'évaluation, bénévoles, outils proposés).

L'action de formation a été reconduite à la rentrée de septembre 2012 grâce à l'appui d'Estelle VERDIER, directrice de l'association Salle Saint Bruno pour une présentation du contexte sociodémographique du quartier, de Geneviève Gauthier, conseillère pédagogique de circonscription et Kadda BENAMARA, directeur de l'école maternelle rue Saint-Luc pour aborder l'élémentaire ainsi que d'enseignants du collège Clemenceau voisin – Jean-Christophe Livet, coordinateur du réseau ECLAIR, Oihandi BORDONABA, professeur coordonnateur niveau 6^e et Laura GOUIRAN professeur d'anglais, professeur principal 6^e et professeur coordonnateur 5^e/4^e – pour le secondaire.

Nous avons travaillé le nouveau cycle à partir d'un questionnaire passé auprès des bénévoles des différentes associations sur leurs questionnements et besoins en terme de formation.

2.8. Bilan et perspectives

Au titre des CLAS, nous avons accueilli régulièrement, au cours de l'année 2011/2012, **135 enfants et jeunes scolarisés en élémentaire et secondaire**, dont 87 filles et 48 garçons, auxquels s'ajoutent tous ceux qui bénéficient d'un suivi au travers des ateliers culturels et sorties associées et qui ne sont pas nécessairement inscrits à l'aide aux devoirs.

Parmi les enfants et jeunes accueillis, beaucoup ont commencé l'année sans difficulté particulière.

Cependant, leurs acquis de base ont toujours besoin d'être renforcés, surtout ceux concernant la langue française. On remarque des faiblesses, notamment, en lecture, orthographe, compréhension des textes et des consignes, qui sont souvent le corollaire d'un déficit de connaissances lexicales. L'expression manque d'aisance et de concision. Certains cumulent un nombre de lacunes tel qu'il est difficile pour les bénévoles de travailler au niveau qui leur est demandé. Les bases n'étant pas acquises, les exercices proposés ne peuvent être abordés sans un retour sur des apprentissages fondamentaux. Quelques-uns présentent également des problèmes de comportement (instabilité, difficulté à se concentrer) qui révèlent souvent un manque de confiance en eux mais nécessite parfois un suivi particulier.

Beaucoup d'enfants et de jeunes suivis par l'association adoptent au cours de l'année des comportements nouveaux vis-à-vis de leur travail scolaire : moins agressifs, plus stables, plus volontaires. Ils acquièrent une confiance en eux qui leur permet une meilleure concentration sur leurs devoirs, prenant du plaisir à pouvoir travailler seuls, fiers de montrer aux adultes référents ce qu'ils sont capables de faire.

Nous envisageons donc de poursuivre l'activité en l'enrichissant de suggestions des différents partenaires du projet. Trop de jeunes « perdus de vue » par l'institution scolaire sont ensuite enfermés dans un processus d'exclusion sociale. L'accompagnement à la scolarité, loin d'être l'école après l'école, a pour finalité d'amener l'enfant, le jeune, à se construire dans une relation positive au savoir.

Le rôle de l'association est donc de faciliter ce mouvement par la proposition d'activités complémentaires qui lui permettront de s'approprier les outils indispensables à cette construction. L'action d'accompagnement des familles vient en appui à cette démarche.

Nous envisageons d'adapter les moyens et méthodes aux besoins recensés, de travailler à partir des outils de liaison écoles/associations existants, d'améliorer encore les modalités de concertation avec les équipes éducatives.

Nous constatons l'urgence de réfléchir à la co-construction d'outils d'évaluation afin que les jeunes les plus fragiles se sentent soutenus dans les différents lieux.

Comme nous l'avons envisagé, les activités et sorties culturelles en direction des 12-19 ans ont été encore développées (cf. parties ateliers et listes sorties).

Après l'expérimentation positive d'ateliers Coaching/initiation à l'entretien avec la General Electric, mis en place à la demande des lycéens, nous souhaitons toujours mettre l'accent sur les actions de découverte des milieux professionnels et travailler à une programmation annuelle d'ateliers de soutien à l'insertion professionnelle pour les niveaux collège et lycée. Une réflexion, en lien notamment avec le projet de l'Espace Proximité Emploi (EPE) de la Salle Saint Bruno (SSB), est en cours.

3. Ateliers culturels

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

Pour la plupart d'entre eux, notamment, ceux qui proposent une activité à dimension culturelle, **les ateliers s'inscrivent dans le projet d'accompagnement à la scolarité de l'association**. Ils permettent en effet de revisiter les contenus scolaires sous une forme différente et de travailler l'expression sous toutes ses formes, notamment l'oral et l'écrit.

Ils offrent la possibilité de réconcilier avec les apprentissages certains enfants non-inscrits à l'aide aux devoirs et deviennent ainsi une porte d'entrée vers une prise en charge de leurs difficultés. De nombreux enfants s'engagent ainsi de manière volontaire dans une activité régulière, sans participation financière. Comme pour les activités sportives ou de loisirs, les règles de conduite acquises lors de la pratique des ateliers culturels donnent lieu à la construction de schémas mentaux et comportementaux transférables dans d'autres contextes, notamment à l'école.

Après vérification de leur pertinence par la coordonnatrice du projet, les ateliers sont mis en place

à l'initiative de bénévoles ou de stagiaires, amateurs éclairés ou professionnels de la pratique ou technique proposée. Pour cette raison, leur nombre, leur forme, leur contenu et leur rythme peuvent être modifiés en cours d'année ou d'une année sur l'autre. Dans leur majorité, ils sont cependant menés depuis de nombreuses années.

Quelques activités culturelles sont proposées en partenariat avec des structures locales et offrent la possibilité de rencontre avec des publics différents (théâtre, musique, contes, jardin). D'autres s'inscrivent dans un travail particulier et associent des structures plus éloignées (atelier Invitation au voyage à travers le masque).

L'assiduité est une condition essentielle. De nouveaux outils sous forme de tableau ont été mis en place et systématisés depuis septembre 2011 pour permettre de vérifier la présence régulière des enfants et jeunes inscrits et faciliter le repérage de ceux ne bénéficiant d'aucune activité.

Le suivi régulier est assuré par les intervenants de chaque atelier, l'agent d'accueil et de médiation et la coordonnatrice du projet d'accompagnement à la scolarité.

Des sorties et séjours en lien avec les ateliers et réservés à leurs participants, peuvent également être organisées. Ils offrent la possibilité aux bénéficiaires d'assister à des manifestations culturelles, d'approfondir les connaissances techniques acquises et de rencontrer des professionnels.

Un atelier intergénérationnel « Tricot-Crochet » est également mené avec les parents et enfants de l'association, bénéficiaires des activités (cf. partie « Action Accompagnement parents »).

3.1. Les ateliers Arts Plastiques

3.1.1. Objectif

L'activité vise d'une part à permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir les différentes formes d'expression et techniques plastiques à travers des ateliers, sorties et séjours en lien avec la technique travaillée. D'autre part, l'activité les initie aux différents secteurs et métiers artistiques ou dérivés à travers des visites d'écoles d'art ou de lieux de création ainsi que des rencontres de professionnels.

3.1.2 Déroulement

Peintres, plasticiens, sculpteurs, designers, illustrateurs,... jusqu'à une dizaine d'artistes bénévoles, professionnels ou amateurs éclairés, tou(te)s passionné(e)s interviennent chaque année sur les temps d'accompagnement à la scolarité ou de loisirs éducatifs (dans le créneau 16h/20h ou encore les mercredis et samedis sur la journée) dans les locaux de l'association ou dans des locaux extérieurs (locaux à proximité, équipements municipaux, ateliers d'artistes, musées...).

Les enfants et jeunes concernés par les Arts Plastiques s'inscrivent régulièrement à l'un ou à l'autre des projets pour former des groupes allant de quatre à dix personnes.

Certaines propositions tissent des liens avec d'autres actions ou activités.

En 2012 encore, les « Arts Plastiques » ont été au cœur de plusieurs ateliers :

3.1.3 L'atelier du mercredi

Artiste-peintre, Carina a commencé son action bénévole auprès des CP/CE1 pour de l'aide aux devoirs en 2000. En septembre 2002, elle a décidé de partager sa passion et son métier, la peinture, avec les enfants qu'elle connaissait pour avoir accompagné pendant deux ans leur scolarité.

Depuis 10 ans, elle est intervenue chaque mercredi à l'association en proposant aux enfants, sous une forme ludique, un apprentissage pictural de la forme et de la couleur, basée sur sa propre expérience de la peinture naïve.

Nous vous donnons à voir certaines des œuvres à travers cette exposition sur le thème : « VACANCES D'ETE ».

■ Paroles d'acteurs

Une majorité de petites filles fréquente assidûment l'atelier, certaines depuis plusieurs années. Un attachement profond et joyeux s'est créé au fil du temps entre elles et Carina. D'anciennes élèves, aujourd'hui adolescentes, reviennent régulièrement à l'atelier pour peindre, et surtout pour conserver la relation privilégiée qu'elles ont avec Carina. Les œuvres des enfants sont exposées dans les vitrines du local de l'association et renouvelées plusieurs fois par an. Sous la direction de Carina, les enfants de l'atelier ont réalisé en début 2012 un grand tableau pour le service Maternité de l'hôpital Lariboisière. Accompagnés par Carina, les enfants ont livré le tableau à l'hôpital le 2 mai dernier et ont été récompensés par une belle cérémonie en leur honneur et un somptueux goûter.

Sur son site Internet www.carinabarone.com, Carina présente également une exposition virtuelle mêlant ses propres œuvres à celles des enfants de l'association.

3.1.4. L'atelier du jeudi soir avec le Globe Terrestre de « La Tortue Voyageuse »

Cette année encore, l'atelier « Arts Plastiques » (né en 2000) animé par Sylvie Rubé s'est déroulé le jeudi soir. Psychologue scolaire retraitée, artiste habitante du quartier et fondatrice de l'association « la Tortue Voyageuse », dans le cadre d'un partenariat entre EGDO et la Tortue Voyageuse, Sylvie est intervenue chaque semaine à l'association pour proposer aux enfants un atelier de dessin, de peinture et de bricolage autour d'une histoire de globe terrestre. Une dizaine d'enfants environ a fréquenté régulièrement l'atelier.

■ Paroles d'acteurs

Depuis 2007, voilà maintenant six ans qu'avec la Tortue Voyageuse, nous poursuivons ce projet impossible : recouvrir entièrement notre globe terrestre (fait maison) de terres venant véritablement de tous les pays du monde et aider nos amis au Burkina Faso à recouvrir le leur pareillement. Peu à peu, il se recouvre, nous recevons régulièrement de nouveaux échantillons de terres. Nous avons poursuivi en 2012 nos activités du jeudi soir avec un groupe fidèle de fillettes de 7 à 8 ans jamais plus nombreux que cinq ou six à la fois. Les conditions de calme et de disponibilité sont ainsi garanties. Quelques règles de fonctionnement simples permettent de nous retrouver chaque semaine dans des conditions établies entre nous. Pour participer à l'atelier, on doit s'inscrire et venir régulièrement. Les fillettes sont les petites sœurs de celles qui ont suivi l'atelier les années précédentes, ce qui instaure une familiarité entre nous. Les petites sœurs sont ravies de jouer avec la terre. Nous prenons parfois des chemins de traverse en fonction des envies du moment. Ce sont les échantillons de terre qui restent au centre de l'activité. Il faut parfois canaliser des explosions de joie un peu bruyantes car la manipulation de la matière peut devenir jubilatoire !

Par exemple, nous fabriquons une mixture à base de terre filtrée et de colle vinylique qui permet de modeler des petites têtes de bonshommes. Ces têtes ont servi, à l'occasion de la fête de la Goutte d'Or 2012, à fabriquer des bonshommes dont le corps était fait de matières végétales séchées. Cela a donné lieu à plusieurs ateliers préparatoires. Puis, lors de la fête de la Goutte d'Or, fin juin 2012, nous avons mis en place une installation des bonshommes au square Léon et un atelier au village festif.

Parfois, je pars au Burkina Faso en mission pour la Tortue Voyageuse et c'est toujours l'occasion pour les enfants d'échanger des lettres avec les amis burkinabè. Là-bas, à Yako, un petit groupe d'enfants se réunit aussi autour d'un globe terrestre. Nous leur écrivons, nous avons leurs photos

dans l'atelier.

Nous avons déjà collecté de la terre ou du sable venant de plus de 190 pays et notre globe terrestre est parfois appelé à voyager à travers la France avec « La Tortue Voyageuse ».

A la rentrée scolaire 2012-2013, l'atelier a repris avec les mêmes enfants, très attachés maintenant à cette activité.

Il y a aussi les projets pour plus tard, dans le cadre du partenariat entre EGDO et la Tortue Voyageuse, celui de créer à Yako un Centre de Loisirs et d'Échanges Culturels, une sorte de « local comme ici », disent les enfants, dans lequel les enfants de Yako pourraient installer leur globe terrestre, un Centre où un jour un groupe des Enfants de la Goutte D'Or pourrait être accueilli pour rencontrer nos amis du Burkina Faso.

3.1.5. L'atelier design graphique

Chaque jeudi depuis le printemps 2011, un nouvel atelier encadré par Virginie Fouin, bénévole et habitante du quartier, est proposé durant une heure, de 17 à 18h, sur le temps d'aide aux devoirs des élémentaires et regroupe quatre enfants, à chaque fois pour un cycle de 4 séances.

A la fin de chaque cycle, le livre ayant servi de support est offert à chacun(e) des participant(e). Les œuvres réalisées sont exposées dans la salle polyvalente de l'association au fur et à mesure de leur création.

■ Paroles d'acteurs

Cette année je me suis attachée à faire découvrir aux enfants, un seul et même livre pour toute l'année. Ce livre nommé « Costumes » aborde le costume à toutes les époques et aussi de chaque coin de la planète. Il n'y a pas d'histoire. Chaque enfant choisi un « personnage costumé » et doit le reproduire. Nous construisons des personnages en carton, à l'aide d'attache parisienne nous approchons un peu l'idée « du corps » bien que cela soit encore abstrait. Une fois les personnages terminés, nous les habillons de leur costume grâce aux papiers de couleurs et feutres, collage de gommettes. Nous passons d'une reine d'Angleterre au 16^e siècle, à une danseuse étoile, une danseuse brésilienne, une femme indienne en Sari, un soldat français du 17^e siècle, ou un footballeur !

Ensuite nous les situons sur la carte du monde, selon l'origine du costume, nous pensons les exposer en fin d'année. Les enfants repartiront chacun avec un livre « costumes » dessiné par Joëlle Jolivet, et leur personnage en fin d'année.

3.2. Les ateliers « Invitation au voyage » à travers le masque

Avec Arcréation-Mot de Passe

L'idée de participer aux ateliers proposés par « Arcréation-Mot de Passe » est née de plusieurs rencontres de la coordonnatrice du projet d'accompagnement à la scolarité avec cette association, la première dans le cadre d'une formation organisée par le responsable ZEP en 1995, d'autres ensuite, notamment à l'occasion des réunions « réseaux, d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents ». La participation à la journée annuelle d'Arcréation-Mot de passe a permis de concrétiser ce projet en offrant la possibilité à l'ensemble des animateurs d'EGDO de mieux connaître les missions de cette association et de mesurer l'intérêt d'un travail en partenariat. L'adhésion de toute l'équipe nous a conduits à planifier une première action-test entre avril et juin 2002.

L'accompagnement à la scolarité réalisé quotidiennement nous permet de nouer une relation privilégiée avec les enfants. Au cours de ces rendez-vous réguliers, leur personnalité s'exprime et le comportement adopté par certains (très agité ou au contraire trop inhibé) nous conduit à nous interroger sur la pertinence de l'accompagnement proposé au regard des besoins de l'enfant.

L'atelier « Invitation au voyage » nous semble être un moyen de mieux analyser ces besoins en

amenant les encadrants à appréhender l'enfant dans sa globalité. Le bilan réalisé après chaque groupe (sept séances) entre accompagnateurs salariés de l'association et intervenants Arcréation permet de faire le point sur le déroulement de l'atelier, de formuler collectivement les questionnements individuels à propos de chacun, et trouver dans l'échange des pistes pour poursuivre le travail engagé en tenant compte des spécificités et remarques notées à l'occasion de cette synthèse (points de vigilance, orientation, soutien individuel, rencontre avec les parents, l'enseignant...).

Le bilan positif de cette intervention nous conduit à reconduire chaque année le projet. Huit groupes constitués d'anciens ou de nouveaux inscrits ont ainsi pu bénéficier de l'action pour l'année scolaire 2011-2012 (quatre à six enfants par groupe, soit un total de **42 enfants**). Cela nous a permis une analyse de l'évolution de chaque enfant par une mise en perspective des constats partagés à la suite de chaque intervention.

L'inscription régulière de l'« Invitation au voyage » dans le projet d'accompagnement à la scolarité de l'association nous semble en effet venir le compléter avantageusement, notamment en élargissant la réflexion menée par les accompagnateurs sur la relation éducative et en renforçant les liens avec les autres acteurs de la communauté éducative.

Pour l'année 2012-2013, nous avons choisi de renouveler le partenariat en proposant l'atelier à de nouveaux inscrits à l'aide aux devoirs ainsi qu'à d'anciens participants pour faire le point sur leur évolution.

Après chaque groupe, des bénévoles en charge du niveau concerné sont associés aux réunions de bilan organisées avec l'intervenante, ce qui participe à une meilleure prise en charge, individuelle et collective, des difficultés recensées. Pour certains enfants, un accompagnement individuel est proposé, pour d'autres un travail avec la famille va être engagé.

Rappel : un film intitulé « Ils nous parlent », réalisé par l'association « Arcréation - Mot de Passe » et regroupant une série d'interviews des participants aux ateliers des deux premières années, est toujours disponible à l'association pour les curieux qui aimeraient comprendre le travail réalisé.

3.3. Les ateliers autour de la Lecture et de l'Écriture

3.3.1 Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet d'accompagnement à la scolarité et vise prioritairement à favoriser l'expression écrite et orale, initier à l'outil informatique et se familiariser à la recherche documentaire.

3.3.2 Déroulement

Les ateliers autour de la lecture et de l'écriture offrent la possibilité aux enfants et aux jeunes qui le souhaitent d'utiliser la langue d'une manière différente de celle du quotidien, de travailler l'expression orale et écrite sur un plan plus ludique ainsi que se familiariser avec l'objet livre.

Certains sont proposés en priorité aux inscrits à l'aide aux devoirs, d'autres ouverts à tous. Ils se déroulent à l'association ou sont hébergés par des partenaires locaux, aux heures d'accueil du public pour l'accompagnement à la scolarité, en soirée ou encore le mercredi.

3.3.3 L'atelier journal « La Gazette des Enfants de la Goutte D'Or »

Référent : Wardine IBOUROI

Lancé en décembre 1999 par Alain Luntadila Bessa, ancien bénévole et puis salarié de l'association, la Gazette vise à faire découvrir l'environnement aux enfants et aux jeunes, les amener à une certaine ouverture d'esprit tout en leur offrant un outil de communication pour mieux s'approprier les activités qui leur sont proposées dans le quartier. C'est un moyen pour eux de retrouver une certaine créativité et de pouvoir s'exprimer à travers ce support. Il leur offre l'occasion de s'essayer à l'écriture, réfléchir et communiquer sur des questions d'actualité, se familiariser avec les outils et logiciels utilisés pour sa fabrication, ainsi que prendre l'habitude de

lire revus, quotidiens et magazines. Cela leur permet d'accéder sous une forme différente au plaisir de la maîtrise de la lecture.

■ Paroles d'acteurs

Nathalie (encadrante de l'atelier) : « Après plusieurs réflexions, le comité de rédaction a décidé à l'unanimité de sortir une gazette hors-série pour l'automne 2012.

L'accent a été mis sur la communication de nos activités, symbolisé par la présence dans tous les articles du bonhomme qui forme le logo de l'association. Dans ce hors-série bien épuré, on retrouve cette notion de plaisir que partage l'ensemble des bénéficiaires d'EGDO.

Pour ce hors-série Nathalie, la personne bénévole qui s'occupe de l'atelier a formé une équipe de journalistes en herbe 100% féminine.

Si la forme a été améliorée, le fond demeure toujours aussi attractif et attrayant et nous fait partager toutes les activités de l'association.

Dans ce hors-série, les enfants ont inventé un jeu concours qui est toujours d'actualité.

Pour y participer, procurez-vous la dernière Gazette, disponible dans les locaux de l'association.

La nouvelle équipe rédactionnelle continue à élaborer les articles qui paraîtront dans les prochaines gazettes ».

Si les moyens humains et financiers le permettent, la rédaction souhaite toujours publier deux numéros au moins par an, améliorer le format et élargir le champ d'action.

Les jeunes souhaitent aussi se lancer sur le net et créer un blog relatant les activités d'EGDO.

3.3.4. L'atelier conte

Cet atelier, proposé en 2007-2008 et encadré par Catherine Firdion, responsable du Pôle Jeunesse de la Bibliothèque de la Goutte d'Or, avait pour thématique « Voyage autour du monde ». A partir d'une carte du monde, il était proposé aux enfants de parcourir les contes de différents pays ou continents.

Au départ, une dizaine d'enfants participaient à cet atelier qui avait lieu tous les mardis. Du fait de l'horaire (de 17h à 18h), beaucoup étant fatigués de leur journée d'école ; il était difficile pour l'encadrante de canaliser le groupe. Les ateliers se sont donc poursuivis de façon plus sereine avec cinq enfants.

Une fois sur deux, l'atelier se déroulait soit à la bibliothèque, soit à l'association.

Durant l'année 2010, une réorganisation de la bibliothèque et le départ de Julie Curien ont freiné une remobilisation autour des ateliers.

Nous incitons toujours les enfants et jeunes à s'inscrire massivement à la bibliothèque ; malheureusement, l'été 2011 a vu la fermeture de la bibliothèque pour travaux.

La réouverture, prévue en 2012 n'ayant pas eu lieu, nous relancerons dès que possible le partenariat avec la bibliothèque qui nous semble essentiel dans l'accompagnement du public vers la lecture.

3.3.5. Projet lecture « Lire la ville »

Après une première expérience menée en partenariat en 2009 avec l'école Polyvalente autour d'une sélection de livres travaillés en classe et clôturée par une « Fête du Livre », nous participons depuis l'année scolaire 2009-2010, et pour la dernière année en 2011-2012, au projet « Lire la Ville » proposé par l'inspectrice de circonscription.

Nous avons souhaité élargir la participation côté association. Accueil Goutte D'Or et Accueil Laghouat, toutes deux membres de la CASCO, ont répondu à l'appel et participent depuis au projet.

Pour l'année 2011-2012, en plus des 3 associations, des écoles et collèges, la bibliothèque, la librairie « Les enfants sur le toit » ont été partenaires du projet.

Cette année encore, nous avons donc bénéficié de la sélection de livres destinée aux écoles et collèges de la circonscription, parties prenantes du projet. Les différents ouvrages ont été mis à disposition des enfants et jeunes de l'association sur un présentoir réservé à cet effet. Les ouvrages ayant été classés par niveau scolaire, les accompagnateurs scolaires ont pu s'en saisir à leur gré dans le cadre des séances d'aide aux devoirs. Des passerelles ont ainsi pu faire lien entre les activités menées à l'école et à l'association.

Un stagiaire en DUT, spécialiste du **patrimoine**, a proposé un travail thématique autour du patrimoine sur 5 séances d'atelier accompagnées de sorties ; dans ce cadre, une visite de l'exposition « Bêtes off » à la conciergerie a pu être réalisée.

Plusieurs autres **sorties** en lien ont été organisées : promenades urbaines, visite de la ville de Provins (avec AGO), visite du marché de Noël des Champs Elysées, découverte de jardins (l'Univert, Bercy,...) dans l'objectif de familiariser les participants aux différentes ressources proches ou plus éloignées offertes par leur ville.

L'association a également reconduit pour une troisième édition le concours d'écriture « **Plumes d'Or sur la ville !** » à partir du thème « Etrange rencontre... ».

Les textes ainsi récoltés ont été classés par une dizaine de personnes de l'association, puis les résultats obtenus dans chaque structure ont été discutés avant d'être présentés aux membres du jury. Les trois premiers prix ont ensuite fait l'objet d'une lecture à voix haute lors de l'inauguration de l'exposition en mairie.

Le projet prévoyait l'élaboration d'un recueil des textes (incluant les textes des éditions 2010 et 2011 et distribué à chaque participant) mais, faute de moyens, nous n'avons malheureusement pas encore pu éditer le recueil prévu.

Les travaux de l'ensemble des participants (écoles et associations) ont pu être réunis du 15 au 25 juin dans le hall de la mairie du 18^e (cf. photos en annexe).

Cette troisième et dernière édition du projet (pour plus d'informations : 18b-gouttedor.scola.ac-paris.fr, rubrique la Classe, en Lecture, littérature) a été moins fructueuse en terme de partenariat que les premières.

Malgré l'arrêt du projet, nous projetons de poursuivre les sorties sur la thématique de La Ville (découverte de villes accessibles par le train, visite de Paris,...) ainsi que le concours d'écriture.

3.4. L'atelier Théâtre enfants - jeunes

L'atelier Théâtre a été créé en 1998 (grâce au partenariat avec l'ISMN) avec la participation bénévole de Sylvie Haggai. C'est en 2007 que la Compagnie Gaby Sourire a repris la gestion et l'encadrement de cet atelier et a proposé **un atelier de création théâtrale**.

Après un temps d'arrêt en 2008 faute de financement pour Gaby Sourire, l'atelier a pu reprendre et de nouveau accueillir des enfants d'EGDO.

■Paroles d'acteurs

Fréquenter un atelier théâtre permet à tous les âges de s'épanouir, de développer un travail individuel, de participer à des projets collectifs, de vivre différemment « son quartier ».

Pour la CIE GABY SOURIRE, il est essentiel d'aller à la rencontre de tous les habitants afin de partager des expériences et proposer un cadre de travail à la fois ouvert et exigeant.

Pour Sylvie Haggai, Directrice artistique de la compagnie Gaby Sourire : (...) être en « prise directe » avec la vie d'un quartier c'est désirer vivre « son art » en étant proche des gens et de la réalité sociale dans laquelle nous vivons.

L'année 2012 (de janvier à juin)

En 2012, la compagnie Gaby Sourire n'a pas mis en place d'ateliers réguliers de théâtre et ce, pour des raisons professionnelles et de disponibilité des intervenants. Ceci étant dit, 3 jeunes qui fréquentent l'association ont participé à l'atelier « La violence, tu connais ? » crée à l'initiative de Manal qui participe depuis de nombreuses années aux ateliers théâtre de la compagnie Gaby Sourire. Cet atelier a été l'occasion de travailler en collaboration avec le conseil de la jeunesse du 18^e représenté par Xavier Aubry.

Proposition – mai 2012

Avant-projet « La violence, tu connais ? » - note d'intention de Sylvie Haggai Cie. GABY SOURIRE

(..) Il est important, pour les jeunes, de réussir des idées, des envies individuellement, mais aussi ensemble. Bien souvent, ce processus passe par des temps de discussions, des rendez-vous, des échanges en groupes, des moments de convivialité... Pour devenir sujet, chacun doit passer par la prise de parole. C'est ainsi qu'ils peuvent faire l'expérience de rapports sociaux différents les plus ouverts possibles.(..)

Extrait de « Economie & Humanisme » • numéro 376 • mars 2006 23 par Bernard Heckel * et Irène Jouvanceau

A la genèse du projet, il y a Manal, une adolescente, habitante du quartier de la Goutte d'Or, qui a exprimé lors d'une réunion du conseil de la jeunesse du 18^e le désir de travailler sur un spectacle sur la violence.

Manal, bénéficiaire et bénévole d'EGDO, participe depuis plusieurs années à un atelier théâtre de la compagnie et, depuis quelques temps, s'est impliquée dans le conseil de la jeunesse du 18^e.

Manal, dans le projet « La violence, tu connais ? » est le lien entre la compagnie Gaby Sourire et le conseil de la jeunesse du 18^e.

Une première rencontre entre Sylvie Haggai de la Cie. Gaby Sourire et Xavier Aubry du Conseil de la jeunesse du 18^e a eu lieu au mois de janvier 2012 puis a suivie une rencontre avec les membres du conseil.

Le projet « La violence, tu connais ? » a débuté en mars 2010 avec un groupe d'adolescents, issus pour la plupart, d'un atelier théâtre de la compagnie.

Six rencontres-ateliers ont eu lieu le vendredi, du 9 mars au 12 avril 2012.

L'un des objectifs de ces rencontres était d'écrire une séquence et d'organiser un tournage lors du Forum des Métiers insolites (événement organisé par le conseil de la jeunesse à la Mairie du 18^e) le 12 avril 2012 en Mairie.

Arthur, réalisateur, qui travaille avec le conseil de la jeunesse, a réalisé le tournage de la séquence imaginée et écrite par l'ensemble du groupe.

Suite à ces premières rencontres, nous avons eu le désir d'imaginer une suite... « **La violence, tu connais ?** »

■ Paroles d'acteurs

La violence, qu'elle soit physique ou verbale se banalise et semble parfois devenir un mode de communication « normal ». Le théâtre comme le cinéma permettent à l'ensemble des participants d'expérimenter de nouveaux points de vue, de transformer le regard qu'ils portent sur les événements dont ils sont témoins ou « acteurs », mais aussi de prendre conscience de ce qu'ils entendent ou perçoivent à travers les différents médias auxquels ils ont accès.

Si l'un des objectifs de ce projet est d'une part, de sensibiliser des adolescents à la violence, c'est d'autre part, partager toutes les étapes d'une création collective où l'écriture, le théâtre et l'image font partie du même ensemble.

Nous travaillerons à partir du point de vue des participants et de ce qu'ils désirent montrer sur le sujet. Sylvie Haggai qui animera les rencontres, proposera différents outils (jeux d'écriture, improvisations..) afin de structurer le travail.

Aussi, en fonction de chaque étape du projet nous pourrons faire appel à des intervenants extérieurs (pour parler du sujet par exemple ou en fonction de nos besoins, d'autres compétences).

Objectifs du projet

- sensibiliser des adolescents au sujet de la violence
- motiver l'intérêt des participants à échanger sur un sujet collectivement
- découvrir le processus de création d'un spectacle : de l'écriture à la représentation
- mobiliser un groupe d'adolescents
- avoir une pratique artistique régulière

Proposition d'un calendrier de travail sur 7 mois, d'octobre 2012 à avril 2013, sur la base d'un rendez-vous hebdomadaire (le lundi ou le vendredi).

Restitution du travail de l'atelier : un film sur le travail de l'atelier a été réalisé avec le réalisateur Arnaud Gautier et présenté le 28 janvier 2013 au L.A.I. Pajol, 22 ter rue Pajol 75018, en présence de tous les participants de l'atelier, de représentants associatifs dont Lydie Quentin pour l'association, Xavier Aubry pour le conseil de la jeunesse, la directrice de l'Antenne jeunes du 18^e et des jeunes fréquentant le L.A.I. Pajol.

On peut voir ce film de 19 mn sur le site de la compagnie Gaby Sourire : www.compagniegabysourire.com

3.5. L'atelier Théâtre enfants du mardi soir

L'atelier dure 1 heure (de 17h à 18h tous les mardis). Il compte 7 à 12 enfants et une séance de travail se compose de différentes phases :

Phase 1 : **présentation**. Les enfants se réunissent en cercle puis se présentent. Ils doivent se faire passer des objets : une guitare, un plat chaud, un glaçon,... Cela sans parler.

Phase 2 : **l'espace**. A décliner, ils marchent en exprimant une émotion ou ils marchent sur un sol qu'ils imaginent différents... Ils évoluent en suivant le fil d'une histoire : c'est l'histoire d'un géant qui mange un fruit. Ce fruit le rend petit,....

Phase 3 : **les autres**. Ils évoluent en fonction des autres enfants : les regardent, détournent leur regard. Ou bien ils jouent au jeu du miroir en imitant ce que l'un fait. Ils peuvent aussi former des lettres, des chiffres à 2 ou 3.

Phase 4 : **le corps**. Les enfants font intervenir certaines parties du corps (une ou plusieurs selon les séances) : se déplacer en ayant mal au pied, au genou ou danser en utilisant que les bras et la tête,....

Phase 5 : **la voix** : imiter un son, articuler un prénom, un mot, une phrase. Et cela de manière progressive. Dire une même phrase avec des émotions différentes, donner la réplique à un camarade, jouer des personnages différents avec la même phrase.

Phase 6 : **l'interprétation** : jouer (seul ou en groupe) un mime, une saynète (avec la voix ou non) devant les autres enfants. Par exemple, les enfants piochent un lieu et un mot et doivent improviser une petite histoire en disant le mot pioché.

Ces phases permettent aux enfants de développer des compétences :

- exprimer ses émotions
- être autonome
- prendre en compte les autres
- s'exprimer devant les autres
- améliorer la lecture
- utiliser son corps
- jouer avec sa voix
- faire des choix
- entraîner sa mémoire

Ce travail hebdomadaire a aussi un objectif, celui de jouer une pièce de théâtre.

■Paroles d'acteurs

- « C'est drôle »
- « Ça m'amuse »
- « J'ai honte »
- « Je veux passer »
- « Tête de télé, espèce d'aubergine, sale chaussure »
- « Maman, je ne veux pas aller à l'école j'ai mal à la tête »
- « Je vais chez ma grand-mère apporter une galette »
- « Allez on va faire 3 tours de stade ! »

3.6. L'atelier Musique et Chant : « Atelier Musical des Trois Tambours »

En septembre 2003, nous avons pris l'option d'inscrire quelques enfants à la chorale de « l'Atelier Musical des Trois Tambours », association locale offrant alors l'avantage de regrouper un public différent de celui de l'association, et de nous faire bénéficier de réelles compétences et d'un savoir-faire en matière d'enseignement musical. Louise et Patrick Marty sont tous deux musiciens et enseignants et dirigent une équipe de jeunes professeurs musiciens.

Depuis, chaque mardi, une petite troupe de choristes de l'association se rend aux répétitions organisées par Louise Marty, chef de chœur. A partir de l'année 2004, l'action de sensibilisation s'est développée peu à peu en donnant la possibilité à quelques Enfants de la Goutte D'Or la possibilité de bénéficier d'un cours d'instrument individuel ou collectif. Chaque année depuis, l'atelier intègre de nouveaux enfants.

■Paroles d'acteurs

Durant l'année 2012, le travail musical s'est poursuivi avec une vingtaine d'enfants pratiquant un instrument, ou pour un éveil musical, ainsi qu'avec les enfants inscrits à notre chorale « Les P'tits Chanteurs de Barbès ».

Un trompettiste, une vibraphoniste, une guitariste, une flûtiste, et une claveciniste viennent régulièrement pour des cours individuels hebdomadaires de 30 minutes. Ils ont tous un instrument mis à disposition par « l'Atelier des Trois Tambours ». Les enfants ont ainsi continué à faire de grands progrès. Adama, trompettiste, participe comme les précédentes années à l'orchestre (répétition une fois par mois), ainsi que Diagha, vibraphoniste, Assa, flûtiste, Dado guitariste et Gowsiga claveciniste. A cette occasion, une véritable rencontre s'opère entre les enfants du quartier issus de milieux très différents. A noter que les enfants prennent bien soin des instruments qui leur sont confiés par l'Atelier (parfois quelques petites bosses en cours d'année).

Cette année, le mercredi, trois enfants sont venus pour suivre un cours d'éveil musical et cinq enfants ont rejoint la classe d'initiation instrumentale (guitares, trompette et flûtes). Tous ces enfants ont participé à des concerts d'élèves organisés par les Trois Tambours en janvier, ainsi qu'en mai et juin dans le cadre du « Printemps des 3 Tambours » et diverses animations.

L'activité chorale, quant à elle, a accueilli six enfants d'EGDO (Assa, Dado, Clémentine, Marie-Emy, Rayetou et Sally) pour un effectif total de 22 choristes. Ces jeunes choristes ont participé à des ateliers et échanges avec les élèves de l'école Suédoise de Paris. Cette année 2012, la Scandinavie étant un thème privilégié aux Trois Tambours, la chorale a travaillé à la création d'un conte musical, d'après un conte scandinave, qui a été donné lors d'un concert spectacle en mai à l'école Pierre Budin (18^e) et lors d'animations.

Beaucoup de travail et de concentration pour toutes ces multiples représentations qui ont

rencontré un grand succès auprès des petits et grands.

Plusieurs autres concerts ont également eu lieu tout au long de l'année, notamment à l'église Saint Bernard et lors de diverses animations : séances d'éveil musical intergénérationnelles, et des concerts « Music'Apéro » en partenariat avec la maison de retraite OASIS de la rue de Laghouat. Au cours de cette année, l'Atelier des 3 Tambours a également convié les enfants à plusieurs sorties concerts ou spectacles, dont la création danse « Rêves de Blancs » à la MPAA, et pour un spectacle de « Percussions du monde » à la Péniche Opéra pour les élèves d'initiation instrumentale, ainsi qu'à des concerts d'orgue donnés par des organistes élèves de classes de conservatoire, et le professeur d'orgue de l'Atelier des Trois Tambours.

Durant l'été 2012, le stage « Marionnettes et Musique » en Normandie a accueilli deux enfants d'EGDO, Dado et Rayetou, pendant deux semaines en août.

Le spectacle ainsi créé, « Nini et le voleur des Catacombes », a été joué en fin de séjour, sur place, et à Paris à l'Auditorium Saint Germain (MPAA) le 23 septembre, devant un très nombreux public réjoui de ce spectacle haut en couleurs. Cette fut aussi l'occasion pour les nombreux participants à ce séjour depuis 1992 (plus de 400 enfants !) de se rassembler et fêter avec Louise et Patrick Marty ce 20e anniversaire.

Comme les précédentes années, nous avons continué l'accueil des enfants au sein de notre espace du 16 rue de Laghouat, afin qu'ils puissent travailler leur instrument de façon autonome (pour ceux qui n'ont pas la possibilité de travailler chez eux).

Nous leur proposons tout au long de l'année cet accueil particulier nécessaire à un bon apprentissage. Quelques enfants bénéficient également du soutien d'un bénévole des 3 Tambours pour des répétitions hebdomadaires.

3.7. L'atelier photos – Projet « An Eye for an Eye »

En prolongement des actions de découverte du monde et de l'éducation aux différents médias, nous avons pu cette année accueillir ce projet proposé par l'association « Chemins d'Enfances ». La pédagogie de l'image nous semble en effet indispensable dans un monde où le visuel a pris une importance considérable. De plus, grâce à ce prétexte, la rencontre avec l'autre s'effectue.

■ Paroles d'acteurs

Claire (encadrante de l'atelier) : « En 2012, vingt-trois enfants français et cambodgiens ont appris la photographie comme moyen de communication afin de se raconter leur vie en images.

Nous avons commencé à travailler avec les enfants de l'association EGDO en juillet 2012 puis une semaine d'atelier a été réalisée durant les vacances de toussaint 2012. Les autres ateliers ont eu lieu au Cambodge dans l'association PSE au mois de novembre.

Une exposition organisée par l'association AEFAE présente les photographies qu'ils ont réalisées et légendées à l'issue des ateliers et tourne dans différents lieux.

Ces premiers échanges initient une correspondance mensuelle et pérenne entre les deux groupes. »

3.8. L'atelier Danse

L'offre d'ateliers danses s'étant multipliée dans le quartier (espace jeune, centres de loisirs, centres d'animation, associations locales) depuis plusieurs années, nous avons fait le choix de ne pas rechercher de nouveaux chorégraphes pour l'animation d'un atelier au sein de l'association.

Cependant, en 2010/2011, une très grande sollicitation de nos bénéficiaires nous a poussés à réfléchir sur ce positionnement. En effet le quartier est pétri de jeunes talents avec une énorme envie de s'exprimer !

C'est ainsi qu'au cours de l'année, nous avons aidé à l'émergence et à l'encadrement de deux groupes de danses de jeunes filles composés chacun d'une douzaine d'enfants et jeunes.

En 2012, grâce à l'accompagnement et au travail de responsabilisation fait par l'association auprès des enfants et jeunes, une jeune fille de 15 ans a géré seule un groupe de 8 enfants. Les répétitions d'expressions artistiques ont eu lieu tous les mercredis après-midi au sein de l'association de 15h à 17h.

Les résultats de ce travail ont été rendus visibles lors des différentes manifestations auxquelles participe ce groupe telles que la scène ouverte de la Goutte d'Or en fête et les scènes de concert organisées au centre Fleury Goutte d'Or Barbara.

En outre, comme les années précédentes, plusieurs autres groupes de danses ont aussi été accueillis dans nos locaux. Ils ont ainsi pu répéter de manière autonome et se sont également préparés à l'édition 2012 de la Goutte d'Or en fête

3.9. L'atelier Café Philo : goûtons nos paroles

Après trois séances expérimentales en 2011 sur les thématiques du **désir**, de la **justice** et **les échanges**, le Café Philo a dû être suspendu faute de disponibilité de Julie Jebeile et Yann Dall'aglio les deux intervenants bénévoles. La reprise est prévue pour février 2013 à un rythme d'une séance par mois.

En l'absence de ce rendez-vous, d'autres rencontres-débats avec les collégiens et lycéens ont été organisées afin de poursuivre le travail de réflexion enclenché, notamment avec l'association Afrique Nouvelle interdépendance (ANI) mais aussi dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité ou de sorties culturelles : pour exemple, visite du musée d'Orsay le 24 mai 2012 avec 7 jeunes (5 filles et 2 garçons) et 4 accompagnateurs sur le thème du « Nu dans l'Art ».

3.10. L'atelier Echec

En mai 2012, nous avons pu mettre en place un premier atelier hebdomadaire d'échecs classiques, grâce au partenariat du Petit Pouchet proposé par Martine Oberlé.

A cet atelier, nous avons rapidement ajouté un rendez-vous annuel pour une sensibilisation au Shogi, échecs japonais, encadré par Leï Saarlainen.

Depuis la rentrée 2012-2013, les deux ateliers sont proposés chaque semaine et regroupent chacun une douzaine de pratiquants âgés de 8 à 12 ans.

Les échecs s'inscrivent dans les actions d'accompagnement à la scolarité. Ils développent en effet de nombreuses facultés et compétences : stratégie, prises de décisions, mémoire, attention, maîtrise de soi,...

D'autre part, nombreuses sont les concordances avec des notions travaillées en classe, au travers des matières scientifiques mais aussi de l'histoire et la géographie. Par le biais du Shogi, nous avons pu aborder la découverte du Japon et l'initiation à l'anglais et au japonais.

Dans le cadre des ateliers et compétitions, les Enfants de la Goutte D'Or rencontrent d'autres licenciés du 18^e et des Yvelines.

La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé

1. Origine et objectif de l'action

Depuis la naissance du projet, plusieurs thématiques ont été abordées de manière transversale au travers des différentes actions : le tabac, la consommation de produits psycho stimulants, les conduites à risques, la résistance aux pressions, les accidents domestiques, le sommeil, l'hygiène buccodentaire, les risques liés à l'exposition solaire, les dangers de la rue, ...

Depuis 2005, nous avons décidé de mettre un accent particulier sur la thématique de **l'alimentation**.

En 2013, nous pensons poursuivre le travail engagé en mettant l'accent sur l'importance de l'activité physique en complément d'une alimentation équilibrée et en associant davantage les parents aux actions proposées.

2. Déroulement

Pendant les vacances scolaires

Organisation d'interventions à thèmes dans la salle polyvalente du gymnase de la Goutte d'Or à l'occasion de l'opération "Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s" qui réunit une centaine de jeunes âgés de 6 à 16 ans ; en accord avec les partenaires du projet, l'intervention a encore été pour l'année scolaire 2012 centrée sur le thème de **l'alimentation** (composition et fréquence des petits déjeuners, consommation des fruits sous différentes formes,...)

Nous avons également dans ce cadre pu aborder d'autres thématiques comme l'hygiène buccodentaire ou l'hygiène corporelle, le bien-être avec une séance soins et massage des pieds, une séance de yoga et respiration.

Pour réaliser l'action, nous utilisons divers supports, matériels audiovisuels, documentation et outils pédagogiques co-construits avec les intervenants et experts de la question traitée.

A tour de rôle, les « équipes » composées d'enfants et de jeunes peuvent ainsi participer à leur rythme à ces temps spécifiques et bénéficier de l'information de manière privilégiée et interactive.

Tout au long de l'année

Les messages transmis sont repris et réfléchis par la mise en pratique de leur contenu au travers des diverses activités proposées ; exemple : la préparation du pique-nique à l'occasion d'une sortie va faire l'objet de discussions sur le **choix des composants du repas** et les risques **liés à une alimentation déséquilibrée**, le non-respect des codes élémentaires pouvant avoir des incidences plus ou moins graves sur la santé : fatigue, problèmes dermatologiques, **obésité, diabète**,...

Les messages sont retransmis et les différents outils (audiovisuels, supports papiers,...) réutilisés lors de réunions dans le cadre des activités sportives, accompagnement à la scolarité ou activités de loisirs éducatifs,... à l'initiative des encadrants ou à la demande des jeunes souhaitant aborder un problème particulier.

Ponctuellement

Participation à des événements, organisés par nos partenaires, dans le cadre de la **semaine du goût** ou lors de manifestations en lien avec l'alimentation (exposition « du Blé au Pain » à la Mairie du 18^e, cf. photos en annexe), autre moyen de croiser les informations reçues et contrôler son niveau de savoir sur les questions de santé et de prévention sous une forme ludique.

Au long cours

- Promotion de la santé en lien avec l'Atelier Santé Ville : partenariat sur des actions de nutrition et d'éducation à la santé tout au long de l'année selon les projets mis en place ; participation au groupe de travail, animé par l'ASV, sur la question de la santé psychosociale des enfants.

En 2013, un groupe de travail piloté par l'ASV 18^e et composé de partenaires de la santé et d'associatifs va se constituer pour réfléchir à la mise en place d'une cartographie des lieux de soins.

Nous regrettons le manque de dynamisme des Comités d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) des collèges de secteur et tentons depuis plusieurs années de relancer une concertation collective pour une meilleure cohérence et complémentarité d'action sur le territoire.

- Travail sur l'alimentation et l'hygiène de vie (sommeil, entretien et embellissement du corps par le biais de massage et de relaxation, hygiène bucco-dentaire...) sur toutes les activités : goûter à l'accompagnement à la scolarité, pique-nique lors de sorties culturelles ou sportives, massage pendant l'opération Sport Prévention et Santé pour tou(te)s.

- Partenariat avec l'AMAP (Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne) : faire connaître et distribuer aux familles du quartier des légumes biologiques.

- Relais des informations liées à la Prévention dans les différentes éditions de la « Gazette des Enfants de la Goutte D'Or ».

Thématiques abordées en 2012 dans le cadre de l'activité d'accompagnement à la scolarité et de l'opération « sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »

De janvier à juin 2012 : « Alimenter son jeu » en partenariat avec l'association Bélénos, en lien avec l'ASV 18^e (Atelier Santé Ville).

Programme d'éducation nutritionnelle et de promotion de l'activité physique sur le temps des loisirs.

Tout au long de l'année, un vendredi par mois entre janvier et juin 2012, 10 enfants, 7 filles et 3 garçons âgés de 7 à 10 ans ont, dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, participé à des ateliers ludiques autour du thème de l'alimentation et de l'activité physique, en utilisant des outils pédagogiques validés (mallette de jeux « Alimentation, tout goûter c'est jouer », jeu de cartes « Les 4 heures des champions », jeu de société « Aux quatre coins du monde »).

Courant 2012 : création du jardin en bas du local ; carrés de plantation et d'expérimentation.

Connaissance de la faune et de la flore par les enfants, les jeunes, les parents, les bénévoles et les habitants de l'immeuble à partir d'ateliers de bricolage et de jardinage.

Février 2012 : Composition et fréquence des petits déjeuners en partenariat avec l'association Bélénos.

Dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour Tou(te)s », 32 enfants (11 filles, 21 garçons) âgés de 6 à 13 ans, ont été amenés à répondre à la question « selon toi, que t'apportes un petit déjeuner ? »

Chaque enfant, de façon individuel et à partir d'étiquettes d'aliment, nous donnait la composition de son petit déjeuner et la fréquence à laquelle il le prenait.

Reprise des réponses en lien avec un document récapitulatif sur l'importance de retrouver les 4 éléments essentiels (boisson, aliment céréalier, produit laitier, fruit) ; chaque enfant repartait avec le document « Sois malin ! Commence ta journée en prenant un petit déjeuner ! » élaboré par Bélénos qui lui permettait de composer à loisir son petit déjeuner équilibré.

Été 2012 : Les fruits : quoi ? Où ?

Dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour Tou(te)s », il s'agissait d'une découverte des fruits (histoire et provenance).

Après la présentation d'une photo de chacun des fruits (nectarine, kiwi, banane et ananas), les enfants (30 enfants, 9 filles et 21 garçons) devaient re-situer sur un planisphère le pays de provenance.

La séance se terminait par la confection d'une brochette à partir des fruits cités pendant la présentation.

Octobre 2012 : goûter dans le cadre de la semaine du goût en partenariat avec l'ASV 18e

Dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, une vingtaine d'enfants des niveaux CP à CM1 ont été réunis pour que chacun d'entre eux compose son goûter équilibré à partir de la présentation de plusieurs choix d'aliments (pain, beurre, chocolat, confiture, miel, fruits secs,...), le tout accompagné d'un jus de fruits pressé « à la demande » (orange, pamplemousse).

Chaque aliment était disposé sur un rond de papier crépon de la couleur du groupe d'aliment.

En parallèle, les animateurs les questionnaient sur leurs habitudes alimentaires en matière de goûter en faisant référence à des outils pédagogiques adaptés (affiche, documentations à consulter ou à distribuer).

Grâce à la présence de la coordinatrice de l'ASV, les enfants pouvaient avoir les apports d'une professionnelle en matière de nutrition.

Toussaint 2012 : les jus de fruits

Dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour Tou(te)s », une présentation a été faite de chaque variété de jus de fruits (du jus de fruits pressé maison aux boissons aux fruits) avec un focus sur les apports en sucre et en vitamines.

31 enfants (10 filles et 21 garçons), âgés de 7 à 14 ans ont été concernés par cette action.

La séance commençait par un questionnement de façon individuelle et spontanée sur la contenance en vitamines et en sucres ajoutés des différents jus.

Des contenus théoriques étaient ensuite apportés.

A partir de ces contenus, des affirmations étaient proposées et chaque enfant, un par un donnait sa réponse sur la base d'un « vrai-faux » puis une correction était faite.

En fin de séance, on reposait aux enfants de façon individuelle la question sur la contenance en vitamines et en sucres ajoutés des différents « jus » et les réponses étaient portées sur un tableau récapitulatif.

Une dégustation de fruits entiers (quartiers d'orange) venait clore la séance avec un focus sur leur apport en fibres.

Noël 2012 :

Dans le cadre de la poursuite de notre action sur l'alimentation et son équilibre, nous avons souhaité travailler sur la composition des compotes ; nous en avons choisi 3 types : bocal de compote de pommes sucrée, pot de compote pomme/poire sans sucre ajouté et gourde de compote pomme fraise allégée.

L'objectif était de permettre aux enfants de connaître la composition des compotes, aussi bien pour ceux qu'ils ont l'habitude d'en consommer que ceux qui en consomment moins souvent. Il était aussi question de mettre en évidence les apports en sucre et en vitamines de ces produits.

Dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour Tou(te)s », 33 enfants, 12 filles et 21 garçons, âgés de 8 à 13 ans ont été réunis ; chaque équipe était accompagnée par un animateur.

L'animatrice leur a présenté les différentes compotes que l'on pouvait trouver sur le marché.

Elle leur a donné des informations sur les apports en vitamines et en sucres ajoutés.

Chaque enfant est ensuite passé au paper-board pour un « vrai-faux » sur les informations précédemment citées.

Les bonnes réponses étaient comptabilisées et notées pour le tournoi de foot de fin de vacances.

Un enfant de chaque équipe remontait son résultat à l'animateur référent de l'activité.

Lecture et ajustement des réponses étaient faits ensuite.

En guise de conclusion, l'animatrice a ensuite redemandé aux enfants « à chaud » laquelle des compotes contenait le + de vitamines et le + de sucre.

1 équipe sur 6 a répondu que c'était les compotes pommes-fraise qui contenaient le + de vitamines et 5 équipes sur 6 ont répondu que c'était les compotes sucrées à la pomme qui contenaient le plus de sucre.

La séance s'est terminée par une dégustation de compote de pommes maison, pour donner l'opportunité de déguster une compote « fait maison » et chaque enfant repartait avec une fiche recette qui avait servi pour élaborer la compote.

Il est important de préciser que ces actions sont renforcées par les apports théoriques et pratiques de **formations** ciblées :

- Colloque « Evaluation des interventions en nutrition » : « Présentation du premier outil interactif français EVALIN » organisé par le PNNS, L'Université de Lorraine et l'Ecole de Santé Publique.
- Intégrer la Santé dans la pratique professionnelle organisé par l'IREPS et la Fédération Addiction, avec le soutien de L'ARS

3. Bilan et perspectives

Après avoir travaillé dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour Tou(te)s » sur l'apport nutritif des **fruits** sous toutes ses formes, nous pensons poursuivre en 2013 le travail en ciblant nos actions sur l'apport des **laitages** en lien avec l'activité physique et en complément d'une alimentation équilibrée.

Nous allons également poursuivre les actions autour du soin du corps : initiation au yoga, massage et entretien des pieds, natation,...

Nous allons continuer à associer les parents aux actions proposées, notamment par le biais de la découverte et la distribution des légumes de saisons en lien avec le partenariat mené depuis l'année dernière avec l'AMAP « le Haricot Bio Magique », mais également par leur sensibilisation aux activités physiques proposées aux jeunes.

De même, nous allons continuer à exploiter les carrés de plantation mis en place au sein du jardin de l'association EGDO depuis janvier 2012, en partenariat avec le jardin L'Univert.

L'atelier Santé Ville du 18^e continuera également à être notre partenaire privilégié sur les questions d'alimentation et de santé en général.

Séjours et échanges

1. Séjours musicaux AREMC

Pour la 7^e année, nous avons pu organiser des séjours musicaux grâce au partenariat engagé avec la General Electric (GE), dont un avec l'Association pour le Rayonnement et l'Expansion de la Musique et de la Culture (AREMC). 11 enfants et jeunes âgés de 6 à 17 ans, ont ainsi pu rejoindre d'autres petits musiciens venus de différentes régions de France, pour un séjour du 15 au 29 juillet 2012 à Valras, ville située sur la côte méditerranéenne. Nous avons choisi de favoriser le départ de jeunes déjà musiciens, complété par d'autres enfants ne jouant pas encore d'instrument et désireux de découvrir la musique dans ce cadre. Contrairement aux premières années, nous continuons à ne pas envoyer avec eux d'accompagnateurs de l'association. Nous avons choisi, pour une meilleure intégration au projet, de les faire partir en petit groupe et laisser le soin de l'encadrement à l'équipe de l'AREMC composée d'animateurs musiciens chevronnés (un animateur pour six bénéficiaires).

En 2012, comme prévu, un de nos jeunes musiciens, habitué des séjours AREMC, a pu réaliser sa formation pratique BAFA au mois d'août.

Durant leur séjour, les participants ont pu chaque matin se consacrer à la musique, avec chant choral pour tous après le petit déjeuner et ensuite :

- Pour les musiciens :
 - ateliers par pupitre (cordes, bois, percussions...)
 - travail d'ensemble (4 mains, musique de chambre, combo jazz, chanson accompagnée...)
 - ateliers mise en scène et répétitions en grand groupe (préparation du spectacle final)

- Pour les non musiciens :
 - éveil musical par ateliers
 - comptines et jeux vocaux
 - initiation et découverte d'instruments
 - travail rythmique et mélodique

Les après-midis étaient consacrés aux activités de loisirs : pêche à pied, baignade, visite du centre-ville et du port et autres sorties, découverte du milieu marin, initiation à la voile, grands jeux, soirées spectacles,... Un spectacle incluant chants et ensembles musicaux regroupant l'ensemble des enfants et jeunes du centre a pu être présenté aux parents et amis en fin de séjour dans la salle de spectacle du centre.

Tous les jeunes ont dit avoir beaucoup apprécié ces vacances peu ordinaires, avoir noué des relations amicales avec les participants venus d'autres horizons et s'être très bien entendus avec les moniteurs. Le retour de l'AREMC a également été très positif. Comme chaque année, certains d'entre eux ne voulaient plus rentrer à la fin du séjour.

Les jeunes déjà musiciens ont choisi à la rentrée de poursuivre leur pratique instrumentale grâce au partenariat avec l'Atelier des 3 Tambours. D'autres se sont inscrits dans une pratique instrumentale à la suite.

Malgré les difficultés de financement du projet (toujours des incertitudes quant à la poursuite du partenariat GE) nous espérons pouvoir renouveler l'expérience en 2013, permettre ainsi à de nouveaux jeunes de s'essayer à la pratique musicale et consolider les acquis de ceux ayant déjà bénéficié de cours en 2012-2013 (cf. partie « Atelier Musique et chant » et photos en annexe).

2. Séjour Nagold

Faute de moyens et de temps, nous n'avons pu cette année nous rendre à Nagold. La Présidente de l'association partenaire ayant déménagé à Berlin, nous envisageons en 2013 un échange culturel dans cette capitale.

3. Séjour Marionnettes

Partenariat avec l'Atelier des 3 Tambours.

Deux enfants sont partis du 29 juillet au 10 août 2012 (cf. partie « Atelier Musique et Chant »)

4. Séjour Carteret

Partenariat avec La Tortue Voyageuse.

Les enfants de l'atelier étant trop petits, nous n'avons rien pu organiser cette année.

Un séjour est programmé pour le printemps 2013.

5. Séjour Deauville

Dans la continuité de l'accompagnement proposé tout le long de l'année, un mini-séjour a été organisé par l'association du 26 au 28 mai 2012.

Il est vrai que le public fragile qu'EGDO accueille n'a pas la possibilité de s'aérer, de partir en week-end et d'aller à la mer.

Grace à un bénévole qui possède un appartement à Deauville, 3 jeunes gens ont pleinement profité de la beauté de cette ville. (cf. photos en annexe)

■ Paroles d'acteurs

« C'est calme ici, je n'ai pas vu de policier » Yousri

« C'est François Hollande, le président ici ? » Maroine

« J'ai beaucoup aimé la mer, les belles voitures et quand Wardine a fait la cuisine »

L'idée est de demander une aide financière pour répéter cette action plusieurs fois dans l'année avec à chaque fois la possibilité de partir en famille et découvrir ainsi la vie en province.

Action accompagnement parents

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

1. Origine et objectif de l'action

Depuis l'origine de la structure, l'accompagnement des parents dans leur rôle d'éducateurs et leur contribution à la vie de l'association étaient concrétisés de manière formelle : réunions dans nos locaux, entretiens individuels, appel à la participation des familles lors de sorties, d'ateliers ou de fêtes, participation volontaire de certains d'entre eux aux différentes instances de l'association... mais aussi de manière plus informelle : rencontres occasionnelles dans la rue ou au square, visite à la maison, souvent à l'occasion d'événements familiaux (décès, mariages, naissance,...).

Le recouplement des questionnements rencontrés nous a conduit à l'élaboration d'un projet qui puisse permettre de renforcer les liens existants ou en (re)tisser d'autres pour aborder ensemble les problématiques qui se posent à l'ensemble de la communauté éducative et trouver personnellement, grâce à une réflexion collective, des pistes de résolution des questions abordées et des problèmes soulevés.

A l'automne 1999, l'opportunité de l'appel d'offres dans le cadre des REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) nous a permis de concrétiser ce projet en gestation depuis plusieurs mois.

Nous avons pu ainsi officialiser une **permanence d'accueil** des familles sur le temps d'aide aux devoirs et proposer des rencontres régulières d'un **groupe de parents** soucieux de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants.

Après plus de dix ans, le projet a évolué. De nouvelles activités ont ainsi pu se structurer : **sorties familiales, ateliers intergénérationnels**,... et les parents sont de plus en plus associés à leur organisation.

2. Déroulement

Isabelle Erangah-Ipendo, psychologue clinicienne travaillant par ailleurs à l'Arbre Bleu (lieu d'accueil parents-enfants réservé aux 0-4 ans), co-anime bénévolement le groupe de parole parents, avec la directrice de l'association et coordinatrice du projet qui assure également la permanence d'accueil.

Depuis mai 2007, l'accueil est aussi réalisé par Bénédicte Godo, agent d'accueil et de médiation, invitée également à participer aux réunions du groupe.

Rappelons toutefois que l'action d'accompagnement des parents est toujours assurée quotidiennement de manière plus informelle par l'ensemble de l'équipe de bénévoles et salariés. Un accompagnement et un suivi adapté sont également mis en place pour chaque activité : rencontres, réunions, accompagnements,... (cf. autres parties).

La permanence d'accueil fonctionne chaque jour sur les temps d'ouverture de l'association et de présence de la responsable du projet et de sa collaboratrice. De nombreux parents se sont appropriés ce temps et viennent trouver dans les locaux une orientation, un conseil, ou tout simplement quelqu'un avec qui échanger. Certains habitués trouvent là l'occasion d'aborder dans l'intimité les questions complexes qui les préoccupent.

Le local ouvert sur la rue permet d'offrir une plus grande visibilité de l'action et l'organisation de l'espace un meilleur accueil des familles lors des permanences. Outre ce temps d'accueil, l'action prévoit une rencontre mensuelle avec les plus motivés, soit une vingtaine de participants réguliers qui forment le groupe de parole parents et se retrouvent autour d'un sujet ayant trait à l'éducation. A la fin de chaque séance, le choix d'un thème peut être proposé par les personnes présentes afin de pouvoir préparer la réunion et, au besoin, prévoir l'intervention d'un spécialiste de la question traitée.

Au cours des réunions, une dizaine de parents en moyenne, femmes et hommes de différentes origines culturelles, se regroupent pour débattre, s'entraider et trouver des réponses aux questions qu'ils se posent afin de mieux vivre ensemble, non seulement dans le quartier, mais plus largement dans la société française. C'est dans la confrontation des idées, dans l'échange, que peu à peu, malentendus, incompréhensions, images dévalorisantes et culpabilisantes s'estompent.

L'action consiste également à rendre les parents acteurs de l'éducation de leurs enfants en valorisant leurs compétences. Cela est rendu possible en les associant aux instances de décision et en favorisant leur rapprochement avec les autres intervenants du champ éducatif, notamment l'école et le collège, mais aussi d'autres acteurs de prévention agissant sur le territoire ou sur des problématiques transversales (structures institutionnelles et associatives).

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de la coordination inter associative et ses commissions, mais aussi dans le cadre plus restreint des associations du quartier ayant des activités en direction des parents, certaines dans le cadre du « réseau d'appui, d'écoute et d'accompagnement des parents » (REAAP).

Ce travail ne peut se faire sans une étroite collaboration avec les organismes en charge de la dynamisation du REAAP que sont la CAF, la DASES et la DDCS ainsi que sans un **partenariat** effectif avec des structures ressources sollicitées dans le cadre de la formation du personnel ou pour intervenir lors des réunions ; structures institutionnelles : CIO, Education nationale, dispositifs d'aide à l'emploi,... ou associatives : Arcréation-Mot de Passe, La Tortue Voyageuse, Espoir Goutte d'Or, l'AMAP « Le haricot bio magique », le groupe SNC Goutte d'Or, le Café Bilingue, l'Atelier Santé Ville, Les Chaussettes Orphelines,... et plus largement avec tous les acteurs investis dans le travail de l'association.

3. Bilan et perspectives

Après le bilan de juin, la volonté de garder le rythme des réunions chaque premier mercredi du mois de 19h30 à 21h a été discutée par les parents du groupe et a donné lieu à un changement de jour à la rentrée. La première réunion de septembre s'est donc tenue un vendredi. Dès le mois d'octobre, faute de participants disponibles, le choix s'est reporté sur le mercredi. Certains parents ne peuvent périodiquement plus venir compte tenu des impératifs horaires des emplois qu'ils occupent (ménage, gardiennage, restauration,...). Ils continuent cependant à se tenir informés et viennent individuellement aux permanences d'accueil ou à l'occasion des ateliers intergénérationnels ou événements organisés le week-end. Nous rencontrons des complications de mise en place des réunions durant les fêtes et les vacances qui en limitent le nombre à une dizaine par an.

Une des principales difficultés réside toujours dans la lourdeur de la préparation des temps forts. La non-maîtrise de la langue française écrite oblige à téléphoner, souvent à plusieurs reprises avant chaque rencontre, chaque événement. Des habitués du groupe se font « relais » en prévenant eux-mêmes d'autres parents.

Concernant la permanence d'accueil, l'ouverture sur la rue offre une visibilité accrue et facilite la démarche de demande d'informations. Aujourd'hui les parents sont nombreux à avoir repéré l'association comme un lieu d'écoute et d'orientation possible. Cette affluence nous a obligés à un aménagement spécifique pour leur réserver un meilleur accueil respectant la confidentialité

nécessaire à certains échanges.

La présence d'une personne en capacité de relayer la coordonnatrice du projet pour l'accueil et la préparation des temps de rencontre réservés aux parents offre aujourd'hui une continuité utile à l'action : présence assurée quotidiennement de 9h à 20h (coupure à l'heure du déjeuner), développement des échanges par téléphone avant chaque regroupement ou à l'occasion d'événements liés aux activités de l'enfant (sorties, concerts, réunions bénévoles/parents/enseignants,...).

Depuis 2005, nous sommes toujours à la recherche d'une bénévole pour remplacer la bénévole en charge de la rédaction des comptes rendus à partir de l'enregistrement de chaque réunion. N'ayant plus la possibilité de fournir un détail des échanges aux parents du groupe, nous avons cessé les enregistrements. L'une des mamans présentes réalise un compte rendu succinct de chaque réunion.

Nous constatons une régularité des réunions (12 en 2012) ainsi que des parents aujourd'hui très engagés dans la réflexion. Les parents présents (entre huit et vingt à chaque rencontre ; onze en moyenne en 2012) dont certains assidus depuis la naissance du groupe se déclarent très intéressés par ces temps d'échange, même si certains regrettent que des parents repérés en grande difficulté ne puissent participer au groupe. Tous en apprécient la mixité et disent apprendre beaucoup des échanges sur les différents positionnements culturels face aux interrogations liées à l'éducation.

Les problématiques abordées et les questions posées recourent celles de tout parent responsable. En 2012, les sujets abordés ont tourné principalement autour des thématiques suivantes :

- 11 janvier 2012 : les cérémonies de mariage dans les différents pays
- 1er février : les grands froids et la précarité, l'éducation selon le genre
- 7 mars : l'école ; enseignants absents non remplacés ; rôle du délégué de parents
- 4 avril : conflits en Afrique subsaharienne/associations d'aide ; mariage/divorce, conséquences pour les enfants ; les tâches ménagères H/F
- 18 avril : réunion information consultation parents et drogues en partenariat avec Espoir Goutte d'Or (EGO)
- 2 mai : les associations villageoises ; retour sur la consultation parents et drogues EGO
- 6 juin : bilan annuel
- 14 septembre , un vendredi (essai) : nouvelles de l'été, du pays et de la rentrée ; nouvelles propositions : table ronde multilinguisme, atelier intergénérationnel tricot, conférence Espace Public, suivis groupe SNC, visite jardin l'Univert ; le diabète gestationnel ; l'importance du cadre : savoir dire non
- 10 octobre : retour sur les thématiques abordées le 14 septembre ; préparation rencontre bilinguisme du 23 ; enfants retenus à la frontière // changement de législation et documents obligatoires
- 23 octobre, un mardi : plurilinguisme/bilinguisme en partenariat avec le Café Bilingue et la Tortue Voyageuse
- 7 novembre : annonce sortie familiale Cirque Pinder (places offertes) ; point sur les changements de législation concernant les passages de frontières // trafic de papiers ; les désavantages de certains emplois de service (précarité de l'emploi, horaires décalés,...)
- 12 décembre : retour sur la table ronde bilinguisme organisée en mairie, sur la sortie cirque Pinder et l'atelier intergénérationnel tricot.

Comme les années précédentes, les parents engagés se montrent très motivés et proposent régulièrement de poursuivre le travail de réflexion engagé à l'occasion des groupes par des rencontres moins formelles et plus conviviales ainsi que par des temps permettant d'associer d'autres parents du quartier (soirées débat, projections de films, sorties,...).

L'objectif de départ était de renforcer les liens existants ou d'en (re)tisser d'autres en offrant la possibilité aux parents de trouver un lieu d'expression et d'échange. Le retour des parents concernant l'apport des discussions du groupe est positif. Ils nous disent avoir beaucoup avancé personnellement depuis leur participation aux premières réunions, mieux comprendre certains

comportements de leurs enfants et pouvoir plus facilement aborder des sujets qu'ils estimaient autrefois tabous.

Ceux qui viennent régulièrement au local pendant la permanence pour obtenir un renseignement, trouver une orientation ou tout simplement échanger, disent souvent ne pas connaître d'autres lieux permettant ainsi d'être accueillis et bénéficier d'une écoute concernant les questions d'éducation.

Cette double action s'intègre complètement au projet global de l'association. En renforçant les liens déjà existants avec les familles, elle nous permet de mieux appréhender les difficultés rencontrées par les jeunes, notamment dans la communication avec leurs proches. Le comportement de ceux dont les parents sont devenus des partenaires réguliers s'en trouve modifié (plus stables, moins dispersés, plus confiants,...).

Les repères éducatifs partagés deviennent des références communes qui rassurent l'enfant et lui permettent de se construire de manière cohérente. Nous constatons que les parents les moins à l'aise avec la langue osent maintenant prendre la parole dans le groupe.

D'autre part, des parents nous disent mieux maîtriser le suivi scolaire de leurs enfants en dialoguant plus facilement individuellement avec les enseignants.

Les parents sont très motivés et proposent régulièrement de poursuivre le travail de réflexion engagé à l'occasion des groupes par des rencontres moins formelles et plus conviviales ainsi que par des temps permettant d'associer d'autres parents du quartier plus isolés : soirées débat, projections de films, sorties familiales,...

En 2012, nous avons ainsi pu organiser plusieurs sorties familiales (cf. listes sorties partie « Activités liées aux loisirs éducatifs ») accompagnées des enfants et/ou adolescents, ce qui offre autant d'occasions de travailler le lien intergénérationnel.

Depuis plusieurs années, nous constatons un réel investissement de certains parents dans le travail mené par l'association et leur concours aux instances qui leur sont ouvertes : 2 mamans du groupe sont membres du CA, d'autres se sont engagées comme déléguées de parents, un maman a accompagné la naissance du groupe Solidarité Nouvelle face au Chômage (SNC) Goutte d'Or (initié par EGDO en 2011), deux mamans ont pris en charge la coordination du projet de partenariat avec l'AMAP « Le haricot bio magique », lancé en 2011).

Certains parents participent à des temps d'information extérieurs et en résumant le contenu aux autres parents à l'occasion des réunions du groupe (conférences, réunions publiques du Conseil de Quartier,...). Tous sont invités à accompagner les sorties, participer ou aider à l'encadrement des activités à destination des enfants et jeunes. Une attention est portée aux parents les plus isolés (proposition d'actions spécifiques, accompagnement individuel,...).

Le projet ayant atteint une certaine maturité, après un développement de la permanence d'accueil, nous envisageons de diversifier et accroître l'offre d'activités annexes.

En réponse à la demande des parents, nous avons déjà augmenté les propositions de **sorties familiales** aux parents du groupe ouvertes à d'autres familles du quartier, notamment les habitants nouvellement installés (sortie à la mer, cirque Pinder, parc des félins, visite d'un quartier, théâtre, cinéma,...).

Nous travaillons toujours à la mise en place de partenariats avec des lieux de spectacle (le cinéma « Le Louxor », les théâtre « Les Bouffes du Nord »,...) pour offrir la possibilité aux familles éloignées des loisirs culturels de pouvoir y accéder et bénéficier de présentation des thématiques abordées par le biais des spectacles proposés (travail en amont et en aval des représentations, projections,...)

Nous avons pu poursuivre l'année dernière la proposition d'**activités intergénérationnelles** et en mettre en place de nouvelles : **natation** ; atelier de préparation de l'édition 2012 de la Goutte d'Or en fête ; **atelier tricot « tricot-crochet »** en partenariat avec Marcia de Carvalho, styliste et créatrice de mode franco brésilienne ; activité « **body tae** », proposée sous forme expérimentale en prolongement du tae kwon do,...

Nous souhaitons encore développer ce travail avec de nouvelles activités, fruits de propositions des parents et/ou de partenaires.

Ces activités et ateliers présentent l'avantage de permettre aux familles de bénéficier d'espaces de

dialogue souvent inexistant, avec l'accompagnement d'adultes attentifs aux difficultés rencontrées. Ces moments privilégiés favorisent l'abord de questionnements liés à l'éducation.

Les échanges entre parents du groupe de réflexion sur les questions de précarité de l'**emploi** et de difficulté d'insertion professionnelle pour les jeunes adultes et les parents sans qualification et/ou en manque de réseau ont amené la création d'un **groupe SNC** sur quartier. Aujourd'hui, le groupe soutient quelques parents mais également de jeunes adultes de l'association dans leur recherche d'emploi.

Dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de la **promotion de la santé**, nous avons mis en place un partenariat avec le Centre Musical Fleury Goutte d'Or – Barbara et l'**AMAP** le Haricot Bio Magique qui offre chaque semaine la possibilité aux familles de l'association de bénéficier de trois paniers de fruits et légumes bios et de saison (cf. article dans le n°12 de la Gazette).

Afin de prolonger l'échange, nous travaillons sur la programmation d'échanges et sorties avec les membres de l'AMAP : visite de l'exploitation, conférence-débat sur les questions de nutrition, opération « Goutez ma cuisine »,...

Enfin, 2013 accueillera sans doute une nouvelle activité intergénérationnelle autour du **bricolage et du jardinage** grâce à la mise à disposition par Paris Habitat d'un espace dédié attenant au local (le projet a dû être retardé pour cause de travaux importants à réaliser).

Activités liées aux loisirs éducatifs

1. Objectifs généraux

L'origine du projet coïncide avec la création de l'association en 1978. Les activités liées aux loisirs offrent aux enfants et jeunes adolescents une alternative à la rue, l'ennui, la télévision ou les tâches ménagères et permettent de :

- répondre à leurs besoins de loisirs, de vacances
- les ouvrir sur l'extérieur, connaître d'autres espaces, d'autres personnes
- favoriser leur épanouissement physique, psychique et intellectuel
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation
- faire un travail de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé

Ces objectifs se concrétisent au travers des différentes activités précisées dans les points suivants ainsi que dans la partie intitulée « Vacances scolaires ».

2. Accueil banalisé, bibliothèque et ludothèque

2.1. Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet global d'EGDO et vise d'une part à offrir d'une part un lieu d'accueil et d'échange (par des jeux ou des discussions) ouvert aux enfants et aux jeunes du quartier, d'autre part à les amener progressivement à s'inscrire dans les activités régulières proposées par l'association ainsi que par d'autres structures associatives et institutionnelles de proximité ou plus éloignées (bibliothèque, activités de loisirs et animations organisées par la ville,...).

2.2. Déroulement

Temps d'accueil et d'échange ouvert à tous les enfants et jeunes de 6 à 16 ans, sans inscription préalable, **l'accueil banalisé** ne permet pas de dénombrer avec précision les usagers concernés. On peut toutefois les estimer entre 20 et 70 par jour ou par soirée, selon la saison, à fréquenter l'association surnommée « le local », chaque soir de 18h30 à 20h, ainsi que le mercredi et pendant les vacances scolaires de 14h à 17h.

Rappelons que les derniers chiffres du recensement nous indiquent qu'un quart de la population de la Goutte d'Or a moins de 20 ans, ce chiffre s'élevant à 29,7% dans la partie sud du quartier (IRIS Richomme, Caplat et Saint Bernard), ce qui représente le taux le plus élevé de la capitale.

Lors des sorties loisirs organisées prioritairement durant les périodes de congés, qui se font sur inscription puisqu'elles nécessitent une autorisation parentale, nous dénombrons près de 200 enfants et jeunes différents y participant régulièrement. Une centaine d'entre eux fréquente assidûment le « local » pour jouer au baby-foot, se retrouver, discuter, dessiner, lire,...

Le cadre et les repères proposés par l'association recueillent une forte adhésion des enfants et des jeunes. Ceci nous amène le plus souvent à fonctionner au maximum de notre capacité d'accueil et d'encadrement au moment de l'accueil banalisé. La bibliothèque est accessible dans le temps d'ouverture du local. L'emprunt de livres est devenu exceptionnel depuis la réouverture de la bibliothèque municipale Fleury, l'association préférant y orienter les enfants et les jeunes.

2.3. Bilan et perspectives

La ludothèque a fonctionné tous les soirs. Elle représente une part importante de l'accueil banalisé dans la mesure où celui-ci offre des conditions de jeux libres pour un public n'ayant pas toujours cette possibilité dans un autre lieu. L'activité ludique fait en effet partie de la vie de l'enfant et contribue à son développement.

Les jeux classiques, puzzles, cartes, jeux de société divers, sont concurrencés par le baby foot et le ping-pong, attractions du local, les caisses à jouets, les petites voitures et leur garage ou encore les jeux de rôle créés spontanément autour de la dînette, des poupées et des marionnettes.

Des ateliers sont aussi proposés pendant ce temps (cf. partie « Ateliers culturels »).

Les enfants et les jeunes s'y retrouvent également pour discuter, entre eux ou avec les animateurs présents, ou se donner rendez-vous. Certains profitent de ce moment pour aborder des questions très personnelles et viennent chercher là une écoute, une orientation, parfois un refuge aux difficultés qu'ils rencontrent.

L'ambiance y est chaleureuse, sans gros problème de discipline et ce malgré une occupation parfois maximale de l'espace, même si quotidiennement les conflits s'expriment et se régulent, le plus souvent par un simple rappel à la règle.

L'exiguïté des locaux, notamment, pendant la période hivernale ou les jours de pluie (qui limitent les possibilités d'activités extérieures) nous conduit à multiplier les propositions d'ateliers sur les mêmes créneaux, notamment grâce à l'utilisation de la salle polyvalente, espace supplémentaire attenant à l'ancien « local » aujourd'hui largement utilisé.

Par les modalités minimum de participation demandées : appartenir à la classe d'âge requise et respecter le cadre proposé (respect des autres, du lieu et du matériel), l'accueil banalisé s'inscrit pleinement dans une démarche de prévention. Tant sur le plan quantitatif que qualitatif, le service offert, aussi bien aux jeunes et à leurs familles qu'à la collectivité, se trouve renforcé par une amélioration des conditions d'accueil.

Rappelons que la recherche action sur « le temps libre et les loisirs » menée en 2008 par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint Bruno à laquelle a contribué l'association permet de mieux cerner les besoins du public jeune et de vérifier la pertinence des activités proposées et des modalités d'accès.

Nous poursuivons le travail de réflexion dans l'objectif d'amener le public encore éloigné d'activités de loisirs à s'inscrire dans une pratique régulière.

En prolongement de ce travail et en complément des activités déjà menées, nous avons poursuivi les actions initiées en 2010 : ping-pong et groupe natation, chaque mercredi pour les enfants non nageurs.

3. Projet Barbès Block Party

Dans une année pleine et riche en émotions, nous n'avons pas pu mettre en place le projet Barbès Block Party.

Il est juste de signaler que le coordinateur de ce projet était en formation tout le long de l'année.

Nous réfléchissons pour une action pendant les vacances de la Toussaint 2013.

4. Groupe Natation

Référente : Lydie Quentin

Origine du Projet

Le projet de créer un groupe natation est né du constat d'un déficit de nageurs dans notre public ainsi que parmi les animateurs ; nous manquons en effet régulièrement de nageurs

confirmés parmi nos jeunes bénévoles pour l'encadrement des sorties à la piscine et en base de loisirs.

Ce diagnostic nous a été par la suite confirmé par la recherche action « Le temps libre et les loisirs des enfants de CM1 et CM2 de la Goutte d'Or » réalisée par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint Bruno et publiée en décembre 2008, ainsi que par les évaluations éducation nationale montrent la faible proportion de nageurs parmi les élèves de CM2 et 6^e.

Après une première expérience en 2010, le groupe natation a ainsi pu être constitué au printemps 2011.

Objectif

- permettre aux enfants de se familiariser avec l'univers aquatique
- favoriser leur développement psychique et moteur et contribuer ainsi à leur bonne santé
- développer des compétences transversales : mesurer ses capacités, se dépasser, persévérer,...

Préparation et déroulement

Chaque mercredi, un petit groupe d'enfants non nageurs (entre 5 et 8 participants), est accompagné à la piscine Château-Landon, équipement choisi pour sa proximité afin d'en favoriser par la suite la fréquentation autonome et/ou familiale.

La séance dure environ une heure, un peu plus longtemps pendant les vacances qui permettent d'inscrire d'autres enfants pris en période scolaire par des activités régulières (musique, foot,...).

Certains mercredis, faute de bénévoles, nous n'avons pas pu assurer l'atelier.

Nous avons en effet opté pour un encadrement renforcé, un adulte pour deux à trois enfants, ce qui permet d'offrir des conditions idéales pour entrer en contact progressivement avec l'univers aquatique. Il faut en effet être parfaitement sécurisé dans l'eau pour pouvoir apprendre à nager.

Les peurs de l'eau sont multifformes et peuvent empêcher une bonne maîtrise de la nage. Certains enfants ont pu être traumatisés par des expériences négatives. Certains autres "savent", ou croient savoir nager, mais sans s'aventurer à mettre la tête sous l'eau, ou encore sans oser reproduire les mouvements lorsque la profondeur excède leur taille.

Par de petits jeux et une attention à chacun, nous amenons les plus craintifs à se sentir à leur aise dans cet élément, à devenir de vrais "petits poissons".

Bilan et perspective

Le succès de cette première année de fonctionnement nous amène à reconduire l'action. Nous réfléchissons à la manière d'associer d'avantage de parents pour que l'activité puisse devenir familiale.

Nous envisageons de créer un diplôme maison pour marquer la fin de l'accompagnement des « petits poissons » devenus bons nageurs. (cf.photos en annexe)

5. Atelier « Bricodin »

Atelier animé par Caroline Falletta (Association Halage), Bruno Bove (bénévole)

L'atelier, mis en place en 2012, permet de concrétiser un rêve de plus de 10 ans : occuper un espace en contrebas du local afin d'y réaliser des activités de bricolage et jardinage ainsi que de découverte de l'environnement.

En attendant la mise à disposition du lieu par Paris Habitat prévue en 2013, un premier atelier a vu le jour.

Par le biais du jardinage, activité favorisant la convivialité et de petits bricolages adaptés au jardin, les enfants et adultes, acteurs ou spectateurs du projet, se familiarisent ainsi avec ce nouvel espace.

Grâce aux partenariats déjà mis en place, (L'Univert, GRDF, GE, lycée horticole de Vaujours,...), des interventions et actions de sensibilisation ont permis en 2012 une première prise de conscience.

Il est prévu de développer les activités, sorties et séjours découvertes dès la rentrée 2013-2014 : ateliers scientifiques, plantations, construction d'hôtel à insectes, de nichoirs, visites de jardins et fermes pédagogiques,...

■ Paroles d'acteurs

Nous travaillons en partenariat avec une association du quartier : « les Enfants de la Goutte D'Or ». Nous accueillons de petits groupes d'enfants afin de mener des ateliers pédagogiques dans le but de les sensibiliser au jardinage, mais aussi au respect de l'environnement, du cadre de vie et de l'autre. Ces ateliers ont quand même vocation à être assez cadrés. Cette approche permet d'établir une relation différente avec les enfants et ce grâce au support du jardinage, notamment pour des enfants qui ont du mal parfois à accepter un cadre.

Les adultes participant aux ateliers ont plaisir à venir et des rencontres intergénérationnelles se font. Adultes comme enfants apprennent beaucoup les uns des autres.

Le jardin permet aux enfants de s'enrichir et de s'épanouir comme citoyen dans le respect et la reconnaissance de la nature. Il a pour objectif de les amener à observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter... (« J'aime bien quand on plante, on récolte et on déguste »).

Le jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un outil pour inciter à la découverte et à l'expérimentation. Mais le jardin permet aussi une sensibilisation et une éducation à l'environnement urbain pour un meilleur respect de l'écologie à reproduire chez soi, en famille.

En matière de jardinage, ils apprennent ainsi de quoi une plante a besoin pour se nourrir (expérimentations avec ou sans arrosage par exemple), comment semer une graine (que l'on peut récolter chaque année dans le jardin ou la nature), comment repiquer, comment planter des bulbes ou des tubercules, comment arroser sans trop gaspiller l'eau,...

Première approche...

En 2012, nous avons axé les premiers ateliers sur la découverte de la nature grâce à la production artistique.

En réalisant une colle entièrement naturelle (à base de farine et d'eau), nous sommes allés récolter quelques feuilles (lieries) que nous avons tout d'abord collées sur un support papier. Le format étant assez limité, les enfants ont eu l'envie de s'exprimer « en plus grand » sur les murs. Les feuilles sont alors devenues des visages

En les photographiant, nous avons pu fixer des instants essentiellement éphémères pour les garder en mémoire et conserver les traces des différentes étapes du processus de création. L'image photographique est alors documentaire, trace d'un travail.

L'objectif de cette activité est, d'une part, d'aborder des notions plastiques pour développer la

créativité et d'autre part, d'apprendre à observer l'environnement qui nous entoure, comprendre le monde minéral-végétal-animal, et ainsi être capable de se positionner dans un quotidien respectueux du milieu naturel, ... (cf. photos en annexe).

Pour aller plus loin...

Nous avons organisé une sortie pour aller voir l'exposition « Par Nature » au 104, lieu de création et de production artistique. Cette exposition mettait en avant le travail de différents artistes sur la thématique de la nature. Accompagnés d'un guide conférencier, les enfants sont restés très intéressés et très à l'écoute des explications tout au long de la visite.

Pour exemple, nous avons deux artistes, l'un qui critiquait une société de consommation qui écrase ce qu'elle produit, l'autre qui nous ramenait à une terre à la fois nourricière et dévoreuse de rêves en écrivant un poème avec du gazon, ... (cf. photos en annexe).

Au jardin...

Lors des séances de jardinage, nous avons nettoyé la terre de tous ses débris, désherbé, semé et bouturé des fleurs et des légumes. Il est important qu'ils puissent ramener chez eux leurs plantations car ils souhaitent s'en occuper quotidiennement.

L'arrosage et la récolte restent les moments les plus appréciés du jardinage. Le premier qui les met en contact avec l'eau, est nécessairement synonyme de jeux, le second offre la possibilité de réaliser un gâteau ou une tarte dont la finalité est d'être dégustée au goûter.

Les ateliers sont aussi l'occasion pour eux de comprendre l'origine de ce qu'ils mangent.

Dans la continuité du travail mené au sein de l'association EGDO sur la nourriture et la santé, et pour faire suite au goûter organisé l'année dernière dans le cadre de la semaine du goût, nous offrons régulièrement aux enfants des goûters différents de ceux qu'ils ont l'habitude de prendre (chips, gâteaux, viennoiseries, ...). Ainsi, nous offrons des fruits, des yaourts, des tartines de différentes sortes, ... (cf. photos en annexe).

Les ateliers de jardinage apportent beaucoup aux enfants. Au-delà du fait, qu'ils sont amenés à compter, à lire, et à expérimenter, ils apprennent aussi le travail en groupe, la patience, la tolérance, l'acceptation de l'autre. Ils se découvrent et sont fiers des résultats de leur travail.

6. Les sorties 2012 hors vacances scolaires

Au cours de l'année, de nombreuses sorties ont été proposées hors périodes de vacances scolaires aux enfants et à leurs parents :

- visites découvertes d'un espace ou d'un quartier
- parcs et jardins
- musées et expositions
- spectacles
- cinéma

Elles ont été organisées certains week-ends ou mercredis et nous ont permis d'atteindre plusieurs objectifs : illustration des pratiques abordées en atelier, découverte de nouveaux lieux et d'autres personnes, enrichissement culturel, sensibilisation à la gestion et à l'organisation des temps de loisirs.

❖ **Théâtre la Reine Blanche - « Je veux apprendre »**

Lundi 2 janvier (10 enfants)

4 filles, 6 garçons

2 accompagnateurs dont 1 parent

❖ **Sortie familial cirque Pinder**

Samedi 7 janvier (23 enfants, 6 parents)

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 11 janvier (12 enfants)
4 filles, 1 garçon
3 accompagnateurs

❖ **Auditorium St Germain spectacle de l'Atelier des 3 Tambours – « Rêve de Blanc »**
Mardi 17 janvier (12 enfants)
7 filles, 5 garçons
2 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 18 janvier (4 enfants)
3 filles, 1 garçon
3 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 25 janvier (5 enfants)
3 filles, 2 garçons
3 accompagnateurs dont 1 parent

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 1er février (6 enfants)
4 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

❖ **Mairie du 18e - Vernissage exposition « Du pain au Blé »**
Mercredi 1er février (4 enfants)
2 filles, 2 garçons
3 accompagnateurs

❖ **Hôtel de Ville – Projection du film « La place »**
Vendredi 3 février (2 enfants)
1 fille, 1 garçon
1 accompagnateur

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 8 février (4 enfants)
2 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

❖ **Conservatoire Stains**
Mardi 14 février (9 enfants)
4 filles, 5 garçons
5 accompagnateurs dont 3 parents

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 15 février (6 enfants)
4 filles, 2 garçons
3 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 7 mars (6 enfants)
5 filles, 1 garçon

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 14 mars (6 enfants)
6 filles
3 accompagnateurs

❖ **Théâtre-Poursuite à Montreuil – Spectacle « L'Ogrelet »**
Sortie réservée aux enfants de l'atelier théâtre du mardi soir
Samedi 17 mars (7 enfants)
4 filles, 3 garçons
3 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 21 mars (6 enfants)
5 filles, 1 garçon
2 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 28 mars (7 enfants)
6 filles, 1 garçon
2 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 4 avril (8 enfants)
6 filles, 2 garçons
3 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 11 avril (5 enfants)
3 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 2 mai (6 enfants)
5 filles, 1 garçon
2 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 9 mai (6 enfants)
4 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 23 mai (6 enfants)
3 filles, 3 garçons
2 accompagnateurs

❖ **Musée d'Orsay – Conférence sur le « Nu dans l'Art »**
Sortie réservée aux lycéens de l'accompagnement à la scolarité
Jeudi 24 mai (7 jeunes)
5 filles, 2 garçons
4 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 30 mai (8 enfants)
6 filles, 2 garçons
4 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 6 juin (8 enfants)
7 filles, 1 garçon
3 accompagnateurs

❖ **Piscine Château-Landon**
Mercredi 13 juin (5 enfants)

4 filles, 1 garçon
2 accompagnateurs

❖ **MCAA Saint-Germain - Spectacle de l'Atelier des 3 Tambours – « Nini et le voleurs de catacombes »**

Sortie réservée aux enfants musiciens

Dimanche 23 septembre (16 enfants)
8 filles, 8 garçons
7 accompagnateurs (dont 3 parents)

❖ **Fête des vendanges**

Samedi 13 octobre (13 enfants)
3 filles, 10 garçons
5 accompagnateurs (dont 2 parents)

❖ **104 - Exposition « Par Nature »**

Sortie réservée aux enfants de l'atelier Bricodin

Mercredi 24 octobre (4 enfants)
4 filles
2 accompagnateurs

❖ **Centre Musical Fleury Goutte d'Or Barbara – Lecture de contes (en partenariat avec la bibliothèque Goutte d'Or)**

Mercredi 14 novembre (10 enfants)
10 filles
2 accompagnateurs

❖ **Musée de la Poste - Exposition au « Au-delà du Street Art »**

Samedi 8 décembre (1 enfant)
1 fille
1 accompagnateur

❖ **Théâtre de l'Atalante – « Pinocchio »**

Mercredi 19 décembre (9 enfants)
7 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

Vacances scolaires

1. Rappel des objectifs généraux

Durant chaque période de vacances, de nombreux enfants et jeunes n'ont pas la possibilité de partir hors du quartier. Comme pour les activités liées aux loisirs éducatifs, le projet vise donc à :

- répondre à leurs besoins de loisirs et de vacances
- favoriser leur épanouissement physique, intellectuel et psychique
- les ouvrir sur l'extérieur en les amenant à découvrir d'autres espaces et d'autres personnes
- amener les jeunes à mieux gérer leur temps libre
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation
- faire un travail de prévention des conduites à risque et de promotion de la santé

2. Public

Les périodes de vacances, notamment lors des sorties et des fêtes, nous amènent à rencontrer un nouveau public que nous essayons de fidéliser par la suite en l'intégrant à des activités régulières.

Les activités proposées concernent près de 200 enfants et jeunes différents, ainsi que de nombreuses familles associées. **L'accueil banalisé** ne permet pas de connaître précisément leur nombre (cf. présentation dans la partie « Activités liées aux loisirs éducatifs »).

C'est à l'occasion des **sorties**, qui, elles, exigent une inscription et une autorisation parentale, que nous pouvons l'évaluer finement, ainsi que l'âge et le sexe des participants.

Les enfants et les jeunes accueillis sont dans leur quasi-totalité issus de l'immigration. Ils sont, comme leur famille, confrontés à des difficultés économiques et à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus.

3. Encadrement

L'encadrement est assuré par les animateurs salariés (permanents et embauchés spécifiquement) et les bénévoles et stagiaires de l'association, quelques parents, ainsi que les plus grands des jeunes qui prennent le relais et aident à la surveillance des plus petits.

4. Partenaires

EGDO a également associé un nombre important de partenaires dans le cadre des animations proposées tout au long des petites vacances et du mois de juillet : parents (proposition de projets et sorties, aide à la préparation et à l'encadrement), coordination inter-associative (projets collectifs, tournois sportifs, animations square de Noël et fête de la Goutte d'Or), Espace Jeunes Goutte d'Or (visites de la structure, fête d'Halloween), GE (fête de fin d'année, sorties et séjours), commerçants et habitants (prêt ou don de matériel, de jeux,...), Experiment New Frontiers et CEI/Club des 4 Vents (journée visite du quartier de la Goutte d'Or et journée à la mer avec de jeunes étrangers principalement américains), DDCS (tickets d'accès aux bases de loisirs), ARS,

Capoeira Viola (intervention lors de l'opération SPS).

5. Les vacances d'été

Période de vacances : juillet et tout début septembre. L'accueil au local étant fermé au mois d'août, seuls les séjours et l'activité de football en club (reprise des entraînements à partir du 20 août) ont lieu à cette période.

L'été, et plus encore le mois d'août, est la période la moins chargée. Une partie des familles d'Afrique du Nord et quelques familles d'Afrique sub-saharienne retournent au pays visiter la famille et renouer avec les traditions. D'année en année, grâce à l'offre associative et municipale, de plus en plus de familles s'organisent pour partir en vacances ou envoyer les enfants en colonie ou chez des proches.

5.1. La Fête de la Goutte d'Or

La fête de la Goutte d'Or s'est déroulée du 29 juin au 1^{er} juillet 2012.

Nous nous sommes particulièrement investis sur la parade des enfants, la scène ouverte enfants et jeunes et, comme les années précédentes avons contribué à l'organisation du village festif le samedi 30 juin (gestion du petit train, démonstration tae kwon do) ainsi qu'à la médiation lors des concerts et autres animations proposées.

La participation des parents, jeunes, bénévoles et salariés de l'association s'est révélée précieuse dans l'organisation et l'encadrement de l'évènement sur les différents pôles : ateliers préparatoires, stands animations, décorations, médiation/sécurité, montage et démontage,...

Nous avons choisi de commencer les activités vacances dès le lundi 9 juillet : accueil banalisé l'après-midi et sorties en journée (voir liste ci-après).

5.2. L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » (SPS)

Un rassemblement de jeunes dans un cadre sécurisant pour des initiations et sensibilisations sportives afin d'amener les enfants et jeunes à entretenir leur santé physique et psychique par le biais d'une pratique sportive encadrée en accès libre (cf. développement dans la partie « Activités sportives »).

5.3. L'animation de quartier

L'action s'est déroulée pendant toutes les vacances scolaires, hormis le mois d'août pendant lequel « le local » de l'association a été fermé pour l'accueil banalisé (certaines des activités sont proposées : football en club, séjours,...).

Nous avons pu assurer l'accueil banalisé des 6/16 ans quotidiennement, même les jours de grandes sorties, et de ce fait rester **une alternative à la rue** pour les enfants et jeunes du quartier. Nous en avons accueilli au local, une quarantaine en moyenne : bibliothèque, ludothèque, discussion, être ensemble, activités d'éveil,... Certains ateliers tenus le reste de l'année ont également pu être reconduits et de nouveaux projets menés, notamment en arts plastiques.

La spécificité de l'accueil banalisé est d'être ouvert à tous sans discrimination et de favoriser ainsi l'insertion de jeunes éloignés de tout loisir structuré. Un enfant ou adolescent inconnu de l'association peut entrer, rester cinq minutes, une demi-heure ou toute la durée de la séance, sans inscription et sans participation financière.

C'est ensuite aux animateurs présents de faire connaissance et, selon les besoins repérés, d'amener l'enfant peu à peu à s'inscrire dans l'une ou l'autre des activités structurées.

La présence des petits frères et des moins de 6 ans n'est tolérée qu'en présence d'un parent ou adulte en responsabilité sur les temps d'accueil en après-midi.

En plus des activités classiques, nous avons mené les activités suivantes :

- atelier arts plastiques
- jeux au square Léon

Des sorties ont été organisées en plus grand nombre, en demi-journée ou sur la journée complète avec pique-nique :

- bases de loisirs : piscine à vagues, poney club
- cinéma
- musées/expositions
- parcs et jardins
- journée familiale à la mer
- visite de monuments
- peinture d'une fresque

Le choix des sorties et les programmes hebdomadaires a été réalisé à partir des suggestions des enfants, des bénévoles, des parents ou des animateurs, ainsi que des opportunités offertes par nos partenaires.

Enfin, nous avons organisé plusieurs fêtes, notamment une le dernier jour de juillet, pour marquer la fermeture annuelle du « local ».

Un buffet de boissons et gâteaux a été tenu par des adolescentes et des jeux, danses et chants ont été organisés et présentés.

5.4. L'échange Experiment New Frontiers

Cette année, nous avons dû intervertir les rencontres et commencer par la journée à la mer afin de partir avant le début du Ramadan.

Comme chaque année depuis... 2001 !, nous avons accueilli un groupe de douze jeunes adolescents venus de différentes régions du monde pour un séjour en France de cinq semaines.

Le dimanche 15 juillet, nous avons donc d'abord accompagné le groupe pour une journée à la mer à Merlimont avec des jeunes et des familles de l'association. Comme les années précédentes, la rencontre entre jeunes, ainsi qu'avec les familles, a été riche (cf. photos en annexe).

La journée découverte de l'association et des activités proposées pendant la période d'été ainsi qu'une visite du quartier de la Goutte d'Or ont été organisées à la suite avec une participation plus importante de jeunes habitants bénévoles.

Nous envisageons toujours d'approfondir l'action en permettant à l'avenir à quelques adolescents du quartier de partir, eux aussi, découvrir le monde dans ce cadre. Un dossier a été déposé en ce sens par une adolescente cette année mais le calendrier ne correspondait pas à ses obligations scolaires.

5.5. Liste des sorties durant les vacances d'été

❖ Atelier Cuisine

Lundi 9 juillet (4 enfants)
2 filles, 2 garçons
2 accompagnateurs

❖ Base de Loisirs de Créteil

Mardi 10 juillet (18 enfants)
5 filles, 13 garçons
6 accompagnateurs

❖ Centre Nautique de Bobigny

Jeudi 12 juillet (20 enfants)
11 filles, 9 garçons
6 accompagnateurs

❖ Peinture d'une Fresque à Asnières (partenariat)

Vendredi 13 juillet (6 enfants)
4 filles, 2 garçons
1 accompagnateur

❖ Bowling de la Porte de la Chapelle

Samedi 14 juillet (29 enfants)
13 filles, 16 garçons
6 accompagnateurs

❖ Journée Familiale à la Mer / Merlimont

Dimanche 15 juillet (36 personnes)
Dont une dizaine de familles

❖ Base de Loisirs de St-Quentin

Mardi 17 juillet (8 enfants)
6 filles, 2 garçons
3 accompagnateurs (dont 1 parent)

❖ Piscine Joséphine Baker

Mercredi 18 juillet (12 enfants)
5 filles, 7 garçons
5 accompagnateurs

❖ Cinéma L'Archipel – « Les Pirates »

Jeudi 19 juillet (15 enfants)
5 filles, 10 garçons
5 accompagnateurs

❖ Square Léon - Lecture de contes par une conteuse du musée Carnavalet

Vendredi 20 juillet (13 enfants)
2 accompagnateurs, 4 filles, 9 garçons

❖ **Jardin d'Acclimatation**

Mardi 24 juillet (21 enfants)

11 filles, 10 garçons

6 accompagnateurs

❖ **Jardin des Plantes - La Ménagerie**

Jeudi 26 juillet (13 enfants)

7 filles, 6 garçons

6 accompagnateurs

6. Les petites vacances

La plupart des activités sont initialement proposées par les jeunes et élaborées grâce à leur participation, ce qui leur permet de mieux s'en approprier le contenu et participe à une meilleure gestion de leur temps libre.

Lors de ces opérations, l'association rencontre de nombreux jeunes en rupture (ou en situation de difficulté) scolaire et/ou sociale parmi ceux qui viennent bénéficier ponctuellement des activités ou volontairement donner un coup de main.

Les activités proposées pendant les petites vacances recueillent une forte adhésion. Les jeunes sont nombreux à rester dans le quartier à ces périodes, notamment à Noël.

6.1. Périodes de vacances

Hiver : du 20 février au 2 mars 2012

Printemps : du 16 au 27 avril 2012

Été : du 9 au 31 juillet 2012

Toussaint : du 29 octobre au 9 novembre 2012

Noël : du 24 décembre 2012 au 4 janvier 2013

6.2. Activités

(Cf. présentation générale et développement vacances d'été ainsi que la présentation des activités dans la partie « Activités liées aux Loisirs éducatifs »).

Nous privilégions les activités en accès libre (participation symbolique demandée pour les sorties). Elles ont lieu dans le quartier, au « local » de l'association et dans d'autres lieux loués :

- accueil banalisé : babyfoot, ping-pong, bibliothèque, jeux de société, ludothèque, discussions,...
- ateliers : arts plastiques, danse, lecture / écriture,...
- sorties : patinoire, cinéma, expositions, spectacles, Musée d'Orsay, Cité des sciences, visite de la ville de Provins, parcs et jardins, base de loisirs, piscine, ... (cf. liste ci-dessous)
- fêtes : Goutte D'Or en fête, square de Noël, goûters, anniversaires,...
- sport : opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s », sensibilisation et démonstration de différentes pratiques sportives.

Le périmètre des sorties peut être amené aussi à être élargi à la région parisienne.

Nous organisons également des séjours ou mini-séjours qui permettent de découvrir d'autres régions de France : la Normandie, l'Hérault, ... (cf. partie « Séjours et échanges » et photos en annexe)

6.3. Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »

Un rassemblement de jeunes dans un cadre sécurisant pour des initiations et sensibilisations sportives pour amener les enfants et jeunes à entretenir la santé de leurs corps par le biais d'une pratique sportive. Tout ceci en accès libre.(cf. partie « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s »).

6.4. Liste des sorties durant les vacances de février

❖ Cité des Sciences

Mardi 21 février (16 enfants)

12 filles, 4 garçons

6 accompagnateurs

❖ Piscine Pailleron

Mercredi 22 février (11 enfants)

7 filles, 4 garçons

7 accompagnateurs

❖ Patinoire de St Ouen

Jeudi 23 février (26 enfants)

16 filles, 10 garçons

6 accompagnateurs

❖ Conciergerie – Exposition « Bêtes off »

Lundi 27 février (7 enfants)

4 filles, 3 garçons

4 accompagnateurs

❖ Les Etoiles du Rex

Mardi 28 février (20 enfants)

11 filles, 9 garçons

4 accompagnateurs

❖ Piscine Pailleron

Mercredi 29 février (10 enfants)

7 filles, 3 garçons

3 accompagnateurs

❖ Carnaval des enfants du 18e

Mercredi 29 février (7 enfants)

5 filles, 2 garçons

4 accompagnateurs

❖ Fun Academy (Vitry)

Jeudi 1er Mars (28 enfants)

15 filles, 13 garçons

5 accompagnateurs

6.5. Liste des sorties durant les vacances de printemps

❖ Patinoire de St Ouen

Mardi 17 avril (26 enfants)
16 filles, 10 garçons
5 accompagnateurs

❖ Piscine Château-Landon

Mercredi 18 avril (7 enfants)
4 filles, 3 garçons
4 accompagnateurs

❖ Visite de la ville Provins

Jeudi 19 avril (8 enfants)
5 filles, 3 garçons
4 accompagnateurs

❖ Piscine Château-Landon

Mercredi 25 avril (12 enfants)
6 filles, 6 garçons
5 accompagnateurs

❖ Cinéma « The Avengers »

Jeudi 26 avril (14 enfants)
5 filles, 9 garçons
4 accompagnateurs

6.6. Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint

❖ Patinoire de St Ouen

Mardi 30 octobre (19 enfants)
8 filles, 11 garçons

❖ Musée du Quai Branly - Exposition « Cheveux Chéris »

Vendredi 2 novembre (6 enfants)
4 filles, 2 garçons
4 accompagnateurs

❖ Base de Loisirs de St Quentin - Accro-branche

Mardi 6 novembre (8 enfants)
3 filles, 5 garçons
3 accompagnateurs

❖ Piscine Château-Landon

Mercredi 7 novembre (12 enfants)
12 filles
3 accompagnateurs

❖ **Poney Club de Torcy**

Jeudi 8 novembre (13 enfants)

5 filles, 8 garçons

2 accompagnateurs

❖ **Théâtre Le Monfort - « J'avance et j'efface »**

Vendredi 9 novembre (5 enfants)

5 filles

1 accompagnateur

6.7. Liste des sorties durant les vacances de Noël

❖ **Champs-Élysées - Marché de Noël**

Lundi 24 décembre (9 enfants)

9 filles

2 accompagnateurs

❖ **Charlety sur Neige au stade Charlety**

Mardi 26 décembre (24 enfants)

14 filles, 10 garçons

5 accompagnateurs

❖ **Théâtre des Abbesses – spectacle « 3 contes »**

Sortie familiale

Vendredi 28 décembre (20 personnes)

8 adultes, 12 enfants

Activités sportives

1. Le club de FOOTBALL

Coordonnateurs section football : Jacques MENDY et Nasser HAMICI

Affiliation : FFF

1.1. Un brin d'histoire

Le club de football est né quasiment en même temps que sa structure porteuse l'association « les Enfants de la Goutte D'Or ».

Juin 1978 : quelques habitants, soucieux des conditions de vie des enfants et des jeunes du quartier de la Goutte d'Or créent officiellement ladite association qui se veut être une voix officialisée, capable de faire connaître et valoir les besoins vitaux de ces jeunes sans autre lieu de loisir que la rue. Très vite, le sport s'impose comme l'un des axes prioritaires d'activité et va le rester à travers le temps.

Pourquoi ? Tout simplement, parce que rien ni personne ne s'intéressait à ce jeune public qui n'avait d'autre espace que la rue. Un papa du quartier proposera de créer une section football. L'association naissante applaudira à cette proposition. En effet, quelle meilleure école que la discipline sportive pour canaliser les forces vives de ces jeunes qui ne demandent qu'à « s'éclater »?

Dès novembre 1978, la section football est créée avec ce jeune père de famille : Youcef KAÏD et quelques jeunes adultes également du quartier. Il assurera la présidence et sera 20 ans durant l'un des moteurs du club ». *Simone VIGUIE, membre fondateur*

1.2. Son développement

La proposition d'une activité sportive structurée permet à un grand nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes de se rencontrer régulièrement dans un cadre de détente et se confronter aux règles strictes primordiales à l'entente et à la réussite du collectif (233 licenciés pour la saison 2011-2012).

Afin d'assurer la pérennité de notre action dans de bonnes conditions d'encadrement, deux salariés à plein temps sont dédiés à l'activité football, ainsi qu'une équipe d'une vingtaine de bénévoles.

Notre stratégie est d'accompagner les dirigeants lors des différentes formations fédérales qui nous sont proposées par la Ligue de Paris Île-de-France et le district de Seine-Saint-Denis de football et d'offrir ainsi les conditions optimales pour une pratique de l'activité en toute sécurité.

1.3. Les objectifs

Comme tout projet sportif, l'activité football permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leur conduite motrice et de favoriser leur développement. Cela est concrétisé au travers des objectifs sportifs et opérationnels suivants :

- développer le sport de masse dans le quartier
- regrouper les jeunes autour de l'activité football : entraînements et compétitions sous forme de championnats et coupes
- favoriser la pratique sportive féminine
- organiser des sorties pour assister à des matchs nationaux

L'association compte dans ses priorités la prévention des conduites à risque et/ou inciviles car, au-

delà de la pratique sportive, l'activité football joue aussi un rôle primordial de régulateur social.

Les bénéficiaires participant régulièrement aux entraînements et matchs développent certaines capacités transposables dans d'autres contextes : agir en fonction du collectif, apprendre à se contenir et gérer son attitude, faire face au changement, surmonter les déceptions,...

En mettant en avant la promotion du « fair-play », le projet vise à renforcer :

- l'épanouissement psychique et comportemental ainsi que le développement corporel et social du jeune,
- l'intégration des valeurs véhiculées par le sport : solidarité, tolérance, altruisme, respect des règles,...

1.4. Le public

Les enfants, adolescents et jeunes adultes (garçons et filles) concernés par l'activité sont âgés de 6 à 30 ans et dans leur quasi-totalité issue de l'immigration. Les plus grands d'entre eux sont souvent confrontés à des difficultés scolaires (décrochage) et socio-économiques (emplois précaires, chômage,...).

Comme pour les plus jeunes, les familles se heurtent à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus.

Aucune sélection n'est faite pour intégrer le club. Dans la limite des places disponibles, chaque personne désireuse de s'y inscrire est la bienvenue. Nous accueillons d'ailleurs des enfants et jeunes de quartiers limitrophes et de toutes origines. Les conditions pour disputer les matchs sont clairement énoncées en début d'activité : venir régulièrement à l'entraînement, respecter les règles et tous les participants, avoir en dehors de l'activité une bonne attitude et ne pas négliger son travail scolaire.

Durant la saison 2011-2012 l'activité a réuni 233 licenciés, majoritairement de la Goutte d'Or, âgés de 6 à 30 ans. Le club de foot était formé par les catégories présentées ci-dessous :

CATEGORIE	LICENCIE	NON LICENCIE
SENIOR FUTSAL	19	0
SENIOR FEMININE	12	0
U19 FEMININE	8	0
U17 FEMININE	3	0
U15 FEMININE	2	0
U17	12	2
U15	24	0
U13	18	6
U12	20	3
U11	15	3
U10	15	3
U9	15	0
U8	10	5
U7	10	4
DIRIGEANTS	24	0
TOTALE	207	26
TOTALE USAGER	233	

1.5. Le déroulement

1.5.1. Pour les jeunes de 6 ans à Senior

Les entraînements

jours/catégories	U7/U8	U9/U10/U11	U12/U13	U14/U15	U16/U17	SENIOR FUTSAL	SENIOR FEM.
Lundi							
Mardi Pte de la Chapelle				18h-19h30			19h30-21h
Mercredi	16h30-18h Doudeauville	16h-17h30 Pte de la Chapelle	17h30-19h Pte de la Chapelle		19h30-21h Pte de la Chapelle	20h-21h30 Gymnase des Fillettes	
Jeudi Pte de la Chapelle			18h-19h30	18h-19h30			19h30-21h
Vendredi Pte de la Chapelle					18h-19h30		

Les matchs des équipes en compétitions

Samedi 11h/18h : U10/U11, U12/U13, U14/U15, Sénior Féminines, Sénior futsal

Dimanche 11h/18h : U16/U17

1.5 .2. Évaluation

L'évaluation sur le plan sportif se fait d'abord par des tests techniques pour les équipes de l'école de foot (6-8 ans) et les équipes 13 ans ainsi que pour les 15 ans (trois fois dans la saison, premier test en début de saison, mi-septembre, 2^e en décembre, 3^e en avril). Ensuite sont aussi appréciés leur assiduité aux entraînements et les résultats obtenus lors des matchs et tournois, aussi bien au regard du classement que du « fair-play » sur le terrain. Enfin des « détections » (organisées par les instances du foot) permettent aux joueurs de se situer à un niveau régional ou national.

Des réunions de préparation et de bilan sont organisées régulièrement entre les animateurs sportifs salariés, les bénévoles et jeunes encadrants, ainsi qu'avec les licenciés. L'évaluation globale de l'activité est faite lors de la réunion d'équipe hebdomadaire. Une réunion mensuelle d'une demi-journée permet d'approfondir la réflexion en lien avec les autres secteurs de l'association.

Les lieux utilisés par l'activité football sont principalement pour les entraînements et matchs à domicile : les centres sportifs des Fillettes, des Poissonniers et le gymnase Doudeauville. Pour les rencontres à l'extérieur, nous dépendons du district 93.

Pour les débutants, les entraînements se sont déroulés les mercredis après-midi de 16h30 à 18h au gymnase Doudeauville et pour les poussins, à la même heure au stade de la porte de la Chapelle, excepté en hiver, période durant laquelle nous avons utilisé le gymnase de la Goutte d'Or.

1.5.3. Résultats des différentes catégories

Matches Officiels				
catégorie	Nombre de match joué	match gagné	match perdu	match nul
senior F	28	14	2	2
senior Futsal	30	17	8	5
U17	26	12	8	6
U15	26	18	5	3
U13	23	15	5	3
U12	22	8	8	6
U11	23	14	5	4
U10	20	6	8	6
TOTAL	188	104	49	35

■Ecole de foot

- **Catégorie U7/U8**
3 tournois : Garges, Audonienne, Franconville.
- **Catégorie U10/U11**

Equipe U10

Critérium du district 93 de Football : le groupe était un peu difficile pour nos U10, mais ils ont bien tenu et ont su réagir sur la fin de saison.

Parcours dans les différentes Coupes

Coupe national U10 : éliminés au 1^{er} tour
Coupe de la Ville de Paris : éliminés au 2^e tour
Coupe de Seine-Saint-Denis : éliminés au 1^{er} tour

■Paroles d'acteurs

Mamadou GUINDO (bénévole U10) : « cette saison était une première dans l'encadrement d'une équipe U10. » (cf. photo équipe U10 en annexe)

Equipe U11

Critérium du district 93 de Football : l'équipe des U11 a été une bonne satisfaction pour les éducateurs. Elle a dominé le critérium du début à la fin de la saison. Mais nous n'avons pas eu autant de réussite dans les différentes coupes.

Parcours dans les différentes Coupes

Coupe Nationale : éliminés au 3^e tour
Coupe de Seine-Saint-Denis : éliminés au 3^e tour
Coupe de la Ville de Paris : éliminés au 3^e tour comme l'année précédente

Tournois U10 et U11

Moment privilégié des joueurs, nous nous efforçons de faire le maximum de tournois possibles, afin d'avoir plusieurs temps forts dans la saison.

Comme chaque saison, les U10 et U11 ont participé à différents tournois dans toute la région

(USMA 93, Arpajon 91, Montigny les Bretonneux, 78, Créteil 94, Montmagny 95, Ris Orangis 91).

• **Catégorie U12/U13**

Equipe U12

L'équipe a joué 20 Matches officiels en Critérium du district 93 de Football et dans les différentes coupes (nationales et départementales) :

Parcours dans les différentes Coupes

Coupe de Seine-Saint-Denis : éliminés au 2^e tour

Coupe de la Ville de Paris : éliminés au 3^e tour

Coupe Nationale : éliminés au 1^{er} tour

Equipe U13

C'est une catégorie charnière, l'exigence est plus élevée afin que nos joueurs puissent intégrer le football à 11 dans les meilleures conditions. L'équipe a joué 23 rencontres officielles en critérium du district 93 de football et dans les différentes coupes (régionales et départementales).

Parcours dans les différentes Coupes

Coupe Départementale de Seine-Saint-Denis : éliminés au 2^e tour.

Coupe de la Ville de Paris : éliminés en quart de finale

Coupe Nationale : éliminés au 3^e tour

Tournois

Comme chaque saison, les U12 et les U13 ont participé à de nombreux tournois dans toute la région Ile de France (USMA 93, Arpajon 91, Montigny les Bretonneux, 78, Créteil 94, Franconville 95, Ris Orangis 91, tournoi du Comité Départementale de Paris de Foot)

(cf. photo équipe U13 en annexe).

■ **Jeunes et adultes**

U15 (3^e division)

La saison 2011/2012 CHAMPIONS de la division, nous avons atteint nos objectifs grâce à un travail sérieux de la part des dirigeants et des joueurs.

L'équipe a joué 26 matchs pour 18 gagnés, 5 défaites et 3 nuls.

Participation au tournoi de Sevrans.

U17 (2^e division)

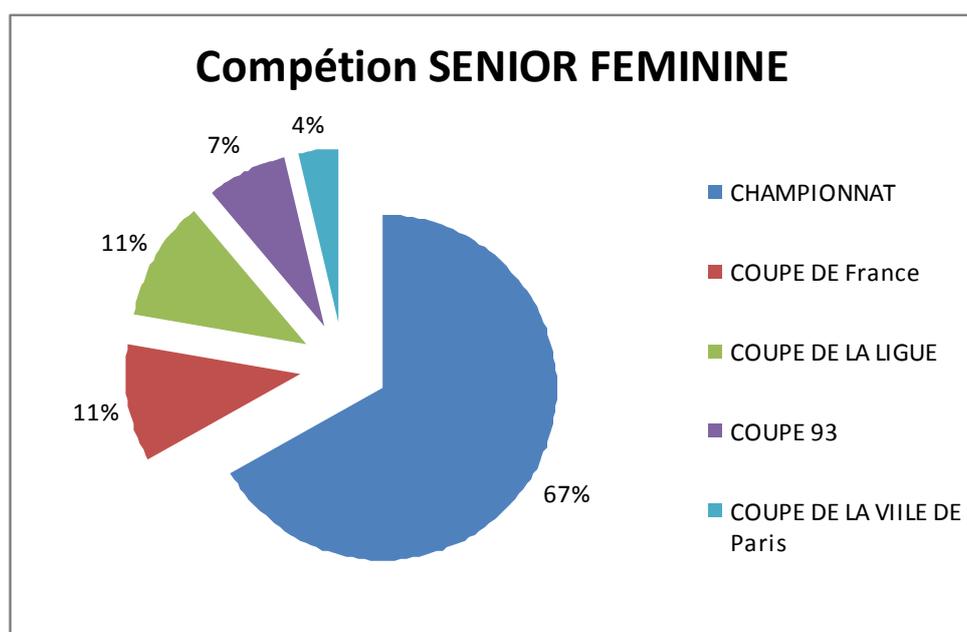
La saison a été difficile à lancer mais la rigueur des entraîneurs a permis de finir la saison en trombe et de nous maintenir à la dernière journée.

26 matchs 12 gagnés 8 perdus 6 nuls

L'équipe féminine senior

Evolve en championnat promotion de ligue : l'équipe termine 1^{ère} au classement général sur 10. Nous avons atteint l'un de nos objectifs : être champion de Promotion de Ligue. L'équipe accédera à la division supérieure. La cohésion du groupe et le travail de nos éducateurs ont fait la différence.

FEMININE SENIOR	match joué	match gagné	match perdu	match nul
CHAMPIONNAT	18	13	2	3
COUPE DE France	3	2	1	0
COUPE DE LA LIGUE	3	2	1	0
COUPE 93	2	1	1	0
COUPE DE LA VILLE DE Paris	1	0	1	0
TOTAL	27	18	6	3



Parcours dans les différentes Coupes

Comme la saison précédente, nous avons dû nous incliner face à des équipes de divisions supérieures au même stade de la compétition.

Coupe de France : éliminés au 3^e tour

Coupe de Seine-Saint-Denis : demi-finaliste

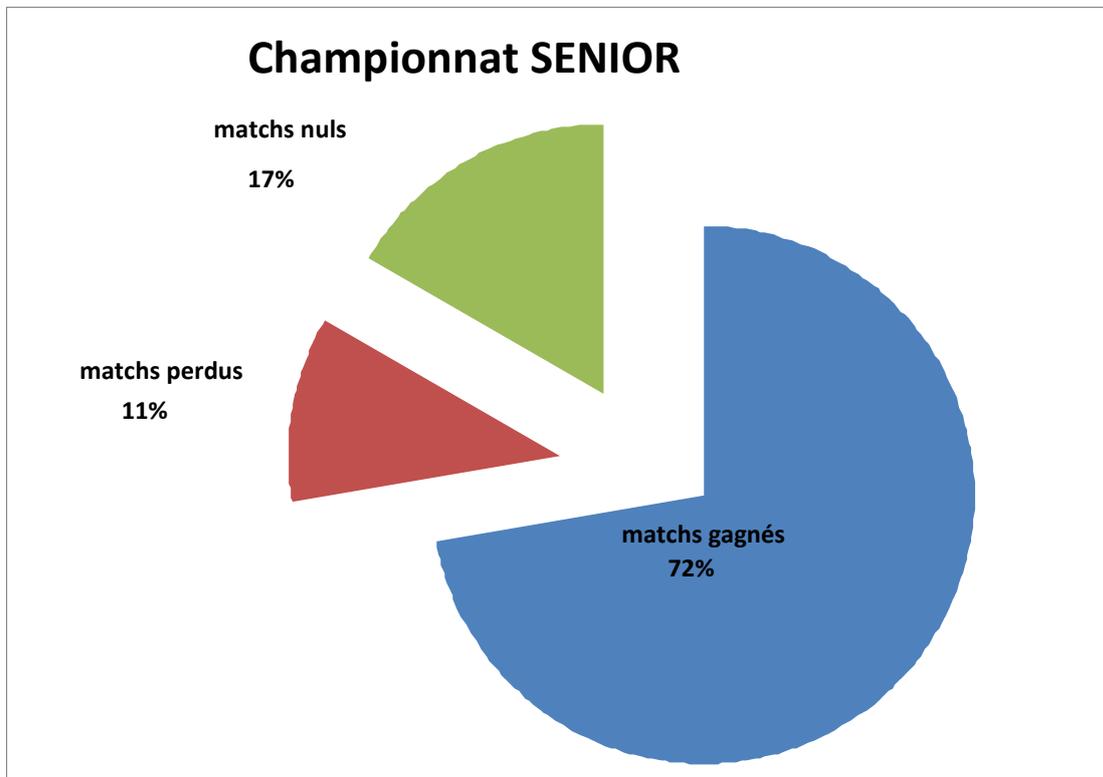
Coupe de la ville de Paris : demi-finaliste

Tournois

Vainqueur du Tournoi Five, organisé par le district de Seine-Saint-Denis

Demi-finaliste du tournoi du Paris Université Club

Finaliste du tournoi de Montigny



Senior Futsal

Championnat Excellence district 93 de football : l'équipe a eu beaucoup de difficultés à trouver ses marques suite au départ de plusieurs joueurs cadres. Les seniors futsal terminent à la 7^e place du classement général sur douze équipes.

Comme la saison précédente plusieurs équipes ne faisait que reporter leurs rencontres sans que l'on ait les motifs de ces reports qui faussent l'équité du championnat..

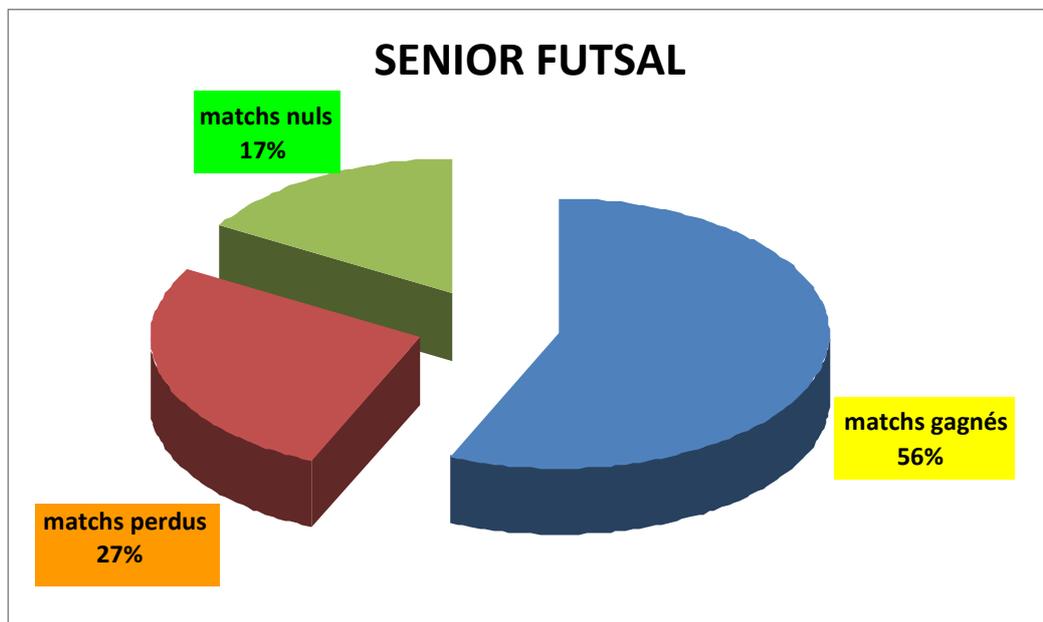
Parcours dans les différentes Coupes

Coupe de France de Futsal : éliminés au 1^{er} tour

Coupe de Paris : éliminés au 3^e tour

Coupe départementale du 93 : demi-finaliste

Coupe de la Ville de Paris : vainqueur !



1.6. Le plan éducatif

Le principe de « l'éducation par le sport » s'inscrit pleinement dans nos objectifs de réussite.

Les réunions Dirigeants

Chaque premier vendredi du mois nous réunissons tous nos dirigeants (entraîneurs, accompagnateurs, parents,...) pour revenir sur différents thèmes de la vie du club.

L'ordre du jour englobe différents aspects tel que l'éducatif, le sportif, ainsi que les questions matérielles ou techniques.

Actions Educatives

Réunion 3 fois dans la saison avec les groupes U15 et U17, retour sur les valeurs éducatives du club autour d'un repas et de jeux d'animation.

1.7. La conclusion

Perspective 2012/2013

- Renforcement de la section féminine senior
- Création de deux nouvelles catégories en féminine jeune : U19F et Catégorie Fille au foot de 9 à 13 ans
- Réorganisation de l'école de foot
- Consolidation du groupe de dirigeants bénévoles
- Mise en place de temps et d'espaces de convivialité pour les différentes catégories du club
- Création de temps spécifiques dédiés aux parents (deux fois par an)
- Accompagnement des U17 en favorisant leur investissement au sein de l'activité foot

Objectifs sportifs

- Maintien en division Promotion Honneur de Ligue pour la catégorie senior féminine
- Stabilisation de l'équipe senior futsal
- Accompagnement des U19 Féminine jusqu'à la fin de la saison sportive
- Participation de la Catégorie Filles au foot à l'ensemble des plateaux organisé par le District 93 et la ligue de Paris Ile de France Football
- Pérennisation des catégories existantes

1.8. Les partenaires du projet

L'action du club s'inscrit dans le projet global d'EGDO et sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux et l'insertion sociale et professionnelle pour tous, y compris les publics les plus éloignés. Ce travail ne peut se faire sans une étroite collaboration avec les acteurs susceptibles d'intervenir auprès du même public, et donc sans un partenariat effectif avec :

- des structures institutionnelles : la CAF par le biais des tickets loisirs, le CDOS pour les R'éduc sport, l'Éducation Nationale (Réseau Eclair) pour le suivi scolaire, la DJS et la mairie du 18^e pour l'obtention de places de matchs ainsi que l'Agence Régionale de Santé (ARS) dans le cadre du projet de prévention des conduites à risques et d'éducation à la santé.
- des structures associatives : les autres clubs du district 93 pour l'organisation de rencontres amicales, dans le cadre des actions de prévention ainsi que d'autres structures associatives.
- des clubs (amis ou d'Ile-de-France et de Province) pour l'organisation des rencontres amicales : Montmartre Olympique, Paris 11, Pantin Olympique football club, USMA

Depuis de nombreuses années, cette action bénéficie de la confiance de ces différents partenaires et du soutien financier de la mairie de Paris (DPVI, DJS et DPP), de la Préfecture de Paris via l'ACSE et de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale Mission Sport (DDCS).

L'association reste ouverte à toute proposition susceptible d'améliorer les conditions et/ou l'efficacité de l'action tant sur le plan technique que sur le plan social.

2. L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » (SPS)

Référent : Wardine IBOUROI

2.1. Origine du projet

L'action a été mise en place au début des années 90 par de jeunes encadrants bénévoles du club de football (dont certains sont devenus depuis coordonnateurs et coachs de la section football) pour amener les enfants et les jeunes désœuvrés à pratiquer une activité sportive pendant les vacances scolaires. Jusqu'en 2000, elle se déroulait de 10h à 12h sur le TEP du square Léon lorsque les conditions climatiques le permettaient.

À la demande du public et grâce au soutien de la DJS par la reconnaissance de l'action dans le cadre des activités de prévention, l'accès au gymnase de la Goutte d'Or a été possible et les horaires étendus puisque nous avons bénéficié dès Noël 2000 d'une plage horaire quotidienne de 3 heures pour poursuivre ce projet dans de meilleures conditions, plage passée à 4 heures depuis le printemps 2003.

Pour des raisons météorologiques, le gymnase est en effet plus adapté à l'activité. Il est également plus facile d'y accueillir le public féminin et l'intégrer plus largement aux activités sportives.

2.2. Objectifs

Comme tout projet sportif, l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leurs conduites motrices, d'améliorer leur aisance comportementale

et de favoriser leur développement corporel, psychique et social.

Elle a pour but premier de permettre aux enfants de se retrouver quotidiennement et de passer de bonnes vacances. Elle vise aussi à :

- amener un plus grand nombre d'enfants et de jeunes, notamment de filles, à la connaissance d'une pratique sportive encadrée
- faire acquérir aux enfants et aux jeunes les valeurs du sport : solidarité, tolérance, respect des règles,...
- profiter du regroupement des jeunes pour organiser des interventions sous formes d'informations, débats et ateliers dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de la promotion de la santé.

De plus, elle favorise l'épanouissement, l'autonomie ainsi que la responsabilité du jeune au travers des jeux collectifs. Un jeu d'équipe comme le foot suppose de la part des jeunes de se conformer à des règles et d'adopter des comportements de tolérance, de solidarité et de respect. **Le sport est un bon médiateur de l'apprentissage de la vie en société.**

L'accès libre permet à un grand nombre d'enfants et de jeunes de découvrir différents sports et les incite à se licencier, chez nous ou dans un autre club du 18^e, et à pratiquer ainsi le sport dans de bonnes conditions d'encadrement.

Enfin, dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de la promotion à la santé, des ateliers et interventions sont organisés pour profiter du regroupement des enfants et des jeunes enfin de les informer et débattre sur des sujets liées à l'hygiène de vie, l'alimentation, le sommeil, le bien-être,... (cf. partie 3 « Activités sportives »).

2.3. Préparation et déroulement

Pour l'encadrement de l'activité, quatre animateurs salariés (dont 3 vacataires et le référent de l'activité) sont nécessaires à raison de 4h15 par jour. Ils sont secondés par au moins deux animateurs bénévoles, stagiaires ou jeunes bénéficiaires de l'activité (les plus grands viennent encadrer les plus jeunes en début de matinée).

Le reste de l'équipe est associé pour la coordination avec les autres activités de l'association, les réunions de concertation et préparation des séances (fiches d'activité, vérification et achat du matériel,...) l'organisation des actions de prévention, ainsi que le suivi administratif.

Une réunion préparatoire entre les différents encadrants du projet permet de planifier les séances et rappeler les objectifs du projet.

Les enfants et les jeunes prennent connaissance des dates, horaires et lieux de l'activité par un affichage dans les structures associatives et institutionnelles qu'ils sont susceptibles de fréquenter. L'information passe aussi beaucoup par le bouche-à-oreille.

Le premier jour d'activité est quasiment entièrement consacré au recueil des attentes des enfants, ainsi qu'à l'énoncé du règlement intérieur du gymnase et des règles du jeu pour que l'activité se déroule dans de bonnes conditions (respect des lieux, des autres, du matériel,...).

Chaque matin, les animateurs sont présents quinze minutes avant l'arrivée des enfants pour préparer la salle et le matériel pédagogique. Il est important que l'enfant se sente attendu et accueilli. Avant le démarrage de l'activité, les règles du jeu sont rappelées à tous.

L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » a lieu durant toutes les vacances scolaires sauf au mois d'août et se déroule en deux temps :

- de 9h à 11h25 pour les 6-12 ans : après un temps d'échauffement, des jeux de mise en place permettent aux enfants de faire connaissance, d'aborder sur un plan ludique les questions de respect de l'autre (plus fort, plus faible) et d'acquérir progressivement la technique nécessaire à une pratique à moindre risque. Pour cette tranche d'âge, nous favorisons les jeux pour permettre aux filles et aux garçons de moins de 8 ans de trouver leur place au sein du groupe. La séance se termine par de petits matchs qui mettent en situation les points abordés précédemment.

Selon les partenariats mis en place, certaines séances sont consacrées à la découverte d'autres

pratiques sportives : volley, basket, boxe, capoeira, athlétisme,...

• de 11h30 à 13h pour les 13-16 ans : après un temps d'échauffement, les jeunes forment des équipes qui vont se rencontrer en mini-tournois durant toute la séance.

A chaque période de vacances, nous avons accueilli en moyenne environ 80 enfants et jeunes différents. La répétition des actions sur toutes les périodes de vacances scolaires permet aux enfants et jeunes venant à l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s », au départ réticents à participer aux actions de prévention, d'y adhérer aisément et de très bien accueillir les outils que nous leur proposons.

Tout au long de l'année, et c'était déjà le cas l'année précédente, nous avons profité des interventions pour faire déguster aux enfants et jeunes des fruits de saison ou leur donner des barres de céréales et des variétés de boissons comme par exemple le lait fraise. Ces dégustations tout au long des actions de prévention ont permis aux enfants et jeunes de découvrir des fruits méconnus ou rejetés jusqu'alors et elles ont été de plus en plus appréciées, voire attendues au fil des séances.

Dans le cadre des activités proposées dans le gymnase, un grand tournoi entre les équipes formées tout au long de l'opération est organisé le dernier jour, suivi si possible d'une remise de récompenses.

Un temps est toujours réservé au bilan de l'action entre les enfants, les jeunes et les animateurs. Il permet d'échanger sur les points positifs et négatifs. L'évaluation globale est faite à partir des entretiens réalisés auprès des bénéficiaires, ainsi que lors des réunions de bilan entre encadrants et bénéficiaires. Dans un deuxième temps, la pertinence du projet et les adaptations possibles sont discutées entre animateurs permanents de l'association à l'occasion des réunions d'équipe et de CA.

2.4. Bilan et perspectives

Cette action se révèle très positive. Les bonnes relations et les contacts, aussi bien entre les participants qu'avec le personnel du gymnase et les différents animateurs en charge de l'encadrement, ont permis une régulation et un déroulement sans problème. Ces relations régulières avec le personnel du gymnase nous permettent de contrôler l'évolution du comportement des jeunes.

La feuille de présence permet de connaître le nombre, l'âge et l'assiduité des jeunes. L'activité totalise 3827 journées/jeunes et concerne plus de 200 jeunes différents dont une moyenne sur l'année de 68 présents quotidiennement, avec de grands écarts selon les périodes de congés et la tranche d'âge :

■ Présence des 6-12 ans de 9h à 11h30 :

- Février (10 jours) : 83 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 37
- Printemps (10 jours) : 72 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 33
- Été (19 jours) : 89 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 44
- Toussaint (9 jours) : 60 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 47
- Noël (8 jours) : 90 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 40

■ Présence des 13-16 ans de 11h30 à 13h :

- Février (10 jours) : 60 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 35
- Printemps (10 jours) : 47 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 25
- Été (19 jours) : 45 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 20
- Toussaint (9 jours) : 50 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 32
- Noël (8 jours) : 50 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 35.

Ainsi une moyenne d'environ 129 enfants et jeunes différents ont pu à chaque période mettre en pratique des valeurs telles que l'autonomie, la responsabilisation, la solidarité et le respect des règles.

En 2012, nous avons continué à accueillir les centres de loisirs du quartier de la Goutte D'or ainsi que le centre Barbanègre du 19^e arrondissement de Paris.

Un groupe de jeunes de Villejuif est venu participer à plusieurs reprises aux tournois organisés.

Le remarquable travail accompli pour réinvestir des enfants et jeunes désœuvrés à ces périodes à « l'Opération SPS » a été récompensé par la hausse du nombre de participants.

En 2013, l'objectif reste toujours de promouvoir la santé par le biais des activités sportives et par des actions de prévention, de varier les activités pour toucher ceux et celles qui ne fréquentent aucun lieu de loisirs, et de continuer l'échange avec d'autres enfants et jeunes originaires de différents quartiers. L'organisation d'un tournoi de foot inter-quartier est en réflexion.

3. La Prévention et la promotion de la santé

Dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s », nous organisons des interventions à thèmes dans la salle Cap Dadi du gymnase de la Goutte d'Or, nommée ainsi en hommage à deux anciens de l'association : Youssef Kaïd et Mohamed Arrar.

Compte tenu du nombre de licenciés, d'adhérents, de petits et grands, et donc de personnes de l'association susceptibles d'être concernées, nous avons opté pour un projet à multiples facettes avec comme thématiques centrales **l'alimentation et le sommeil** et comme objectifs opérationnels la programmation d'interventions liées à la promotion de la santé. Nous profitons des divers regroupements des jeunes pour proposer des temps de sensibilisation adaptés aux différentes tranches d'âge : définition de la fatigue, temps de sommeil et composition du petit déjeuner, du goûter, aliments et valeurs nutritives, hygiène corporelle et bucco-dentaire, séances de bien être (soins et massages des pieds),... Nous complétons l'action par l'organisation de séances de formation destinées aux éducateurs permanents des jeunes ciblés.

Nous avons pu également sensibiliser des jeunes aux gestes de premiers secours.

Par la mise en cohérence du discours des familles, des intervenants sociaux et des professionnels de santé ainsi que l'augmentation du nombre de personnes susceptibles de bénéficier d'une information ou d'une formation spécifique, l'action devrait permettre d'améliorer de façon notable l'hygiène de vie des enfants et des jeunes. Nous souhaitons à terme une meilleure prise en compte et une prévention précoce des problèmes de santé par les familles.

L'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s » réunit une centaine de jeunes âgés de 6 à 16 ans ; en accord avec les partenaires du projet, l'intervention a encore été pour l'année scolaire 2012 centrée sur le thème de **l'alimentation** (cf. partie « La prévention des conduites à risques et l'éducation à la santé »).

Pour réaliser l'action, nous utilisons divers supports, matériels audiovisuels, documentation et outils pédagogiques co-construits avec les intervenants et experts de la question traitée.

A tour de rôle, les « équipes » composées d'enfants et de jeunes peuvent ainsi participer à leur rythme à ces temps spécifiques et bénéficier de l'information de manière privilégiée et interactive.

Les objectifs premiers de ces animations sont de :

- prévenir les conduites à risques
- sensibiliser le public jeune aux questions relatives à la santé
- favoriser les dépistages précoces et l'accès aux soins

Durant l'opération SPS et les actions précédentes, nous privilégions la participation des enfants et jeunes par petits groupes de 5 ou 7 enfants avec toujours la présence :

- d'un animateur qui régule le groupe (et nous avons pu remarquer encore une fois l'importance de sa présence) et s'implique dans l'action en prenant connaissance des informations communiquées aux enfants pour mieux pouvoir faire les relayer par la suite
- de permanents de l'association qui ayant travaillé en amont sur l'organisation des séances, peuvent ainsi mieux appréhender, comprendre et évaluer le fonctionnement et les habitudes des enfants et ainsi mieux répondre à leur besoin en matière de santé.

Nous avons réfléchi à la « mise en espace » de la salle qui permettrait aux bénéficiaires d'être non seulement dans la théorie, mais aussi dans la pratique. En effet, nous avons remarqué que, du fait d'une organisation différente de la salle et de l'action (échanges sous forme de « brainstorming », apports théoriques, dégustation) les enfants étaient plus impliqués et donc participatifs.

■ Paroles d'acteurs

D'une manière générale, on peut dire de l'attitude des enfants qu'ils étaient participatifs, motivés, impliqués, sérieux, calmes, intéressés et désireux de bien faire.

Nous avons véritablement pris conscience de l'importance de proposer l'action en groupe. Les enfants sont complémentaires, ils s'autorégulent, peuvent aussi se mettre en avant et montrer leurs connaissances.

Ils ont en effet des connaissances et même si l'âge est un peu limité pour assimiler la complexité de certains concepts, ils ont bien intégré la fonction des aliments ; ces actions permettent de mettre à l'évidence que les enfants ont déjà beaucoup d'acquis en matière d'équilibre alimentaire, mais la pratique ne suit pas toujours...

Par la suite, nous devons donc nous interroger sur le passage des connaissances à la pratique. Ne faut-il pas, comme évoqué lors de précédentes actions, faire davantage participer les parents aux bonnes pratiques alimentaires ?

Rappelons que cette action de prévention et de promotion de la santé est également menée toute l'année par le biais des diverses activités proposées, autant d'occasions de relancer le discours : préparation d'un pique-nique pour la sortie, goûter lors de l'accompagnement à la scolarité, collation pour les entraînements sportifs,...

Les informations sont également relayées par l'édition de la Gazette (cf. Partie « Atelier journal »), de plaquettes et d'affiches adaptées.

Les partenaires du projet ont été pour l'année 2012 l'Atelier Santé Ville du 18^e, l'association Bélénos qui nous ont aidés à monter les différentes actions menées au gymnase.

Ces actions sont montées par deux salariées de l'association et sur la fin de l'année 2012, elles ont pu bénéficier de l'apport d'un médecin, membre du CA de l'association, et qui a par ailleurs une forte expérience en matière de nutrition.

Ensemble, elles ont pu réfléchir aux actions à mener sur l'année 2013 : après avoir développé les connaissances pour favoriser la consommation de fruits, les actions porteraient prioritairement sur les laitages.

4. La section tae kwon do en club

Référente : Lydie QUENTIN

Intervenants : Maha HENID, animatrice sportive, diplômée DIF, aidée d'Hamady DIAKHABY, diplômé DARP pour le groupe débutants.

Affiliation : FFTDA

4.1. Rappel des objectifs généraux de la section

Par le développement de la section tae kwon do (art martial olympique), nous souhaitons favoriser l'accès à un exercice physique régulier aux enfants ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas pratiquer de sport collectif (éloignement géographique des stades, désaccord des parents ou raison médicale) et tout particulièrement le public féminin.

Plus largement, l'activité répond aux besoins de jeunes souvent éloignés d'une pratique sportive, parfois même de toute activité régulière en dehors de celles proposées par l'institution scolaire. Elle permet à certains d'entre eux, connaissant des difficultés motrices ou comportementales, d'améliorer individuellement leur savoir être et leur savoir-faire et de les transposer dans d'autres contextes. Les jeunes participants sont aussi amenés à s'inscrire à d'autres activités culturelles ou de loisirs éducatifs, menées en interne ou proposées par les autres structures associatives ou institutionnelles du quartier.

4.2. Les partenaires de la section

- parents (aide à l'encadrement des sorties)
- associations locales, services sociaux et gymnase de la Goutte d'Or (orientation)
- autres clubs de la région parisienne (rencontres interclubs)
- CAF par le biais des tickets loisirs
- CDOS par le biais de R'Educ-Sport
- partenaires financier : DDCS-CNDS, Mairie de Paris DJS

4.3. Lieu de pratique

L'activité est proposée en mixte dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or. La proximité de ce gymnase situé au cœur du quartier est rassurante pour les parents et offre la possibilité aux filles de participer à cette action (ce qui implique souvent au préalable une négociation avec la famille).

■ Horaires de pratique 2012-2013

- De 6 à 8 ans : le mardi de 17h30 à 18h30 et le samedi de 13h à 14h
- De 9 à 11 ans : le mardi de 18h30 à 19h30 et le samedi de 14h15 à 15h30
- Plus de 12 ans et adultes : le mardi de 19h30 à 21h et le samedi de 15h30 à 17h

4.4. Organisation de l'action

L'organisation de l'action est prise en charge par le référent du projet pour le suivi administratif et pédagogique, la gestion du matériel, l'organisation de réunions préparatoires, les contacts et négociations avec les familles ainsi que l'animation des réunions de bilan, en lien avec les intervenants. Les réunions et le suivi administratif sont réalisés dans les locaux de l'association.

4.5. L'évaluation de l'action

Différents critères :

- Assiduité et ponctualité des participants (utilisation de fiches de présence)
- Progrès à partir de plusieurs items :
 - la dimension sportive : validation du grade préparé, participation aux compétitions, tenue propre et adaptée
 - la dimension sociale : relation avec les autres pratiquants, avec l'enseignant et les autres adultes (parents, stagiaires, gardiens,...)
 - la dimension comportementale : persévérance, langage, autonomie sur les exercices

Ces items renvoient aux savoir-faire et savoir-être évoqués dans le chapitre « objectifs généraux ». Dans la notion de progrès, nous aurions pu faire apparaître également les résultats obtenus aux compétitions et rencontres interclubs. Le choix de l'équipe pédagogique ne se porte pas sur cet élément. En effet, ce qui nous intéresse, ce sont bien les processus enclenchés par le pratiquant à

travers son activité et sa participation : capacité à gérer ses émotions, à se préparer et s'organiser dans le temps en vue d'une échéance, à vaincre sa peur, à respecter ses engagements et les consignes des intervenants.

Concernant cette notion de progrès, des échanges réguliers entre les intervenants et la responsable du projet permettent d'assurer le suivi pédagogique. L'évaluation globale de l'activité est réalisée régulièrement lors des réunions d'équipe hebdomadaires ou mensuelles, afin d'assurer la mise en cohérence avec les autres secteurs d'activités de l'association.

Rappel historique de la section

La section a pu être créée en 1999/2000 grâce à la récupération des créneaux horaires réservés à l'activité basket. Durant cette première saison, l'enseignement dispensé s'est orienté vers l'initiation pour les enfants de 6 à 12 ans, filles et garçons.

En 2000/2001, nous avons choisi de nous affilier à la Fédération Française de tae kwon do. Cette affiliation a permis d'inscrire l'activité dans la continuité en offrant la possibilité à nos jeunes pratiquants de s'essayer à la compétition.

Durant la saison 2005/2006, nous avons opéré une nouvelle structuration des cours afin de répondre encore plus précisément aux besoins physiologiques de chacun. Nous avons pu organiser les premiers stages, participer aux compétitions et manifestations fédérales (championnat de Paris et l'Open de Normandie) et accueillir un public adulte qui nous a permis d'étoffer un peu notre section et diversifier le public (accueil de parents) afin de participer au développement du lien social et faciliter les relations intergénérationnelles, en accord avec notre projet éducatif.

Durant la saison 2008-2009, nous avons franchi le cap des 51 licenciés ! Sur le groupe + de 12 ans et adultes, le travail engagé depuis plusieurs années concernant l'apprentissage technique dilué dans des situations plus ludiques a porté ses fruits. Les jeunes licenciés depuis plusieurs saisons ont développé leurs performances.

La Saison 2010-2011

Conformément aux objectifs fixés, nous avons pu :

- confirmer le nombre de licenciés
- inscrire des licenciés de la section aux compétitions accessibles localement
- élargir le créneau du samedi (jusqu'à 17h au lieu de 16h) pour offrir une durée de séance plus importante aux plus âgés

Des stages de perfectionnement et d'initiation ont pu être proposés à chaque période de congés scolaires dans le cadre de l'opération « Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s ».

L'équipe encadrante a pu s'accorder sur une organisation mieux adaptée à un public hétérogène en termes de niveau dans chaque groupe et intégrer des licenciés débutants. L'aspect club ouvert à tous, futur athlète ou simple licencié, a été réaffirmé.

Comme nous l'avions programmé, nous avons privilégié l'inscription des licenciés performants aux compétitions locales et pu obtenir de nombreuses médailles au printemps : 8 médailles d'or, 4 d'argent et 2 de bronze dont 4 qualifications aux finales du championnat de France à Lyon.

Les passages de grades ont été organisés le 18 juin et les ceintures remises le week-end suivant en présence des parents.

La saison s'est terminée par une présentation d'un court spectacle en musique devant les familles le samedi 25 juin (en off de la Goutte d'Or en fête faute de pouvoir le présenter sur la scène) grâce au partenariat mis en place par Mathieu avec « Les Bolchevicks anonymes », groupe de musique

des usagers de l'association EGO.

4.6. La saison 2011-2012

Nous avons subi une baisse des effectifs en début de saison du fait du départ de quelques licenciés jeunes et adultes irréguliers.

Cela nous a permis de réaliser un travail sportif avec un groupe de licenciés plus motivés, tout en laissant la place à de nouveaux licenciés.

Le choix a été fait de déléguer l'encadrement des débutants du mardi à un licencié adulte, Hamady, déjà très présent la saison dernière en soutien à Maha et Mathieu.

A l'automne, 6 athlètes ont pu participer à la coupe de Paris et 4 d'entre eux se qualifier pour le championnat Ile de France. 3 qualifications aux finales du championnat de France minime et 2^e place au finale championnat de France à Nancy (Amine).

Nous comptons 38 licenciés en 2011-2012 ainsi que des enfants et jeunes accueillis en initiation pendant les périodes de congé.

Nous sommes très satisfaits d'avoir vu cette saison certains jeunes, qui il y a peu de temps traînaient dans les couloirs du gymnase et se cachaient pour esquiver les cours, adopter un comportement exemplaire et devenir les meilleurs promoteurs de réussite sportive de la section tae kwon do.

Une démonstration/sensibilisation a pu avoir lieu au square ainsi que lors de la scène ouverte de l'édition de la goutte D'Or en Fête.

Pour la saison 2012-2013, nous envisageons de :

- rechercher de nouveaux partenariats pour organiser des événements interclubs
- poursuivre l'ouverture au public féminin
- Créer un créneau d'entraînement supplémentaire dédié à la préparation physique des athlètes en vue des compétitions
- Mettre en place une activité « Body Tae » afin d'associer d'avantage de parents à l'activité. (cf. photos en annexe).

Annexes 1

1. Plaquette de présentation de l'association
2. Gazette
3. Revue de presse par ordre de parution et annexes diverses

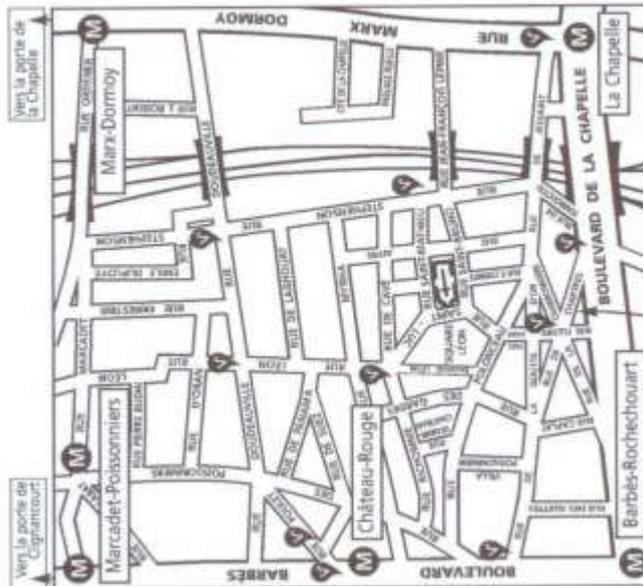
les Enfants de la Goutte D'Or

- **Qu'est-ce que c'est ?**
 - Une association (loi 1901) fondée en 1978 au service des enfants et jeunes du quartier.
 - Historiquement, elle a été l'une des premières associations à la Goutte d'Or et fait partie, aujourd'hui, de la coordination inter-associative qui regroupe une vingtaine d'associations du quartier.
- **Pour quoi faire ?**
 - Favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes et leur apprendre les règles de base de la vie en société, le respect d'autrui et du matériel, en favorisant la solidarité, l'entraide et la coopération ;
 - par des activités liées à la vie scolaire, aux loisirs éducatifs et à la culture
 - par des activités sportives
 - Les aider à découvrir le monde extérieur.
 - Les aider à grandir en leur confiant des responsabilités.
 - Développer les activités sportives dans le quartier.
- **Quelles actions ?**
 - Club enfants et jeunes :
 - accueil banalisé
 - ateliers culturels
 - accompagnement à la scolarité
 - sorties
 - séjours
 - Clubs sportifs :
 - football
 - tae kwon do
 - Opération « Sport, Prévention et Santé, pour toutes ! ».
 - Action d'accompagnement des parents : permanence d'accueil, groupe de parole et sorties familiales.

L'association est en contact avec près de 500 enfants et jeunes du quartier et leurs familles.

Association LES ENFANTS DE LA GOUTTE D'OR

25 rue de Chartres 75018 Paris
site : www.egdo.fr
e-mail : contact@egdo.fr
Tél. : 01 42 52 69 48



Subventionnée par la Mairie de Paris (DASES, DPVI, DJS et DPP), l'ACSE, la DASS, la CAF, la DRDJS, la Préfecture de Paris, la CPAM et le CRIF.

Association LES ENFANTS DE LA GOUTTE D'OR (EGDO)



« Viens jouer et apprendre au local »



25 rue de Chartres
75018 Paris
Tél. 01 42 52 69 48

Activités liées aux loisirs éducatifs et à la vie scolaire

CLUB ENFANTS et JEUNES

Responsable : Lydie Quentin
Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16h à 20h
Mercredi de 14h à 17h
et vacances scolaires de 9h à 18h

■ Accompagnement à la scolarité (participation)

- du CP au CM1 (de 16h à 18h)
- CM2, collège, lycée (de 18h30 à 20h)

■ Accueil banalisé (accès libre aux 6/16 ans)

- de 18h30 à 20h
- mercredi et vacances de 14h à 17h
- baby-foot
- ludothèque
- bibliothèque
- discussion/être ensemble
- activités d'éveil

■ Ateliers (6/20 ans)

(sur inscription)

- Horaires selon activités
- arts plastiques
- danse
- musique/chants
- vidéo
- lecture/écriture
- théâtre
- journal

■ Sorties

(participation)
Mercredi et vacances scolaires

■ Séjours (participation)

Week-ends et vacances scolaires.



Activités sportives

■ Club football

Référents : Jacques Miendy et Nasser Hamid
• école de football
• équipes Jeunes et Féminines
• entraînements en semaine
• matchs et tournois le week-end

■ Opération

« Sport, Prévention et Santé pour tou(tes)ys ! »

Référent : Wardine Bouroui.
Pendant les vacances (sauf mois d'août).
De 9h à 13h.



■ Club tae kwon do

Référent : Lydie Quentin
• Filles et garçons à partir de 6 ans.
• Initiation 2 fois par semaine
• Compétitions



Egdotorial

Le milieu des associations ne va pas très bien ces temps-ci. On le voit autour de nous avec des suppressions de postes et des subventions qui se réduisent pour faire des économies. Pour faire des économies toujours, les agences de tutelles imposent de plus en plus leur volonté aux associations qui doivent, faute de disparaître, se conformer aux attentes de celles-ci.

Pourtant, qu'est-ce qu'un projet associatif sinon la volonté de personnes rassemblées en collectif pour apporter leur contribution au mieux vivre ensemble dans nos quartiers. C'est vous, c'est nous, c'est tous ensemble, quelque soient notre âge, nos origines sociales et culturelles, qui portons les valeurs de solidarité, de partage, d'éducation. C'est par notre regard et notre connaissance du terrain, de la population et des besoins, que nous pouvons faire des propositions tenant compte des spécificités de nos territoires.

L'association "les Enfants de la Goutte D'Or" puise toute son énergie dans ces valeurs humaines fondamentales communes à tous ceux qui œuvrent pour une ouverture des esprits par l'éducation et le respect dû à chacun. Ce début d'année est marqué par l'acquisition, très attendue, du nouveau local dédié au club de football. Bien situé, il devrait pouvoir rendre visible notre association et peut-être obtenir davantage de soutien de la part des commerçants. D'autres projets sont également en cours, portés par nos salariés, nos nombreux bénévoles et nos jeunes. Tout ce travail demande beaucoup d'attention, de présence. Une grande exigence aussi et beaucoup de compréhension pour atteindre nos objectifs.

Nous remercions notre équipe pour son professionnalisme et son engagement.

Samia SMAIL ISENI
Vice présidente des Enfants de la Goutte D'Or.

Dans cette gazette hors série, le comité de rédaction a choisi de vous présenter **différentes activités de l'association**.

Dans chaque image, découvrez aussi des intrus :

Titeuf ; une minie barbabapa ; Lou et plus encore...

Parmi tous les personnages, retrouvez aussi l'Enfant de la Goutte D'Or et participez à notre jeu concours en dernière page pour tenter de gagner une surprise !



Au sein de l'**accompagnement à la scolarité** les enfants sont encadrés par des bénévoles qui les aident dans leurs apprentissages scolaires. Le soutien est quotidien et les enfants font leurs devoirs dans la joie et la bonne humeur. Du CP au CM1 l'atelier a lieu de 16h à 18h et pour les CM2 à la Terminale, de 18h30 à 20h.



Franziska et Sokona

sommaire

- p.1 : **Egdotorial** /
L'accompagnement à la scolarité.
- p.2 : **ATELIERS CULTURELS** :
atelier peinture / atelier musique /
atelier danse / atelier théâtre /
atelier journal.
- p.3 : **ACTIVITES SPORTIVES** :
taekwondo / club de foot / sport
prévention et santé pour tous.
- p.4 : **Loisirs éducatifs** /
Le groupe parents / Jeu concours
/ Bulletin d'abonnement.
- Comité de rédaction.

Ateliers culturels

L'atelier peinture, encadré par Carina Barone a lieu tous les mercredis, de 15h à 17h.

Les jeudis, de 18h30 à 20h Sylvie Rubet encadre l'atelier "Globe terrestre", qui invite chacun à découvrir d'autres cultures.



Carina et les enfants de l'atelier.



L'atelier musique se déroule le mardi de 17h15 à 18h15 en partenariat avec l'association « les trois tambours ». Cours d'instrument individuels ou collectifs. Chorales et spectacles se préparent tout au long de l'année. Le mercredi matin a lieu l'éveil musical.



L'atelier danse. Sur proposition et inspiration des enfants et jeunes, plusieurs groupes se forment par style de musique. Les répétitions ont lieu soit dans les locaux de l'association ou bien au Centre Musical Fleury Goutte D'or Barbara. Au menu : hip hop, danse africaine et caraïbéenne, danse contemporaine.

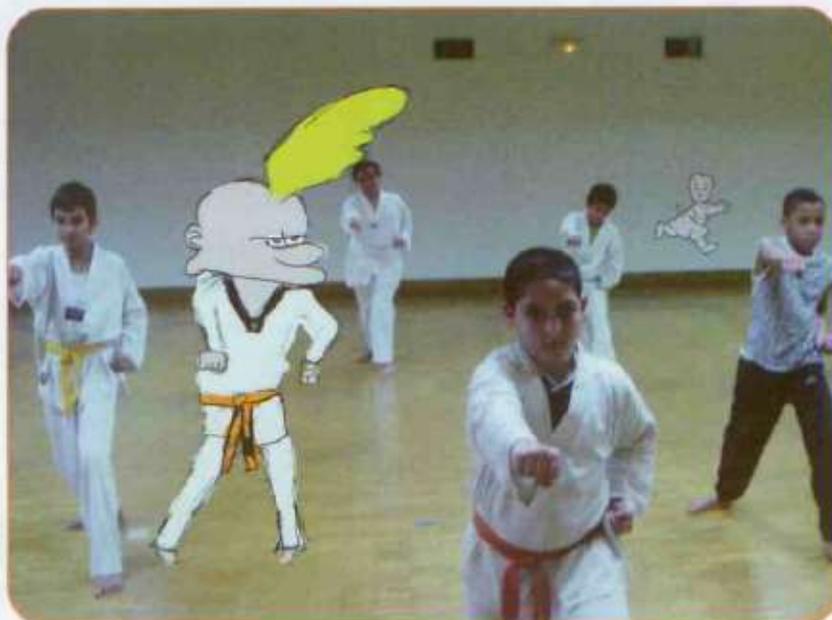


L'atelier théâtre permet aux enfants de s'exprimer à travers la sensibilisation théâtrale, le mercredi matin la troupe est dirigée par Cindy. Pour les plus grands sont proposés des ateliers de création théâtrale et d'improvisation avec la compagnie Gaby Sourire.



L'atelier journal a lieu le mercredi de 18h30 à 20h avec Nathalie. Les jeunes participent à la création du journal « la Gazette des enfants de la Goutte d'Or » et utilisent les logiciels propres au journalisme tout en gardant un esprit ludique.

Activités sportives



Le groupe de Taekwondo.

Le Taekwondo

est un sport coréen.

Au gymnase de la Goutte D'or il se pratique tous les mardis soirs et les samedis après-midis.

Il y a 3 groupes :

- _ de 6 à 8 ans
- _ de 9 à 11 ans
- _ plus de 12 et adultes.

(les doboks - les kimonos de taekwondo - sont prêtés par l'association aux moins de 18 ans.)

Un sport mixte, encore ouvert aux inscriptions. Notamment pour les filles âgées de 6 à 8 ans.

Le club de foot est né la même année que l'association grâce à Dadi. Aujourd'hui, plus de trente ans après, l'activité réunit presque 200 licenciés, garçons et filles âgés de 6 à 30 ans.

Les entraînements ont lieu les soirs de la semaine selon les âges.

Les matchs sont joués le week-end.

Nouveauté : Cette année signé également le retour de l'équipe senior.



L'équipe féminine d'EGDO.



L'opération Sport, Prévention et Santé pour tou(te)s se déroule pendant les vacances scolaires. Grâce à ce projet sportif, les enfants peuvent se retrouver quotidiennement au gymnase de la Goutte D'or. Le but est de faire acquérir aux jeunes les valeurs du sport : solidarité, tolérance et respect des règles...

Ces rassemblements permettent de mener des actions de prévention contre les comportements à risque et pour la promotion de la santé.

Et encore d'autres activités à découvrir :

- L'atelier masque le lundi ;
- l'atelier échecs le vendredi ;
- l'atelier dessins graphiques le jeudi...



Le groupe parents

Chaque premier mercredi du mois de 19h30 à 21h, les parents se réunissent depuis 1999 afin d'échanger sur les questions posées par l'éducation de leurs enfants : scolarité, famille, insertion professionnelle des jeunes... Les parents peuvent aussi venir discuter seuls, à l'association. Au cours de l'année, des rencontres avec d'autres parents du quartier sont organisées autour de films et à l'occasion de sorties familiales.

Loisirs éducatifs

Des sorties sont organisées pendant toutes les vacances scolaires en demi-journées ou journées complètes : piscine, expo, découverte d'un quartier, journée familiale à la mer, château de Versailles, balade à vélo... Les jeunes proposent et préparent les sorties en accord avec les animateurs de l'association.



Accueil banalisé

L'accueil banalisé est un espace permettant à chaque enfant de venir librement partager un moment au sein de l'association.

N'hésitez pas à venir à l'accueil banalisé, au 25 rue de Chartres, 75018 Paris.

Il est ouvert pendant l'année scolaire de 18h30 à 20h. Les mercredis et pendant les vacances, de 14h à 17h.

chacun est le bienvenu !

Participez au jeu concours pour tenter de gagner une super surprise !

Après avoir bien regardé chacune des photos de la gazette, répondez à la question suivante :

Quelle activité ne pratique pas le personnage d'Egdo au sein de l'association ?

Remplissez votre bulletin de participation

Nom :
Prénom :
Adresse :
n° tel :
adresse E-mail :

et déposez le avant le 10 décembre 2012 dans la boîte mise à votre disposition à l'accueil banalisé.

Un tirage au sort aura lieu parmi les bonnes réponses.

BULLETIN D'ABONNEMENT, D'ADHÉSION ET DE SOUTIEN.

Pour nous aider ou mieux nous connaître :

- abonnez-vous à ce journal (souscription libre) à partir de 3 euros
- adhérez à l'association (cotisation) à partir de 10 euros et apportez votre soutien (dons)

Rejoignez-nous et devenez bénévole dès maintenant !

Retournez ce coupon à l'adresse suivante :

les Enfants de la Goutte D'Or (EGDO)

25 rue de Chartres 75018 Paris

Tél. : 01 42 52 69 48 - Mail : contact@egdo.fr

COMITÉ DE RÉDACTION DE L'ATELIER JOURNAL



Nathalie, Manal, Hanane, Monica, (ainsi que Wardine et Lola, absents sur la photo)

Manal, 15 ans, lauréate du prix *Jeune et bénévole*

Le prix *Jeune et bénévole* a été décerné en décembre, pour l'année 2011, à quatre jeunes, parmi lesquels une jeune fille de la Goutte d'Or, Manal Khallouk.

Manal, 15 ans, était depuis plusieurs années l'une de celles et ceux qui bénéficient des activités des *Enfants de la Goutte d'Or*. Elle a décidé de s'y engager pour aider aussi les autres. Elle participe aux animations et au soutien scolaire. Accessoirement, comme les autres animateurs bénévoles ou professionnels, elle donne un coup de main pour les courses et le ménage. «*Elle est très engagée, toujours souriante, elle est super*», nous dit Lydie Quentin, responsable de l'association.

Manal habite le quartier depuis environ sept ans, depuis son arrivée en France avec sa famille, originaire du Maroc. «*Je fais cela pour le plaisir, a-t-elle déclaré. Car quand on donne, on reçoit aussi beaucoup.*» Elle a gagné un séjour sportif offert par l'UCPA (Union des centres de plein air).

Ce Prix, créé par l'association *Espace Bénévolat*, récompense les meilleurs témoignages de jeunes qui expliquent, sur le site www.prixjeunebenevole.org, ce qu'ils font et pourquoi ils le font. Ce site est regardé par de très nombreux jeunes. Treize mille d'entre eux ont participé au vote pour une première sélection, avant qu'un jury désigne les quatre gagnants.

Espace Bénévolat a pour principal rôle de mettre en relation des bénévoles et des associations.

□ Espace Bénévolat, 130 rue des Poissonniers (hall 4-2), 75018.
Tél. 08 21 21 08 08.
contac@espacebenevolat.org



Goutte d'Or - Château-Rouge

Un tableau des enfants de la Goutte d'Or pour la maternité de Lariboisière

Un arbre planté sur un tapis de fleurs et portant comme autant de fruits des bébés juste éclos, une cigogne dans le ciel apportant un autre nourrisson et... un chemin menant à l'hôpital Lariboisière. Ce tableau, réalisé par des enfants de la Goutte d'Or, doit orner, dès fin mars, la maternité de l'hôpital, celle même où tous les enfants du 18^e (ou presque) sont nés.

L'aventure a commencé l'an dernier dans l'atelier peinture de l'association *Les Enfants de la Goutte d'Or (EGDO)*, animé pour les 6-12 ans, tous les mercredis depuis dix ans, par Carina Barone, peintre professionnelle.

Un arbre aux bébés

À la demande de la sœur d'une malade voulant remercier le personnel du service de gastrothérapie, les petits avaient déjà peint un tableau galement coloré et l'avaient offert à l'hôpital

qui l'a accroché en bonne place. La directrice de la maternité l'a vu et elle s'est précipitée aux *Enfants* pour réclamer elle aussi un tableau, s'offrant à payer les frais de matériel.

Aussitôt dit, aussitôt fait. Cette année, l'atelier s'est mis à l'œuvre. Conseillés par Carina, les enfants ont d'abord peint, sur papier, leur vision de l'arbre aux bébés. Puis, à la mi-février, on a entamé la réalisation, en vrai, du tableau. Les plus petits ont peint les fonds. Carina a esquissé les contours avant de laisser les grands peindre l'intérieur (attention aux débords). Enfin, viennent les finitions.

À raison de deux heures chaque mercredi, on devrait être prêts en mars pour le vernissage et la fête préparée par la maternité.

Carina Barone, une Franco-américaine, fut mannequin, trapéziste, comédienne, avant de se consacrer exclusivement à la peinture et y réus-



Carina Barone et les enfants en pleine création artistique.

sir pleinement dans le style naïf, «style libres», préfère-t-elle dire. Dans son atelier de peinture, elle bénéficie d'une jeune assistante, Manal, 15 ans. Manal, qui fut bénéficiaire de l'association dès ses 9 ans, y est devenue bénévole, participant au soutien scolaire et à l'animation, aidant aussi à l'administration.

Elle a été en décembre dernier (voir notre numéro de janvier) une des quatre lauréates du prix *Jeune et bénévole* créé par l'association *Espace bénévolat*. «Très engagée, toujours souriante, elle est super», dit Lydie Quentin, la directrice des *Enfants de la Goutte d'Or*.

M.-P. L.

Une langue à la maison, une autre à l'école, atout ou pénalité ?

Qu'une famille immigrée parle sa langue d'origine à la maison alors que dans la rue et surtout à l'école, les enfants doivent "fonctionner" en français, est-ce un atout ou une pénalité ? une chance ou un handicap ?

Cette problématique fait l'objet d'une table ronde, vendredi 16 novembre (17 h 30) en mairie, salle des fêtes. Elle est organisée à l'initiative de *La Tortue voyageuse*, organisation de solidarité avec le Burkina Faso basée à la Goutte d'Or, avec notamment *Le Café bilingue*, centre d'animation et de formation pour l'éducation bilingue, l'Organisation internationale de la francophonie et *Les Enfants de la Goutte d'Or*.

Avec des exemples tirés de pays d'Afrique où le français est langue officielle mais où les langues locales sont d'usage courant et des exemples

de quartiers en France comme la Goutte d'Or où la langue maternelle en famille n'est pas le français, les participants vont réfléchir aux atouts : devenir bilingue, s'insérer dans deux cultures... Ils vont aussi étudier les problèmes : apprendre le français, dès la maternelle, comme langue seconde

et se trouver en difficulté scolaire dès le départ, mal maîtriser l'une comme l'autre des langues, vivre un clivage avec ses parents...

Pas de solution toute faite, mais il est évident que la valorisation de la langue et de la culture d'origine ne peut qu'être bénéfique à tous. ■

Un hors-série de *La Gazette des Enfants de la Goutte d'Or*

La *Gazette des Enfants de la Goutte d'Or*, journal réalisé par les jeunes bénéficiaires de l'association, vient de réaliser un hors-série où Nathalie, Manal, Hanane, Monica, Wardine et Lola présentent, en quatre pages, toutes les activités à leur disposition.

Il y a l'accompagnement à la scolarité, soutien quotidien du CP à la terminale; mais aussi les ateliers culturels et sportifs : peinture, dessin, musique, danse, théâtre, masques, échecs (sans oublier l'atelier journal) et puis foot, taekwondo et encore atelier solidarité, tolérance et respect des règles dans le sport. Enfin, le journal cite tous les loisirs éducatifs au long de l'année : piscine, balade à vélo, sorties...

Des photos des enfants en pleine action (accompagnés de quelques intrus comme Titeuf, Lou, La Panthère rose ou Barbapapa), un jeu-concours et, bien sûr, un bulletin d'abonnement à la gazette : souscription libre à partir de 3 euros à adresser aux *Enfants de la Goutte d'Or*, 25 rue de Chartres. ■

Échec et mat samedi 8 décembre à la Maison des associations

Un club pour les enfants

Marie Sebag est la fille de Martine Oberlé, présidente du club du *Petit Pouchet*, un nom qui fait penser au petit garçon du conte, mais qui vient de la rue Pouchet, dans le 17^e, où il fut créé. Maintenant, il fonctionne exclusivement dans le 18^e avec des cours dispensés aux 5-16 ans, au cœur du quartier Simplon, à la cité Traëger (une trentaine de participants), et une initiation offerte une fois par mois aux petits bénéficiaires de l'association *des Enfants de la Goutte d'Or*.

Enseignante par ailleurs, Martine Oberlé pratique depuis trente ans la pédagogie des échecs. «*On vient au club d'abord pour être bien ensemble, se retrouver, passer un bon moment de convivialité plutôt que pour gagner*», souligne-t-elle. Cela n'empêche ni l'apprentissage de la logique et de la concentration ni la compétition. D'ailleurs, le club s'enorgueillit d'une vice-championne de France 2011, Sarah el Barbry, alors âgée de 9 ans et arrivée deuxième dans sa catégorie d'âge, sur une centaine de compétiteurs. Il s'est également offert une cinquième place en 2012 avec Marie Le Tanneur, 10 ans.

Présence des stagiaires 2011-2012

Noms	Prénoms	Organismes	Type de Formation	Durée du stage
ASSUNCAO	Claudie	Ecole de la 2ème chance	Formation en alternance	26.03.2012 au 06.04.2012
AYINA	Maeva	Ecole de la 2ème chance	Formation en alternance	22.10.2012 au 09.11.2012
BARA	Noria	Lycée Marcel Cachin	Première année Brevet de Technicien supérieur en Economie Sociale et Familiale	14.05.2012 au 22.06.2012
BARI	Charlotte	PARIS DESCARTES ,Institut Universitaire de Technologie	Licence professionnelle intervention sociale développement social et socioculturel local	20.02.2012 au 01.06.2012
BOUTALEB	Noor-Victoria	Ecole Alsacienne	Seconde Ecole Alsacienne privé laïque	11.06.2012 au 29.06.2012
DAROUICHE	Soilha	Lycée Erik Satie	Seconde baccalauréat professionnel secrétariat	11.06.2012 au 03.07.2012
DEMBELE	Wagui	Collège Beaumarchais	Stage de troisième	13.02.2012 au 17.02.2012
DIABY	Mauode	Lycée Jacques Monod	Bac.Pro.Services.Proximité.Vie.Locale	6 juin au 18 juin 2011
DOUCOURE	Khalilou	Centre de Formation " COM 'TECH "	Accès Apprentissage " Passerelle Animation	Octobre 2011 à Décembre 2011
ENTSUA-MENSAH	Winifred	Ecole de la 2ème chance	Formation en alternance	27.02.2012 au 09.03.2012
GAUCHER	Lauréna	PARIS DESCARTES ,Institut Universitaire de Technologie	Carrières Sociales, Option Animation sociale et socioculturelle	16.01.2012 au 20.01.2012, 13.02.2012 au 17.02.2012, 12.03.2012 au 16.03.2012, 02.04.2012 au 6.04.2012
GUILLOIS	Coralie	PARIS DESCARTES ,Institut Universitaire de Technologie	Carrières Sociales, Option Animation sociale et socioculturelle	16.01.2012 au 20.01.2012, 13.02.2012 au 17.02.2012, 12.03.2012 au 16.03.2012, 02.04.2012 au 6.04.2012
HASHASSI	Samy	Ecole de la 2ème chance	Formation en alternance	12.11.2012 au 30.11.12
HENID	Maha	Université de Versailles Saint-Quenti-En-Yvelines	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	08.10.2011 au 17.12.2011
KARUNAIRAJ	Parmilan	Lycée Jean Moulin Le Blanc-Mesnil	Bac.Pro.Comptabilité, Animation Socio-culturelle	12/11/2012 au 14/12/2012
KOMA	Bintou	Collège Marx Dormoy	Stage de troisième , animation socio-culturelle	03/12/2012 au 07/12/2012
LEROY	Alisson	PARIS DESCARTES ,Institut Universitaire de Technologie	Carrières Sociales, Option Animation sociale et socioculturelle	16.01.2012 au 20.01.2012, 13.02.2012 au 17.02.2012, 12.03.2012 au 16.03.2012, 02.04.2012 au 6.04.2012
LOUSSILAHO	Thérèse	Lycée Jacques Monod	Bac.Pro.Services.Proximité.Vie.Locale	03/12/2012 au 21/12/2012
MAKAYABO	Lauriane	Lycée Erik Satie	Bac.Pro.Secrétariat	03.01.2012 au 30.01.2012 et 04.06.2012 au 03.07.2012
MATUFUANA	Riziki Whitney	Lycée Jean Moulin Le Blanc-Mesnil	Terminal Animation Socio-culturelle et sportive	17.09.2012 au 26.10.2012
MOLINIER	Louise	Ecole Alsacienne	Seconde Ecole Alsacienne privé laïque	21.06.2012 au 29.06.2012
PAUL	Marie-Charlène	Lycée Jean Moulin Le Blanc-Mesnil	Terminal Animation Socio-culturelle et sportive	07.09.2012 au 26.10.12
QUENTIN	Finana	PARIS DESCARTES ,Institut Universitaire de Technologie	Seconde année DUT Carrière Sociale et socioculturel option animation	30.01.2012 au 23 mars 2012
SONKO	Adama	Université Paris-Est Créteil	Administration et Echanges Internationaux	02.06.2011 au 29.07.2011
SOUMARE	Awa	Ecole de la 2ème chance	Ecole en Alternance/Entreprise	21.11.11 au 09.12.2012
THOMAS	Cindy	Technologie	socioculturelle	12.03.2012 au 16.03.2012, 02.04.2012 au 6.04.2012
WAGUE	Djena	Ecole de la 2ème chance	Formation en alternance	21.11.11 au 09.12.2011



Plumes d'Or sur la ville !

**En lien avec la 3^e édition du projet « Lire la Ville »
l'association « les Enfants de la Goutte D'Or » (EGDO) * organise,
en partenariat avec « Accueil Goutte d'Or » (AGO) * et « Accueil Laghouat » *,
un concours d'écriture.**

• **Règlement** (diffusé à partir du 3 mai 2012) :

Pour la troisième édition du concours, le **thème** retenu est : « **Etrange rencontre...** ». Le thème défini devra être respecté. Le cas échéant, le texte ne sera pas retenu pour le concours. La forme littéraire utilisée est laissée au choix du participant : poème, récit, dialogue, courte nouvelle,...

• **Conditions de participation** :

- être membre de l'une des trois associations
- être âgé de 8 à 18 ans et + (4 catégories : 8/10 ans, 11/13 ans, 14/17 ans, 18 ans et +)
- rédiger un texte inédit d'**une page maximum format A4** (manuscrit, dactylographié ou calligraphié, au choix de l'auteur).
- donner obligatoirement un **titre** au texte communiqué
- déposer votre texte en **1 exemplaire** dans l'une des associations **entre le 14 et le 18 mai** (dernier délai)
- écrire lisiblement au dos du texte les coordonnées : **prénom, nom, âge, classe, adresse privée complète et numéro de téléphone** (possibilité d'ajouter un pseudonyme)

Les textes reçus ne seront pas retournés et deviennent la propriété de l'association EGDO.

• **Jury**

Il sera composé d'un membre de chaque association et de deux personnes choisies pour leurs connivences littéraires.

• **Prix**

Le texte le plus original de chaque catégorie sera publié dans un support local : journal, gazette, lettre,...

Les plus beaux textes seront exposés dans le cadre de l'exposition prévue à la mairie du 18^e dans la semaine du 18 juin 2012.

Tous les textes communiqués et répondant au présent règlement seront réunis dans un recueil édité en 2012 (incluant les textes des éditions 2010 et 2011) et distribué à chaque participant.

La participation au concours 2012 « Plumes d'Or sur la ville ! » implique l'acceptation du présent règlement.

* **Contact** :

- Accueil Laghouat : 2, rue Richomme - 75018 ; Jonathan LOZACH : 01 42 59 07 51
laghouatcoordinateur@gmail.com
- AGO Secteur Enfance Jeunesse : 26, rue Laghouat - 75018 ; Marilyn PORTIER : 01 42 51 87 75
accompagnementscolaire@ago.asso.fr
- EGDO : 25, rue de Chartres - 75018 ; Lydie QUENTIN : 01 42 52 69 48
lydie.quentin@egdo.fr

Les associations vous invitent à

La Goutte d'Or en fête

du **29 Juin** au **1er Juillet** 2012

la **27^e** Edition

Bal CONCERTS
LAVACH' Fanfares
Village Festif
BARBES CAFE
SOIREE CHORALES Repas de
JEUNES Quartier

www.gouttedorenfete.org

18^e MAIRIE

Île de France

MAIRIE DE PARIS

Paris Habitat

Centre Musical Barbara

18^e MAIRIE

Renseignements

SALLE SAINT BRUNO - 9 rue Saint Bruno - 75014 Paris
 Tél : 01 53 09 99 54
 contact@la-goutte-d-or.org
 Facebook : facebook.com/GoutteDOrParis
 www.gouttedoresfete.org

Pour les bénévoles, venez en mail à : participative@la-goutte-d-or.org



Comment vient-on ?

Adès : Ligne 2 : Barbès-Pochecoourt
 Ligne 4 : Château Rouge
 Ligne 12 : Marcelled-Percevaliers

LES RENDEZ-VOUS :

Parvis de l'église Saint Bernard :
 11 rue Alfa

Square Léon : entre la rue Saint Laz
 et la rue des Gardes

Salle Saint Bruno : 9 rue Saint Bruno

Centre musical Henry Goutte
 d'Or - Barbara : 1 rue de Fleury



Remerciements

Julie Alayrac, Alma K. Elles, l'Atelier Santé Ville, Divers de Paris, le Centre Musical Henry Goutte d'Or Barbara, le Conseil de quartier, Nil Didier, l'Équipe de Développement Local, le FSJH, General Electric, François Halvoni et l'équipe technique, La Band Originale, Thomas Leleuch, Ludirhèque Planète Jeux, la Mairie de Paris, la Mairie du 14ème, Virginie Maurice Lakumba, Gabrielle Montredin, Mordido de Tango, Paris Habitat, la Paroisse Saint Bernard, Le Petit Ney, Protection Civile du 14ème, Jean Rachfal-Venceslas, la Région Ile-de-France, Repetika, le Restaurant de la Goutte d'Or Thomas Ribet, Salva Con Ti... Et tous les bénévoles.

3 jours de fête à la Goutte d'Or !

Si 2012 est une année pas comme les autres, une année où chacun se ti serre les cordes B, le désir de partager, de rassembler, de valoriser toutes les richesses de la Goutte d'Or est intact.



Accès libre pendant les 3 jours de fête

Pour cette 27ème édition, les associations et habitants vous invitent à venir participer à cette grande fête de quartier annuelle placée sous le thème du JEU B.

Fanfares, concerts, animations pour tous, ateliers d'arts plastiques, grande parade, danses, repas de quartier et bal au programme !

Que la Fête commence !

Les associations organisatrices

Accueil Lighthouse, ADCLJC, ADIS, Accueil Goutte d'Or, Art Express, ANWF Paris 75, Clair et Net, Les Enfants de la Goutte d'Or, Espace Jeanne Goutte d'Or, Espoir Goutte d'Or, Cie Gaby Sourire, la Goutte Rouge, la Goutte Verte, Cie Graines de Soleil, Holog, l'Institut des Cultures d'Idem, Paris Goutte d'Or, Paris Macadam, Ressources Unies, la Table Fluvette, la Tortue Voyageuse, les Sésamographes, Salle Saint Bruno, URACA.

INAUGURATION : Jeudi 28 Juin

19h - Salle Saint Bruno Inauguration et présentation du programme de la Fête en présence des organisateurs, des participants, bénévoles et habitants de la Goutte d'Or.

Vendredi 29 Juin

18h-18h30 - Square Léon

RENDEZ-VOUS en Fanfare

Rendez-vous au square pour envoyer la musique et lancer le mouvement avec la fanfare *La Band Originale* !

18h30-23h - Parvis de l'église Saint Bernard

SOIREE JEUNES

18h30-23h : Soirée ouverte aux jeunes talents du quartier
 20h-23h : Soirée Hip-Hop programmée par les jeunes du quartier



Samedi 30 Juin

14h-15h30
 Rues de la Goutte d'Or

LA GRANDE PARADE

Venez vous de rouge, orange et/ou noir, accompagnés d'un accessoire sonore, petit instrument de musique ou persuasion pour déambuler joyeusement dans une cavalcade orchestrée par M. Loyal et ses complices.

Avec la participation de *Blues de Paris*, de *Mordido de Tango* et de *La Band Originale*.

> Rendez-vous devant le Centre Musical Henry Goutte d'Or - Barbara, 1 rue de Fleury.

14h-18h30 - Square Léon

VILLAGE FESTIF - VILLAGE DU JEU animé par les associations du quartier

Animations ludiques pour les tous petits et les plus grands : ateliers d'arts plastiques, démonstrations sportives, chasse au trésor, tournois de jeux, relais...
 Petit train touristique dans les rues de la Goutte d'Or.

20h - Parvis de l'église Saint Bernard **BARBES CAFE - LE CONCERT**

L'histoire en musique de l'immigration algérienne en France : du blues de l'aïoli, chanté dans les bars de Barbès après une journée à l'usine, à la nouvelle génération d'artistes du paysage musical français.

En première partie, ANNA MORSE

Chanteuse réaliste et engagée. Avec interprète ses chansons gaies, tendres ou ironiques parfois...

Dimanche 01 Juillet

15h-20h - Parvis de l'église Saint Bernard

PARVIS FESTIF

15h : Ateliers de cuisine mobile : venez participer à la réalisation de plats du monde entier !

Pour adultes : 15h - 16h et 17h

Pour enfants : 15h - 16h - 17h et 18h

> Inscription auprès de Marilyn : 01 42 51 87 75



18h : Démonstrations et initiations au tango, à la salsa et à la bachata par les associations *Mordido de Tango* et *Salva Con Ti*.

> Venez vous évaluer et vous initier à ces danses rythmiques et sensuelles !

19h30 : Chorales et fanfares : *avaleparis* et *La Band Originale* **fanfaronade de ciné-musiques** (musiques de cinéma français).



19h - Parvis de l'église Saint Bernard

REPAS DE QUARTIER

> Venez partager vos petits plats sur des grandes tables dressées pour l'occasion ou autour des jardins de quartier.

21h-23h - Parvis de l'église Saint Bernard

BAL DE LAVACH'

Valsa, jeva, tchéché, rumba, mazurka, country, ombic, swing, tango argentin, rock balanique, chloupes tropicales...
 une internationale de la gaingnette !

> Un bal pour s'amuser pour jouer et chanter toutes ses envies.

